

## PAPER-III ANTHROPOLOGY

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J A 0 0 7 1 7**

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
  - (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④  
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. Use only **Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
  - (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :  
**उदाहरण :** ① ② ● ④  
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



**ANTHROPOLOGY****PAPER – III**

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The prenatal diagnostic technique that can detect neural tube defects is
  - (1) Radiography
  - (2) Alpha Fetoproteins test
  - (3) Ultrasonography
  - (4) Chorionic villus sampling
  
2. Which one of the following primate fossils is known as “Aberrent Ape” ?
  - (1) Gigantopithecus
  - (2) Ramapithecus
  - (3) Kenyapithecus
  - (4) Oreopithecus
  
3. Alkaptonuria is caused by the deficiency of
  - (1) Tyrosinase
  - (2) Arginase
  - (3) Homogentisic acid oxidase
  - (4) Carbamyl synthase
  
4. Short stature is a typical feature of
  - (1) Klinefelter syndrome
  - (2) Turner syndrome
  - (3) Fragile X-syndrome
  - (4) Edward syndrome
  
5. The basic classification of finger ball patterns was given by
  - (1) S.B. Holt
  - (2) J.D. Malavwala
  - (3) Francis Galton
  - (4) Edward Henry
  
6. Favism leading to acute hemolytic anemia is due to
  - (1) Hemoglobin S
  - (2) Iron deficiency
  - (3) Thalassemia
  - (4) G6PD deficiency
  
7. Taurodontism is seen in which of the following hominids ?
  - (1) Australopithecus
  - (2) Homo habilis
  - (3) Homo erectus
  - (4) Neanderthal man
  
8. The classification of simple societies into Band, Tribe, Chiefdom and kingdom in American Anthropology was first done by
  - (1) Marshal Sahlins
  - (2) Elmen Service
  - (3) Julian Steward
  - (4) Henry Maine

**मानव विज्ञान**  
**प्रश्नपत्र – III**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. वह जनकीय नैदानिक तकनीक जिसका प्रयोग तंत्रिका नली त्रुटियों का पता लगाने के लिए किया जाता है –  
 (1) रेडियोग्राफी (2) अल्फा फीटोप्रोटीन्स टेस्ट  
 (3) अल्ट्रासोनोग्राफी (4) कोरियोनिक विलस सैम्पलिंग
2. निम्नांकित में किस प्राइमेट जीवाश्म को “एबेरैन्ट ऐप” के रूप में भी जाना जाता है ?  
 (1) जाइगैन्टोपिथैकस (2) रामापिथैकस  
 (3) केन्यापिथैकस (4) औरियोपिथैकस
3. अल्काप्टोन्यूरिया किसकी कमी के कारण होता है ?  
 (1) टायरोसिनेज (2) एरगिनेज  
 (3) होमोजेनेटिसिक एसिड आक्सिडेस (4) कार्बोमिल सिन्थेज
4. छोटी कद-काठी निम्नांकित में से किसकी प्ररूपी विशेषता है ?  
 (1) क्लिनफेल्टर सिन्ड्रोम (2) टर्नर सिन्ड्रोम  
 (3) फ्रैजाइल X-सिन्ड्रोम (4) एडवर्ड सिन्ड्रोम
5. अंगुली छाप पैटर्न का आधारभूत वर्गीकरण किसके द्वारा दिया गया था ?  
 (1) एस.बी. होल्ट (2) जे.डी. मालववाला  
 (3) फ्रेंसिस गाल्टन (4) एडवर्ड हेनरी
6. फेविज्म जिसके फलस्वरूप भारी हीमोलिटिक रक्ताल्पता होती है, का कारण है  
 (1) हीमोग्लोबिन S (2) लौह अल्पता  
 (3) थैलेसेमिया (4) G6PD अल्पता
7. निम्नांकित में किस होमिनड में टॉरोडॉन्टिज़्म पाया जाता है ?  
 (1) आस्ट्रेलोपिथैकस (2) होमो हैबिलिस  
 (3) होमो इरेक्टस (4) नीएनडर्थल मैन
8. अमरीकी नृविज्ञान में सामान्य समाजों का बैंड, जनजाति, सरदारी-व्यवस्था और साम्राज्य में वर्गीकरण सर्वप्रथम किसने किया था ?  
 (1) मार्शल साहलिनस (2) एलमन सर्विस  
 (3) जुलियन स्टीवार्ड (4) हेनरी मेइन

