www.a2zSubjects.com

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________
(In words)

J 4 6 1 5

PAPER - II
ADULT EDUCATION

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

ADULT EDUCATION
PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The National Adult Education Programme was started in the year :
(1) 1978 (2) 1976 (3) 1977 (4) 1975

2. Which of the following states in India has lowest literacy rate ?
(1) Andhra Pradesh (2) Bihar
(3) Madhya Pradesh (4) Uttar Pradesh

3. Which was the first district declared as totally literate in India ?
(1) Bankura (2) Ajmer (3) Ernakulam (4) Chittoor

4. "Nehru Literacy Award" was constituted by :
(1) National Literacy Mission
(2) Directorate of Adult Education
(3) Indian University Association for Continuing Education
(4) Indian Adult Education Association

5. What was the literacy rate in India as per the 2011 census ?
(1) 72.09% (2) 75.08% (3) 74.04% (4) 61.14%

6. 'Illiteracy is a Sin and Shame', who said this ?
(1) Narendra Modi (2) Mahatma Gandhi
(3) Nehru (4) Zakir Hussain

7. Work oriented Literacy Project was launched in 1967 in which country ?
(1) Tanzania (2) India (3) Cuba (4) Vietnam

8. The Science and art of learning by adults is known as :
(1) Psychology (2) Andragogy (3) Pedagogy (4) Etimology

9. Jan Shikshan Nilyam as a center of Post Literacy and Continuing Education came into existence in the programme of :
(1) Social Education (2) NAEP
(3) MPFL (4) Sakshar Bharat

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

प्रौढ़ शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम निम्नलिखित में से किस वर्ष शुरू किया गया ?

(1) 1978 (2) 1976 (3) 1977 (4) 1975

2. भारत के निम्नलिखित में से किस राज्य में न्यून साक्षरता दर है ?

(1) आंध्र प्रदेश (2) बिहार (3) मध्य प्रदेश (4) उत्तर प्रदेश

3. भारत में पहला पूर्ण साक्षर जिला कौन-सा है ?

(1) बंकुरा (2) अजमेर (3) एर्नाकुलम (4) चित्तूर

4. ''नेहरू साक्षरता पुरस्कार'' निम्नलिखित में से किसके द्वारा स्थापित किया गया ?

(1) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन
(2) प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय
(3) इंडियन युनिवर्सीटी एसोसियेशन फार कान्टीनूइंग इजूकेशन
(4) भारतीय प्रौढ़ शिक्षा संघ

5. 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में साक्षरता दर क्या थी ?

(1) 72.09 प्रतिशत (2) 75.08 प्रतिशत (3) 74.04 प्रतिशत (4) 61.14 प्रतिशत

6. ''निरक्षरता पाप और कलंक है'', यह किसने कहा था ?

(1) नरेन्द्र मोदी (2) महात्मा गांधी
(3) नेहरू (4) ज़ाकिर हुस्सैन

7. कार्योन्मुखी साक्षरता परियोजना 1967 में निम्नलिखित में से किस देश में शुरू की गई ?

(1) तंजानिया (2) भारत (3) क्यूबा (4) वियतनाम

8. प्रौढ़ लोगों द्वारा अधिगम के विज्ञान और कला को कहते हैं :

(1) मनोविज्ञान (2) एंड्रागोजी (3) पीडागोजी (4) एटिमोलोजी

9. जन शिक्षण निलयम, उत्तर साक्षरता और सतत शिक्षा के केंद्र के रूप में निम्नलिखित में से किस कार्यक्रम में अस्तित्व में आया था ?

(1) सामाजिक शिक्षा (2) एन ए ई पी (3) एम पी एफ एल (4) साक्षर भारत

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

10. Extension was incorporated into the policy frame of UGC in the year :

(1) 1967 (2) 1977 (3) 1987 (4) 1997

11. 'Chauraha' is a programme of literacy through :

(1) Radio (2) Broadsheet (3) Book primer (4) TV serial

12. Paulo Friere is credited with coining of term :

(1) Extramural (2) Behaviourism (3) Praxis (4) Liberalism

13. 'Local Self Government' was part of which Constitutional Amendment ?

(1) 73^{rd} (2) 64^{th} (3) 35^{th} (4) 90^{th}

14. Adult Education includes :

(a) Woman Studies and Research
(b) Social Awareness
(c) Skill Development
(d) Functional Literacy

Codes :

(1) (b), (c) and (d) are correct. (2) (a), (b) and (d) are correct.
(3) (b), (a) and (c) are correct. (4) (c), (a) and (d) are correct.

