www.a2zSubjects.com

PAPER-II
ADULT EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ___________________________
   (Name) ______________________________
2. (Signature) ___________________________
   (Name) ______________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

J	4	6	1	6

Time : **1 1/4** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

ADULT EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The Mumbai statement on Adult Education resolved in favour of opening

(1) Community halls to adult learners

(2) School, Colleges and Universities to adult learners

(3) Buildings of chambers of commerce to adult learners

(4) Marriage halls to adult learners

2. As per Census 2011, the State/Union having highest sex ratio in India is

(1) Punjab

(2) West Bengal

(3) Kerala

(4) Rajasthan

3. The concept of distance education is

(1) New and non-traditional

(2) Traditional

(3) New and Traditional

(4) None of the above

4. The active means of communication is

(1) Play (2) Workshop

(3) Street play (4) All of these

5. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) is Government of India's flagship programme for achievement of

(1) Universalization of Elementary Education (UEE) in a time bound manner.

(2) Universalization of Secondary Education in a time bound manner.

(3) Universalization of Higher Education in a time bound manner.

(4) Universalization of Skill Development in a time bound manner.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

प्रौढ़ शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. प्रौढ़ शिक्षा पर मुंबई वक्तव्य में क्या खोलने के पक्ष में संकल्प किया गया था ?

(1) प्रौढ़ शिक्षार्थियों के लिए सामुदायिक हॉल

(2) प्रौढ़ शिक्षार्थियों के लिए विद्यालय, कॉलेज एवं विश्वविद्यालय

(3) प्रौढ़ शिक्षार्थियों के लिए वाणिज्य चैम्बर भवन

(4) प्रौढ़ शिक्षार्थियों के विवाह के लिए हॉल

2. जनगणना 2011 के अनुसार भारत के किस राज्य/संघ शासित क्षेत्र में उच्चतम लिंग अनुपात है

(1) पंजाब
(2) पश्चिम बंगाल
(3) केरल
(4) राजस्थान

3. दूरवर्ती शिक्षा की अवधारणा है

(1) नवीन एवं गैर-पारम्परिक
(2) पारम्परिक
(3) नवीन एवं पारम्परिक
(4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

4. सम्प्रेषण का सक्रिय साधन है

(1) नाटक
(2) कार्यशाला
(3) नुक्कड़ नाटक
(4) उपरोक्त सभी

5. सर्व शिक्षा अभियान भारत सरकार का एक प्रमुख कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य निम्न में क्या है ?

(1) प्रारंभिक शिक्षा का समयबद्ध तरीके से सार्वभौमिकरण

(2) माध्यमिक शिक्षा का समयबद्ध तरीके से सार्वभौमिकरण

(3) उच्च शिक्षा का समयबद्ध तरीके से सार्वभौमिकरण

(4) कौशल विकास का समयबद्ध तरीके से सार्वभौमिकरण

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

6. According to 2011 Census, the sex ratio in India (upto the age group of 6 years) is

(1) 914 (2) 927

(3) 930 (4) 943

7. The scheme of Jan Shikshan Sansthan (JSS) aim to impart education

(1) for all, including the poor and the rich.

(2) for the poor, the illiterate and the neo-literate.

(3) only for the poor women who are illiterates and neo-literates.

(4) only for the poor male adults who are illiterates and neo-literates.

8. The beneficiaries of continuing Education Programmes are

(1) Neo-literates

(2) School dropouts

(3) Common villagers

(4) All of the above

9. Village is an example of

(1) Institution (2) Community

(3) Organisation (4) None of the above

10. The population education clubs in Universities and Colleges primarily

(1) Integrate population and development education messages in the teaching/learning materials (both print and non-print)

(2) Produce films on population

(3) Stage street plays on alcoholism

(4) Organize poetry competitions on population themes.

11. Legal literacy program in India

(1) encourages citizens to use litigation as a strategy for grievance redressal.

(2) generates awareness of rights and duties as knowledge so that people live in consonance with the rule of law.

(3) encourages citizens to enrol in law colleges as law students.

(4) encourages citizens to become lawyers.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

6. जनगणना 2011 के अनुसार भारत में लिंग अनुपात (6 वर्ष के आयु समूह तक) है :

(1) 914 (2) 927

(3) 930 (4) 943

7. जन शिक्षण संस्थान की योजना का उद्देश्य शिक्षा प्रदान करना है

(1) गरीब और अमीर सहित सबके लिए

(2) गरीब, निरक्षर और नव साक्षरों के लिए

(3) केवल गरीब निरक्षर औरतों तथा नव साक्षरों के लिए

(4) केवल गरीब वयस्क पुरुषों तथा नव साक्षरों के लिए

8. सतत शिक्षा कार्यक्रमों के लाभार्थी हैं :

(1) नव-साक्षर (2) पढ़ाई के बीच स्कूल छोड़ने वाले

(3) सामान्य ग्रामीण (4) उपरोक्त सभी

9. गांव किसका एक उदाहरण है ?

