www.a2zSubjects.com

PAPER-II
ANTHROPOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ___________________________
 (Name) ___________________________
2. (Signature) ___________________________
 (Name) ___________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.___________________________________
(In words)

J A 0 0 7 1 7

Time : 1 1/4 hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
   (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the Test Booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
   (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

ANTHROPOLOGY

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Identify the "suspensory primate" from the following :

(1) Chimpanzee (2) Tree-Shrew

(3) Gibbon (4) Howler Monkey

2. The term "Anthropometry" was coined by

(1) Quetlet (2) Martin & Saller

(3) Hrdlicka (4) Georges Cuvier

3. The Boyd's racial classification was based on

(1) Blood groups (2) Anthropometry

(3) Dermatoglyphics (4) DNA markers

4. Which one of the following is associated with the racial classification of the peoples of India ?

(1) S.R.K. Chopra (2) S.S. Sarkar

(3) D.N. Majumdar (4) P.C. Biswas

5. The principal objective of which article of Indian Constitution is to ban the practice of untouchability in any form ?

(1) Article 17 (2) Article 16(4)

(3) Article 19 (4) Article 25

6. Who among the following is not an affinal kin ?

(1) Ego's husband's sister (2) Ego's brother's son

(3) Ego's wife's brother (4) Ego's wife's mother

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

मानव-विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नांकित में से "लटकने वाले प्राइमेट" की पहचान करें :

(1) चिम्पान्जी (2) ट्री-स्रिउ

(3) गिबन (4) हाउलर मंकी

2. "मानवमिति" पद निम्नांकित में किसके द्वारा दिया गया था ?

(1) क्वेटलेट (2) मार्टिन एण्ड सैलर

(3) हर्डलिका (4) जॉर्ज कुवियर

3. ब्यॉड का प्रजातीय वर्गीकरण किस पर आधारित था ?

(1) रक्त समूह (2) मानवमिति

(3) डर्मेटोग्लायफिक्स (4) डीएनए मार्कर्स

4. निम्नांकित में से कौन भारत के लोगों के प्रजातीय वर्गीकरण से संबंधित हैं ?

(1) एस.आर.के. चोपड़ा (2) एस.एस. सरकार

(3) डी.एन. मजूमदार (4) पी.सी. बिस्वास

5. भारत के संविधान के किस अनुच्छेद का मुख्य उद्देश्य किसी भी रूप में विद्यमान अस्पृश्यता पर रोक लगाना है ?

(1) अनुच्छेद 17 (2) अनुच्छेद 16(4)

(3) अनुच्छेद 19 (4) अनुच्छेद 25

6. निम्नलिखित में से कौन वैवाहिक स्वजन नहीं है ?

(1) ईगो के पति की बहन (2) ईगो के भाई का पुत्र

(3) ईगो की पत्नी का भाई (4) ईगो की पत्नी की माँ

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

7. Which among the following is not a source of law ?

(1) Custom (2) Religion

(3) Habits (4) Judicial decision

8. Who, among the following, has propounded a 'descent' theory of kinship ?

(1) Rodney Needham

(2) Claude Levi-Strauss

(3) Marvin Harris

(4) A.R. Radcliffe-Brown

9. Which of the following is not considered as a geometric type of microlith ?

(1) Backed blade (2) Trapeze

(3) Triangle (4) Rhomboid

10. Which of the following is radiometric dating ?

(1) Archaeomagnetism (2) Varve

(3) Thermo-luminescence (4) Potassium-Argon

11. The characteristic features of Orangutans are

(a) They are found in Indonesia on the Islands of Sumatra and Borneo.

(b) They are also known as Pongo.

(c) They show extreme sexual dimorphism

(d) They were extensively studied by Jane Goodall

Codes :

(1) only (c) and (d) are correct.

(2) only (b) and (d) are correct.

(3) (a), (b) and (c) are correct.

(4) (a), (b) and (d) are correct.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

7. निम्नलिखित में से कौन सा कानून का स्रोत नहीं है ?

(1) रीति-रिवाज (2) धर्म

(3) आदतें (4) न्यायिक निर्णय

8. निम्नलिखित में से किसने सगोत्रता का 'वंशानुक्रम' सिद्धांत प्रतिपादित किया था ?

(1) रोडने नीधम

(2) क्लाउड लेवी-स्ट्रॉस

(3) मार्विन हेरिस

(4) ए.आर. रैडक्लिफ-ब्राउन

9. निम्नलिखित में से किसे सूक्ष्म पाषाण का एक ज्यामितीय प्रकार नहीं माना जाता है ?

(1) बैक्ड ब्लेड (2) ट्रेपीज़

(3) ट्राएंगल (4) रोम्बोइड

10. निम्नलिखित में से कौन सा रेडियोमीट्रिक डेटिंग है ?

(1) पुराचुम्बकत्व (2) अनुवर्षस्तरी (वार्व)

(3) ताप-संदीप्ति (4) पोटैशियम आर्गन

11. ओरैंगुटन्स की विशेषताएँ हैं

(a) ये इंडोनेशिया के सुमात्रा एवं बोरनियो द्वीपों में पाए जाते हैं।

(b) इन्हें पोंगो के रूप में भी जाना जाता है ।

(c) ये अत्यधिक लिंगीय द्विरूपता दर्शाते हैं।

(d) इनका जेन गुडआल द्वारा व्यापक रूप से अध्ययन किया गया था।

कूट :

(1) केवल (c) और (d) सही हैं ।

(2) केवल (b) और (d) सही हैं ।

(3) (a), (b) और (c) सही हैं ।

(4) (a), (b) और (d) सही हैं ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

12. Characteristic of multiple alleles are

(a) Multiple alleles occupy the same locus within the homologous chromosomes. But only one member of the series is present in a given chromosome.