15. What are the correct steps of Evaluation of Continuing Education Programme ?

(a) 1^{st} after 1 year
(b) 2^{nd} after 4 years
(c) 1^{st} after 2 years
(d) 2^{nd} after 3 years

Codes :

(1) (a) and (d) are correct. (2) (b) and (c) are correct.
(3) (d) and (b) are correct. (4) (c) and (a) are correct.

16. Extension Education is closer to which of the following ?

(a) Teacher oriented
(b) Multidimensional
(c) Need based
(d) Flexible

Codes :

(1) (b), (c) and (d) are correct. (2) (a), (b) and (c) are correct.
(3) (d), (a) and (b) are correct. (4) (c), (a) and (d) are correct.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

10. यू.जी.सी. द्वारा निम्नलिखित में से किस वर्ष तैयार की गई नीति में एक्सटेंशन (विस्तार) शामिल किया गया?
(1) 1967 (2) 1977 (3) 1987 (4) 1997

11. ''चौराह'' निम्नलिखित में से किसके माध्यम से संचालित साक्षरता कार्यक्रम है?
(1) रेडियो (2) ब्रॉडशीट (3) बुक प्राइमर (4) टी वी सीरिएल

12. पॉलो फ्रेरी को निम्नलिखित में से किस शब्द को गढ़ने का श्रेय दिया जाता है?
(1) एक्स्ट्राम्यूरल (2) बिहेवियरिज्म (3) प्राक्सिस (4) लिबरालिज्म

13. 'स्थानीय स्व-शासन' निम्नलिखित में से किस सांविधानिक संशोधन का भाग था?
(1) 73 वें (2) 64 वें (3) 35 वें (4) 90 वें

14. प्रौढ़ शिक्षा में निम्नलिखित में से क्या सम्मिलित है ?
(a) महिला अध्ययन और अनुसंधान
(b) सामाजिक जागरुकता
(c) कौशल विकास
(d) प्रकार्यात्मक साक्षरता

कूट :
(1) (b), (c) और (d) सही हैं। (2) (a), (b) और (d) सही हैं।
(3) (b), (a) और (c) सही हैं। (4) (c), (a) और (d) सही हैं।

15. सतत शिक्षा कार्यक्रम के सही शिक्षा चरण क्या हैं?
(a) 1 वर्ष के बाद पहला
(b) 4 वर्ष के बाद दूसरा
(c) 2 वर्ष के बाद पहला
(d) 3 वर्ष के बाद दूसरा

कूट :
(1) (a) और (d) सही हैं। (2) (b) और (c) सही हैं।
(3) (d) और (b) सही हैं। (4) (c) और (a) सही हैं।

16. विस्तार शिक्षा निम्नलिखित में से किसके समीप है?
(a) अध्यापक अभिमुखी
(b) बहुआयामी
(c) आवश्यकता आधारित
(d) नम्य

कूट :
(1) (b), (c) और (d) सही हैं। (2) (a), (b) और (c) सही हैं।
(3) (d), (a) और (b) सही हैं। (4) (c), (a) और (d) सही हैं।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

17. What are correct about literacy ratio of women in census decades ?

(a) 1961 - 20%

(b) 1971 - 23%

(c) 1981 - 39%

(d) 2001 - 60%

Codes :

(1) (a) and (b) are correct. (2) (c) and (d) are correct.

(3) (b) and (c) are correct. (4) (d) and (b) are correct.

18. Pilot Survey is conducted :

(a) In the middle of the research

(b) In the beginning of a research

(c) After finishing a research

(d) Before conducting a research

Codes :

(1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct.

(3) (d) and (a) are correct. (4) (b) and (d) are correct.

19. Folk High School were established on the concept of Gruntwig in countries like :

(a) Norway

(b) Denmark

(c) Russia

(d) Britain

Codes :

(1) (a) and (c) are correct. (2) (b) and (a) are correct.

(3) (c) and (d) are correct. (4) (b) and (c) are correct.

20. Which is the correct sequence involving following steps in the Process of Social research ?

(a) Collection of data

(b) Statement of objectives

(c) Selecting of problem

(d) Methodology

(e) Analysis and interpretation of data and reporting

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d) and (e) (2) (b), (c), (d), (e) and (a)

(3) (c), (b), (d), (a) and (e) (4) (d), (e), (c), (b) and (a)

www.a2zSubjects.com

17. जनगणना दशकों में महिला साक्षरता दर के संबंध में क्या सही हैं ?

