www.a2zSubjects.com

PAPER-II
ADULT EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

D 4 6 1 4

Time : **1 1/4** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24** | Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

ADULT EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which one is a component of 'Adult Learning' ?
(A) Face to face teaching
(B) Curriculum based teaching
(C) Stimulus and response based teaching
(D) Experimental teaching

2. What is the alternate name given to 'Adult Teaching' ?
(A) Remedial teaching (B) Complete teaching
(C) Individual teaching (D) Curricular teaching

3. Extension education is a form of
(A) Direct Education (B) Non-formal Education
(C) General Education (D) Individual Education

4. Who gave the statement 'The isolated individual is a pigment of imagination' ?
(A) Rement (B) Ross
(C) Nunn (D) Hagley

5. Who among the following has no association with 'Bharat Gyan Vigyan Samiti' ?
(A) K. Bhansali (B) Yashpal
(C) M.P. Parmeswaram (D) Krishna Kumar

6. Which of the following is not correct about Mahila Samakhya Programme ?
(A) It grew out of experiences of DWCRA.
(B) It helps women organise.
(C) Financial assistance to each woman is integral to the program.
(D) It helps create women leader.

7. World Health Day is celebrated on
(A) 7^{th} March (B) 11^{th} August
(C) 7^{th} April (D) 10^{th} June

8. Year in which Environment (Protection) Act was executed in India
(A) 1986 (B) 2013
(C) 1972 (D) 1988

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

प्रौढ़ शिक्षा

प्रश्न-पत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक है । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. 'प्रौढ़ अधिगम' का कौन सा एक घटक है ?
(A) प्रत्यक्ष शिक्षण
(B) पाठ्यचर्या आधारित शिक्षण
(C) प्रेरणात्मक और अनुक्रिया आधारित शिक्षण
(D) प्रयोगात्मक शिक्षण

2. 'प्रौढ़ शिक्षण' के विकल्प के रूप में अन्य क्या नाम हो सकता है ?
(A) सुधारात्मक शिक्षण/उपचारात्मक शिक्षण
(B) पूर्ण शिक्षण
(C) व्यक्तिगत शिक्षण
(D) पाठ्य सहगामी शिक्षण

3. प्रसार शिक्षा ________ का एक रूप है ।
(A) प्रत्यक्ष शिक्षा
(B) अनौपचारिक शिक्षा
(C) सामान्य शिक्षा
(D) व्यक्तिगत शिक्षा

4. यह किसका कथन है, "द आईसोलेटिड इन्डिविजूअल इस अ पिगमेन्ट ऑफ इमैजिनेशन" (एकाकी व्यक्ति काल्पनिक स्वरूप बना लेता है) ?
(A) रेमेन्ट
(B) रॉस
(C) नून्न
(D) हग्लेय

5. निम्नलिखित में से किसका 'भारत ज्ञान विज्ञान समिति' से सम्बन्ध नहीं है ?
(A) के. भंसाली
(B) यशपाल
(C) एम.पी. परमेश्वरम
(D) कृष्ण कुमार

6. निम्नलिखित में से कौन महिला समाख्या कार्यक्रम के लिए उचित नहीं है ?
(A) यह डी.डब्ल्यू.सी.आर.ए. के अनुभवों से बढ़ा है ।
(B) महिलाओं को व्यवस्थित करने में सहायता
(C) प्रत्येक महिला को पूर्णत: आर्थिक सहायता
(D) महिला नेतृत्व के निर्माण में सहायता

7. विश्व स्वास्थ्य दिवस मनाया जाता है
(A) 7 मार्च
(B) 11 अगस्त
(C) 7 अप्रैल
(D) 10 जून

8. भारत में पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम किस वर्ष में क्रियान्वित हुआ ?
(A) 1986
(B) 2013
(C) 1972
(D) 1988

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

9. 'Gender' is defined as

(A) A social construct
(B) A biological difference
(C) An achieved status
(D) An ascribed status

10. Extension education helps in

(A) Adoption of innovation
(B) Making people own decisions
(C) Using science and technology
(D) All of these

11. Which of the following state witnessed a litigation for equal pay for equal work for supervisors and instructors of literacy programme in 1987-1988 ?

(A) Haryana
(B) Punjab
(C) Himachal Pradesh
(D) Delhi

12. Determinant of population growth is

I. Family
II. Marriage
III. Birth rate
IV. Fertility

Codes :

(A) I, II are correct.
(B) I, II, III are correct.
(C) II, III, IV are correct.
(D) III, IV are correct.

13. Population Education deals with

I. Death rate
II. Population situation
III. Quality of life
IV. Economic growth
V. Ecological balance

Codes :

(A) I, II, III and V are correct.
(B) I, II and III are correct.
(C) I, II and IV are correct.
(D) II, III and V are correct.