(1) संस्थान (2) समुदाय

(3) संगठन (4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

10. विश्वविद्यालयों और कॉलेजों में जनसंख्या शिक्षा क्लब निम्न में से क्या करता है ?

(1) अधिगम/अध्यापन सामग्री (मुद्रित और अमुद्रित दोनों) में जनसंख्या और विकास शिक्षा के संदेश को शामिल करना ।

(2) जनसंख्या पर आधारित फिल्मों का निर्माण ।

(3) नशा पर आधारित नुक्कड़ नाटकों का मंचन ।

(4) जनसंख्या विषय पर कविता पाठ प्रतियोगिताओं का आयोजन ।

11. भारत में कानूनी साक्षरता कार्यक्रम का क्या उद्देश्य है ?

(1) शिकायत के समाधान हेतु लोगों को मुकदमेबाजी के प्रयोग हेतु प्रोत्साहित करना ।

(2) अधिकार और कर्तव्य बारे में जागरूकता फैलाना ताकि लोग कानून के अनुरूप रह सकें ।

(3) विधि महाविद्यालयों में लोगों की विधि के छात्र के रूप नामांकन हेतु प्रोत्साहित करना ।

(4) लोगों को वकील बनने हेतु प्रोत्साहित करना ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

12. Which educational concept was developed by Grundwig ?

(1) Community schools

(2) Community colleges

(3) Folk colleges

(4) Folk high schools

13. The medium of communication that has the widest reach in India is

(1) Print (2) Radio

(3) Television (4) Internet

14. Which of the following is the characteristic of an adult learner ?

(1) Maturity

(2) Slow learning

(3) Experience

(4) All of the above

15. Factors responsible for effective learning are

(1) Motivation

(2) Presentation skills

(3) Expertise of teachers

(4) All of the above

16. Essential condition for women empowerment is (Use the code given below)

(a) Educational development

(b) Health and nutritional facilities

(c) Reservation in family headship

(d) Proper training and orientation

Codes :

(1) (a), (b) and (c)

(2) (a), (b) and (d)

(3) (b), (c) and (d)

(4) (a), (c) and (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

12. ग्रुन्डविग ने शिक्षा में किस अवधारणा को विकसित किया था ?

(1) सामुदायिक विद्यालय (2) सामुदायिक कॉलेज

(3) फॉक कॉलेजेज (4) फॉक हाई स्कूल्स

13. संचार के किस माध्यम की भारत में सर्वाधिक व्यापक पहुँच है ?

(1) प्रिन्ट (2) रेडियो

(3) टेलीविजन (4) इंटरनेट

14. प्रौढ़ शिक्षार्थी की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता है ?

(1) परिपक्वता (2) मंद गति से अधिगम

(3) अनुभव (4) उपरोक्त सभी

15. प्रभावोत्पादक अध्ययन के लिये उत्तरदायी कारक है

(1) प्रेरणा (2) प्रस्तुतीकरण कौशल

(3) शिक्षकों की विशेषता (4) उपरोक्त सभी

16. महिला सशक्तिकरण के लिए कौन सी अनुकूल स्थितियाँ हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) शिक्षा का विकास

(b) स्वास्थ्य एवं पोषण सुविधा

(c) परिवार के मुखिया के रूप में आरक्षण

(d) समुचित प्रशिक्षण और पुनर्बोधन

कूट :

(1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d)

(3) (b), (c) और (d) (4) (a), (c) और (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

17. **Assertion (A)** : Motivation is a goal-directed and need-satisfying behaviour.

Reason (R) : Motivation means a process, by which people start to move to achieve goals.

Codes :

(1) (A) is correct and (R) is false.

(2) (A) is false and (R) is correct.

(3) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A).

(4) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation of (A).

18. **Assertion (A)** : Leadership concerns action more than position.

Reason (R) : Success of extension education programmes depends more on positional leaders than the action leaders.

Codes :

(1) (A) is correct and (R) is false.

(2) (A) is false and (R) is correct.

(3) Both (A) and (R) are correct.

(4) Both (A) and (R) are false.

19. **Assertion (A)** : Social change is a slow process.

Reason (R) : Extension educator should develop programmes step-by-step.

Codes :

(1) (A) is correct and (R) is false.

(2) (A) is false and (R) is correct.

(3) (A) is correct and (R) is false and (R) is not correct explanation of (A).

(4) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

17. **अभिकथन (A) :** प्रेरणा एक उद्देश्य-निर्देशित और आवश्यकता-संतुष्टकारी व्यवहार है ।

तर्क (R) : प्रेरणा का अर्थ एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसमें व्यक्ति उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए आगे बढ़ना शुरू करते हैं ।

कूट :

(1) (A) सही है और (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है और (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

18. **अभिकथन (A) :** नेतृत्व का संबंध पद (पोजीशन) की तुलना में कार्रवाई से अधिक है ।

तर्क (R) : विस्तार शिक्षा कार्यक्रमों की सफलता कार्रवाई उन्मुखी नेताओं (एक्शन लीडर्स) की तुलना में पदधारी नेताओं (पोजिशनल लीडर्स) पर अधिक निर्भर है ।

कूट :

(1) (A) सही है और (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है और (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

19. **अभिकथन (A) :** सामाजिक परिवर्तन एक धीमी प्रक्रिया है ।

तर्क (R) : विस्तार शिक्षा को कदम-दर-कदम कार्यक्रम विकसित करने चाहिए ।

कूट :

(1) (A) सही है और (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है और (R) सही है ।

(3) (A) सही है एवं (R) गलत है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(4) (A) एवं (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

20. **Assertion (A)** **:** Crimes against women are not a matter of concern to the development process.