(a) 1961 - 20 प्रतिशत

(b) 1971 - 23 प्रतिशत

(c) 1981 - 39 प्रतिशत

(d) 2001 - 60 प्रतिशत

कूट :

(1) (a) और (b) सही हैं।
(2) (c) और (d) सही हैं।
(3) (b) और (c) सही हैं।
(4) (d) और (b) सही हैं।

18. प्रायोगिक सर्वेक्षण निम्नलिखित में से कब किया जाता है ?

(a) अनुसंधान के मध्य में।

(b) अनुसंधान के आरंभ में।

(c) अनुसंधान पूरा होने के बाद।

(d) अनुसंधान करने से पहले।

कूट :

(1) (a) और (b) सही हैं।
(2) (b) और (c) सही हैं।
(3) (d) और (a) सही हैं।
(4) (b) और (d) सही हैं।

19. फोक हाई स्कूल निम्नलिखित में से किन जैसे देशों में ग्रंटविग की संकल्पना पर स्थापित किए गए थे ?

(a) नार्वे

(b) डेनमार्क

(c) रूस

(d) ब्रिटेन

कूट :

(1) (a) और (c) सही हैं।
(2) (b) और (a) सही हैं।
(3) (c) और (d) सही हैं।
(4) (b) और (c) सही हैं।

20. सामाजिक अनुसंधान की प्रक्रिया में निम्नलिखित चरणों का सही क्रम कौन-सा हैं ?

(a) आंकड़े संग्रहण

(b) उद्देश्यों का विवरण

(c) समस्या चयन

(d) प्रविधि

(e) आंकड़ों का विश्लेषण और निर्वचन और रिपोर्टिंग

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) और (e)
(2) (b), (c), (d), (e) और (a)
(3) (c), (b), (d), (a) और (e)
(4) (d), (e), (c), (b) और (a)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

21. The Communication components are :

(a) Channel (b) Intervention (c) Rejection (d) Feedback

Codes :

(1) (a) and (b) are correct. (2) (b) and (c) are correct.

(3) (d) and (c) are correct. (4) (a) and (d) are correct.

22. Arrange the following reports on education in order they appeared in the history of Indian Education :

(a) Kothari Commission

(b) Woods Dispatch

(c) Higher Education Commission

(d) Secondary Education Commission

Codes :

(1) (b), (d), (c) and (a) are correct. (2) (a), (b), (c) and (d) are correct.

(3) (b), (c), (d) and (a) are correct. (4) (d), (b), (c) and (a) are correct.

23. What are correct about management structure of Sakshar Bharat ?

(a) Lok Shiksha Samiti

(b) Zilla Shiksha Samiti

(c) Nagar Shiksha Samiti

(d) Pradesh Shiksha Samiti

Codes :

(1) (d), (b), (c) and (a) are correct. (2) (a) and (b) are correct.

(3) (b), (c) and (d) are correct. (4) (a), (b), (c) and (d) are correct.

24. **Assertion (A)** : Adult learning is a problem solving approach.

Reason (R) : Adult learning has no place for experience.

Codes :

(1) **(A)** and **(R)** are false. (2) **(A)** and **(R)** are correct.

(3) **(A)** is correct and **(R)** is false. (4) **(A)** is false, **(R)** is correct.

25. **Assertion (A)** : Education and Training are different.

Reason (R) : Education is a long term process while Training is the immediate effect.

Codes :

(1) **(A)** and **(R)** are false. (2) **(A)** and **(R)** are correct.

(3) **(A)** is correct but **(R)** is false. (4) **(A)** is false but **(R)** is correct.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

21. संचार के घटक हैं :

(a) चैनल (b) अंत:क्षेप (c) अस्वीकृति (d) प्रतिपुष्टि

कूट :

(1) (a) और (b) सही हैं। (2) (b) और (c) सही हैं।

(3) (d) और (c) सही हैं। (4) (a) और (d) सही हैं।

22. निम्नलिखित रिपोर्टों को भारतीय शिक्षा के इतिहास में प्राप्त होने के क्रम में लगाइए :

(a) कोठारी आयोग

(b) वुड्स डिस्पैच

(c) उच्च शिक्षा आयोग

(d) माध्यमिक शिक्षा आयोग

कूट :

(1) (b), (d), (c) और (a) सही हैं। (2) (a), (b), (c) और (d) सही हैं।

(3) (b), (c), (d) और (a) सही हैं। (4) (d), (b), (c) और (a) सही हैं।

23. साक्षर भारत के प्रबंधन के ढांचे के संबंध में क्या सही हैं?