14. Which of the following are more closer to 'Extension Education' ?

I. Out of school process
II. Voluntary
III. Teacher oriented
IV. Flexible
V. Learners are homogeneous

Codes :

(A) I, II and IV are correct.
(B) I, II and III are correct.
(C) II, III and IV are correct.
(D) III, IV and V are correct.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

9. 'लिंग' किस रूप में परिभाषित किया जाता है ?

(A) सामाजिक संरचना पर

(B) शारीरिक अन्तर

(C) साधित प्रस्थिति

(D) प्रदत्त प्रस्थिति

10. प्रसार शिक्षा मददगार है

(A) नवाचार स्वीकार करने में

(B) स्वयं निर्णय लेने में

(C) विज्ञान और प्रौद्योगिकी उपयोग में

(D) यह सभी

11. इनमें से किस राज्य में 1987-88 में साक्षरता कार्यक्रम में कार्यरत सुपरवाईजर और अनुदेशकों ने समान कार्य के लिये समान वेतन के लिये कानूनी प्रक्रिया अपनायी थी ?

(A) हरियाणा

(B) पंजाब

(C) हिमाचल प्रदेश

(D) दिल्ली

12. जनसंख्या वृद्धि के निर्धारक है

I. परिवार

II. विवाह

III. जन्म-दर

IV. जनन क्षमता

कूट :

(A) I, II सही हैं ।

(B) I, II, III सही हैं ।

(C) II, III, IV सही हैं ।

(D) III, IV सही हैं ।

13. जनसंख्या शिक्षा में सम्मिलित हैं

I. मृत्यु दर

II. जनसंख्या प्रस्थिति

III. जीवन की गुणवत्ता

IV. आर्थिक विकास

V. पारिस्थितिक संतुलन

कूट :

(A) I, II, III और V सही हैं ।

(B) I, II और III सही हैं ।

(C) I, II और IV सही हैं ।

(D) II, III और V सही हैं ।

14. निम्न में कौन 'प्रसार शिक्षा' से अधिक निकट से सम्बन्धित हैं ?

I. विद्यालय से बाहर/अलावा प्रक्रिया

II. स्वैच्छिक

III. शिक्षक केन्द्रित

IV. लचीली

V. समांगी शिक्षार्थी

कूट :

(A) I, II और IV सही हैं ।

(B) I, II और III सही हैं ।

(C) II, III और IV सही हैं ।

(D) III, IV और V सही हैं ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

15. Hypothesis is a

I. Tentative answer to a proposed enquiry
II. Theory assumed for research
III. Method of data collection
IV. Method of marketing research

Codes :

(A) I and II (B) III and IV
(C) II and IV (D) IV and I

16. Which is the correct answer about Vietnam Literacy programme ?

I. Vietnam has 80% literacy in 2014.
II. Vietnam has 98% literacy in 2014.
III. Vietnam introduced popular literacy program.
IV. Vietnam started an 'anti-literacy program'.

Codes :

(A) I and II (B) IV and III
(C) II and IV (D) I and IV

17. Aurobindo's scheme of education asks for

I. Room for silence
II. Room for exercise
III. Room for prayer
IV. Room for lecture

Codes :

(A) I and II (B) I and III
(C) I and IV (D) III and IV

18. What is the correct answer about Paulo Friere's understanding of education ?

I. Narrative character
II. Monologic nature
III. Dialogic nature
IV. Banking concept

Codes :

(A) I and II (B) II and III
(C) IV and I (D) II and IV

19. Training can be of

I. Refresher course
II. Short term course
III. Orientation course
IV. None of the above

Codes :

(A) I and II (B) I, II and III
(C) II and III (D) only IV

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

15. परिकल्पना से आशय है –

I. प्रस्तावित समस्या का संभावित समाधान

II. अनुसंधान के लिए सिद्धान्त ग्रहण करना

III. आंकड़ा संकलन का तरीका

IV. मार्केटिंग रिसर्च का तरीका (बाज़ार अनुसंधान का तरीका)

कूट :

(A) I और II (B) III और IV

(C) II और IV (D) IV और I

16. वियतनाम साक्षरता कार्यक्रम के संदर्भ में सही उत्तर का चुनाव करें

I. 2014 में वियतनाम में 80% साक्षरता है ।

II. 2014 में वियतनाम में 98% साक्षरता है ।

III. वियतनाम ने साक्षरता कार्यक्रम प्रारम्भ किया ।

IV. वियतनाम में साक्षरता के विरोध में कार्यक्रम शुरू किया ।

कूट :

(A) I और II (B) II और III

(C) II और IV (D) I और IV

17. अरविन्द की शिक्षा योजना से आशय है

I. शान्ति कक्ष

II. व्यायाम कक्ष

III. प्रार्थना कक्ष

IV. व्याख्यान कक्ष

कूट :

(A) I और II (B) I और III

(C) I और IV (D) III और IV

18. शिक्षा के संदर्भ में पॉवलो फ्रेरे का आशय था

I. नैरेटिव कैरेक्टर

II. मोनोलोज़िक नैचर

III. डायलोज़िक नैचर

IV. बैंकिंग कॉनसेप्ट

कूट :

(A) I और II (B) II और III

(C) IV और I (D) II और IV

19. प्रशिक्षण दिया जा सकता है

I. पुनश्चर्या पाठ्यक्रम

II. लघु अवधि पाठ्यक्रम

III. अभिविन्यास पाठ्यक्रम

IV. इनमें से कोई भी नहीं

कूट :

(A) I और II (B) I, II और III

(C) II और IV (D) केवल IV

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

20. Adult learners are interested in

I. Problem solving education

II. Personal interest based education

III. Degree or Diploma centric education

IV. None of the above

Codes :

(A) I and II (B) I and III

(C) II and III (D) IV is correct

21. **Assertion (A) :** Philosophy paved the path of the growth of education.

