

PAPER-III
ADULT EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J	4	6	1	6
----------	----------	----------	----------	----------

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुलीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



ADULT EDUCATION

Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which of the following is not the sociological viewpoint on curriculum ?
 - (1) Curriculum should be based on the Psychological problems of adult learners.
 - (2) Curriculum should be based on the conditions, problems and need of the society.
 - (3) Curriculum should reflect the basic cultural values of the society.
 - (4) Curriculum should be an agent in the transmission of the highest values of culture.

2. A negative coefficient of skewness implies that :
 - (1) Mean is greater than mode. (2) Mean is less than mode.
 - (3) Mean is equal to mode. (4) Mean is less than median.

3. Continuing education is useful for teachers in
 - (1) Verifying their existing knowledge
 - (2) Understanding new knowledge
 - (3) Qualifying new exams
 - (4) All of the above

4. These days students are made to study only from textbooks and the mode of instruction is mainly through lectures; students should be permitted to
 - (1) use laptops if they have access to such aids.
 - (2) use cheap guides produced in the market for quick preparation for examinations.
 - (3) take the support of their elder brothers for help in the examination halls.
 - (4) use copying as an aid to pass the examination.

5. Who said that “the state exists and should aim at the greatest good for all” ?
 - (1) Mahatma Gandhi (2) Plato
 - (3) Aristotle (4) Swami Vivekanand

6. Learning does not lead to the formation of
 - (1) Attitudes (2) Thinking
 - (3) Morality (4) Habits

प्रौढ़ शिक्षा प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. पाठ्यक्रम के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण नहीं है ?
 - (1) पाठ्यक्रम प्रौढ़ शिक्षार्थियों की मनोवैज्ञानिक समस्याओं पर आधारित होना चाहिए ।
 - (2) पाठ्यक्रम समाज की स्थितियों, समस्याओं और आवश्यकताओं पर आधारित होना चाहिए ।
 - (3) पाठ्यक्रम में समाज के सांस्कृतिक मूल्यों को प्रतिबिम्बित किया जाना चाहिए ।
 - (4) पाठ्यक्रम को संस्कृति के सर्वोच्च मूल्यों के संचारण का एक एजेंट बनना चाहिए ।
2. वैषम्य के नकारात्मक गुणांक का अर्थ है :
 - (1) माध्य (मीन), बहुलांक (मोड) से बड़ा होता है ।
 - (2) माध्य, बहुलांक से कम होता है ।
 - (3) माध्य, बहुलांक के समान होता है ।
 - (4) माध्य, माध्यिका (मीडियन) से कम होता है ।
3. अध्यापकों के लिए सतत शिक्षा किसमें उपयोगी है ?
 - (1) अपने वर्तमान ज्ञान के सत्यापन में
 - (2) नया ज्ञान समझने में
 - (3) नई परीक्षाओं को पास करने में
 - (4) उपरोक्त सभी
4. वर्तमान में छात्रों को केवल पाठ्य-पुस्तकें पढ़वाई जाती हैं और अनुदेशन का तरीका मुख्यतः व्याख्यानों के माध्यम से होता है । छात्रों को निम्नलिखित में से किसकी अनुमति दी जानी चाहिए ?
 - (1) लैपटॉप का उपयोग, यदि उनकी ऐसे उपकरणों तक पहुँच है ।
 - (2) परीक्षाओं की त्वरित तैयारी के लिए बाजार में निर्मित सहायक कुंजियाँ (गाइड्स) का प्रयोग
 - (3) परीक्षा हाल में सहायता के लिए अपने बड़े भाइयों का समर्थन प्राप्त करना
 - (4) परीक्षा पास करने में सहायता के लिए नकल का उपयोग
5. किसने कहा था कि “राज्य का अस्तित्व है और उसके द्वारा सभी के लिए अधिकतम भलाई की जानी चाहिए” ?

(1) महात्मा गांधी	(2) प्लेटो
(3) अरस्तु	(4) स्वामी विवेकानंद
6. अध्ययन किसके निर्माण का मार्ग प्रशस्त नहीं करता है ?

(1) अभिवृत्ति (एटिट्यूड)	(2) चिंतन (थिंकिंग)
(3) नैतिकता	(4) आदतें

7. Which of the following research methods is not followed in social sciences ?
 (1) Basic Research (2) Survey Research
 (3) Action Research (4) Applied Research
8. Persistent female illiteracy is a major impediment to women's empowerment. Which of the following statements is not correct ?
 (1) mothers-in-law through literacy and education.
 (2) women and adolescent girls through literacy and education.
 (3) mothers through literacy and education.
 (4) men through literacy and adult education.
9. The maximum initial contribution to the process of socialization, in general, comes from
 (1) Community (2) School
 (3) Home (4) Teacher
10. The most important function of education is
 (1) Economic development (2) Industrial development
 (3) Human resource development (4) Political development
11. Which of the following is not a characteristic of the scientific method ?
 (1) Verifiable evidence (2) Accuracy
 (3) Systematic nature (4) Subjectivity
12. The 73rd Amendment to the Constitution of India relates to the
 (1) Centralization of powers.
 (2) Universalization of elementary education.
 (3) Powers to the Panchyati Raj institutions.
 (4) None of the above
13. Which of the following campaigns was conducted since 1992 by Bharat Gyan Vigyan Samiti ?
 (1) Kalajatha Campaign (2) Gram Shikshan Muhim
 (3) Sarva Shiksha Abhiyan (4) Total Literacy Campaign
14. Which of the following helps in measuring the effectiveness of different extension methods ?
 (1) Mobilization (2) Training
 (3) Supervision (4) Evaluation
15. The concept of a Rural University was recommended by
 (1) Radhakrishnan Commission (2) Hunter Education Commission
 (3) Kothari Commission (4) None of the above