(a) लोक शिक्षा समिति

(b) जिला शिक्षा समिति

(c) नगर शिक्षा समिति

(d) प्रदेश शिक्षा समिति

कूट :

(1) (d), (b), (c) और (a) सही हैं। (2) (a), और (b) सही हैं।

(3) (b), (c) और (d) सही हैं। (4) (a), (b), (c) और (d) सही हैं।

24. **अभिकथन (A)** : प्रौढ़ अधिगम, समस्या समाधान उपागम है।

तर्क (R) : इसमें अनुभव कोई स्थान नहीं है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है। (4) **(A)** गलत है, **(R)** सही है।

25. **अभिकथन (A)** : शिक्षा और प्रशिक्षण अलग-अलग होते हैं।

तर्क (R) : शिक्षा एक दीर्घकालिक प्रक्रिया है, जबकि प्रशिक्षण का तत्काल प्रभाव होता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है। (4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

26. **Assertion (A)** : NAEP was aimed to eradicate illiteracy in the age group of 15-35 years.

Reason (R) : The productive age group contributes for over all development of the country.

Codes :

(1) **(A)** and **(R)** are not correct.
(2) **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is false, but **(R)** is correct.
(4) **(A)** is correct, but **(R)** is not correct.

27. **Assertion (A)** : Group communication refers to communication between 3 or more individuals.

Reason (R) : Adult Education Instructors motivate the learners through good instruction.

Codes :

(1) **(A)** and **(R)** are correct.
(2) **(A)** is correct but **(R)** is false.
(3) **(A)** and **(R)** are false.
(4) **(A)** is false, and **(R)** is correct.

28. **Assertion (A)** : UGC Promotes Lifelong learning through universities.

Reason (R) : Human Resource Development is not limited to a particular age group.

Codes :

(1) **(A)** is false, but **(R)** is correct.
(2) **(A)** is correct and **(R)** is false.
(3) **(A)** and **(R)** are correct.
(4) **(A)** and **(R)** are false

29. **Assertion (A)** : Mobile phone lies in the interface to face and mass communication.

Reason (R) : Mobile is an example of interpersonal communication.

Codes :

(1) **(A)** and **(R)** are correct.
(2) **(A)** is false and **(R)** is correct.
(3) **(A)** is correct **(R)** is false.
(4) **(A)** and **(R)** are false.

30. **Assertion (A)** : In a developing economy acquisition of literacy and skill is essential.

Reason (R) : It is viewed as a means of improving Socio - economic status.

Codes :

(1) **(A)** and **(R)** are correct.
(2) **(A)** and **(R)** are false.
(3) **(A)** is correct, **(R)** is false.
(4) **(A)** is false, **(R)** is correct.

31. **Assertion (A)** : SSA aims that all girl children go to school.

Reason (R) : SSA aims at reducing drop - out rate at the primary level of education.

Codes :

(1) **(A)** is correct, **(R)** is false.
(2) **(A)** is false, **(R)** is correct.
(3) **(A)** and **(R)** are false.
(4) **(A)** and **(R)** are correct.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

26. **अभिकथन (A)** : एन ए ई पी का उद्देश्य 15-35 वर्ष के आयु समूह में निरक्षरता को समाप्त करना है।
तर्क (R) : उत्पादक आयु समूह देश के समग्र विकास में योगदान देता है।
कूट :
(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(3) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है। (4) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

27. **अभिकथन (A)** : समूह संप्रेषण से तात्पर्य 3 या उससे अधिक व्यक्तियों के बीच संप्रेषण से है।
तर्क (R) : प्रौढ़ शिक्षा अनुदेशक अच्छे अनुदेश के माध्यम से शिक्षार्थियों को अभिप्रेरित करता है।
कूट :
(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (2) **(A)** सही है, लेकिन, **(R)** गलत हैं।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (4) **(A)** गलत है, और **(R)** सही है।

28. **अभिकथन (A)** : यू जी सी विश्वविद्यालयों के माध्यम से आजीवन अधिगम को बढ़ावा देता है।
तर्क (R) : मानव संसाधन विकास आयु समूह विशेष तक सीमित नहीं होता है।
कूट :
(1) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है। (2) **(A)** सही है, और **(R)** गलत है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