Reason (R) : Idealism, Rationalism, Pragmatism failed to influence the growth of education.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not a correct explanation of (A).

(B) (A) is correct and (R) is wrong.

(C) (A) is wrong and (R) is correct.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

22. **Assertion (A) :** Professional performance presumes the regular formalized exchange of information and experience among practitioners.

Reason (R) : Professional performance is guided by accepted system of work ethics and strong sense of public accountability.

Codes :

(A) (A) is correct and (R) is wrong.

(B) (A) is wrong and (R) is correct.

(C) Both (A) and (R) are wrong.

(D) Both (A) and (R) are correct.

23. **Assertion (A) :** Literacy needs can be understood in both forms and substance.

Reason (R) : Control over reading and writing promotes access to the outside world and meaningful interaction.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both are correct but (R) is not correct explanation of (A).

(C) (A) is correct and (R) is wrong.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

24. **Assertion (A) :** Education is an agent of positive social change.

Reason (R) : Social change is not a slow process.

Codes :

(A) (A) and (R) both are correct.

(B) (A) and (R) both are wrong.

(C) (A) is correct, but (R) is wrong.

(D) (R) is correct, but (A) is wrong.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

20. प्रौढ़ शिक्षार्थियों की रुचि किसमें होती है ?

I. समस्या समाधान के लिए शिक्षा

II. व्यक्तिगत रुचि आधारित शिक्षा

III. डिग्री या डिप्लोमा केन्द्रित शिक्षा

IV. इनमें से कोई भी नहीं

कूट :

(A) I और II
(B) I और III
(C) II और III
(D) IV सही है ।

21. **कथन (A) :** दर्शन ने शिक्षा के प्रगति का मार्ग प्रशस्त किया ।

कारण (R) : शिक्षा के विकास को आदर्शवाद, तर्कवाद एवं प्रगतिवाद प्रभावित करने में असमर्थ रहें ।

कोड :

(A) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) कथन (A) सही तथा कारण (R) गलत है ।
(C) कथन (A) सही तथा कारण (R) गलत है ।
(D) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों गलत हैं ।

22. **कथन (A) :** अभ्यासकर्त्ताओं के आपसी सूचनाओं एवं अनुभवों का औपचारिक आदान-प्रदान से व्यावसायिक निष्णात निर्धारित होता है ।

कारण (R) : कार्य आचार नीति एवं उच्च उत्तरदायित्व की भावना ही व्यावसायिक निष्णात का मार्ग प्रशस्त करती है ।

कोड :

(A) कथन (A) सही और कारण (R) गलत है ।
(B) कथन (A) असत्य और कारण (R) सही है ।
(C) कथन (A) एवं कारण (R) असत्य हैं ।
(D) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं ।

23. **कथन (A) :** साक्षरता की आवश्यकता उसके प्रारूप एवं स्थिरीकरण से ही समझी जा सकती है ।

कारण (R) : लिखने एवं पढ़ने की महारत प्राप्त करने से व्यक्ति की बाहरी दुनिया में पहुँच हो जाती है तथा उसकी अर्थपूर्ण अन्तर्क्रिया करने के अवसर प्राप्त हो जाते है ।

कोड :

(A) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है ।
(B) दोनों कथन एवं कारण सत्य हैं, परन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) कथन (A) सत्य, परंतु कारण (R) गलत है ।
(D) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों गलत हैं ।

24. **कथन (A) :** शिक्षा सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन के लिये एक माध्यम का कार्य करती है ।

कारण (R) : सामाजिक परिवर्तन एक धीमी प्रक्रिया नहीं है ।

कोड :

(A) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही हैं ।
(B) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं ।
(C) कथन (A) सही, परंतु कारण (R) गलत है ।
(D) कथन (A) गलत एवं कारण (R) सही है ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

25. **Assertion (A) :** Adult learners share their experiences to each other.

Reason (R) : Group learning is encouraged in adult education.

Codes :

(A) (A) and (R) both are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(B) (A) and (R) both are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(C) (A) is correct, but (R) is wrong.

(D) (R) is correct, but (A) is wrong.

26. **Assertion (A) :** Women constitute an important part of human resource of the country.

Reason (R) : A large number of women are outside the reach of formal education.

Codes :

(A) (A) and (R) both are correct.