Reason (R) **:** Crimes against women restrict them from full participation in development efforts and this affects development.

Codes :

(1) (A) is correct and (R) is false.

(2) (A) is false and (R) is correct.

(3) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(4) Both (A) and (R) are false.

21. **Assertion (A)** **:** Early marriage is one of the responsible factors for population growth in India.

Reason (R) **:** Government has fixed the legal age of marriage for girls and boys.

Codes :

(1) (A) is correct and (R) is false.

(2) (A) is false and (R) is correct.

(3) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(4) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

22. Match the items given in List – I with those given in List – II (associated with the name) and select the correct answer using the code given below, the list :

	List – I		**List – II**
a.	Environmental literacy	i.	Justice P.N. Bhagwati
b.	Science literacy	ii.	P.N. Lakhotia
c.	Legal literacy	iii.	Prof. Yashpal
d.	Financial literacy	iv.	Sunder Lal Bahuguna

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	i	ii
(2)	iii	ii	iv	i
(3)	ii	iv	iii	i
(4)	i	iii	iv	ii

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

20. **अभिकथन (A) :** महिलाओं पर हिंसा विकास प्रक्रिया के लिए चिंताजनक विषय नहीं है ।

तर्क (R) : महिलाओं पर हिंसा उन्हें विकास प्रयासों में पूर्ण भागीदारी से रोकती है और इससे विकास पर असर पड़ता है ।

कूट :

(1) (A) सही है और (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है और (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

21. **अभिकथन (A) :** अल्प आयु विवाह भारत में जनसंख्या वृद्धि के लिए उत्तरदायी कारकों में से एक है ।

तर्क (R) : सरकार ने लड़कियों और लड़कों के विवाह के लिए विधि सम्मत आयु निर्धारित की है ।

कूट :

(1) (A) सही है और (R) गलत है ।

(2) (A) गलत है और (R) सही है ।

(3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

22. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों (नाम के साथ संबद्ध) के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	पर्यावरण संबंधी साक्षरता	i.	जस्टिस पी.एन. भगवती
b.	विज्ञान संबंधी साक्षरता	ii.	पी.एन. लखोटिया
c.	विधिक साक्षरता	iii.	प्रोफेसर यशपाल
d.	वित्तीय साक्षरता	iv.	सुंदर लाल बहुगुणा

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	i	ii
(2)	iii	ii	iv	i
(3)	ii	iv	iii	i
(4)	i	iii	iv	ii

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

23. Match the items given in List – I with those in List – II (associated with meaning) and select the correct answer using the code given below the list :

	List – I		**List – II**
a.	Literacy	i.	Age at which a girl is married
b.	Infant mortality	ii.	Number of years a person lives
c.	Life expectancy	iii.	Number of people who can read and write
d.	Age at marriage	iv.	Number of children who die in their infancy

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	i	iii	ii	iv
(4)	iv	i	iii	ii

24. Match the items given under List – I with those in List – II (associated with the person) and select the correct answer using the codes given below the list :

	List – I		**List – II**
a.	Jan Shikshan Niliyam	i.	School for children in 6-11 age group.
b.	Primary school	ii.	Women in the Empowerment programme centre
c.	Mahila Samakhya Kendra	iii.	Worker learning in a trade skill centre
d.	Shramik Vidyapeeth	iv.	Post literacy learners centre

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	ii	i
(2)	ii	iii	i	iv
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	iv	i	ii	iii

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

23. सूची-I की मदों का सूची-II की मदों (अर्थ से संबद्ध) के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	साक्षरता	i.	जिस आयु में लड़की का विवाह होता है ।
b.	शिशु मृत्यु	ii.	व्यक्ति जितने वर्षों तक जीवित रहता है ।
c.	जीवन प्रत्याशा	iii.	उन लोगों की संख्या, जो पढ़ और लिख सकते हैं ।
d.	विवाह के समय पर आयु	iv.	उन बच्चों की संख्या, जिनकी अपने शिशु काल में मौत हो जाती है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	i	iii	ii	iv
(4)	iv	i	iii	ii

24. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों (व्यक्ति से संबद्ध) के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	जन शिक्षण निलियम	i.	6-11 वर्ष के आयु समूह के विद्यालयी छात्र
b.	प्राथमिक विद्यालय	ii.	रोजगार कार्यक्रम केन्द्र में महिलाएँ
c.	महिला सामाख्या केन्द्र	iii.	व्यापार कौशल केन्द्र में अध्ययन करते हुए श्रमिक
d.	श्रमिक विद्यापीठ	iv.	उत्तर साक्षरता शिक्षण केन्द्र