7. सामाजिक विज्ञानों में निम्नलिखित शोध पद्धतियों में से किसका अनुसरण नहीं किया जाता है ?
 (1) मूलभूत शोध (2) सर्वेक्षण शोध
 (3) कार्यवाही शोध (एक्शन रिसर्च) (4) अनुप्रयुक्त शोध (अप्लाइड रिसर्च)
8. चिरस्थायी महिला निरक्षरता महिला सशक्तीकरण में एक प्रमुख बाधा है । कई कार्यक्रम किनका सशक्तीकरण करते हैं ? निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?
 (1) साक्षरता और शिक्षा के माध्यम से सास
 (2) साक्षरता और शिक्षा के माध्यम से महिलाएँ एवं किशोर-वय लड़कियाँ
 (3) साक्षरता और शिक्षा के माध्यम से माता
 (4) साक्षरता और प्रौढ़ शिक्षा के माध्यम से पुरुष
9. समाजीकरण (सोसिएलाइजेशन) की प्रक्रिया में आमतौर पर अधिकतम प्रारम्भिक योगदान कहाँ से होता है ?
 (1) समुदाय (2) विद्यालय
 (3) घर (4) शिक्षक
10. शिक्षा का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कार्य है
 (1) आर्थिक विकास (2) औद्योगिक विकास
 (3) मानव संसाधन विकास (4) राजनीतिक विकास
11. वैज्ञानिक पद्धति की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता नहीं है ?
 (1) सत्यापनीय साक्ष्य (2) सटीकता
 (3) सुव्यवस्थित प्रकृति (सिस्टेमेटिक नेचर) (4) विषयनिष्ठता (सब्जेक्टिविटी)
12. 73वाँ संविधान संशोधन किससे संबंधित है ?
 (1) शक्तियों का केन्द्रीकरण (2) प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण
 (3) पंचायती राज संस्थाओं की शक्तियाँ (4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं
13. भारत ज्ञान विज्ञान समिति द्वारा 1992 से किस अभियान को चलाया गया था ?
 (1) कला-जत्था अभियान (2) ग्राम शिक्षण मुहिम
 (3) सर्व शिक्षा अभियान (4) संपूर्ण साक्षरता अभियान
14. निम्नलिखित में से कौन विभिन्न विस्तार पद्धतियों की प्रभावोत्पादकता को मापने में सहायता करती है ?
 (1) परिवीक्षण (मॉनीटरिंग) (2) प्रशिक्षण
 (3) पर्यवेक्षण (सुपरविजन) (4) मूल्यांकन (इवेलुएशन)
15. ग्रामीण विश्वविद्यालय की अवधारणा की निम्नलिखित में से किसने अनुशंसा की थी ?
 (1) राधाकृष्णन आयोग (2) हंटर शिक्षा आयोग
 (3) कोटारी आयोग (4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

16. Which one of the following is not the function of a State Resource Centre (SRC) ?
- (1) Staff recruitment for the National Literacy Mission.
 - (2) Knowledge generating.
 - (3) Technical assistance service
 - (4) Planning and management
17. Literacy Teaching materials are guides for classroom activities, that teachers can use to
- (1) develop project officers' literacy skills and knowledge of particular content.
 - (2) develop supervisors' literacy skills and knowledge of particular content.
 - (3) develop adult students' literacy skills and knowledge of particular content.
 - (4) develop instructors' literacy skills and knowledge of particular content.
18. In which State of India is the Literacy House situated ?
- (1) Bihar
 - (2) Gujarat
 - (3) Uttar Pradesh
 - (4) Rajasthan
19. Action research enables
- (1) researchers to become aware of themselves as both the products and producers of history.
 - (2) researchers become good story tellers.
 - (3) actors become good at acting.
 - (4) film producers can produce good action films.
20. The main objective of research is to
- (1) improve qualification
 - (2) increase popularity
 - (3) increase knowledge systematically
 - (4) fulfil essential qualifications for service
21. The main reason for learners' dropping out from the literacy programme is
- (1) lack of teaching-learning materials
 - (2) local factions
 - (3) lack of competitive environment
 - (4) lack of motivation
22. Which one of the following is not part of Contemporary Adult Education ?
- (1) Primary School Education
 - (2) Continuing Education
 - (3) General Adult Education
 - (4) Educational Programmes related to Community

16. निम्नलिखित में से कौन सा राज्य संसाधन केन्द्र (एस.आर.सी.) का कार्य नहीं है ?
- (1) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के लिए स्टाफ की भर्ती
 - (2) ज्ञानोत्पत्ति (नॉलेज जनरेटिंग)
 - (3) तकनीकी सहायता सेवा
 - (4) नियोजन एवं प्रबंधन
17. शिक्षण सामग्रियाँ कक्षा के क्रियाकलापों के लिए गाइड्स होती हैं, जिनका शिक्षकों को किसके लिए उपयोग करना चाहिए ?
- (1) अधिकारियों के लिए विशिष्ट विषयवस्तु के ज्ञान और साक्षरता कौशल के लिए परियोजनाएँ तैयार करना ।
 - (2) पर्यवेक्षकों के विशिष्ट विषयवस्तु के ज्ञान और साक्षरता कौशल को विकसित करना ।
 - (3) प्रौढ़ छात्रों के विशिष्ट विषयवस्तु के ज्ञान और साक्षरता कौशल को विकसित करना ।
 - (4) अनुदेशक के विशिष्ट विषयवस्तु के ज्ञान और साक्षरता कौशल को विकसित करना ।
18. लिटरेसी हाउस भारत के किस राज्य में स्थित है ?
- (1) बिहार
 - (2) गुजरात
 - (3) उत्तर प्रदेश
 - (4) राजस्थान
19. क्रियात्मक शोध (एक्शन रिसर्च) सक्षम बनाता है
- (1) शोधार्थी इतिहास के उत्पाद और उत्पादकों दोनों को लेकर जागरूक बन जाता है ।
 - (2) शोधार्थी अच्छा कथा वाचक बन जाता है ।
 - (3) अभिनेता अभिनय में अच्छा बन जाता है ।
 - (4) फिल्म निर्माता अच्छी एक्शन फिल्म का निर्माण कर सकते हैं ।
20. शोध का मुख्य उद्देश्य है
- (1) अर्हताओं में सुधार लाना
 - (2) लोकप्रियता में वृद्धि करना
 - (3) सुव्यवस्थित रूप से ज्ञान में वृद्धि करना
 - (4) सेवा के लिए आवश्यक अर्हता की पूर्ति करना
21. शिक्षार्थियों द्वारा साक्षरता कार्यक्रम को छोड़ने का मुख्य कारण है
- (1) शिक्षण-अध्ययन सामग्री का अभाव
 - (2) स्थानीय गुट
 - (3) प्रतिस्पर्धात्मक वातावरण का अभाव
 - (4) प्रेरणा का अभाव
22. निम्नलिखित में से कौन समसामयिक प्रौढ़ शिक्षा का अंग नहीं है ?
- (1) प्राथमिक विद्यालयी शिक्षा
 - (2) सतत शिक्षा
 - (3) सामान्य प्रौढ़ शिक्षा
 - (4) समुदाय से संबंधित शैक्षणिक कार्यक्रम