(b) Crossing-over occurs in multiple alleles.

(c) Multiple alleles control the same character.

(d) In the multiple alleles, one is dominant and the rest are recessive or sometimes they are codominant :

Codes :

(1) (a), (c) and (d) are correct.

(2) (b), (c) and (d) are correct.

(3) only (a) and (b) are correct.

(4) only (a), (b) and (d) are correct.

13. The typical feature shown by a Klinefelter syndrome individual are :

(a) The male has one extra X-chromosome.

(b) He is highly fertile.

(c) Body hair is sparse.

(d) Female like breasts are there.

Codes :

(1) (a), (b), (c) are correct. (2) (b), (c), (d) are correct.

(3) (a), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (d) are correct.

14. Features of X-linked dominant inheritance are

(a) The trait is never passed from father to son.

(b) Mating of affected females and normal males produce 1/3 the sons affected and 1/2 the daughters affected.

(c) Both males and females affected but often an excess of females.

(d) Females less severely affected than males.

Codes :

(1) (a), (c) and (d) are correct.

(2) (b), (c) and (d) are correct.

(3) only (a), (b) and (c) are correct.

(4) (a), (b) and (d) are correct.

www.a2zSubjects.com

12. बहुल विकल्पी की विशेषताएँ हैं

(a) बहुल विकल्पी समजात गुणसूत्र के अंदर समान प्राप्त स्थान करते हैं । लेकिन शृंखला का केवल एक सदस्य उस गुणसूत्र में उपस्थित रहता है ।

(b) बहुल विकल्पियों में क्रॉसिंग ओवर होता है।

(c) बहुल विकल्पी समान गुण नियंत्रित करते हैं ।

(d) बहुल विकल्पी में एक प्रभावी होता है तथा शेष अप्रभावी होते हैं अथवा कभी-कभी सहप्रभावी होते हैं ।

कूट :

(1) (a), (c) और (d) सही हैं ।

(2) (b), (c) और (d) सही हैं ।

(3) केवल (a) और (b) सही हैं ।

(4) केवल (a), (b) और (d) सही हैं ।

13. क्लाइनीफेल्टर सिन्ड्रोम वाले व्यक्ति द्वारा दर्शायी जाने वाली सामान्य विशेषताएँ हैं :

(a) पुरुष में एक अतिरिक्त X-गुणसूत्र होता है ।

(b) वह काफी जननक्षम होता है।

(c) शरीर के बाल विरल होते हैं ।

(d) मादा के समान स्तन होते हैं।

कूट :

(1) (a), (b), (c) सही हैं ।

(2) (b), (c), (d) सही हैं ।

(3) (a), (c), (d) सही हैं ।

(4) (a), (b), (d) सही हैं ।

14. X-सम्बद्ध प्रभावी आनुवंशिकता की विशेषताएँ हैं

(a) गुण कभी भी जनक से पुत्र में नहीं जाता है ।

(b) प्रभावित मादाओं तथा सामान्य नरों का संगम 1/3 प्रभावित पुत्रों तथा 1/2 प्रभावित पुत्रियों को जन्म देता है ।

(c) नर और मादा दोनों प्रभावित हैं लेकिन अक्सर मादाओं की अधिकता होती है ।

(d) मादा नरों की अपेक्षा कम गंभीर रूप से प्रभावित होती हैं ।

कूट :

(1) (a), (c) और (d) सही हैं ।

(2) (b), (c) और (d) सही हैं ।

(3) केवल (a), (b) और (c) सही हैं ।

(4) (a), (b) और (d) सही हैं ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

15. Which of the following are the examples of achieved status ? Use the codes :

(a) Elected membership of Parliament

(b) Professorship

(c) Lawyer

(d) Vice-chancellorship

Codes :

(1) (a), (b), (c) and (d) are correct.

(2) only (a), (b) and (d) are correct.

(3) only (a), (b) and (c) are correct.

(4) only (a) and (c) are correct.

16. Which of the following are considered as the characteristic features of Particularly Vulnerable Tribal Groups ? Use Codes :

(a) Pre-agricultural level of technology

(b) Extremely low literacy

(c) Stagnant or diminishing population

(d) Surplus level of economy

Codes :

(1) (a), (b) and (d) are correct.

(2) (a), (b) and (c) are correct.

(3) only (d) is correct.

(4) only (b) and (d) are correct.

17. Which of the following are the common characteristics of a 'lineage' and a 'clan' ? Use the codes :

(a) Both believe in real ancestors.

(b) Both believe in fictional ancestors.

(c) Both are social groups.

(d) Both believe in common ancestors

Codes :

(1) (a), (b) and (c) are correct.

(2) (a), (b), (c) and (d) are correct.

(3) only (c) and (d) are correct.