(B) (A) and (R) both are wrong.

(C) (A) is correct, but (R) is wrong.

(D) (R) is correct, but (A) is wrong.

27. Match the following programmes given in List – I with the person given in List – II :

	List – I		**List – II**
a.	20 point programme	I.	Narendra Modi
b.	Sakshar Bharat Mission	II.	Manmohan Singh
c.	Clean India Campaign	III.	Rajeev Gandhi
d.	National Literacy Mission	IV.	Indira Gandhi

Codes :

	a	b	c	d
(A)	IV	II	I	III
(B)	III	IV	I	II
(C)	II	IV	I	III
(D)	IV	III	I	II

28. What are the broad objectives of Sakshar Bharat ?

I. Promotion of a learning society

II. Promotion of skill of non & neo-literates

III. Give functional literacy and numeracy to no-literate and non-numerate adults

IV. Promotion of continuing education and equivalency

Codes :

(A) I, II & III are correct.

(B) II, III and IV are correct.

(C) I, II, III and IV are correct.

(D) I, III and IV are correct.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

25. **कथन (A) :** प्रौढ़ शिक्षार्थी अपने अनुभव एक दूसरे से बाँटतें है ।

कारण (R) : प्रौढ़ शिक्षण, सामूहिक शिक्षण को बढ़ावा देता है ।

कोड :

(A) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(B) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है ।

(C) कथन (A) सत्य है, परंतु कारण (R) गलत है ।

(D) कथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सत्य है ।

26. **कथन (A) :** देश में महिलायें मानव संसाधन की एक महत्त्वपूर्ण हिस्सा हैं ।

कारण (R) : महिलाओं की एक बड़ी संख्या औपचारिक शिक्षा की पहुँच से बाहर है ।

कोड :

(A) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सत्य हैं ।

(B) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों असत्य हैं ।

(C) कथन (A) सत्य, परंतु कारण (R) गलत है ।

(D) कथन (A) असत्य, परंतु कारण (R) सत्य है ।

27. सारिणी I में दिये गये कार्यक्रमों का मिलान सारिणी II से कीजिए :

	सारिणी – I		**सारिणी – II**
a.	बीस सूत्रीय कार्यक्रम	I.	नरेन्द्र मोदी
b.	साक्षर भारत मिशन	II.	मनमोहन सिंह
c.	स्वच्छ भारत अभियान	III.	राजीव गांधी
d.	राष्ट्रीय साक्षरता मिशन	IV.	इंदिरा गांधी

कोड :

	a	b	c	d
(A)	IV	II	I	III
(B)	III	IV	I	II
(C)	II	IV	I	III
(D)	IV	III	I	II

28. साक्षर भारत के सामान्य उद्देश्य हैं

I. अधिगमरत समाज की उन्नति

II. निरक्षर एवं नवसाक्षर के कौशल को बढ़ाना

III. निरक्षर एवं अगणितीय प्रौढ़ों को क्रियात्मक एवं गणितीय साक्षरता देना

IV. सतत एवं समानता शिक्षा को बढ़ावा देना

कोड :

(A) I, II एवं III सही हैं ।

(B) II, III एवं IV सही हैं ।

(C) I, II, III एवं IV सही हैं ।

(D) I, III एवं IV सही हैं ।

www.a2zSubjects.com

29. What are the correct information about National Literacy Mission ?

I. Jan Sikshan Sansthan are part of NLM

II. NLM succeeded in achieving the 75% literacy in the country

III. The General Council of NLM is headed by the Cabinet Secretary

IV. The General Council of NLM is headed by HRD Ministers

Codes :

(A) I and II are correct. (B) I and III are correct.

(C) II and III are correct. (D) I and IV are correct.

30. Which of the following programmes are included in continuing programme ?

I. Equivalency

II. Income Generating

III. Sustainable Development

IV. Quality of Life Improvement

Codes :

(A) I, II and IV are correct. (B) I, II and III are correct.

(C) II, III and IV are correct. (D) I and III are correct.

31. Arrange the following Maslow's hierarchy of needs in its correct order :

I. Shelter and Safety

II. Food

III. Esteem

IV. Love and belonging

V. Self Actualisation

Codes :

(A) II, I, IV, III, V (B) I, II, IV, III, V

(C) II, IV, I, III, V (D) I, IV, II, III, V

32. Arrange the following teaching steps in correct order :

I. Action

II. Interest

III. Attention

IV. Desire

V. Conviction

VI. Satisfaction

Codes :

(A) II, IV, III, I, V, VI (B) III, II, IV, V, I, VI

(C) III, IV, II, I, V, VI (D) II, III, IV, V, I, VI

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

29. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के बारे में कौन से कथन सत्य हैं ?