23. Which among the following is not correct about culture ?
- (1) It is an acquired pattern of living.
 - (2) It may be ancient, medieval or modern.
 - (3) Chandni Chowk in Delhi has a grains market.
 - (4) It varies from country to country.
24. Individual differences are not found in
- (1) Environmental situations
 - (2) Cognitive situations
 - (3) Emotional situations
 - (4) Fixed rates in market
25. Which of the following phrases is different from the other three phrases ?
- (1) Null hypothesis
 - (2) Statistical hypothesis
 - (3) Declarative hypothesis
 - (4) Statement of the problem
26. Meaning of social justice for all citizens implies
- (a) Adequate scholarship
 - (b) Freedom from exploitation
 - (c) Equal opportunity for every individual
 - (d) Common school system
- Codes :**
- (1) (a) and (b)
 - (2) (b) and (c)
 - (3) (c) and (d)
 - (4) (a) and (d)
27. Necessary factors for effective adult learning are : Use the code given below :
- (a) Motivation
 - (b) Discipline
 - (c) Feedback
 - (d) Reinforcement
- Codes :**
- (1) (a), (b) and (c)
 - (2) (b), (c) and (d)
 - (3) (b) and (c)
 - (4) (a), (c) and (d)
28. The components of the Need Hierarchy Theory of A.H. Maslow are :
- (a) Need of employment
 - (b) Physical need
 - (c) Educational need
 - (d) Need of security
- Codes :**
- (1) (b) and (c)
 - (2) (b) and (d)
 - (3) (a) and (b)
 - (4) (c) and (d)
29. Which of the following skills are considered important in an NGO volunteer ?
- (a) Interpersonal skills
 - (b) Advocacy skills
 - (c) Self-management skills
 - (d) Hostility
- Codes :**
- (1) (b) and (d)
 - (2) (a), (c) and (d)
 - (3) (a), (b) and (c)
 - (4) (b), (c) and (d)

23. संस्कृति के बारे में निम्नलिखित में से कौन सी बात सही नहीं है ?
 (1) यह जीवन का एक अर्जित प्रतिमान (पैटर्न) है ।
 (2) यह प्राचीन, मध्ययुगीन या आधुनिक हो सकती है ।
 (3) दिल्ली के चांदनी चौक में एक अनाज बाजार है ।
 (4) यह भिन्न-भिन्न देश में भिन्न-भिन्न होती है ।
24. व्यक्तिगत मतभेद किसमें नहीं पाए जाते हैं ?
 (1) पर्यावरण संबंधी परिस्थितियाँ (2) ज्ञानशील परिस्थितियाँ
 (3) भावनात्मक परिस्थितियाँ (4) बाजार में निर्धारित दरें
25. निम्नलिखित में से कौन सा अन्य तीन से भिन्न है ?
 (1) अमान्य परिकल्पना (2) सांख्यिकीय परिकल्पना
 (3) घोषणात्मक परिकल्पना (4) समस्या कथन
26. सभी नागरिकों के लिए सामाजिक न्याय का अर्थ है
 (a) पर्याप्त छात्रवृत्ति (b) शोषण से मुक्ति
 (c) प्रत्येक व्यक्ति के लिए समान अवसर (d) समान विद्यालय प्रणाली
- कूट :
 (1) (a) और (b) (2) (b) और (c)
 (3) (c) और (d) (4) (a) और (d)
27. प्रभावी प्रौढ़ अधिगम हेतु कौन से आवश्यक कारक हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :
 (a) अभिप्रेरण (b) अनुशासन
 (c) पृष्ठपोषण (फीडबैक) (d) पुनर्बलन
- कूट :
 (1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)
 (3) (b) और (c) (4) (a), (c) और (d)
28. ए.एच. मैसलो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत (नीड हेरारकी थ्योरी) के अंग हैं :
 (a) रोजगार की आवश्यकता (b) शारीरिक आवश्यकता
 (c) शैक्षिक आवश्यकता (d) सुरक्षा की आवश्यकता
- कूट :
 (1) (b) और (c) (2) (b) और (d)
 (3) (a) और (b) (4) (c) और (d)
29. एन.जी.ओ. के कार्यकर्ता में निम्नलिखित में से किसको एक महत्वपूर्ण कौशल के रूप में माना जाता है ?
 (a) अंतर-वैयक्तिक कौशल (इंटर-पर्सनल स्कील्स)
 (b) पैरोकारी कौशल (एडवोकेसी स्कील्स)
 (c) स्व-प्रबंधन कौशल
 (d) वैमनस्य
- कूट :
 (1) (b) और (d) (2) (a), (c) और (d)
 (3) (a), (b) और (c) (4) (b), (c) और (d)

30. Individual Hobby promotion programme includes :

- | | |
|--------------|-------------------------|
| (a) Painting | (b) Vocational training |
| (c) Cooking | (d) Music |

Codes :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (a), (b) and (c) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (a), (c) and (d) |

31. Human factors affecting training programme are : Use the code given below :

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (a) Objectives | (b) Subjects/Contents |
| (c) Trainer | (d) Participants |

Codes :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (c) and (d) |
| (3) (b) and (c) | (4) (b) and (d) |

32. The objective of extension education is to : Use the code given below :

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| (a) Promote primary education | (b) Disseminate useful information |
| (c) Create awareness | (d) Develop the skills |

Codes :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (a), (b) and (c) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (a), (c) and (d) |

33. Skills of a manager includes : Use the code given below :

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| (a) Human skills | (b) Conceptual skills |
| (c) Technical skills | (d) Cooking efficiency skills |

Codes :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (c), (d) | (2) (a), (b), (c) |
| (3) (b), (c), (d) | (4) (a), (b), (d) |

34. Quality of a researcher is : Use the code given below :

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (a) Shortcut approach | (b) Hardworking |
| (c) Curious | (d) Influential |

Codes :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (a), (b) and (c) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (b) and (c) |

35. Which of these audiovisuals are used in adult education ?

Use the code given below :

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) Radio | (b) Projector |
| (c) Flash card | (d) Television |

Codes :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (b) and (d) | (2) (b) and (c) |
| (3) (a) and (b) | (4) (c) and (d) |

30. वैयक्तिक अभिरुचि उन्नयन कार्यक्रम में सम्मिलित है :
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (a) पेन्टिंग | (b) व्यावसायिक प्रशिक्षण |
| (c) कुकिंग (खाना बनाना) | (d) संगीत |
- कूट :
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a) और (b) | (2) (a), (b) और (c) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (a), (c) और (d) |
31. प्रशिक्षण कार्यक्रम को प्रभावित करने वाले कौन से मानवीय कारक हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :
- | | |
|---------------|-------------------------------|
| (a) उद्देश्य | (b) विषय/विषयवस्तु |
| (c) प्रशिक्षक | (d) प्रशिक्षार्थी (प्रतिभागी) |
- कूट :
- | | |
|----------------|----------------|
| (1) (a) और (b) | (2) (c) और (d) |
| (3) (b) और (c) | (4) (b) और (d) |
32. विस्तार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :
- | | |
|--|-----------------------------------|
| (a) प्राथमिक शिक्षा को प्रोत्साहन देना | (b) उपयोगी सूचनाओं का प्रसार करना |
| (c) जागरूकता पैदा करना | (d) कौशल का विकास करना |
- कूट :
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a) और (b) | (2) (a), (b) और (c) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (a), (c) और (d) |
33. प्रबन्धक के कौशल में क्या शामिल हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :
- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| (a) मानवतावादी कौशल | (b) अवधारणात्मक कौशल |
| (c) तकनीकी कौशल | (d) भोजन बनाने में निपुणता कौशल |
- कूट :
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (c), (d) | (2) (a), (b), (c) |
| (3) (b), (c), (d) | (4) (a), (b), (d) |
34. शोधार्थी का क्या गुण है ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :
- | | |
|--------------------|----------------|
| (a) शार्ट कट तरीका | (b) मेहनती |
| (c) जिज्ञासु | (d) प्रभावशाली |
- कूट :
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a) और (b) | (2) (a), (b) और (c) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (b) और (c) |
35. प्रौढ़ शिक्षा में किन ऑडियो-विजुएल का उपयोग किया जाता है ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :
- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) रेडियो | (b) प्रोजेक्टर |
| (c) फ्लैश कार्ड | (d) टेलीविजन |
- कूट :
- | | |
|----------------|----------------|
| (1) (b) और (d) | (2) (b) और (c) |
| (3) (a) और (b) | (4) (c) और (d) |

36. एड्स का संचारण किसके माध्यम से होता है ?