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	ii	i
(2)	ii	iii	i	iv
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	iv	i	ii	iii

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

25. Match the items given under List – I with those in List – II (associated with the meaning) and select the correct answer using the codes given below the list :

	List – I		List – II
a.	Street children	i.	One who takes up social causes
b.	Bonded labour	ii.	One who can find water below the ground
c.	Water diviner	iii.	Children who do not go to school and live on roads.
d.	Social activitist	iv.	Workers who work as someone's slave

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	ii	i
(2)	i	iii	iv	ii
(3)	iv	ii	iii	i
(4)	ii	i	iv	iii

26. Match items given under List – I with those in List – II (associated with the use) and select the correct answer using the codes given below the list :

	List – I		List – II
a.	Black Board	i.	Electronic screen
b.	Slides	ii.	Chart paper with text
c.	Poster	iii.	Material to write on
d.	Tablet (Electronic)	iv.	Metal/plastic plate capable of bring lighted

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	i	iii
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	i	iii	ii	iv

www.a2zSubjects.com

25. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों (अर्थ से संबद्ध) के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	आवारा बच्चे	i.	वह व्यक्ति, जो सामाजिक मुद्दे उठाता है ।
b.	बंधुआ श्रमिक	ii.	वह व्यक्ति, जो भूमि के नीचे पानी खोज सकता है ।
c.	जल खोजक (वाटर डिवाइनर)	iii.	वे बच्चे, जो स्कूल नहीं जाते हैं और सड़कों पर रहते हैं ।
d.	सामाजिक कार्यकर्ता	iv.	वे श्रमिक, जो किसी अन्य के दास के रूप में कार्य करते हैं ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	ii	i
(2)	i	iii	iv	ii
(3)	iv	ii	iii	i
(4)	ii	i	iv	iii

26. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों (उपयोग से संबद्ध) के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	ब्लैक बोर्ड	i.	इलेक्ट्रॉनिक स्क्रीन
b.	स्लाइड्स	ii.	पाठ (टेक्स्ट) के साथ चार्ट कार्ड
c.	पोस्टर	iii.	लिखने की सामग्री
d.	टेबलेट (इलेक्ट्रॉनिक)	iv.	धातु/प्लास्टिक निर्मित प्लेट, जो प्रकाश को करने में सक्षम है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	i	iii
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	i	iii	ii	iv

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

27. Identify the potential non-formal learning centres that are available in the country. (Use the code given below) :

(a) Primary health centres

(b) Community centres

(c) Cooperative societies

(d) Religious organizations

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d)   (2) (a) and (b)

(3) (b) and (d)   (4) (b), (c), (d)

28. The importance of motivation in adult learning :

(a) Creates interest in learning

(b) Facilitates cooperation in learning

(c) Establishes individual democracy

(d) Ensure proper use of human resources

Codes :

(1) (a), (b), (c)   (2) (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (a)   (4) (a), (b), (d)

29. The main approaches to post literacy and continuing education are :
(Use the codes given below :)

(a) Institutional approach

(b) Open/distance learning approach

(c) Computer-assisted approach

(d) Web-based approach

Codes :

(1) (a), (b), (d)   (2) (a), (b), (c), (d)

(3) (b), (c), (d)   (4) (b), (a), (c)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

27. उन संभावनाशील गैर-औपचारिक अध्ययन केन्द्रों की पहचान करें, जो देश में उपलब्ध हैं । (नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें)

(a) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र

(b) सामुदायिक केन्द्र

(c) कॉऑपरेटिव सोसायटीज

(d) धार्मिक संगठन

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (a) और (b)

(3) (b) और (d) (4) (b), (c), (d)

28. प्रौढ़ अध्ययन में प्रेरणा का महत्व (नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें) :

(a) अध्ययन में रुचि जगाता है ।

(b) अध्ययन में सहयोग को आगे बढ़ाता है ।

(c) व्यक्तिगत लोकतंत्र को स्थापित करता है ।

(d) मानव संसाधनों के समुचित उपयोग को सुनिश्चित करता है ।

कूट :

(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (a) (4) (a), (b), (d)

29. उत्तर साक्षरता और सतत शिक्षा के बारे में मुख्य उपागम कौन से हैं ?

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

(a) संस्थानिक उपागम

(b) मुक्त/दूरवर्ती अध्ययन उपागम

(c) कम्प्यूटर समर्थित उपागम

(d) वेब-आधारित उपागम

कूट :

(1) (a), (b), (d) (2) (a), (b), (c), (d)

(3) (b), (c), (d) (4) (b), (a) और (c)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

30. Select the types of lifelong learners by their roles. (Use the codes given below) :

(a) learners as reflective agents for ideas

(b) learners as creators of painting

(c) learners as self actualizing agents for skills

(d) learners as mediators for disputes

Codes :

(1) (a) and (c)
(2) (a) and (d)
(3) (b) only
(4) (c) and (d)

31. National Institute of open schooling also offers vocational education programmes for a variety of target groups such as : (Use the codes given below)

(a) Farmers

(b) Weavers

(c) Doctors

(d) Carpenters

Codes :

(1) (a), (b) and (d)
(2) (b) and (d)
(3) (a), (b), (c) and (d)
(4) (b) and (c)

32. Vocational education facilitates : (Use the code given below)

(a) Removal of unemployment

(b) Economic development

(c) Meeting the needs of organized and unorganized sectors.