29. **अभिकथन (A)** : मोबाइल फोन इंटरफेस से फेस और जन संचार में है।
तर्क (R) : मोबाइल, अंतर्वैयक्तिक संप्रेषण का उदाहरण है।
कूट :
(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (2) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।
(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है। (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

30. **अभिकथन (A)** : विकासशील अर्थव्यवस्था में साक्षरता और कौशल का अर्जन अनिवार्य है।
तर्क (R) : इसे सामाजिक – आर्थिक प्रस्थिति में सुधार का माध्यम माना जाता है।
कूट :
(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(3) **(A)** सही है, **(R)** गलत है। (4) **(A)** गलत है, **(R)** सही है।

31. **अभिकथन (A)** : सर्व शिक्षा अभियान का उद्देश्य है कि सभी बालिकायें विद्यालय जाएं।
तर्क (R) : सर्व शिक्षा अभियान का उद्देश्य शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर विद्यालय छोड़ने (ड्राप आउट) की दर को कम करना है ।
कूट :
(1) **(A)** सही है, **(R)** गलत है। (2) **(A)** गलत है, **(R)** सही है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

32. **Assertion (A)** : Friere's view of social reality is certainly non-marxist.
Reason (R) : Friere's analysis of social reality is both abstract and theoretical.
Codes :
(1) **(A)** and **(R)** are correct. (2) **(A)** is false but **(R)** is correct.
(3) **(A)** is correct but **(R)** is false. (4) **(A)** and **(R)** are false.

33. **Assertion (A)** : Jana Shikshana Sansthan are engaged in promotion of skills of neo-literates and others.
Reason (R) : Skill development is one of the key objectives of Saakshar Bharat Mission.
Codes :
(1) **(A)** and **(R)** are false. (2) **(A)** and **(R)** are correct.
(3) **(A)** is correct **(R)** is false. (4) **(A)** is false **(R)** is correct.

34. Match the items in **List-I** with the items in **List-II**. Use the codes as given below.

	List-I		**List-II**
(a)	HIV/AIDS	(i)	Population Education and Resource Centre
(b)	Improved Mother and Child health	(ii)	Sex Workers
(c)	Environmental Protection	(iii)	I C D S
(d)	UNFPA	(iv)	Conservation of Natural Resources

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

35. Match the items in **List-I** with the items in **List-II**. Use the codes as given below.

	List-I **Name of the Universities offer Adult Education**		**List-II** **States**
(a)	Gandhigram Rural Institute	(i)	Madhya Pradesh
(b)	Sri Venkateshwara University	(ii)	Tamil Nadu
(c)	J.N.U.	(iii)	Andhra Pradesh
(d)	Jiwaji University	(iv)	New Delhi

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

32. **अभिकथन (A)** : फ्रेरी का सामाजिक यथार्थता का दृष्टिकोण निश्चित रूप से गैर मार्क्सवादी है।
तर्क (R) : सामाजिक यथार्थता का फ्रेरी का विश्लेषण अमूर्त और सैद्धांतिक दोनों है।
कूट :
(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं। (2) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है। (4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

33. **अभिकथन (A)** : जन शिक्षण संस्थान नवसाक्षर और अन्य के कौशल को बढ़ाने में लगा है।
तर्क (R) : कौशल विकास, साक्षर भारत मिशन का एक मुख्य उद्देश्य है।
कूट :
(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं। (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(3) **(A)** सही है, **(R)** गलत है। (4) **(A)** गलत है, **(R)** सही है।

34. **सूची** – **I** की मदों को **सूची** – **II** की मदों के साथ सुमेलित कीजिए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	एच आई वी /एड्स	(i)	जनसंख्या शिक्षा और संसाधन केंद्र
(b)	जच्चा-बच्चा के स्वास्थ्य में सुधार	(ii)	सेक्स वर्कर
(c)	पर्यावरण संरक्षा	(iii)	आई सी डी एस
(d)	यू एन एफ पी ए	(iv)	प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

35. **सूची** – **I** की मदों को **सूची** – **II** की मदों के साथ सुमेलित कीजिए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

	सूची – I **प्रौढ़ शिक्षा देने वाले विश्वविद्यालयों के नाम**		**सूची – II** **राज्य**
(a)	गांधीग्राम ग्रामीण संस्थान	(i)	मध्य प्रदेश
(b)	श्री वेंकटेश्वर विश्वविद्यालय	(ii)	तमिल नाडु
(c)	जे.एन.यू.	(iii)	आंध्र प्रदेश
(d)	जिवाजी विश्वविद्यालय	(iv)	नई दिल्ली