- (a) यौन संसर्ग (b) रक्ताधान (ब्लड ट्रांसफ्यूजन)
 (c) मच्छरों एवं अन्य रक्त चूसने वाले कीट (d) माता के गर्भ (प्लेसेन्टा) के माध्यम से

कूट :

- (1) (b), (c) और (d) (2) (c) और (d)
 (3) (a), (b) और (d) (4) (b) और (c)

37. पायलट सर्वेक्षण एक नए कार्यक्रम से संबंधित शोध होता है जिसे आयोजित किया जाता है :

- (a) शोध की समाप्ति के बाद (b) शोध के प्रारंभ में
 (c) शोध के मध्य में (d) शोध प्रारंभ करने से पहले

कूट :

- (1) (b) और (d) (2) (a) और (c)
 (3) (d) और (c) (4) (a) और (d)

38. सर्व शिक्षा अभियान के क्या उद्देश्य थे ?

- (a) 2007 तक प्राथमिक विद्यालयी शिक्षा (b) 2012 तक प्रारम्भिक विद्यालयी शिक्षा
 (c) 2003 तक विद्यालय शिविर में लौटना (d) 2000 तक सार्वभौमिक रिटेन्शन (रोकना)

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (a), (b), (c)
 (3) (b), (c), (d) (4) केवल (b) और (d)

39. सूची-I की मद में दिये गये देशों को सूची-II में दिये गये तनाव की अवधि के समय के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) यू.एस.एस.आर.	(i)	1950-1980	
(b) वियतनाम	(ii)	1960-1980	
(c) चीन	(iii)	1919-1939	
(d) म्यांमार	(iv)	1945-1977	

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
 (1) (i) (iii) (iv) (ii)
 (2) (iii) (iv) (i) (ii)
 (3) (iii) (i) (ii) (iv)
 (4) (i) (ii) (iii) (iv)

40. Match the List – I with List – II :

List – I

List - II

- | | |
|-----------------|---|
| (a) India | (i) UNESCO Fundamental Education Centre |
| (b) Nepal | (ii) Department of Public Instruction |
| (c) Philippines | (iii) National Non-formal Education Council |
| (d) Thailand | (iv) National Fundamental Education Centre |

Codes :

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (2) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

41. Match the items given in List – I with those given in List – II in terms of instruments or products and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List - II

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) Audio | (i) Folk Music |
| (b) Visual | (ii) Flash Card |
| (c) Audio-visual | (iii) Radio |
| (d) Traditional | (iv) Television |

Codes :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (4) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

42. Match the items given in List-I with those given in List – II and select the correct answer from the code given below :

List – I

List - II

- | | |
|---|--|
| (a) National Technology Mission | (i) Mass approach to achieve literacy |
| (b) Universalization of Primary Education | (ii) Quality of life improvement programme |
| (c) National Literacy Mission | (iii) Universal enrolment |
| (d) Continuing Education Programme | (iv) Drinking water |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

40. सूची-I की सूची-II के साथ सुमेलित करें ।

सूची - I

- | | |
|---------------|--|
| (a) भारत | (i) यूनेस्को मूलभूत शिक्षा केन्द्र |
| (b) नेपाल | (ii) सार्वजनिक अनुदेशन विभाग |
| (c) फिलीपीन्स | (iii) राष्ट्रीय गैर-औपचारिक शिक्षा परिषद |
| (d) थाईलैंड | (iv) राष्ट्रीय मूलभूत शिक्षा केन्द्र |

सूची - II

कूट :

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (2) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

41. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ उपकरण या उत्पाद के संदर्भ में सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| (a) ऑडियो (श्रव्य) | (i) लोक संगीत |
| (b) दृश्यिक (विजुअल) | (ii) फ्लैश कार्ड |
| (c) ऑडियो-विजुअल (श्रव्य-दृश्यिक) | (iii) रेडियो |
| (d) पारम्परिक | (iv) टेलीविजन |

सूची - II

कूट :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (2) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (4) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

42. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (a) राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी मिशन | (i) साक्षरता पाने का जन दृष्टिकोण |
| (b) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकीकरण | (ii) जीवन सुधार कार्यक्रम की गुणवत्ता |
| (c) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन | (iii) सार्वभौमिक पंजीकरण |
| (d) सतत शिक्षा कार्यक्रम | (iv) पेयजल |

सूची - II

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (2) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

43. Match the names given in List – I in terms of programme mentioned in List – II :
Select the correct answer from the codes given below :

List – I

- (a) Manmohan Singh
(b) Narendra Modi
(c) Rajiv Gandhi
(d) Indira Gandhi

List - II

- (i) 20-Point Programme
(ii) Sakshar Bharat Abhiyan
(iii) National Technology Mission
(iv) Beti Bachao Beti Padhao

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iii) (iv) (ii) (i)
(2) (ii) (iv) (iii) (i)
(3) (iii) (iv) (i) (ii)
(4) (i) (ii) (iii) (iv)

44. Match the terms given in List – I with those in List – II. State your answer from code given below the lists :

List – I

- (a) Social Reconstruction Programme
(b) Rural Reconstruction Activities
(c) Sriniketan
(d) Constructive Programme

List - II

- (i) Subba Rao
(ii) YMCA
(iii) Tagore
(iv) Gandhi

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (ii) (iii) (i) (iv)
(2) (iii) (ii) (i) (iv)
(3) (iii) (iv) (i) (ii)
(4) (iii) (iv) (ii) (i)

45. Match the items given in List – I with those given in List – II in terms of persons using the code given below the list :

List – I

- (a) Anti-Arrack Agitation
(b) Jan Shikshan Sansthan
(c) Total Literacy Campaign
(d) Training of Trainers

List - II

- (i) Neo-literates
(ii) Neo-literate women
(iii) Master trainers
(iv) Illiterates

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (i) (iii) (iv) (ii)
(2) (ii) (iii) (iv) (i)
(3) (ii) (i) (iv) (iii)
(4) (i) (ii) (iii) (iv)