I. जनशिक्षण संस्थान, उसका हिस्सा है ।

II. देश की साक्षरता 75 प्रतिशत तक पहुँच गई ।

III. इसकी सामान्य परिषद का अध्यक्ष केबिनट सचिव होता है ।

IV. इसकी सामान्य परिषद का अध्यक्ष मानव संसाधन विकास मंत्री होता है ।

कोड :

(A) I एवं II सत्य हैं । (B) I एवं III सत्य हैं ।

(C) II एवं III सत्य हैं । (D) I एवं IV सत्य हैं ।

30. निम्नलिखित में से कौन से कार्य सतत कार्यक्रम में शामिल हैं ?

I. समतुल्यता

II. आय बढ़ाने की सम्भावना

III. सम्पोषित विकास

IV. जीवन की गुणवत्ता में सुधार

कोड :

(A) I, II और IV सही हैं । (B) I, II और III सही हैं ।

(C) II, III और IV सही हैं । (D) I और III सही हैं ।

31. मास्लो के आवश्यकता की क्रमबद्धता सिद्धान्त के पक्षों का क्रम निर्धारित करिये :

I. आश्रय एवं सुरक्षा

II. भोजन

III. सम्मान

IV. प्रेम एवं चाहत

V. आत्म विकास

कोड :

(A) II, I, IV, III, V (B) I, II, IV, III, V

(C) II, IV, I, III, V (D) I, IV, II, III, V

32. निम्नलिखित शिक्षण चरणों का सही क्रम बताइये :

I. क्रिया

II. अभिरुचि

III. ध्यानाकर्षण

IV. इच्छाशक्ति

V. विश्वास

VI. सन्तुष्टि

कोड :

(A) II, IV, III, I, V, VI

(B) III, II, IV, V, I, VI

(C) III, IV, II, I, V, VI

(D) II, III, IV, V, I, VI

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

33. Arrange the stages of research in order they are performed :

a. Generalisation

b. Data collection

c. Review of earlier work

d. Analysis

Codes :

(A)	c	b	d	a
(B)	b	d	a	c
(C)	c	d	b	a
(D)	b	a	c	d

34. Arrange the stages in Simulation (training) as they occur :

a. Learning materials arranged

b. Environment to let participants get into their role

c. Experience sharing

d. Place and person identified

Codes :

(A)	d	b	c	a
(B)	d	a	b	c
(C)	d	c	a	b
(D)	d	b	a	c

35. Arrange the phases of growth of adult literacy from earlier to latest in Indian context.

a. Developmental literacy

b. Functional literacy

c. Citizenship literacy

Codes :

(A)	a	b	c
(B)	b	a	c
(C)	a	c	b
(D)	c	b	a

36. What are correct statements about Sakshar Bharat Programme ?

i. It was started in 2007.

ii. It was started in 2009.

iii. It is primarily an adult women literacy program.

iv. It is primarily a women education program.

Codes :

(A) i and ii are correct.

(B) i and iii are correct.

(C) i and iv are correct.

(D) ii and iii are correct.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

33. शोध संरचना के आधार पर निम्न चरणों का क्रम बताइये :

a. सामान्यीकरण

b. आंकडों का संग्रहण

c. सम्बंधित साहित्य की समीक्षा

d. विश्लेषण

कोड :

(A)	c	b	d	a
(B)	b	d	a	c
(C)	c	d	b	a
(D)	b	a	c	d

34. अनुकरण (सिमुलेशन) (प्रशिक्षण) के चरणों को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

a. अधिगम सामग्री की व्यवस्था

b. प्रतिभागियों को उनकी भूमिका के लिए वातावरण प्रदान करना

c. अनुभवों का आदान-प्रदान

d. स्थान और व्यक्ति को पहचानना

कोड :

(A)	d	b	c	a
(B)	d	a	b	c
(C)	d	c	a	b
(D)	d	b	a	c

35. भारतीय संदर्भ में प्रौढ़ साक्षरता के पूर्व से नवीनतम वृद्धि की अवस्था का सही व्यवस्था रूप चुनिए –

a. विकासात्मक साक्षरता

b. कार्यमूलक साक्षरता

c. नागरिकता साक्षरता

कोड :

(A)	a	b	c
(B)	b	a	c
(C)	a	c	b
(D)	c	b	a

36. साक्षर भारत कार्यक्रम के विषय में सही कथन चुनिए –

i यह 2007 में आरम्भ हुआ ।

ii यह 2009 में आरम्भ हुआ ।

iii मुख्यत: यह प्रौढ़ महिला साक्षर कार्यक्रम है ।

iv मुख्यत: यह महिलाओं को शिक्षित करने का कार्यक्रम है ।

कोड :

(A) i और ii सही हैं ।
(B) i और iii सही हैं ।
(C) i और iv सही हैं ।
(D) ii और iii सही हैं ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

37. Match the following items given under List – I with the under List – II with the help of codes given below :

	List – I		**List – II**
a.	Andragogy	I.	Teaching children
b.	Learning to be	II.	Non-formal education
c.	Extension education	III.	UNESCO
d.	Pedagogy	IV.	Teaching adults