(4) only (a) and (b) are correct.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

15. निम्नलिखित में से कौन से अर्जित प्रस्थिति के उदाहरण हैं ? कूट का प्रयोग करें ।

(a) निर्वाचन के आधार पर संसद सदस्यता

(b) आचार्य

(c) अधिवक्ता

(d) कुलपति

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (d) सही हैं ।

(2) सिर्फ (a), (b) और (d) सही हैं ।

(3) सिर्फ (a), (b) और (c) सही हैं ।

(4) सिर्फ (a) और (c) सही हैं ।

16. निम्नलिखित में से किनको विशिष्ट रूप से कमजोर जनजातीय समुदायों की विशेषता माना जाता हैं ? कूट का प्रयोग करें।

(a) प्रौद्योगिकी का प्राक् कृषि स्तर

(b) अत्यंत कम साक्षरता

(c) स्थिर अथवा घटती हुई जनसंख्या

(d) अर्थव्यवस्था का उच्च स्तर

कूट :

(1) (a), (b) और (d) सही हैं ।

(2) (a), (b) और (c) सही हैं ।

(3) सिर्फ (d) सही है ।

(4) सिर्फ (b) और (d) सही हैं ।

17. निम्नलिखित में से कौन 'वंश और गोत्र की साझी विशेषताएँ हैं ?

(a) दोनों का विश्वास वास्तविक पूर्वजों में है ।

(b) दोनों का विश्वास काल्पनिक पूर्वजों में है ।

(c) दोनों सामाजिक समूह हैं ।

(d) दोनों का विश्वास सहपूर्वजों में है ।

कूट :

(1) (a), (b) और (c) सही हैं ।

(2) (a), (b), (c) और (d) सही हैं ।

(3) सिर्फ (c) और (d) सही हैं ।

(4) सिर्फ (a) और (b) सही हैं ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

18. Which of the anthropologists are considered belonging to 'German School of Diffusionism' ? Use codes.

(a) F. Ratzel

(b) F. Graebner

(c) F.W. Schmidt

(d) G.E. Smith

Codes :

(1) (a), (b) and (d) are correct.

(2) only (a) and (b) are correct.

(3) only (c) and (d) are correct.

(4) (a), (b) and (c) are correct.

19. Which of the following scholars have worked in the Neolithic sites of North Arcot district ? Use Codes :

(a) H.D. Sankalia

(b) R.B. Foote

(c) V.N. Mishra

(d) F.R. Allchin

Codes :

(1) (a) and (b) are correct.

(2) (b) and (c) are correct.

(3) (c) and (d) are correct.

(4) (b) and (d) are correct.

20. Which of the following Mesolithic sites are located on sand dunes ? Use codes :

(a) Tennevelly

(b) Bagor

(c) Sarai-Nahar-Rai

(d) Langhnaj

Codes :

(1) (a), (b), (c) are correct.

(2) (b), (c), (d) are correct.

(3) (a), (c), (d) are correct.

(4) (a), (b), (d) are correct.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

18. निम्नलिखित में से किन नृविज्ञानियों को जर्मन प्रसारवाद से सम्बद्ध माना जाता है ? कूट का प्रयोग करें।

(a) एफ. रैट्ज़ल

(b) एफ. ग्रैबनर

(c) एफ.डब्ल्यू. शिमद्

(d) जी.ई. स्मिथ

कूट :

(1) (a), (b) और (d) सही हैं ।

(2) सिर्फ (a) और (b) सही हैं ।

(3) सिर्फ (c) और (d) सही हैं ।

(4) (a), (b) और (c) सही हैं ।

19. निम्नलिखित में से किन विद्धानों ने नॉर्थ आर्कट जिला के नवपाषाण कालीन स्थलों पर कार्य किया है ? कूट का प्रयोग करें ।

a. एच.डी. संकालया

b. आर.बी. फूट

c. वी.एन. मिश्रा

d. एफ.आर. अल्चिन

कूट :

(1) a और b सही हैं ।

(2) b और c सही हैं ।

(3) c और d सही हैं ।

(4) b और d सही हैं ।

20. निम्नलिखित में से कौन से मध्यपाषाण कालीन स्थल बालू टिब्बा पर स्थित हैं ? कूट का प्रयोग करें ।

a. तेन्नेवेल्ली

b. बागोर

c. सराय-नाहर-राय

d. लैंगनॉज

कूट :

(1) a, b, c सही हैं ।

(2) b, c, d सही हैं ।

(3) a, c, d सही हैं ।

(4) a, b, d सही हैं ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

21. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Finger ball prints are unique in each and every individual.

Reason (R) : Fingerprints are not very useful in establishing the identity of a person.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) (A) is correct, but (R) is wrong.

(2) Both (A) and (R) are correct.

(3) (A) is wrong, but (R) is correct.

(4) Both (A) and (R) are wrong.

22. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : A captive study allows us to closely observe non-human primates up close and personal because they would not hide in dense trees for hours on end.

Reason (R) : However, we cannot manipulate the study group's behaviour.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) (A) is correct, but (R) is wrong.

(2) Both (A) and (R) are correct.

(3) (A) is wrong, but (R) is correct.

(4) Both (A) and (R) are wrong.

23. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Selection introduces new genes in a population.

Reason (R) : Mutation favours one of the two alleles.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) (A) is correct, but (R) is wrong.

(2) Both (A) and (R) are correct.

(3) (A) is wrong, but (R) is correct.

(4) Both (A) and (R) are wrong.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

21. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) और तथा दूसरा तर्क (R) कहा जाता है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : अंगुली छाप प्रत्येक व्यक्ति में विशिष्ट होता है।

तर्क (R) : अंगुली छाप किसी व्यक्ति की पहचान सुनिश्चित करने में बहुत उपयोगी नहीं होता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

22. नीचे दो कथन दिये गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है । नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : आबद्ध अध्ययन से मानव-भिन्न प्राइमेटों का निकटता से तथा व्यक्तिगत अवलोकन करने का अवसर मिलता है, क्योंकि वे घंटों तक घने जंगलों में छिप नहीं सकते हैं।

तर्क (R) : तथापि, हम अध्ययन समूह के व्यवहार में परिवर्तन नहीं कर सकते हैं ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

23. नीचे दो कथन दिये गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है । नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : चयन किसी जनसंख्या में नए जीनों का प्रवेश कराता है।

तर्क (R) : उत्परिवर्तन दो विकल्पियों में से एक का साथ देता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

24. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Very dark-skinned populations can be found in Africa, India and Melanesia.