(d) Preparation of students for self-employment.

Codes :

(1) (a), (b) and (c)
(2) (a), (b), (c) and (d)
(3) (c) and (d)
(4) (a), (c) and (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

30. आजीवन शिक्षार्थियों के प्रकारों को उनकी भूमिका के अनुसार चुनें । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

(a) शिक्षार्थी विचारों के परावर्ती एजेंट के रूप में

(b) शिक्षार्थी पैन्टिंग के रचनाकार के रूप में

(c) शिक्षार्थी कौशल के स्व-प्रत्यक्षीकरण (सेल्फ-एक्चुअलाइजिंग) एजेंट के रूप में

(d) शिक्षार्थी विवादों के मध्यस्थ के रूप में

कूट :

(1) (a) और (c) (2) (a) और (d)

(3) केवल (b) (4) (c) और (d)

31. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान विभिन्न लक्षित समूहों के लिए व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम की पेशकश करता है, जैसे –

(नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए) :

(a) किसान

(b) जुलाहे

(c) डॉक्टर

(d) बढ़ई (काष्ठकार)

कूट :

(1) (a), (b) और (d) (2) (b) और (d)

(3) (a), (b), (c) और (d) (4) (b) और (c)

32. व्यावसायिक शिक्षा किसमें सहायता करती है ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

(a) बेरोजगारी उन्मूलन

(b) आर्थिक विकास

(c) संगठित एवं असंगठित क्षेत्रों की आवश्यकताओं की पूर्ति करना

(d) स्व-रोजगार के लिए छात्रों को तैयार करना

कूट :

(1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b), (c) और (d)

(3) (c) और (d) (4) (a), (c) और (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

33. Methods of teaching usually preferred for adult learners are : (more than one option is possible) (use the code given below) :

(a) Brain storming method

(b) Lecture method

(c) Group discussion method

(d) Seminar method

Codes :

(1) (b) and (c) (2) (c) and (d)

(3) (a) and (d) (4) (a) and (c)

34. Arrange the following procedure for offering information dissemination service. (Use the codes given below)

(a) Judge

(b) Weigh the options

(c) Analyse

(d) Search

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a)

(3) (d), (a), (b), (c) (4) (a), (d), (b), (c)

35. Arrange the steps from beginning to end involve in organizing Adult/continuing education, extension and field outreach activities. Use the code given below :

(a) Planning the extension work

(b) Identification of community needs

(c) Rapport building

(d) Selection of Projects

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (c), (d)

(3) (b), (a), (d), (c) (4) (a), (c), (d), (a)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

33. प्रौढ़ शिक्षार्थियों के शिक्षण के लिए आम तौर पर जिस पद्धति को वरीयता दी जाती है, वह है : (एक से अधिक विकल्प संभव है) । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

(a) ब्रेन स्टोर्मिंग मेथड (गहन विचार पद्धति)

(b) व्याख्यान पद्धति

(c) समूह चर्चा पद्धति

(d) विचार गोष्ठी (सेमिनार) पद्धति

कूट :

(1) (b) और (c) (2) (c) और (d)

(3) (a) और (d) (4) (a) और (c)

34. सूचना प्रसार सेवा की पेशकश के लिए निम्नलिखित प्रक्रियाओं को व्यवस्थित करें । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) परखना (जज)

(b) विकल्पों को आंकना

(c) विश्लेषण

(d) खोज

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a)

(3) (d), (a), (b), (c) (4) (a), (d), (b), (c)

35. प्रौढ़/सतत शिक्षा, विस्तार एवं फील्ड आउटरीच (वंचित क्षेत्र तक विस्तार) क्रियाकलापों के प्रारंभ से लेकर अंत तक के निम्नलिखित कदमों को व्यवस्थित करें । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

(a) विस्तार कार्य का नियोजन

(b) सामुदायिक आवश्यकताओं की पहचान

(c) सामंजस्य बिठाना (रैपर्ट बिल्डिंग)

(d) परियोजना का चयन

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (c), (d)

(3) (b), (a), (d), (c) (4) (a), (c), (d), (a)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

36. Arrange the following processes of searching information on a given social issue. (Use the codes given below)

(a) Finalize Query formulation options on the issue.

(b) Identify database on the issue.

(c) Finalize strategy for search on the issue.

(d) Conducting the search on the issue.