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

36. Match the items in **List-I** with the items in **List-II**. Use the codes as given below.

	List-I		**List-II**
(a)	Psychology	(i)	Study of the human mind
(b)	Andragogy	(ii)	Learning by children
(c)	Pedagogy	(iii)	Study of community
(d)	Sociology	(iv)	Learning by adults

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

37. Match the items in **List-I** with the items in **List-II**. Use the codes as given below.

	List-I		**List-II**
(a)	Literate	(i)	Post Literacy Centre
(b)	Illiterate	(ii)	Open Schooling
(c)	Neo-literate	(iii)	Literacy Centre
(d)	School drop-outs	(iv)	Continuing Education

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

38. Match the items in **List-I** with the items in **List-II**. Use the codes as given below.

	List-I		**List-II**
(a)	Skill Education	(i)	NLM
(b)	Distance Education	(ii)	NGO
(c)	Women Banking	(iii)	JSS
(d)	Continuing Education	(iv)	IGNOU

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

36. **सूची** – **I** की मदों को **सूची** – **II** की मदों के साथ सुमेलित कीजिए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

सूची – I		**सूची – II**	
(a)	मनोविज्ञान	(i)	मानव मस्तिष्क का अध्ययन
(b)	एन्ड्रागोजी	(ii)	बाल शिक्षण शास्त्र
(c)	पेडागॉजी	(iii)	समुदाय का शिक्षण शास्त्र
(d)	समाजशास्त्र	(iv)	वयस्क शिक्षण शास्त्र

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

37. **सूची** – **I** की मदों को **सूची** – **II** की मदों के साथ सुमेलित कीजिए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

सूची – I		**सूची – II**	
(a)	साक्षर	(i)	उत्तर साक्षरता केंद्र
(b)	निरक्षर	(ii)	मुक्त विद्यालयी
(c)	नव-साक्षर	(iii)	साक्षरता केंद्र
(d)	विद्यालय छोड़ना (स्कूल ड्रॉप आउट)	(iv)	सतत् शिक्षा

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

38. **सूची** – **I** की मदों को **सूची** – **II** की मदों के साथ सुमेलित कीजिए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

सूची – I		**सूची – II**	
(a)	कौशल शिक्षा	(i)	एन एल एम
(b)	दूरस्थ शिक्षा	(ii)	एन जी ओ
(c)	महिला बैंकिंग	(iii)	जे एस एस
(d)	सतत शिक्षा	(iv)	इग्नू

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

39. Match the items in **List-I** with the items in **List-II**. Use the codes as given below.

	List-I		**List-II**
(a)	Internet	(i)	Television
(b)	Video	(ii)	Radio
(c)	Audio Visual	(iii)	Multi Media
(d)	Audio	(iv)	Picture and Sound

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

40. Arrange the following programmes in the order in which they appeared. Use the codes as given below.

(a) Continuing Education Programme
(b) Total Literacy Campaign
(c) Post Literacy Campaign
(d) National Adult Education Programme

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d)   (2) (d), (b), (c), (a)
(3) (d), (c), (b), (a)   (4) (b), (d), (c), (a)

41. Arrange the following planning steps in order. Use the codes as given below.

(a) Evaluation
(b) Organising
(c) Controlling
(d) Prepare a road map

Codes :

(1) (a), (b), (c), (d)   (2) (b), (a), (c), (d)
(3) (d), (b), (c), (a)   (4) (c), (a), (d), (b)

42. Arrange the following commissions/committees in the order in which they appeared. Use the codes as given below.

(a) University Grants Commission
(b) Radha Krishna Committee
(c) Ram Lal Parikh Committee
(d) Kothari Commission

Codes :

(1) (c), (b), (a), (d)   (2) (a), (b), (c), (d)
(3) (d), (c), (b), (a)   (4) (b), (c), (d), (a)

www.a2zSubjects.com

39. **सूची** – **I** की मदों को **सूची** – **II** की मदों के साथ सुमेलित कीजिए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

सूची – I		**सूची – II**	
(a)	इंटरनेट	(i)	टेलीविजन
(b)	वीडियो	(ii)	रेडियो
(c)	श्रव्य-दृश्य	(iii)	मल्टी मीडिया
(d)	श्रव्य	(iv)	चित्र और ध्वनि

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

40. निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके अस्तित्व में आने के क्रम में लगाइए, नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