Reason (R) : Populations from different parts of the world may have similar skin colours because they share a common environmental feature, namely, the intensity of sunlight exposure.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

25. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Economists believe that economic theories cannot be applied in 'subsistence level economies'; nor could any economic theory be derived out of their studies.

Reason (R) : 'Medium of exchange' is found in subsistence level economies.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) (A) is correct, but (R) is wrong.
(2) Both (A) and (R) are correct.
(3) (A) is wrong, but (R) is correct.
(4) Both (A) and (R) are wrong.

26. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Unilinear evolutionists believed in parallel development of human culture from savagery through barbarism to civilization.

Reason (R) : Unilever evolutionists believed in psychic unity of mankind.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) (A) is correct, but (R) is wrong.

(2) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(3) (A) is wrong, but (R) is correct.

(4) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

24. नीचे दो कथन दिये गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है । नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : काफी काली त्वचा वाली जनसंख्या अफ्रीका, भारत और मेलानेशिया में पाई जा सकती है।

तर्क (R) : विश्व के विभिन्न भागों की जनसंख्या की त्वचा का रंग समान हो सकता है क्योंकि वे एक समान्य पर्यावरणीय विशेषता नामत: सूर्यप्रकाश की तीव्रता में रहते हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

25. नीचे दो कथन दिये गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है । नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : अर्थशास्त्रियों का मानना है कि आर्थिक सिद्धांतों का प्रयोग न तो 'अर्थव्यवस्थाओं के जीविका स्तर' में किया जा सकता है और न ही उनके अध्ययन के माध्यम से कोई आर्थिक सिद्धांत बनाया जा सकता है।

तर्क (R) : 'अर्थव्यवस्थाओं के जीविका-स्तर' में विनिमय माध्यम पाया जाता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

26. नीचे दो कथन दिये गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है । नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : एकरेखीय विकासवादी मानव संस्कृति के प्राकृतावस्था के बर्बर और फिर सभ्यता तक समानांतर विकास में विश्वास करते थे ।

तर्क (R) : वे मनुष्यों के मानव मस्तिष्क की समरूपता में विश्वास करते थे ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

27. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Kingdom is considered as a 'stateless society' because it does not hold the characteristics of a state.

Reason (R) : Characteristics of a state are as such, a defined territory, population, sovereignty and a government.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) (A) is correct, but (R) is wrong.

(2) Both (A) and (R) are correct.

(3) (A) is wrong, but (R) is correct.

(4) Both (A) and (R) are wrong.

28. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : In Euro-American societies Ambilineal descent system is prevalent.

Reason (R) : In Ambilineal descent, the members enjoy equal rights, duties and privileges from both father and mother sides.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) (A) is correct, but (R) is wrong.

(2) Both (A) and (R) are correct.

(3) (A) is wrong, but (R) is correct.

(4) Both (A) and (R) are wrong.

29. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Amino-acid racemization is a relative method of dating.

Reason (R) : The method depends on principles on molecules that rotate polarized light to the left.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

27. नीचे दो कथन दिये गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है । नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) **:** साम्राज्य (किंगडम) को 'राज्यहीन समाज' माना जाता है क्योंकि इसके पास राज्य की विशेषताएँ नहीं होती हैं ।

तर्क (R) **:** राज्य की विशेषताएँ क्षेत्र, जनसंख्या, संप्रभुता और सरकार हैं ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

28. नीचे दो कथन दिये गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है । नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) **:** यूरो-अमरीकी समाजों में उभयवंशीय वंशानुक्रम प्रणाली विद्यमान है ।

तर्क (R) **:** उभयवंशीय वंशानुक्रम में, सदस्य पिता और माता दोनों पक्षों से समान अधिकार, कर्तव्य और सुविधाएँ प्राप्त करते हैं ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

29. नीचे दो कथन दिये गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है । नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर दें :

अभिकथन (A) **:** अमीनो-एसिड रेसेमाइजेशन कालनिर्धारण की सापेक्षिक विधि है ।

तर्क (R) **:** यह विधि इस सिद्धांत पर आधारित है कि अणु कांति बायीं की ओर घुमती है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

30. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below :

Assertion (A) : Chopper chopping tools are always made on pebble cores.

Reason (R) : Hand axes are never made on pebble cores.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false but (R) is true.

31. Identify the correct sequence of different phases of Indian Anthropology in the ascending order of their development.

(1) Evaluation phase – Analytical phase – Constructive phase – Formative phase

(2) Formative phase – Constructive phase – Analytical phase – Evaluation phase

(3) Constructive phase – Formative phase – Evaluation phase – Analytical phase

(4) Analytical phase – Formative phase – Evaluation phase – Constructive phase

32. Identify the correct order of organization of genetic material from the largest to the smallest.

(1) Chromosome – Gene – Nucleotide – Genome

(2) Genome – Gene – Chromosome – Nucleotide

(3) Genome – Chromosome – Gene – Nucleotide

(4) Gene – Nucleotide – Chromosome – Genome

33. Arrange the following authorities in the order in which they gave classifications of the peoples of India from the earliest to the most recent.