Codes :

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (b), (c), (d), (a)

(3) (a), (c), (b), (d) (4) (a), (b), (c), (d)

37. Arrange the following public policies in the chronological order on which they were implemented. (Use the codes given below)

(a) National policy on Women Empowerment

(b) National population Policy

(c) National policy on Education

(d) National policy on Health

Codes :

(1) (a), (b), (d), (c) (2) (c), (a), (b), (d)

(3) (b), (c), (d), (a) (4) (c), (b), (a), (d)

38. Arrange the skills of a good communicator in order to perform professional tasks. Use the codes given below :

(a) Observation

(b) Empathy

(c) Encouragement

(d) Summarising

Codes :

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (c), (a), (b), (d)

(3) (a), (b), (c), (d) (4) (b), (a), (c), (d)

www.a2zSubjects.com

36. किसी दिये गये सामाजिक मसले के बारे में सूचना की निम्नलिखित खोज प्रक्रियाओं को व्यवस्थित करें । नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करें :

(a) मसले के बारे में प्रश्न निर्माण विकल्पों को अंतिम रूप देना ।

(b) मसले के बारे में डाटा बेस की पहचान करना ।

(c) मसले के बारे में खोज की रणनीति को अंतिम रूप देना ।

(d) मसले के बारे में खोज का आयोजन

कूट :

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (b), (c), (d), (a)

(3) (a), (c), (b), (d) (4) (a), (b), (c), (d)

37. निम्नलिखित सार्वजनिक नीतियों को उनके उस कालक्रम में व्यवस्थित करें, जिसमें उनका कार्यान्वयन किया गया था । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) राष्ट्रीय महिला सशक्तीकरण नीति

(b) राष्ट्रीय जनसंख्या नीति

(c) राष्ट्रीय शिक्षा नीति

(d) राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति

कूट :

(1) (a), (b), (d), (c) (2) (c), (a), (b), (d)

(3) (b), (c), (d), (a) (4) (c), (b), (a), (d)

38. एक अच्छे सम्प्रेणकर्ता के निम्नलिखित कौशल को पेशेवर कार्यों को करने के लिए उनके क्रम को व्यवस्थित करें । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) अवलोकन

(b) तदनुभूति

(c) प्रोत्साहन

(d) सारांश देना

कूट :

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (c), (a), (b), (d)

(3) (a), (b), (c), (d) (4) (b), (a), (c), (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

39. Arrange the process of communications from beginning to end using the code given below :

(a) Encode

(b) Conceive

(c) Decode

(d) Interpret

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (c), (d)

(3) (b), (c), (a), (d) (4) (c), (b), (a), (d)

40. Arrange the following programmes in order in which they were launched. Use the codes given below :

(a) Non-formal Education

(b) National literacy mission

(c) District Primary Education Programme

(d) Sarva Shiksha Abhiyan

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (a), (d)

(3) (a), (c), (d), (b) (4) (c), (d), (a), (b)

41. Arrange the following tasks of the department of adult and continuing education in the order in which they are being implemented. (Use the codes given below)

(a) Field outreach or outreach in the community

(b) Extension activities on the campus

(c) Research

(d) Teaching

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a)

(3) (c), (b), (a), (d) (4) (b), (c), (a), (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

39. सम्प्रेषण की प्रारंभ से लेकर अंत तक की प्रक्रिया को व्यवस्थित करें ।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) कूटबद्ध करना (इन्कोड)

(b) समझना (कन्सीव)

(c) अवकूटन करना (डिकोड)

(d) व्याख्या करना (इंटरप्रेट)

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (c), (d)

(3) (b), (c), (a), (d) (4) (c), (b), (a), (d)

40. निम्नलिखित कार्यक्रमों को उस क्रम में व्यवस्थित करें, जिसमें उनको प्रारंभ किया गया था । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) गैर-औपचारिक शिक्षा

(b) राष्ट्रीय शिक्षा मिशन

(c) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम

(d) सर्व शिक्षा अभियान

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (a), (d)

(3) (a), (c), (d), (b) (4) (c), (d), (a), (b)

41. प्रौढ़ शिक्षा एवं सतत शिक्षा विभाग के निम्नलिखित कार्यों को उस क्रम में व्यवस्थित करें, जिसमें उनका कार्यान्वयन किया गया था । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) फील्ड आउटरीच या आउटरीच इन द कम्यूनिटी (वंचित क्षेत्र तक विस्तार या वंचित समुदाय तक विस्तार)

(b) परिसर में विस्तार कार्यकलाप

(c) शोध

(d) अध्यापन

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a)

(3) (c), (b), (a), (d) (4) (b), (c), (a), (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

42. Arrange the principles of planning and management followed in implementing any adult education programmes. (Use the codes given below)

(a) Planning

(b) Organising

(c) Implementing

(d) Monitoring and Evaluation

Codes :

(1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (a), (c), (d)

(3) (a), (b), (c), (d) (4) (b), (a), (d), (c)

43. Arrange the following States according density of population. (Use the code given below)

(a) West Bengal

(b) Tamil Nadu

(c) Maharashtra

(d) Uttar Pradesh

Codes :