9. Who substituted the term bride-price with bride-wealth ?  
(1) M.N. Srinivas (2) S.C. Roy  
(3) L.H. Morgan (4) E.E. Evans-Pritchard
10. New Ethnography appeared in anthropology in order to  
(1) partially accept and partially denounce culture and personality school.  
(2) improve the quality of data collection and interpretation.  
(3) accept functionalism and structuralism both.  
(4) denounce evolution and diffusion.
11. The classificatory and the descriptive Kinship terminologies were first brought to the notice in anthropology by  
(1) B.K. Malinowski (2) L.H. Morgan  
(3) E.E. Evans-Pritchard (4) D.N. Majumdar
12. One can judge the level of a culture by “the amount of energy harnessed and put to use per capita per year by the group”, has been proposed by  
(1) Leslie White (2) Abram Kardiner  
(3) V.G. Childe (4) Cora Du-Bois
13. Psychic unity of mankind is associated with the school of  
(1) Diffusionism (2) Evolutionism  
(3) Neo-evolutionism (4) Culture and Personality
14. The term Scheduled Tribes has been defined in the Indian Constitution under Article :  
(1) 342(1) (2) 341(1)  
(3) 330 (4) 254
15. Which of the following sites yielded earliest evidence of rice cultivation in India ?  
(1) Mahadaha (2) Chirand  
(3) Koldihwa (4) Barudih
16. Which of the following sites is not an iron age site ?  
(1) Noh (2) Atranjikhera  
(3) Mundigak (4) Ahichhatra
17. Which of the following hills/mountains is known as “fertile crescent” ?  
(1) Baluch hills (2) Zagros mountain  
(3) Ural mountain (4) Aravalli hills

9. निम्नलिखित में से किसने पद वधू-मूल्य को वधू-धन से प्रतिस्थापित किया था ?
- (1) एम.एन. श्रीनिवास (2) एस.सी. राय  
(3) एल.एच. मोरगन (4) ई.ई. इवांस-प्रिचर्ड
10. नृविज्ञान में नव नृजाति-वर्णन आया :
- (1) संस्कृति और व्यक्तित्व स्कूल को अंशतः स्वीकार करने और उसकी अंशतः निंदा करने के लिए ।  
(2) आँकड़ा संग्रहण और निर्वचन की गुणवत्ता को सुधारने के लिए ।  
(3) प्रकार्यवाद और संरचनावाद को स्वीकारने के लिए ।  
(4) उद्विकास और प्रसार की निंदा करने के लिए ।
11. निम्नलिखित में से किसके द्वारा वर्गीकरणकारी और विवरणात्मक बंधुतावाची शब्दावली को सर्वप्रथम नृविज्ञान के संज्ञान में लाया था ?
- (1) बी.के. मेलिनोस्की (2) एल.एच. मोरगन  
(3) ई.ई. इवांस-प्रिचर्ड (4) डी.एन. मजुमदार
12. निम्नलिखित में से किसने प्रतिपादित किया है कि संस्कृति के स्तर का निर्णय 'संबंधित समूह द्वारा प्रतिवर्ष प्रति व्यक्ति दोहन की गई और प्रयोग में लायी गई ऊर्जा की मात्रा' के माध्यम से किया जा सकता है ?
- (1) लेस्ली ह्वाइट (2) अब्राहम कार्डिनर  
(3) वी.जी. चाइल्ड (4) कोरा-डु-बोइस
13. मानव की मनोवैज्ञानिक एकता निम्नलिखित में से किस स्कूल के साथ सम्बद्ध है ?
- (1) प्रसारवाद (2) विकासवाद  
(3) नव-विकासवाद (4) संस्कृति और व्यक्तित्व
14. पद अनुसूचित जनजाति को भारत के संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत परिभाषित किया गया है ?
- (1) 342(1) (2) 341(1)  
(3) 330 (4) 254
15. निम्नलिखित में से किस स्थान पर भारत में धान की खेती के प्राचीनतम प्रमाण मिलते हैं ?
- (1) महादहा (2) चिरंद  
(3) कोल्डिवा (4) बारूडीह
16. निम्नलिखित में से कौन-सा स्थान लौहयुगीन स्थल नहीं है ?
- (1) नोह (2) अत्रंजिखेरा  
(3) मुंडिगक (4) अहिछत्र
17. निम्नलिखित में से किन पहाड़ियों/पर्वतों को "फर्टाइल क्रिसेण्ट" के रूप में जाना जाता है ?
- (1) बलुच पहाड़ियाँ (2) जाग्रस माउण्टेन  
(3) युराल पर्वत (4) अरावली की पहाड़ियाँ