(1) Risley – Haddon – Guha – Sarkar

(2) Haddon – Risley – Guha – Sarkar

(3) Sarkar – Risley – Haddon – Guha

(4) Guha – Sarkar – Haddon – Risley

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

30. नीचे दो कथन दिये गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है । नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर दें :

अभिकथन (A) : गँडासे हमेशा गुटिका मूल पर बनाये जाते हैं ।

तर्क (R) : हस्त कुल्हाड़ी कभी भी गुटिका मूल पर नहीं बनायी जाती है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

31. भारतीय मानव-विज्ञान के विभिन्न चरणों की उनके विकास के आरोही क्रम के सही अनुक्रम की पहचान करें ।

(1) मूल्यांकन चरण - विश्लेषणात्मक चरण - रचनात्मक चरण - निर्माणात्मक चरण

(2) निर्माणात्मक चरण - रचनात्मक चरण - विश्लेषणात्मक चरण - मूल्यांकन चरण

(3) रचनात्मक चरण - निर्माणात्मक चरण- मूल्यांकन चरण - विश्लेषणात्मक चरण

(4) विश्लेषणात्मक चरण - निर्माणात्मक चरण - मूल्यांकन चरण - रचनात्मक चरण

32. आनुवंशिक सामग्री के संगठन के सही अनुक्रम का महत्तम से लघुत्तम के क्रम में पहचान करें ।

(1) गुणसूत्र – जीन – न्यूक्लिओटाइड – जीनोम

(2) जीनोम – जीन – गुणसूत्र– न्यूक्लिओटाइड

(3) जीनोम – गुणसूत्र – जीन – न्यूक्लिओटाइड

(4) जीन – न्यूक्लिओटाइड – गुणसूत्र – जीनोम

33. निम्नांकित विशेषज्ञों को भारतीय लोगों के बारे में उनके द्वारा दिए गए वर्गीकरण के सर्वाधिक प्राचीन से आधुनिकतम अनुक्रम में व्यवस्थित करें ।

(1) रिजले – हैडन – गुहा – सरकार

(2) हैडन – रिजले – गुहा – सरकार

(3) सरकार – रिजले – हैडन – गुहा

(4) गुहा – सरकार – हैडन – रिजले

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

34. Arrange the following fossil hominids in the descending order of their cranial capacity.

(1) Homo habilis – Australopithecus africanus – Homo erectus – Neanderthal Man

(2) Neanderthal Man – Homo habilis – Homo erectus – Australopithecus africanus

(3) Australopithecus africanus – Neanderthal man – Homo erectus – Homo habilis

(4) Neanderthal Man – Homo erectus – Homo habilis – Australopithecus africanus

35. Identify the correct sequence of the development of anthropological theories :

(1) Evolution → Diffusion → Structure and function → Culture and personality

(2) Culture and personality → Structure and function → Diffusion → Evolution

(3) Evolution → Diffusion → Culture and personality → Structure and function

(4) Diffusion → Evolution → Structure and function → Culture and personality

36. Identify the correct sequence in ascending order of the following concepts :

(1) Dominant caste → Folk-urban continuum → Universalization and Parochialization → Nature-man-spirit complex

(2) Folk-urban continuum → Dominant caste → Universalization and Parochialization → Nature-man-spirit complex

(3) Nature-man-spirit complex → Folk-urban continuum → Universalization and Parochialization →Dominant caste

(4) Folk-urban continuum → Nature-man-spirit complex → Dominant caste → Universalization and Parochialization

37. Arrange the following books in order in which they appeared (in ascending order).

(1) We the Tikopia by Raymond Firth → Suicide by Emile Durkheim → The Kamar by S.C. Dubey → The Mirror of Man by Clyde Kluckhohn

(2) Suicide by Emile Durkheim → We the Tikopia by Raymond Firth → The Mirror of Man by Clyde Kluckhohn → The Kamar by S.C. Dubey

(3) Suicide by Emile Durkheim → The Mirror of Man by Clyde Kluckhohn → The Kamar by S.C. Dubey → We the Tikopia by Raymond Firth

(4) The Mirror of Man by Clyde Kluckhohn → We the Tikopia by Raymond Firth → The Kamar by S.C. Dubey → Suicide by Emile Durkheim

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

34. निम्नांकित जीवाश्म होमीनिड्स को उनकी कपालीय क्षमता के अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

(1) होमो हैबिलिस– आस्ट्रेलोपिथेकस अफ्रिकैनस – होमो इरेक्टस – निएनडर्थल मैन

(2) निएनडर्थल मैन – होमो हैबिलिस – होमो इरेक्टस – आस्ट्रेलोपिथेकस अफ्रिकैनस

(3) आस्ट्रेलोपिथेकस अफ्रिकैनस – निएनडर्थल मैन – होमो इरेक्टस – होमो हैबिलिस

(4) निएनडर्थल मैन – होमो इरेक्टस – होमो हैबिलिस – आस्ट्रेलोपिथेकस अफ्रिकैनस

35. नृवैज्ञानिक सिद्धांतों के विकास के सही क्रम की पहचान करें ।

(1) उद्विकासवाद → प्रसारवाद → संरचना और प्रकार्य → संस्कृति और व्यक्तित्व

(2) संस्कृति और व्यक्तित्व → संरचना और प्रकार्य→ प्रसारवाद→ उद्विकासवाद

(3) उद्विकासवाद→ प्रसारवाद→ संस्कृति और व्यक्तित्व → संरचना और प्रकार्य

(4) प्रसारवाद → उद्विकासवाद→ संरचना और प्रकार्य → संस्कृति और व्यक्तित्व

36. निम्नलिखित अवधारणाओं के बढ़ते हुए क्रम में सही क्रम की पहचान करें :