(1) (c), (d), (b), (a) (2) (d), (b), (c), (a)

(3) (d), (c), (a), (b) (4) (a), (c), (b), (d)

44. Arrange the following according to learning steps from beginning to end. (Use the code given below)

(a) Reinforcement

(b) Motivation

(c) Perception

(d) Reward

Codes :

(1) (c), (b), (a), (d) (2) (b), (c), (a), (d)

(3) (a), (c), (b), (d) (4) (d), (a), (b), (c)

45. Arrange the following programmes in the order in which they were launched. (Use the code as given below)

(a) National policy on Education

(b) Nai Talim

(c) Social Education Programme

(d) Saakshar Bharat Abhiyan

Codes :

(1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (c), (a), (d)

(3) (c), (b), (d), (a) (4) (c), (a), (b), (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

42. नियोजन एवं प्रबंधन के निम्नलिखित सिद्धांतों को व्यवस्थित करें, जिनका किसी प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में पालन किया जाता है । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) नियोजन

(b) आयोजन

(c) कार्यान्वयन

(d) परिवीक्षण (मॉनीटरिंग) एवं मूल्यांकन

कूट :

(1) (a), (c), (b), (d)
(2) (b), (a), (c), (d)
(3) (a), (b), (c), (d)
(4) (b), (a), (d), (c)

43. निम्नलिखित राज्यों को उनकी जनसंख्या के घनत्व के अनुसार व्यवस्थित करें । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) पश्चिम बंगाल
(b) तमिलनाडु
(c) महाराष्ट्र
(d) उत्तर प्रदेश

कूट :

(1) (c), (d), (b), (a)
(2) (d), (b), (c), (a)
(3) (d), (c), (a), (b)
(4) (a), (c), (b), (d)

44. निम्नलिखित को उनके प्रारंभ से लेकर अंत तक के अध्ययन कदमों के अनुसार व्यवस्थित करें । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) पुनर्बलन (रिइनफोर्समेंट)

(b) प्रेरणा

(c) समझ (परसेप्शन)

(d) प्रतिफल (रिवार्ड)

कूट :

(1) (c), (b), (a), (d)
(2) (b), (c), (a), (d)
(3) (a), (c), (b), (d)
(4) (d), (a), (b), (c)

45. निम्नलिखित कार्यक्रमों को उस क्रम में व्यवस्थित करें, जिसमें उन्हें प्रारंभ किया गया था । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

(a) राष्ट्रीय शिक्षा नीति

(b) नई तालीम

(c) सामाजिक शिक्षा कार्यक्रम

(d) साक्षर भारत अभियान

कूट :

(1) (a), (c), (b), (d)
(2) (b), (c), (a), (d)
(3) (c), (b), (d), (a)
(4) (c), (a), (b), (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

The Sukanya Samriddhi Yojana is designed only for girl children of India. The target audience is the deprived female children who are usually forced to quit studies or are forced to marry at an early age. Male children are kept out of the scope of this scheme because they are usually not the deprived ones in Indian culture.

There are age restrictions. The minimum age for opening account under the scheme is 0 years – new born or infants; the maximum age for opening account under the scheme is 10 years. The girl child should not be more than 10 years of age at the time of opening the account. An account can be opened under the scheme any time during the year provided the age restriction is fulfilled.

Under the scheme, bank account can be opened only and only by biological parents of the girl child or by a legally assigned guardian of the child in case the parents are not alive. A girl child herself cannot open an account. Account operation can be handled by parents or legal guardians on behalf of the girl child as long as they want. However, when the female child turns 18 years old, she gets the right to operate the account on her own and no intervention will be required from her parents or legal guardians unless she wants them to intervene.

Any deposit in Sukanya Samriddhi Account is eligible for interest earnings. The yearly interest that will be paid is flexible or floating. This means that the interest rate will change every year. When the scheme started, the interest rate of 9.20% was announced. This will change again or remain fixed in next fiscal year depending on the market conditions. The interest rate is announced by the government at the beginning of each fiscal year.

46. Sukanya Samriddhi Yojana in applicable to

(1) girl children from all families.

(2) girl children from only poor families.

(3) girl children only from female-headed households.

(4) girl children only from rural families.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

सुकन्या समृद्धि योजना भारत में केवल लड़कियों के लिए बनाई गई है । इसमें लक्षित वर्गकीवे वंचित बालिकाएँ हैं, जो आम तौर पर बीच में अपनी पढ़ाई छोड़ देती है या अल्पायु में विवाह के लिए बाध्य की जाती हैं । बालकों को इस योजना के दायरे से बाहर रखा गया है क्योंकि वे भारतीय संस्कृति में आम तौर पर वंचित नहीं रखे जाते हैं ।

इस योजना में आयु संबंधी पाबंदियाँ हैं । इस योजना के अंतर्गत खाता खोलने के लिए न्यूनतम् आयु 0 (शून्य) वर्ष यानी नवजात या शिशु है । इस योजना के अंतर्गत खाता खोलने के लिए अधिकतम् आयु 10 वर्ष है । यह खाता खोलने के समय पर बालिका की आयु 10 वर्ष से अधिक नहीं होनी चाहिए । इस योजना के अंतर्गत यह खाता वर्ष के दौरान कभी भी खोला जा सकता है, बशर्ते आयु संबंधी पाबंदियों का अनुपालन किया जाता है ।