Codes :

	a	b	c	d
(A)	IV	III	II	I
(B)	I	II	III	IV
(C)	II	I	IV	II
(D)	III	II	I	IV

38. Match the following item given under List – I with the under List – II with the help of codes given below :

	List – I		**List – II**
a.	Jagatguru Shankaracharya	I.	Sitapur
b.	Shri Aurobindo Ghosh	II.	Kaldi
c.	Bal Gangadhar Tilak	III.	Kolkata
d.	Acharya Narendra Dev	IV.	Ratnagiri

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	III	II	IV	I
(C)	II	III	IV	I
(D)	III	II	I	IV

39. Match the following item under List – I with that of List – II with the help of codes given below :

	List – I		**List – II**
a.	Operant conditioning	I.	Osgood
b.	Integration of cell assemblies	II.	Pavlov
c.	Classical conditioning	III.	Skinner
d.	Cumulative responses	IV.	Guthrie

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	II	IV	I
(B)	III	I	II	IV
(C)	III	IV	I	II
(D)	III	IV	II	I

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

37. दिए गए कोड की सहायता से सूची-I का सूची-II से मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	एंड्रागाजी	I.	बच्चों को पढ़ाना
b.	लर्निंग टू बी	II.	अनौपचारिक शिक्षण
c.	प्रसार शिक्षा	III.	यू एन ई एस सी ओ (यूनेस्को)
d.	पैडागाजी	IV.	प्रौढ़ शिक्षण

कोड :

	a	b	c	d
(A)	IV	III	II	I
(B)	I	II	III	IV
(C)	II	I	IV	II
(D)	III	II	I	IV

38. दिए गए कोड के अनुसार सूची-I का सूची-II से मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	जगतगुरु शंकराचार्य	I.	सीतापुर
b.	श्री अरविन्दो घोष	II.	कालडी
c.	बाल गंगाधर तिलक	III.	कोलकत्ता
d.	आचार्य नरेन्द्र देव	IV.	रत्नागिरी

कोड :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	III	II	IV	I
(C)	II	III	IV	I
(D)	III	II	I	IV

39. दिए गए कोड के अनुसार सूची-I का सूची-II से मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	ओपरेन्ट कन्डीशनिंग	I.	ऑसगुड
b.	इंटीग्रेशन ऑफ सेल असेम्बलिज़	II.	पॉवलोव
c.	क्लासिकल कन्डीशनिंग	III.	स्कीन्नर
d.	क्यूमुलेटिव रिसपॉन्स	IV.	गूथरी

कोड :

	a	b	c	d
(A)	III	II	IV	I
(B)	III	I	II	IV
(C)	III	IV	I	II
(D)	III	IV	II	I

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

40. Match the item under List – I with that of List – II by using the codes given below :

	List – I		List – II
a.	Delhi Declaration	I.	1988
b.	NLM	II.	1990
c.	Jometian Declaration	III.	1993
d.	Dakar Declaration	IV.	2000

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	II	I
(B)	III	IV	I	II
(C)	III	I	IV	II
(D)	III	I	II	IV

41. Match the following item given under List – I with the under List – II with the help of codes given below :

	List – I		List – II
a.	Jantra	I.	traditional folk of Bihar
b.	Ramleela	II.	traditional folk of Bengal
c.	Bidesia	III.	traditional folk of U.P.
d.	Burra Katha	IV.	traditional folk of Andhra Pradesh

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	II	IV	I
(B)	IV	II	III	I
(C)	III	II	I	IV
(D)	II	III	I	IV

42. Match the following List – I with List – II by using the codes below :

	List – I		List – II
a.	Village Panchayat	I.	Distance Education
b.	Family	II.	Formal Institution
c.	SRC	III.	Informal Institution
d.	IGNOU	IV.	Resource center for adult education
e.	DIET	V.	Teacher's training and resource support

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	II	III	IV	I	V
(B)	III	II	V	I	IV
(C)	II	III	I	V	IV
(D)	II	III	V	IV	I

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

40. दिए गए कोड के अनुसार सूची-I का सूची-II से मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	दिल्ली घोषणा	I.	1988
b.	एन एल एम	II.	1990
c.	ज़ोमेटियन घोषणा	III.	1993
d.	डकार घोषणा	IV.	2000

कोड :

	a	b	c	d
(A)	III	IV	II	I
(B)	III	IV	I	II
(C)	III	I	IV	II
(D)	III	I	II	IV

41. दिए गए कोड के अनुसार सूची-I का सूची-II से मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	जंतरा	I.	बिहार की परंपरागत लोककला
b.	रामलीला	II.	बंगाल की परंपरागत लोककला
c.	बिदेसिया	III.	उत्तर प्रदेश की परंपरागत लोककला
d.	भूरा कथा	IV.	आंध्र प्रदेश की परंपरागत लोककला

कोड :

	a	b	c	d
(A)	III	II	IV	I
(B)	IV	II	III	I
(C)	III	II	I	IV
(D)	II	III	I	IV

42. सारिणी-I में दिये गये तथ्यों का सारिणी-II में दिये गये तथ्यों से मिलान कर कोड की सहायता से उत्तर दीजिए :