(a) सतत शिक्षा कार्यक्रम
(b) संपूर्ण साक्षरता अभियान
(c) उत्तर साक्षरता अभियान
(d) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d)
(2) (d), (b), (c), (a)
(3) (d), (c), (b), (a)
(4) (b), (d), (c), (a)

41. योजना के निम्नलिखित चरणों को क्रम में लगाइए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

(a) मूल्यांकन
(b) आयोजन
(c) नियंत्रण
(d) रूप-रेखा तैयार करना

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d)
(2) (b), (a), (c), (d)
(3) (d), (b), (c), (a)
(4) (c), (a), (d), (b)

42. निम्नलिखित आयोगों/समितियों को उनके अस्तित्व में आने के क्रम में लगाइए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

(a) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
(b) राधा कृष्ण समिति
(c) राम लाल पारिख समिति
(d) कोठारी आयोग

कूट :

(1) (c), (b), (a), (d)
(2) (a), (b), (c), (d)
(3) (d), (c), (b), (a)
(4) (b), (c), (d), (a)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

43. Arrange the following in order to obtain Master's Degree through non-formal mode :

(a) Open School

(b) Adult Education Centre

(c) Open University

(d) Continuing Education Centre

Codes :

(1)	(a), (b), (c), (d)	(2)	(b), (c), (a), (d)
(3)	(d), (a), (c), (b)	(4)	(b), (d), (a), (c)

44. Arrange the following in the order in which they appeared. Use the codes as given below.

(a) Social Education

(b) Community Development Programme

(c) Gram Shikshan Mohim

(d) Farmer's Functional Literacy Programme

Codes :

(1)	(d), (c), (b), (a)	(2)	(a), (b), (c), (d)
(3)	(c), (d), (a), (b)	(4)	(b), (c), (d), (a)

45. Arrange the following in the order in which they appeared. Use the codes as given below.

(a) Lifelong Learning

(b) Mass Programme for Functional Literacy

(c) National Adult Education Programme

(d) Total Literacy Campaign

Codes :

(1)	(a), (b), (c), (d)	(2)	(b), (c), (a), (d)
(3)	(c), (b), (d), (a)	(4)	(d), (a), (b), (c)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

43. गैर औपचारिक तरीके से निष्णात डिग्री प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित को क्रम में लगाइए :

(a) मुक्त विद्यालय

(b) प्रौढ़ शिक्षा केंद्र

(c) मुक्त विश्वविद्यालय

(d) सतत शिक्षा केंद्र

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (a), (d)

(3) (d), (a), (c), (b) (4) (b), (d), (a), (c)

44. निम्नलिखित को उनके अस्तित्व में आने के क्रम में लगाइए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

(a) सामाजिक शिक्षा

(b) सामुदायिक विकास कार्यक्रम

(c) ग्राम शिक्षा मुहिम

(d) किसान प्रकार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम

कूट :

(1) (d), (c), (b), (a) (2) (a), (b), (c), (d)

(3) (c), (d), (a), (b) (4) (b), (c), (d), (a)

45. निम्नलिखित को उनके अस्तित्व में आने के क्रम में लगाइए। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग कीजिए।

(a) आजीवन अधिगम

(b) जन प्रकार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम

(c) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

(d) संपूर्ण साक्षरता अभियान

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (a), (d)

(3) (c), (b), (d), (a) (4) (d), (a), (b), (c)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

Read the passage given below, and answer the questions that follow based on your understanding of the passage from question ***46*** *to* ***50*** *:*

Communities Engagement or Extension has a broad vista that extends beyond business and economic aspects. Universities have a wider view of engagement which includes social, economic, environmental and cultural dimensions of capacity building. Universities make contributions to government and civil society as well as the private sector, assisting not only with economic performance but also helping to improve quality of life and the effectiveness of public service. There already exists in universities varying levels of engagement through teaching and research. Universities already engage with and add value in partnership with industry, and can demonstrate significant contributions to regional capacity building. The commercialisation of the Intellectual Property (IP) owned by universities is but one example of engagement through research. Many teaching disciplines are based on extensive engagement, e.g. medicine and health sciences. All these activities represent some of the many other forms of knowledge transfer from universities to and from industry, business, government and society.