(1) प्रबल जाति→ लोक-नागरिक अविच्छिन्नक→ सार्वभौमिकरण और स्थानीयकरण→ प्रकृति-मानव-आत्मा संकुल

(2) लोक-नागरिक अविच्छिन्नक→प्रबल जाति→ सार्वभौमिकरण और स्थानीयकरण→ प्रकृति-मानव-आत्मा संकुल

(3) प्रकृति-मानव-आत्मा संकुल→ लोक-नागरिक अविच्छिन्नक → सार्वभौमिकरण और स्थानीयकरण→प्रबल जाति

(4) लोक-नागरिक अविच्छिन्नक → प्रकृति-मानव-आत्मा संकुल → प्रबल जाति → सार्वभौमिकरण और स्थानीयकरण

37. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन की तिथि के अनुसार बढ़ते हुए क्रम में सजाएँ :

(1) रेमण्ड फर्थ की 'वी दि टिकोपिया' → इमाइल दुर्खिम की 'सुसाइड' → एस.सी. दुबे की 'दि कमार '→ क्लाइड क्लुखौन की 'दि मिरर ऑफ मैन'

(2) इमाइल दुर्खिम की 'सुसाइड' → रेमण्ड फर्थ की 'वी दि टिकोपिया' → क्लाइड क्लुखौन की 'दि मिरर ऑफ मैन'→ एस.सी. दुबे की 'दि कमार '→

(3) इमाइल दुर्खिम की 'सुसाइड' → क्लाइड क्लुखौन की 'दि मिरर ऑफ मैन'→ एस.सी. दुबे की 'दि कमार' → रेमण्ड फर्थ की 'वी दि टिकोपिया'

(4) क्लाइड क्लुखौन की 'दि मिरर ऑफ मैन'→ रेमण्ड फर्थ की 'वी दि टिकोपिया' → एस.सी. दुबे की 'दि कमार ' → इमाइल दुर्खिम की 'सुसाइड'

www.a2zSubjects.com

38. Arrange Anthony Wallace's concept of organization of religious beliefs and practices in descending order :

(1) Individualistic cult → Shamanistic cult → Communal cult → Ecclesiastical cult

(2) Ecclesiastical cult → Communal cult → Individualistic cult → Shamanistic cult

(3) Shamanistic cult → Communal cult → Ecclesiastical cult → Individualistic cult

(4) Ecclesiastical cult → Communal cult → Shamanistic cult → Individualistic cult

39. Arrange the following sites in proper early to later sequence of culture types they are famous for, use code :

a. Pallavaram

b. Adamgarh

c. Amri

d. Tekkalkota

Codes :

(1) a, b, d, c

(2) a, d, c, b

(3) c, d, a, b

(4) b, c, a, d

40. Arrange the following cultures in their proper chronological order earlier to later sequence. Use code :

a. Aurignacian

b. Gravettian

c. Chattelperonian

d. Solutrean

Codes :

(1) b, d, c, a

(2) d, c, a, b

(3) a, b, c, d

(4) c, a, b, d

41. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

	List – I		**List – II**
I.	Ramapithecus	A.	Italy
II.	Proconsul	B.	France
III.	Oreopithecus	C.	India
IV.	Dryopithecus	D.	Kenya

Codes :

	A	B	C	D
(1)	III	IV	I	II
(2)	I	II	III	IV
(3)	IV	III	II	I
(4)	II	I	IV	III

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

38. एंथनी वालेस की धार्मिक विश्वासों और क्रियाकलाप के संगठन की अवधारणा को घटते हुए क्रम में सजाएँ ।

(1) व्यक्तिगत उपासना → शमन उपासना → सामूहिक उपासना → स्तरीकृत धार्मिक उपासना

(2) स्तरीकृत धार्मिक उपासना → सामूहिक उपासना → व्यक्तिगत उपासना → शमन उपासना

(3) शमन उपासना → सामूहिक उपासना → स्तरीकृत धार्मिक उपासना → व्यक्तिगत उपासना

(4) स्तरीकृत धार्मिक उपासना → सामूहिक उपासना → शमन उपासना → व्यक्तिगत उपासना

39. निम्नलिखित स्थलों को उनकी संस्कृति प्रकारों के पहले से बाद के क्रम में सजाएँ जिनके लिए वे प्रसिद्ध हैं । कूट का प्रयोग करें ।

a. पल्लावरम
b. आदमगढ़
c. आमरी
d. टेक्कलकोटा

कूट :

(1) a, b, d, c
(2) a, d, c, b
(3) c, d, a, b
(4) b, c, a, d

40. निम्नलिखित संस्कृतियों को उनके पहले से बाद के कालक्रमानुसार सजाएँ । कूट का प्रयोग करें ।

a. औरिग्नेकियन
b. ग्रेवेटियन
c. चैटिलपेरोनियन
d. सोल्यूट्रियन

कूट :

(1) b, d, c, a
(2) d, c, a, b
(3) a, b, c, d
(4) c, a, b, d

41. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये गये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		**सूची – II**
I.	रामापिथेकस	A.	इटली
II.	प्रोकॉन्सुल	B.	फ्रांस
III.	आरियोपिथेकस	C.	भारत
IV.	ड्रायोपिथेकस	D.	कीनिया