43. सूची-I के नामों को सूची-II में उल्लिखित कार्यक्रमों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| (a) मनमोहन सिंह | (i) 20-सूत्री कार्यक्रम |
| (b) नरेन्द्र मोदी | (ii) साक्षर भारत अभियान |
| (c) राजीव गांधी | (iii) राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी मिशन |
| (d) इंदिरा गांधी | (iv) बेटा बचाओ बेटा पढ़ाओ |

कूट :

- | | | | |
|-----------|------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

44. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| (a) सामाजिक पुनर्निर्माण कार्यक्रम | (i) सुब्बा राव |
| (b) ग्रामीण पुनर्निर्माण क्रियाकलाप | (ii) वाई.एम.सी.ए. |
| (c) श्रीनिकेतन | (iii) टैगोर |
| (d) रचनात्मक कार्यक्रम | (iv) गांधी |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (3) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

45. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ व्यक्तियों के संदर्भ में सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (a) कच्ची शराब विरोधी आन्दोलन | (i) नव-साक्षर |
| (b) जन शिक्षण संस्थान | (ii) नव-साक्षर महिलाएँ |
| (c) संपूर्ण साक्षरता अभियान | (iii) मास्टर प्रशिक्षक |
| (d) प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण | (iv) निरक्षर |

कूट :

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (4) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

46. Match the items given in List – I with those given in List – II. State your answer from code given below the lists :

List – I	List - II
(a) Social Education Programme	(i) 1978
(b) Farmers Functional Literacy Programme	(ii) 1988
(c) National Adult Education Programme	(iii) 1948
(d) National Literacy Mission	(iv) 1968

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (3) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

47. **Assertion (A) :** In a structured interview, the wording of the questions and the order in which they are asked remains the same in every case.

Reason (R) : Generally, structured interviews are regarded as appropriate for obtaining answers to questions of fact-such as the age, sex of the respondent.

Codes :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) (A) is false, but (R) is true.
- (4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

48. **Assertion (A) :** Illiteracy is higher in poor and under-privileged sections of society.

Reason (R) : Livelihood, not education, is the priority of poor families.

Codes :

- (1) (A) is correct and (R) is false.
- (2) (A) is false and (R) is correct.
- (3) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are false.

49. **Assertion (A) :** Education is an essential component of quality of life improvement.

Reason (R) : Quality of life can only be improved by economic development.

Codes :

- (1) (A) is correct and (R) is false and (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) (A) is false and (R) is correct.
- (3) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are correct.

46. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--|------------|
| (a) सामाजिक शिक्षा कार्यक्रम | (i) 1978 |
| (b) किसान का कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम | (ii) 1988 |
| (c) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम | (iii) 1948 |
| (d) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन | (iv) 1968 |

कूट :

- | | | | |
|-----------|-------|------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (3) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

47. **अभिकथन (A) :** रचित साक्षात्कार में प्रश्नों का शब्द चयन और जिस क्रम में उन्हें पूछा जाता है, प्रत्येक मामले में वही रहते हैं।

कारण (R) : रचित साक्षात्कार आमतौर पर उत्तरदाता (रेसपोन्डेन्ट) की आयु, लिंग जैसे प्रश्नों के उत्तर पाने के लिए उपयुक्त माने जाते हैं।

कूट :

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (3) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

48. **अभिकथन (A) :** निरक्षरता समाज के गरीब और अल्प-सुविधा प्राप्त वर्गों में अधिक होती है।

कारण (R) : शिक्षा नहीं, बल्कि आजीविका गरीब परिवारों की प्राथमिकता होती है।

कूट :

- (1) (A) सही है और (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है।
- (3) (A) एवं (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (4) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं।

49. **अभिकथन (A) :** शिक्षा जीवन में सुधार की गुणवत्ता का एक आवश्यक अंग है।

कारण (R) : जीवन की गुणवत्ता में केवल आर्थिक विकास द्वारा सुधार लाया जा सकता है।

कूट :

- (1) (A) सही है और (R) गलत है तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं।

- 50. Assertion (A) :** The adult learners are mature and experienced.
Reason (R) : Adult learners can understand both anecdotal and conceptual subjects.
Codes :
(1) (A) is correct and (R) is false.
(2) (A) is false and (R) is correct.
(3) Both (A) and (R) are correct.
(4) Both (A) and (R) are false.
- 51. Assertion (A) :** Education's main function is to transmit the society's dominant culture.
Reason (R) : Cultural goals and values differ widely both among and within societies.
Codes :
(1) (A) is true, but (R) is false.
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(3) (A) is false, but (R) is true.
(4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- 52. Assertion (A) :** An All India tribal movement has not emerged in Indian society.
Reason (R) : There is diversity and unevenness among the tribes of India.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are true.
(2) (A) is true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is only true.
(4) (R) is correct explanation of (A).
- 53. Assertion (A) :** Training helps in achievement of effective performance by the students.
Reason (R) : Educational qualifications not training, help in satisfying needs of students.
Codes :
(1) (A) is correct and (R) is false.
(2) (A) is false and (R) is correct.
(3) Both (A) and (R) are correct.
(4) Both (A) and (R) are false.
- 54. Assertion (A) :** The purpose of privatization of Education was to improve the quality of education.
Reason (R) : Privatisation of Education has resulted into mushroom growth of educational institutions.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

50. **अभिकथन (A)** : प्रौढ शिक्षार्थी परिपक्व और अनुभवी होते हैं ।
कारण (R) : प्रौढ शिक्षार्थी उपाख्यानोत्मक और अवधारणात्मक दोनों विषय को समझ सकते हैं ।
कूट :
(1) (A) सही है और (R) गलत है ।
(2) (A) गलत है और (R) सही है ।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
51. **अभिकथन (A)** : शिक्षा का मुख्य कार्य समाज की प्रबल संस्कृति का संचार करना है ।
कारण (R) : सांस्कृतिक उद्देश्य और मूल्य समाजों के बीच और भीतर दोनों में व्यापक रूप से भिन्न होते हैं ।
कूट :
(1) (A) सही है, पर (R) गलत है ।
(2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(3) (A) गलत है, पर (R) सही है ।
(4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
52. **अभिकथन (A)** : अखिल भारत जनजाति आंदोलन का भारतीय समाज में प्रादुर्भाव नहीं हुआ है ।
कारण (R) : भारत की जनजातियों (ट्राइब्स) में विविधता और विषमता हैं ।
कूट :
(1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(2) (A) सही है, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) केवल (A) सही है ।
(4) (R), (A) की सही व्याख्या है ।
53. **अभिकथन (A)** : प्रशिक्षण छात्रों द्वारा प्रभावोत्पादक कार्य-निष्पादन की प्राप्ति में सहायता करता है ।
कारण (R) : प्रशिक्षण नहीं, बल्कि शैक्षिक अर्हताएँ छात्रों की आवश्यकताओं की पूर्ति में सहायता करती हैं ।
कूट :
(1) (A) सही है और (R) गलत है ।
(2) (A) गलत है और (R) सही है ।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
54. **अभिकथन (A)** : शिक्षा के निजीकरण का उद्देश्य शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाना था ।
कारण (R) : शिक्षा के निजीकरण का परिणाम शैक्षणिक संस्थानों की भारी वृद्धि के रूप में सामने आया है ।
कूट :
(1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, पर (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, पर (R) सही है ।

55. Assertion (A) : North Eastern States are not facing any crisis with regards to female sex ratio.

Reason (R) : There is an increase of education among women in these states.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) (A) is false, but (R) is true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are false.
- (4) (A) is true, but (R) is false.