	सारिणी – I		**सारिणी – II**
a.	ग्राम पंचायत	I.	दूरस्थ शिक्षण
b.	परिवार	II.	औपचारिक संस्थान
c.	राज्य संसाधन केन्द्र (एस.आर.सी.)	III.	अनौपचारिक संस्थान
d.	इग्नू	IV.	प्रौढ़ शिक्षा का संसाधन केन्द्र
e.	डाइट (डी.आई.ई.टी.)	V.	शिक्षक प्रशिक्षण एवं संसाधन सहयोग

कोड :

	a	b	c	d	e
(A)	II	III	IV	I	V
(B)	III	II	V	I	IV
(C)	II	III	I	V	IV
(D)	II	III	V	IV	I

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

43. Match the different teaching methods given under the List – II with their function given under the List – I with the help of given codes :

	List – I		List – II
a.	Lecture, meeting, radio talk	I.	Telling method
b.	Exhibition tours, video text	II.	Learning by doing method
c.	Video lesson, motion pictures, slides	III.	Spoken and visual method
d.	Work shop, practices	IV.	Showing method

Codes :

	a	b	c	d
(A)	II	III	IV	I
(B)	I	IV	III	II
(C)	III	II	I	IV
(D)	IV	I	II	III

44. Match the following barriers to social change given under the List – II with List – I item :

	List – I		List – II
a.	Values, tradition and custom	I.	Social Barrier
b.	Caste and class conflict	II.	Psychological Barrier
c.	Perceptions language communication gap	III.	Cultural Barriers
d.	Status, vested interests	IV.	Economic Barriers

Codes :

	a	b	c	d
(A)	III	I	II	IV
(B)	II	III	I	IV
(C)	IV	II	III	I
(D)	I	II	III	IV

45. Arrange the following international adult education programme chronologically :

a. Vietnam

b. China

c. Tanzania

d. Brazil

Codes :

(A)	a	b	c	d
(B)	b	c	d	a
(C)	a	c	b	d
(D)	b	c	a	b

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

43. दिए गए कोड के अनुसार विभिन्न शिक्षण विधियों का सूची-I से सूची-II का मिलान चिह्नित करें ।

सूची – I		**सूची – II**	
a.	व्याख्यान, चर्चा, रेडियो वार्ता	I.	बताकर विधि
b.	प्रदर्शनी, भ्रमण, विडियो टैक्सट	II.	करके सिखने की विधि
c.	विडियो लैसन, चलचित्र, स्लाईडस	III.	भाषण एवं दृश्य विधि
d.	कार्यशाला, प्रयोगात्मक	IV.	दृश्य विधि

कोड :

	a	b	c	d
(A)	II	III	IV	I
(B)	I	IV	III	II
(C)	III	II	I	IV
(D)	IV	I	II	III

44. सामाजिक बदलाव में आने वाली बाधाओं के संदर्भ में सूची-I का सूची-II से मिलान करते हुए सही कोड चुनिए :

सूची – I		**सूची – II**	
a.	मूल्य, परंपरा और रिवाज़	I.	सामाजिक बाधा
b.	जाति और वर्ग का टकराव	II.	मनोवैज्ञानिक बाधा
c.	प्रत्यक्षीकरण भाषा संचार अंतराल	III.	सांस्कृतिक बाधा
d.	स्तर, दुरभावनापूर्ण निहित स्वार्थ	IV.	आर्थिक बाधा

कोड :

	a	b	c	d
(A)	III	I	II	IV
(B)	II	III	I	IV
(C)	IV	II	III	I
(D)	I	II	III	IV

45. निम्नलिखित अन्तर्राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का कालक्रमानुसार व्यवस्थित रूप चुनिए :

a. वियतनाम

b. चीन

c. तंजानिया

d. ब्राज़ील

कोड :

(A)	a	b	c	d
(B)	b	c	d	a
(C)	a	c	b	d
(D)	b	c	a	b

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

Read the passage given below and answer the questions that followed based on your understanding of the passage (Q. **46 – 50**) :

The importance of Information, Education and Communication (IEC) in mobilizing people and in turn seeking their willing cooperation and participation is well recognised for any developmental programme. The main functions of communication considered in its broadest sense in any social system are information, socialization, motivation, education, debate and discussion, cultural promotion, entertainment and integration. Past studies show that communication has a vital role to play in the behavioural change as well. Its effective use has been an essential need for the success of any developmental programme. Thus to educate the target beneficiaries, related 'Information' is provided and disseminated to the audiences through various tools and inputs of 'communication' which includes inter-personal, group and mass communication. Looking at the importance of IEC, long back in 1966, "Mass Education Media Organisation" was established with in the newly established department of 'Family Planning'. Since then, a series of IEC efforts have been made including introduction of 'extension education approach' for improving the outreach of the programme massages.