कूट :

	A	B	C	D
(1)	III	IV	I	II
(2)	I	II	III	IV
(3)	IV	III	II	I
(4)	II	I	IV	III

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

42. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Hy-incompatibility antigen	A.	Patterned baldness
II.	Sex-influenced	B.	Lesch-Nyhan syndrome
III.	Sex-limited	C.	Y-chromosome-linked
IV.	Sex-linked	D.	Beard development

Codes :

	A	B	C	D
(1)	I	II	III	IV
(2)	IV	III	II	I
(3)	II	I	IV	III
(4)	II	IV	I	III

43. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
I.	Handbook of Anthropometry	A.	Ales Hrdlicka
II.	Lehrbuch der Anthropologie	B.	Ashley Montagu
III.	Human Biology : A Guide to Field Methods	C.	Martin & Saller
IV.	Anthropometry	D.	Weiner & Lourie

Codes :

	A	B	C	D
(1)	IV	I	II	III
(2)	III	II	I	IV
(3)	II	III	IV	I
(4)	I	IV	III	II

44. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
I.	The concept of “gene pool”	A.	T.H. Morgan
II.	The concept of “linkage”	B.	E.A. Hooton
III.	Mutation Theory	C.	T. Dobzhansky
IV.	The concept of Primary and Secondary Races	D.	Hugo de Vries

Codes :

	A	B	C	D
(1)	II	IV	I	III
(2)	I	II	III	IV
(3)	IV	III	II	I
(4)	III	I	IV	II

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

42. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये गये कूटों का प्रयोग करें :

सूची – I		**सूची – II**	
I.	Hy-असंगतता प्रतिजन	A.	पैटर्नर्ड बाल्डनेस
II.	लिंग-प्रभावित	B.	लीस-नायहन सिंड्रोम
III.	लिंग-सीमित	C.	Y-गुणसूत्र-सम्बद्ध
IV.	लिंग-सम्बद्ध	D.	बियर्ड डेवलपमेंट

कूट :

	A	B	C	D
(1)	I	II	III	IV
(2)	IV	III	II	I
(3)	II	I	IV	III
(4)	II	IV	I	III

43. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये गये कूटों का प्रयोग करें :

सूची – I		**सूची – II**	
I.	हैंडबुक ऑफ एंथ्रोपोमेट्री	A.	एलेस हर्डलिका
II.	लर्बुच डर एंथ्रोपोलॉजी	B.	एशले मॉन्टैगु
III.	ह्युमन बॉयोलॉजी : ए गाइड टु फील्ड मेथड्स	C.	मार्टिन एंड सैलर
IV.	एंथ्रोपोमेट्री	D.	वेनर एंड लॉरी

कूट :

	A	B	C	D
(1)	IV	I	II	III
(2)	III	II	I	IV
(3)	II	III	IV	I
(4)	I	IV	III	II

44. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये गये कूटों का प्रयोग करें :

सूची – I		**सूची – II**	
I.	"जीन पूल" की अवधारणा	A.	टी.एच. मॉर्गन
II.	"लिंकेज" की अवधारणा	B.	ई.ए. हूटन
III.	उत्परिवर्तन सिद्धांत	C.	टी. डॉब्हैंस्की
IV.	प्राथमिक एवं द्वितीयक प्रजाति की अवधारणा	D.	ह्यूगो डी व्राइज

कूट :

	A	B	C	D
(1)	II	IV	I	III
(2)	I	II	III	IV
(3)	IV	III	II	I
(4)	III	I	IV	II

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

45. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

	List – I		**List – II**
I.	Basic Personality	A.	R. Linton
II.	Basic personality structure	B.	R. Linton & A. Kardiner
III.	Modal Personality	C.	Cora Du-Bois
IV.	Appolonian culture	D.	Ruth Benedict

Codes :

	A	B	C	D
(1)	I	II	III	IV
(2)	I	II	IV	III
(3)	IV	III	II	I
(4)	III	IV	I	II

46. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

	List – I		**List – II**
I.	Equal rights, duties and privileges associated with father and mother sides.	A.	Double descent
II.	Rights, duties and privileges associated with father side only	B.	Matrilineal descent
III.	Rights, duties and privileges associated with mother side only	C.	Patrilineal descent
IV.	Partial rights, duties and privileges associated with father and mother sides both.	D.	Bilateral descent

Codes :

	A	B	C	D
(1)	I	II	III	IV
(2)	II	IV	III	I
(3)	IV	III	I	II
(4)	IV	III	II	I

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

45. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		**सूची – II**
I.	मूल व्यक्तित्व (बेसिक पर्सनाल्टी)	A.	आर. लिन्टन
II.	मूल्य व्यक्तित्व संरचना (बेसिक पर्सनाल्टी स्ट्रक्चर)	B.	आर. लिन्टन एंड ए. कार्डिनर
III.	आदर्श व्यक्तित्व (मॉडल पर्सनाल्टी)	C.	कोरा डु- ब्वायस
IV.	अपोलोनियन कल्चर	D.	रूथ बेनेडिक्ट

कूट :