56. Assertion (A) : Adults learn in an atmosphere of active involvement and participation.

Reason (R) : Learning is an active process conducted in an atmosphere of openness and encouragement.

Codes :

- (1) (A) is true, but (R) is false.
- (2) (A) is true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) Both (A) and (R) are false.
- (4) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A).

57. Assertion (A) : Many socio-economic factors contribute to infant mortality.

Reason (R) : Malnutrition and poor health can lead to infant mortality.

Codes :

- (1) (A) is correct and (R) is false.
- (2) (R) is correct and (A) is false.
- (3) Both (A) and (R) are false.
- (4) (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

58. Assertion (A) : The adult learners are heterogeneous and have diversified goals.

Reason (R) : An adult educator should have a multidimensional personality.

Codes :

- (1) (A) is correct and (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).

59. Arrange the steps of research work in ascending order :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| (a) Development of research design | (b) Data collection |
| (c) Identification of the problem | (d) Conclusion (Results) |
| (e) Data analysis | |

Codes :

- (1) (a), (b), (e), (c), (d)
- (2) (c), (a), (b), (e), (d)
- (3) (c), (b), (a), (e), (d)
- (4) (a), (c), (b), (e), (d)

55. **अभिकथन (A) :** उत्तर पूर्वी राज्य महिला लिंग अनुपात के मामले में किसी संकट का सामना नहीं कर रहे हैं ।

कारण (R) : इन राज्यों में महिलाओं की शिक्षा बढ़ी है ।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (4) (A) सही है, पर (R) गलत है ।

56. **अभिकथन (A) :** प्रौढ़ व्यक्ति सक्रिय रूप से शामिल होने और सहभागी वातावरण में सीखता है ।

कारण (R) : सीखना (अध्ययन) एक सक्रिय प्रक्रिया है, जो खुलेपन और प्रोत्साहन के वातावरण में आयोजित की जाती है ।

कूट :

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है ।
- (2) (A) सही है, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (4) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

57. **अभिकथन (A) :** अनेक सामाजिक-आर्थिक कारक शिशु मृत्यु में योगदान देते हैं ।

कारण (R) : कुपोषण और कमजोर स्वास्थ्य से शिशु मृत्यु हो सकती है ।

कूट :

- (1) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (2) (R) सही है और (A) गलत है ।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (4) (A) और (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

58. **अभिकथन (A) :** प्रौढ़ शिक्षार्थी विषमजातीय होते हैं और उनके विविध उद्देश्य होते हैं ।

कारण (R) : प्रौढ़ शिक्षक को बहुआयामी व्यक्तित्व का होना चाहिए ।

कूट :

- (1) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

59. शोध कार्य के चरणों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (a) शोध डिजाइन का विकास | (b) तथ्यों का संग्रहण |
| (c) समस्या की पहचान | (d) निष्कर्ष (परिणाम) |
| (e) तथ्यों का विश्लेषण | |

कूट :

- (1) (a), (b), (e), (c), (d)
- (2) (c), (a), (b), (e), (d)
- (3) (c), (b), (a), (e), (d)
- (4) (a), (c), (b), (e), (d)

60. Arrange the stages of social change through innovation in order of their occurrence :

- (a) Diffusion (b) An innovation
(c) Adoption (d) Social change

Codes :

- (1) (b), (a), (c), (d)
(2) (a), (b), (c), (d)
(3) (c), (b), (a), (d)
(4) (b), (a), (d), (c)

61. Arrange for a scale of performance the following in correct order :

- (a) Ordinary (b) Dull
(c) Slow (d) Very good
(e) good

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (e), (d)
(2) (b), (c), (a), (e), (d)
(3) (b), (a), (c), (e), (d)
(4) (c), (b), (a), (e), (d)

62. Which of the following is not a strategy in adult education instructors' training ?

- (1) Workshop (2) Seminar
(3) Business Conference (4) Simulation

63. Match the items given in List – I with the item given in List – II. Use the code given below the lists :

List – I

- (a) Sarva Shiksha Abhiyan
(b) District Primary Education Programme
(c) National Elementary Education Mission
(d) Minimum Levels of Learning

List – II

- (i) 1991
(ii) 1995
(iii) 1994
(iv) 2001-02

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iv) (iii) (ii) (i)
(2) (iii) (iv) (ii) (i)
(3) (iv) (iii) (i) (ii)
(4) (i) (ii) (iii) (iv)

64. Re-arrange the Union Territories which have high density of population as per Indian Census of 2011:

- (a) Chandigarh (b) Puducherry
(c) NCT of Delhi (d) Daman & Diu

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d)
(2) (b), (a), (c), (d)
(3) (c), (d), (a), (b)
(4) (c), (a), (b), (d)

60. नवोन्मेष के माध्यम से सामाजिक परिवर्तन के चरणों को उनके घटित होने के संदर्भ में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) डिफ्यूजन (विस्तारण) (b) नवोन्मेष
(c) अंगीकार करना (d) सामाजिक परिवर्तन

कूट :

- (1) (b), (a), (c), (d)
(2) (a), (b), (c), (d)
(3) (c), (b), (a), (d)
(4) (b), (a), (d), (c)

61. निम्नलिखित कार्य-निष्पादन के पैमाने (स्केल ऑफ परफोमेंस) को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) साधारण (b) नीरस
(c) धीमा (d) बहुत अच्छा
(e) अच्छा

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (e), (d)
(2) (b), (c), (a), (e), (d)
(3) (b), (a), (c), (e), (d)
(4) (c), (b), (a), (e), (d)

62. निम्नलिखित में से कौन सी प्रौढ़ शिक्षा अनुदेशकों के प्रशिक्षण की रणनीति नहीं है ?