46. Extension in universities raises the capacity of :

(1) Only poor people in the community

(2) Only the community on campus

(3) All groups in the society

(4) Only the business sector in society

47. Universities through Extension help improve :

(1) The efficiency of workers in both Government and private sectors

(2) The working of systems in Government and private sectors

(3) Salaries in both Government and private sectors

(4) Quality of service and quality of people's life in Government and private sectors

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर इस अनुच्छेद के बाद दिए गए प्रश्न **46** *से* **50** *का उत्तर दीजिए :*

सामुदायिक कार्य या विस्स्तार का ऐसा व्यापक परिदृश्य है, जिसका फैलाव कारोबार और आर्थिक पहलुओं से बाहर तक होता है। विश्वविद्यालयों के कार्य का विस्तृत दृश्य है, जिसमें क्षमता निर्माण का सामाजिक, आर्थिक पर्यावरणीय और सांस्कृतिक आयाम सम्मिलित हैं। विश्वविद्यालय, सरकार और सिविल समाज तथा निजी क्षेत्र को भी योगदान देते है। यह योगदान आर्थिक कार्य-निष्पादन में सहयोग देने में ही नहीं अपितु जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने और लोक सेवा की प्रभावकारिता में सहायता देने में भी है। यह विश्वविद्यालयों में पहले ही विद्यमान है, जिसमें शिक्षण और अनुसंधान के माध्यम से कार्य के अलग-अलग स्तर होते हैं। विश्वविद्यालय, उद्योगों के साथ भागीदारी और मूल्य संवर्धन के कार्य में पहले ही लगे हुए हैं और यह क्षेत्रीय क्षमता निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान का प्रदर्शन कर सकता है। लेकिन विश्वविद्यालयों के स्वामित्व की बौद्धिक संपदा (आई पी) का वाणिज्यीकरण, अनुसंधान के माध्यम से कार्य करने का एक उदाहरण है। शिक्षण के कई विषय विस्तृत कार्य पर आधारित होते है, यथा औषधि और स्वास्थ विज्ञान ये सभी क्रियाकलाप ज्ञान के कई रूपों में से कुछ का प्रतिनिधित्व करते हैं, जो विश्वविद्यालय से उद्योग, कारोबार, सरकार तथा समाज और इनसे विश्वविद्यालयों तक अंतरित होता है।

46. विश्वविद्यालयों में विस्तार निम्नलिखित में से किसकी क्षमता बढ़ाता है?

(1) समाज के केवल गरीब लोग

(2) केवल परिसर समुदाय

(3) समाज के सभी समूह

(4) केवल समाज का कारोबार क्षेत्र

47. विस्तार सहायता के माध्यम से विश्वविद्यालय निम्नलिखित में से किसमें सहायता देता है?

(1) सरकारी और निजी क्षेत्र दोनों में कर्मकारों की दक्षता

(2) सरकारी और निजी क्षेत्रों में व्यवस्था का कार्यचालन

(3) सरकार और निजी क्षेत्र दोनों में वेतन

(4) सरकारी और निजी क्षेत्रों में सेवा की गुणवत्ता और जन जीवन की गुणवत्ता

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

48. Universities contribute to business through research in :

(1) Language and literature

(2) History

(3) Anthropology

(4) Creation of Intellectual Property

49. Universities contribute to poor people's growth through teaching in :

(1) Mathematics

(2) Medicine and health Science

(3) Psychology

(4) Botany

50. Extension through universities essentially lies in :

(1) Transfer of knowledge and skills

(2) University faculty to the community

(3) Awarding degrees to the people in different walks of life

(4) Inviting people to come to University Campus

- o 0 o -

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

48. विश्वविद्यालय निम्नलिखित में से किसमें अनुसंधान के माध्यम से कारोबार में योगदान देते हैं ?

(1) भाषा और साहित्य

(2) इतिहास

(3) नृ-विज्ञान

(4) बौद्धिक संपदा का सृजन

49. विश्वविद्यालय निम्नलिखित में से किसमें शिक्षण के माध्यम से गरीब लोगों की संवृद्धि में योगदान देते हैं ?

(1) गणित

(2) औषध और स्वास्थ्य विज्ञान

(3) मनोविज्ञान

(4) वनस्पतिविज्ञान

50. विश्वविद्यालयों के माध्यम से विस्तार अनिवार्यत: निम्नलिखित में से किस पर निर्भर करता है ?

(1) ज्ञान और कौशल का अंतरण

(2) समुदाय के लिए विश्वविद्यालय संकाय

(3) जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में लोगों को डिग्रियां प्रदान करना

(4) लोगों को विश्वविद्यालय परिसर में आने के लिए निमंत्रित करना

- o 0 o -

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

Space For Rough Work

www.a2zSubjects.com