46. In this paragraph IEC stands for
- (A) Informal Educational Communication
- (B) Information Education Communication
- (C) Information Educational Co-operation
- (D) Information Education Co-operation

47. The importance of IEC in any developmental programme is to
- (A) Mobilize people
- (B) Motivate people for seeking co-operation
- (C) Mobilize people for increasing their participation
- (D) All of these

48. According to the writer of this paragraph communication is an important tool for
- (A) Education, motivation and socialization
- (B) Urbanisation and Modernisation
- (C) Observation and Evaluation
- (D) Expertization, Learning and Assessment

49. The writer in this paragraph has suggested that for educating the target beneficiaries
- (A) All types of informations should be provided them.
- (B) Important informations should be provided them.
- (C) Basic informations should be provided them.
- (D) Relevant informations should be provided them.

50. The writer has tried to highlight the importance of 'Communication' in
- (A) Improving the quality of life of the people
- (B) Making social harmony in the society
- (C) Educating people for improving the 'outreach' of the developmental programmes
- (D) Making people economically sound.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

नीचे दिये अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर उसके पश्चात दिये गए प्रश्नों (**46** से **50**) के उत्तर दीजिए :

लोगों से वांछित सहयोग और सहभागिता प्राप्त करने के लिये जनगतिशीलता बनाने में सूचना, शिक्षा और संचार (आई.ई.सी.) के महत्त्व को किसी भी विकासात्मक कार्यक्रम के लिये भलीभाँति से जाना जाता है । व्यापक अर्थ में किसी भी सामाजिक व्यवस्था में संचार के मुख्य कार्य-सूचना, सामाजीकरण, अभिप्रेरण, शिक्षा, विचार विमर्श, सांस्कृतिक प्रोन्नति, मनोरंजन और एकीकरण हैं । अनेक अध्ययनों से स्पष्ट होता है कि व्यवहार परिवर्तन में भी संचार की अपरिहार्य भूमिका समान रूप से होती है । किसी भी विकासात्मक कार्यक्रम की सफलता के लिये इसका प्रभावी उपयोग अत्यन्त आवश्यक रहा है । इस प्रकार लक्षित लाभार्थियों को शिक्षित बनाने के लिये सुसंगत जानकारियाँ विभिन्न माध्यमों और उपायों से विस्तारित व उपलब्ध कराई जाती है जिसमें अन्तर वैयक्तिक, सामूहिक एवं जनसंचार सम्मिलित है । आई.ई.सी. के महत्त्व को दृष्टिगत रखते हुए अतीत पूर्व 1966 में नवस्थापित परिवार कल्याण विभाग में ‘जनशिक्षा संचार संगठन’ स्थापित किया गया था । तब से कार्यक्रम संदेशों को पहुँच को व्यापक बनाने के लिये ‘प्रसार शिक्षा उपागम’ की शुरुआत सहित क्रमबद्ध रूप से अनेक प्रयास किए गए हैं ।

46. इस गद्यांश में आई.ई.सी. का तात्पर्य है
(A) इन्फॉरमल एजूकेशनल कम्युनिकेशन
(B) इन्फॉरमेशन एजूकेशन कम्युनिकेशन
(C) इन्फॉरमेशन एजूकेशनल कोऑपरेशन
(D) इन्फॉरमेशन एजूकेशन कोऑपरेशन

47. किसी भी विकासात्मक कार्यक्रम में आई.ई.सी. महत्त्वपूर्ण होता है –
(A) जनगतिशीलता हेतु
(B) सहयोग प्राप्ति हेतु जन अभिप्रेरणा
(C) जन सहभागिता बढ़ाने हेतु उन्हें गतिशील बनाना
(D) उपरोक्त सभी

48. इस अनुच्छेद के लेखक के अनुसार संचार किसके लिये एक महत्त्वपूर्ण माध्यम है ?
(A) शिक्षा, अभिप्रेरणा एवं सामाजीकरण
(B) शहरीकरण एवं आधुनिकीकरण
(C) अवलोकन एवं मूल्यांकन
(D) विशेषीकरण, अधिगम एवं आकलन

49. इस अनुच्छेद के लेखक ने लक्षित लाभार्थियों को शिक्षित करने के लिये सुझाव दिया है कि उन्हें –
(A) सभी प्रकार की सूचनायें दी जानी चाहिये ।
(B) महत्त्वपूर्ण सूचनायें दी जानी चाहिये ।
(C) मौलिक सूचनायें दी जानी चाहिये ।
(D) सुसंगत सूचनायें दी जानी चाहिये ।

50. लेखक ने किसके लिये ‘संचार’ के महत्त्व पर केन्द्रित किया है ?
(A) लोगों के जीवन की गुणवत्ता बढ़ाने के लिये
(B) समाज में समरसता बनाने के लिये
(C) विकासात्मक कार्यक्रमों की ‘पहुँच’ को व्यापक बनाने हेतु लोगों को शिक्षित करने के लिये
(D) लोगों को आर्थिक सुदृढ़ता प्रदान करने के लिये

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

Space For Rough Work

www.a2zSubjects.com