- (1) कार्यशाला (2) विचार गोष्ठी
(3) व्यापार सम्मेलन (बिजनेस कॉन्फ्रेंस) (4) सिमुलेशन

63. निम्नलिखित सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । सूचियों के नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| (a) सर्व शिक्षा अभियान | (i) 1991 |
| (b) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम | (ii) 1995 |
| (c) राष्ट्रीय प्रारम्भिक शिक्षा मिशन | (iii) 1994 |
| (d) अध्ययन का न्यूनतम स्तर | (iv) 2001-02 |

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iv) (iii) (ii) (i)
(2) (iii) (iv) (ii) (i)
(3) (iv) (iii) (i) (ii)
(4) (i) (ii) (iii) (iv)

64. निम्नलिखित संघ राज्यक्षेत्र को भारत की जनगणना 2011 के अनुसार जनसंख्या के उच्च घनत्व के संदर्भ में पुनःव्यवस्थित कीजिए :

- (a) चंडीगढ़ (b) पुडुचेरी
(c) दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र (d) दमन एवं दीव

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d)
(2) (b), (a), (c), (d)
(3) (c), (d), (a), (b)
(4) (c), (a), (b), (d)

65. Arrange the stages of curriculum in order of their usage :

- (a) Final Package (b) Evaluation
(c) Content (d) Context
(e) Framework

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (d), (e)
(2) (d), (e), (c), (b), (a)
(3) (e), (d), (c), (a), (b)
(4) (c), (d), (b), (a), (e)

66. Arrange the states which are having the highest literacy rate as per the Census of India 2011 :

- (a) Goa (b) Mizoram
(c) Kerala (d) Lakshadweep

Codes :

- (1) (a), (c), (b), (d)
(2) (c), (d), (b), (a)
(3) (b), (c), (d), (a)
(4) (d), (a), (c), (b)

67. Arrange the stages of planning as per their place from beginning to completion using the correct code :

- (a) Determination of objectives (b) Draw up plan of action
(c) Data collection and analysis (d) Evaluation
(e) Carry out the plan

Codes :

- (1) (a), (b), (c), (e), (d)
(2) (c), (a), (b), (e), (d)
(3) (c), (b), (a), (e), (d)
(4) (b), (a), (c), (e), (d)

68. According to the Census of India 2011, arrange the following States in the descending order in order of populations size :

- (a) Diu-Daman (b) Lakshadweep
(c) Dadra and Nagar Haveli (d) Andaman & Nicobar Islands

Codes :

- (1) (d), (c), (a), (b)
(2) (a), (c), (b), (d)
(3) (c), (a), (b), (d)
(4) (d), (b), (a), (c)

65. पाठ्यक्रम के निम्नलिखित चरणों को उनके उपयोग के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|-----------------|------------|
| (a) अंतिम पेकेज | (b) आकलन |
| (c) विषयवस्तु | (d) संदर्भ |
| (e) रूपरेखा | |

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d), (e)
- (2) (d), (e), (c), (b), (a)
- (3) (e), (d), (c), (a), (b)
- (4) (c), (d), (b), (a), (e)

66. भारत की जनगणना 2011 के अनुसार उच्चतम साक्षरता दर वाले राज्यों को व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|----------|-------------|
| (a) गोवा | (b) मिज़ोरम |
| (c) केरल | (d) लक्षदीप |

कूट :

- (1) (a), (c), (b), (d)
- (2) (c), (d), (b), (a)
- (3) (b), (c), (d), (a)
- (4) (d), (a), (c), (b)

67. निम्नलिखित कूटों का प्रयोग करते हुए नियोजन के चरणों को उनके प्रारंभ से पूरा करने तक के स्थान के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| (a) उद्देश्यों का निर्धारण | (b) कार्य योजना का तैयार करना |
| (c) आँकड़ों का संग्रहण एवं विश्लेषण | (d) मूल्यांकन |
| (e) योजना का कार्यान्वयन करना | |

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (e), (d)
- (2) (c), (a), (b), (e), (d)
- (3) (c), (b), (a), (e), (d)
- (4) (b), (a), (c), (e), (d)

68. भारत की जनगणना 2011 के अनुसार निम्नलिखित राज्यों को उनकी जनसंख्या के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (a) दीव एवं दमन | (b) लक्षदीप |
| (c) दादरा एवं नागर हवेली | (d) अंडमान एवं निकोबार द्वीप |

कूट :

- (1) (d), (c), (a), (b)
- (2) (a), (c), (b), (d)
- (3) (c), (a), (b), (d)
- (4) (d), (b), (a), (c)

69. Arrange the following programmes in order in which they were implemented :

- (a) National Technology Mission
- (b) Swachh Bharat Mission
- (c) National Mission for Women Empowerment
- (d) Sakshar Bharat Abhiyan
- (e) National Rural Health Mission

Codes :

- (1) (a), (e), (c), (d), (b)
- (2) (e), (a), (d), (c), (b)
- (3) (d), (a), (c), (b), (e)
- (4) (a), (e), (d), (c), (b)

70. Arrange the following steps of teaching in correct order by using the code given below :

- (a) Attention
- (b) Action
- (c) Interest and desire
- (d) Conviction
- (e) Satisfaction

Codes :

- (1) (a), (c), (b), (d), (e)
- (2) (c), (a), (b), (d), (e)
- (3) (a), (b), (c), (e), (d)
- (4) (c), (b), (a), (d), (e)

Read the following passage and answer the questions : (71 to 75)

Distance Education (DE) is an umbrella term which describes all the teaching learning arrangements in which the learner and the teacher are separated by space and time. In fact it is a mode of delivering education and instruction to learners who are not physically present in a traditional setting of a classroom. Transaction of the curriculum is effected by means of specially prepared materials (self study learning materials) which are delivered to the learners at their doorstep through media such as print, television, radio, satellite, audio/videotapes, CD ROMs, Internets and World Wide Web etc. Also a technological medium replaces the inter-personal communication of conventional classroom based education that takes place between the teacher and the learners. Communication between the institution, teacher and learners is mainly through electronic media (telephone, interactive radio counselling, teleconferencing, video conferencing, chat sessions, email, website etc.) and also through postal correspondence and limited face to face contact sessions held at study centres that are set up by the DE institutions as close to the learners' homes as possible.

Open learning, which covers a wide range of innovations and reforms in the educational sector that advocates flexibility to the learner with regard to entry and exit; pace and place of study; method of study and also the choice and combination of courses; assessment and course completion. The lesser the restrictions, the higher the degree of openness. The open learning system aims to redress social or educational inequality and to offer opportunities not provided by conventional colleges or universities. Educational opportunities are planned deliberately so that access to education is available to large sections of the society.

Thus ODL, is a term which accepts the philosophy of "openness" and uses the "distance mode" of learning.

69. निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके कार्यान्वयन के क्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| (a) राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी मिशन | (b) स्वच्छ भारत मिशन |
| (c) राष्ट्रीय महिला सशक्तीकरण मिशन | (d) साक्षर भारत अभियान |
| (e) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन | |

कूट :

- (1) (a), (e), (c), (d), (b)
- (2) (e), (a), (d), (c), (b)
- (3) (d), (a), (c), (b), (e)
- (4) (a), (e), (d), (c), (b)

70. निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए शिक्षण के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|-------------------|---------------|
| (a) ध्यान | (b) कार्यवाही |
| (c) रुचि और इच्छा | (d) दोषसिद्धि |
| (e) संतुष्टि | |

कूट :

- (1) (a), (c), (b), (d), (e)
- (2) (c), (a), (b), (d), (e)
- (3) (a), (b), (c), (e), (d)
- (4) (c), (b), (a), (d), (e)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़े और प्रश्नों का उत्तर दें : (71 से 75)

दूरस्थ शिक्षा (डी.ई.) एक ऐसा सिद्धांत है जो अध्यापन-अधिगम व्यवस्थाओं को परिभाषित करता है जिसमें विद्यार्थी और अध्यापक समय और स्थान के द्वारा एक-दूसरे से अलग होते हैं। वास्तव में यह छात्र को शिक्षा और अनुदेश देने का एक माध्यम है जो कि परंपरागत व्यवस्था के अनुसार वास्तविक रूप से क्लासरूम में उपस्थित नहीं होते। इसमें छात्रों तक पाठ्यक्रम जो विशेष प्रकार से तैयार की गई पाठ्य-सामग्री (स्वयं अध्ययन सामग्री) होती है, उससे प्रभावित होता है और इसे उनके घरों तक विभिन्न माध्यमों जैसे कि प्रिंट, टेलीविजन, रेडियो, सेटलाइट, श्रव्य-दृश्य टेपों, सीडी-रोमों, इंटरनेट और वर्ल्ड वाइड वेब आदि के द्वारा पहुँचाया जाता है। इसके साथ-साथ तकनीकी माध्यम परंपरागत क्लासरूम आधारित शिक्षा के अंतर-वैयक्तिक संचार को बदल रहा है जो कि अध्यापक और छात्र के बीच होता है। संस्थान, अध्यापक और शिक्षार्थी के बीच संचार इलेक्ट्रॉनिक मीडिया (टेलीफोन, इंटरैक्टिव रेडियो परामर्श, टेलीकांफ्रेंसिंग, विडियो-कांफ्रेंसिंग, चैट सत्र, ईमेल, वेबसाइट आदि) के द्वारा और डाक पत्राचार तथा सीमित परस्पर सत्र जो दूरस्थ शिक्षा संस्थानों द्वारा स्थापित विभिन्न अध्ययन केंद्रों द्वारा संचालित किए जाते हैं जो छात्र के घर के नजदीक होते हैं।

मुक्त अधिगम, जिसमें शिक्षा क्षेत्र में वृहत नवीनता और सुधार होता है, वह छात्रों हेतु बहुत लचीला होता है क्योंकि इसमें वे अपनी मर्जी से प्रवेश ले सकते और उसे छोड़ सकते हैं, अध्ययन का स्थान और समय का चयन कर सकते हैं, अध्ययन का तरीका चुन सकते हैं। इसके साथ-साथ वे अपनी मर्जी से कॉर्सों का चयन कर सकते हैं, मूल्यांकन और पाठ्यक्रम को पूरा कर सकते हैं। जहाँ पाबंदियाँ कम होंगी वहाँ खुलापन उच्च होगा। मुक्त अधिगम का उद्देश्य सामाजिक अथवा शैक्षिक असमानता को दूर करना है तथा उस अवसर को उपलब्ध करना है जो कि परंपरागत कॉलेज अथवा विश्वविद्यालय उपलब्ध नहीं कर पाते हैं। शैक्षिक योजनाएँ इस प्रकार से बनाई जानी चाहिए जिससे कि समाज के सभी वर्गों को शिक्षा मिल पाए।

अतः “ओपन डिस्टेंस लर्निंग” एक ऐसा पारिषाधिक शब्द है जिसमें कि ‘खुलेपन’ के सिद्धांत को अपनाया जाता है और जिसमें शिक्षा के “दूरस्थ माध्यम” का प्रयोग किया जाता है।

- 71.** Distance education handles curriculum primarily through
- (1) teachers in the classroom
 - (2) counsellors in the study centres
 - (3) written materials for the learners
 - (4) short stories written for the learners
- 72.** The self-study materials prepared in distance education programmes can be delivered by using the
- (1) print technology.
 - (2) print, audio and audiovisual technologies.
 - (3) face-to-face interaction with the teacher.
 - (4) puppet mode.
- 73.** Open learning advocates choice to the learner with regard to
- (1) entry and exit only.
 - (2) entry and exit and pace and place of study.
 - (3) the institution for enrolment for the course.
 - (4) entry and exit, pace and place, and method of study.
- 74.** Open learning reduces the incidence of
- (1) only caste discrimination.
 - (2) only religious discrimination.
 - (3) only physical disability.
 - (4) social and educational inequality among people with variations in income and resources.
- 75.** The term “open distance learning” is followed in spirit by
- (1) all traditional universities.
 - (2) all correspondence courses in traditional universities.
 - (3) only by institutions in the private sector.
 - (4) IGNOU and state open universities.

71. दूरस्थ शिक्षा में पाठ्यक्रम को प्रमुख रूप से किसके माध्यम से पहुँचाया जाता है ?
- (1) क्लासरूम में अध्यापक के द्वारा
 - (2) अध्ययन केंद्रों में परामर्शदाताओं द्वारा
 - (3) छात्रों हेतु लिखित सामग्री द्वारा
 - (4) छात्रों हेतु लिखित छोटी कहानियों द्वारा
72. एक दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रम में स्वयं अध्ययन सामग्री को किस माध्यम के द्वारा छात्रों तक पहुँचाया जा सकता है ?
- (1) प्रिंट तकनीक के द्वारा
 - (2) प्रिंट, श्रव्य और श्रव्य-दृश्य तकनीक द्वारा
 - (3) अध्यापक के साथ परस्पर वार्तालाप द्वारा
 - (4) कठपुतली माध्यम द्वारा
73. मुक्त अधिगम छात्रों को निम्न में से किसे चयन करने का अवसर प्रदान करता है ?
- (1) केवल प्रवेश लेने और छोड़ने
 - (2) प्रवेश लेने और छोड़ने तथा अध्ययन का समय और स्थान
 - (3) पाठ्यक्रम में नामांकन करवाने हेतु संस्थान
 - (4) प्रवेश लेने और छोड़ने, अध्ययन का समय, स्थान और तरीका
74. मुक्त अधिगम निम्न में से किसे कम करता है ?
- (1) केवल जातिगत भेदभाव
 - (2) केवल धर्मगत भेदभाव
 - (3) केवल शारीरिक असक्षमता
 - (4) विभिन्न आय और संसाधन वाले लोगों की सामाजिक और शैक्षिक असमानता
75. मुक्त दूरस्थ अधिगम निम्न में से किसके द्वारा पूरा होता है ?
- (1) सभी परम्परागत विश्वविद्यालयों द्वारा
 - (2) परंपरागत विश्वविद्यालयों के सभी पत्राचार पाठ्यक्रमों द्वारा
 - (3) केवल निजी क्षेत्र के संस्थानों द्वारा
 - (4) इग्नू और राज्य स्तरीय मुक्त विश्वविद्यालयों द्वारा

Space For Rough Work