	A	B	C	D
(1)	I	II	III	IV
(2)	I	II	IV	III
(3)	IV	III	II	I
(4)	III	IV	I	II

46. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		**सूची – II**
I.	समूह का सदस्य उसके माता और पिता दोनों पक्षों से समान अधिकार, कर्तव्य और सुविधाओं का हकदार होता है।	A.	द्वैध वंशानुक्रम
II.	समूह का सदस्य केवल पिता के पक्ष से अधिकार, कर्तव्य और सुविधाओं का हकदार होता है।	B.	मातृवंशीय वंशानुक्रम
III.	समूह का सदस्य केवल माता के पक्ष से अधिकार, कर्तव्य, और सुविधाओं का हकदार होता है।	C.	पितृवंशीय वंशानुक्रम
IV.	समूह का सदस्य उसके माता और पिता दोनों पक्षों से आंशिक अधिकार, कर्तव्य और सुविधाओं का हकदार होता है ।	D.	द्विपक्षीय वंशानुक्रम

कूट :

	A	B	C	D
(1)	I	II	III	IV
(2)	II	IV	III	I
(3)	IV	III	I	II
(4)	IV	III	II	I

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

47. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

	List – I		**List – II**
I.	Division of Labour	A.	Cora Du-Bois
II.	The Children of Sanchez	B.	E.E. Evans-Pritchard
III.	The Nuer	C.	Oscar Lewis
IV.	People of Alor : A social psychological study of an East Indian Island	D.	Emile Durkheim

Codes :

	A	B	C	D
(1)	IV	III	I	II
(2)	IV	III	II	I
(3)	I	II	III	IV
(4)	III	IV	I	II

48. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

	List – I		**List – II**
I.	The Nayars	A.	Kathleen Gough
II.	The Coorgs	B.	M.N. Srinivas
III.	The Jafna Tamils	C.	Kenneth David
IV.	The Khasis	D.	P.R.T. Gurdon

Codes :

	A	B	C	D
(1)	IV	III	II	I
(2)	III	IV	I	II
(3)	I	II	IV	III
(4)	I	II	III	IV

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

47. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

सूची – I		**सूची – II**	
I.	डिवीजन ऑफ लेबर	A.	कोरा डु- ब्वायस
II.	द चिल्ड्रेन ऑफ सैंचेज	B.	ई. ई. इवांस-प्रिचार्ड
III.	दि न्यूर	C.	ऑस्कर लेविस
IV.	पिपल ऑफ अलोर: अ सोशल - साइकोलॉजिकल स्टडी ऑफ एन ईस्ट इंडियन आइलैंड	D.	इमाइल दुर्खिम

कूट :

	A	B	C	D
(1)	IV	III	I	II
(2)	IV	III	II	I
(3)	I	II	III	IV
(4)	III	IV	I	II

48. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

सूची – I		**सूची – II**	
I.	दि नायर्स	A.	कैथलीन गॉफ
II.	दि कूर्ग्स	B.	एम.एन. श्रीनिवास
III.	दि जाफना तमिल्स	C.	केनिथ डेविड
IV.	दि खासीज्	D.	पी.आर.टी. गुरडॉन

कूट :

	A	B	C	D
(1)	IV	III	II	I
(2)	III	IV	I	II
(3)	I	II	IV	III
(4)	I	II	III	IV

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

49. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

List – I (Innovation)		**List – II (Cultural Stage)**	
I.	Agriculture	A.	Palaeolithic
II.	Alloy	B.	Mesolithic
III.	Composite tools	C.	Neolithic
IV.	Fire	D.	Chalcolithic

Codes :

	A	B	C	D
(1)	III	I	II	IV
(2)	II	IV	III	I
(3)	I	II	IV	III
(4)	IV	III	I	II

50. Match items in List – I with items in List – II. Use the codes given below :

List – I (Authors)		**List – II (Books Written)**	
I.	F.R. Allchin	A.	Archaeology From the Earth
II.	A.H. Dani	B.	Prehistory and Protohistory of Eastern India
III.	H.D. Sankalia	C.	The Rise of Civilization in India and Pakistan
IV.	Mortimer Wheeler	D.	Prehistory and Protohistory of India and Pakistan

Codes :

	A	B	C	D
(1)	II	IV	III	I
(2)	III	I	II	IV
(3)	I	III	IV	II
(4)	IV	II	I	III

www.a2zSubjects.com

49. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

सूची – I		**सूची – II**	
	(खोज)		**(सांस्कृतिक चरण)**
I.	कृषि	A.	पुरापाषाण
II.	मिश्रधातु	B.	मध्यपाषाण
III.	बहुपयोगी औजार	C.	नवपाषाण
IV.	आग	D.	ताम्रपाषाण

कूट :

	A	B	C	D
(1)	III	I	II	IV
(2)	II	IV	III	I
(3)	I	II	IV	III
(4)	IV	III	I	II

50. सूची – **I** की मदों को सूची – **II** की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

सूची – I		**सूची – II**	
	(लेखक)		**(पुस्तक)**
I.	एफ.आर. अल्चिन	A.	आर्कियोलॉजी फ्रम द अर्थ
II.	ए.एच. दानी	B.	प्री-हिस्ट्री एंड प्रोटोहिस्ट्री ऑफ इस्टर्न इंडिया
III.	एच.डी. संकालिया	C.	द राइज ऑफ सिविलाइजेशन इन इंडिया एंड पाकिस्तान
IV.	मोर्टिमर ह्वीलर	D.	प्री-हिस्ट्री एंड प्रोटोहिस्ट्री ऑफ इंडिया और पाकिस्तान

कूट :

	A	B	C	D
(1)	II	IV	III	I
(2)	III	I	II	IV
(3)	I	III	IV	II
(4)	IV	II	I	III

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

Space For Rough Work

www.a2zSubjects.com