इस योजना के अंतर्गत बालिका के केवल जैविक अभिभावक या अभिभावक जीवित नहीं होने के मामले में विधिक रूप से नियुक्त संरक्षक बैंक खाता खोल सकते हैं । बालिका स्वयं खाता नहीं खोल सकती है । अभिभावक या विधिक संरक्षक बालिका की ओर से जब तक चाहें, तब तक खाते का परिचालन कर सकते हैं । लेकिन, जब बालिका 18 वर्ष की आयु की हो जाए तो उसे स्वयं अपने खाते के परिचालन का अधिकार प्राप्त हो जाता है और उसके अभिभावक या विधिक संरक्षक का हस्तक्षेप आवश्यक नहीं होगा, जब तक वह न चाहे ।

सुकन्या समृद्धि खाते में कोई भी जमा राशि ब्याज-आय की पात्र होगी । इस जमा राशि पर परिवर्तनशील वार्षिक ब्याज का भुगतान किया जाएगा । इसका अर्थ है कि ब्याज दर में प्रतिवर्ष परिवर्तन होगा । जब यह योजना प्रारंभ की गई थी, तब ब्याज दर 9.20 प्रतिशत थी । यह अगले वित्त वर्ष में परिवर्तित या निर्धारित बनी रहेगी, जो बाजार की स्थितियों पर निर्भर करेगा । सरकार प्रतिवर्ष के प्रारंभ में ब्याज दर की घोषणा करती है ।

46. सुकन्या समृद्धि योजना किस पर प्रयोज्य है ?

(1) सभी परिवारों की बालिकाओं पर

(2) केवल गरीब परिवारों की बालिकाओं पर

(3) केवल महिला मुखिया वाले परिवारों की बालिकाओं पर

(4) केवल ग्रामीण परिवारों की बालिकाओं पर

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

47. Deprived girl children in the Sukanya Samriddhi Yojana are those who

(1) are denied food for survival.

(2) are withdrawn from school to help in work at home.

(3) are withdrawn from school and married early in life.

(4) are born at home.

48. A bank account under the Sukanya Samriddhi Yojana can be opened for a girl child

(1) by any person in her neighbourhood.

(2) by her biological parents or a legally assigned guardian.

(3) by any women in her neighbourhood.

(4) even by an NGO.

49. The account in the name of a girl child, under the Sukanya Samriddhi Yojana, after she has reached the age of 18 years can be operated

(1) only by the biological parents who opened the account.

(2) only by the legally assigned guardian who opened the account.

(3) only by an NGO in the area.

(4) only by the concerned girl child.

50. Interest on the bank account of a girl child in the Sukanya Samriddhi Yojana

(1) is fixed forever

(2) could change every year

(3) is the lowest among all small saving schemes

(4) is the highest among all small savings schemes

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

47. सुकन्या समृद्धि योजना में वंचित बालिकाएँ वे होती हैं, जिन्हें :

(1) अपने निर्वहन के लिए भोजन देने से मना कर दिया जाता है ।

(2) घर में सहायता के लिए विद्यालय की पढ़ाई छुड़वा दी जाती है ।

(3) विद्यालय की पढ़ाई छुड़वा दी जाती है और अल्पायु में विवाह करवा दिया जाता है ।

(4) जो घर में जन्म लेती हैं ।

48. सुकन्या समृद्धि योजना के अंतर्गत बालिका के लिए किसके द्वारा बैंक खाता खोला जाता है ?

(1) उसके पड़ोस के किसी भी व्यक्ति द्वारा

(2) उसके जैविक अभिभावकों या विधिक रूप से नियुक्त संरक्षक द्वारा

(3) पड़ोस की किसी भी महिला द्वारा

(4) एन.जी.ओ. द्वारा भी

49. सुकन्या समृद्धि योजना के अंतर्गत बालिका के नाम पर खाता उसकी आयु 18 वर्ष होने पर किसके द्वारा परिचालित किया जा सकता है ?

(1) केवल जैविक अभिभावक द्वारा, जिसने यह खाता खोला था ।

(2) केवल विधिक रूप से नियुक्त संरक्षक द्वारा, जिसने यह खाता खोला था ।

(3) केवल क्षेत्र के एन.जी.ओ. द्वारा

(4) केवल संबंधित बालिका द्वारा

50. सुकन्या समृद्धि योजना में बालिका के बैंक खाते पर ब्याज :

(1) सदैव के लिए निर्धारित होता है ।

(2) प्रतिवर्ष परिवर्तित हो सकता है ।

(3) सभी लघु बचत योजनाओं में से निम्नतम है ।

(4) सभी लघु बचत योजनाओं में से उच्चतम है ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

Space For Rough Work

www.a2zSubjects.com