18. The defining features of Homo habilis are

- I. The first specimen was discovered in Indonesia.
- II. They had brain size roughly half that of modern humans.
- III. The first specimen was discovered by L.S.B. Leakey.
- IV. Their name translates as “able man” or “handy man”

**Codes :**

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (1) I, II and III are correct. | (2) II, III and IV are correct. |
| (3) I, III and IV are correct. | (4) I, II and IV are correct.   |

19. The salient features of human growth and development are

- I. It involves quantitative increase in size and mass.
- II. Growth can be assessed through height and weight measurements.
- III. Human growth has no genetic component and is entirely controlled by environment.
- IV. It can be studied by Longitudinal or cross-sectional methods.

**Codes :**

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (1) I, II and III are correct. | (2) II, III and IV are correct. |
| (3) I, III and IV are correct  | (4) I, II and IV are correct    |

20. Which of the following best describe the PTC testing ability ?

- I. Phenylthiocarbamide is a synthetic compound.
- II. Tester and non-tester status was first observed by Fox in 1932.
- III. Inheritance pattern of PTC testing ability is not yet known.
- IV. Population screening shows a bimodal distribution.

**Codes :**

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (1) Only III and IV are correct. | (2) Only I and IV are correct. |
| (3) II, III and IV are correct.  | (4) I, II and IV are correct.  |

21. The salient features of Tarsiers are

- I. They are small, relatively solitary primates.
- II. They are nocturnal.
- III. They inhabit in South-west Africa.
- IV. They eat only insects, spiders and other invertebrate animals.

**Codes :**

- (1) I, II and IV are correct.
- (2) II, III and IV are correct.
- (3) I, II and III are correct.
- (4) I, III and IV are correct.

18. होमो हैबिलिस की निर्धारक विशेषताएँ हैं –

- I. प्रथम प्रतिदर्श की खोज इंडोनेशिया में हुई थी ।
- II. इनके मस्तिष्क का आकार आधुनिक मानव के मस्तिष्क के आकार का मोटे तौर पर आधा था ।
- III. प्रथम प्रतिदर्श की खोज एल एस बी लीके के द्वारा की गई थी ।
- IV. उकने नामों का अनुवाद “एबल मैन” अथवा “हेंडी मैन” के रूप में होता है ।

**कूट :**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) I, II और III सही हैं । | (2) II, III और IV सही हैं । |
| (3) I, III और IV सही हैं । | (4) I, II और IV सही हैं ।   |

19. मानव वृद्धि और विकास की प्रमुख विशेषताएँ हैं

- I. इसमें आकार और पिंड में परिमाणात्मक वृद्धि शामिल होती है ।
- II. वृद्धि का आकलन ऊँचाई और वजन मापों के माध्यम से किया जा सकता है ।
- III. मानव वृद्धि का कोई आनुवांशिक संघटक नहीं होता है तथा यह पूर्ण रूप से पर्यावरण द्वारा नियंत्रित होता है ।
- IV. इसका अध्ययन अनुदैर्घ्य अथवा प्रतिनिध्यात्मक विधियों द्वारा किया जा सकता है ।

**कूट :**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) I, II और III सही हैं । | (2) II, III और IV सही हैं । |
| (3) I, III और IV सही हैं । | (4) I, II और IV सही हैं ।   |

20. निम्नांकित में कौन पी टी सी टेस्टिंग क्षमता की सर्वोत्तम व्याख्या करता है ?

- I. फेनिलथियोकार्बामाइड एक संश्लिष्ट यौगिक है ।
- II. टेस्टर तथा नानटेस्टर स्थिति का अवलोकन पहली बार फॉक्स द्वारा 1932 में किया गया था ।
- III. पी टी सी टेस्टिंग क्षमता का आनुवांशिक प्रतिरूप अभी तक ज्ञात नहीं है ।
- IV. जनसंख्या स्क्रीनिंग द्विरूप विवरण दर्शाता है ।

**कूट :**

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) केवल III और IV सही हैं । | (2) केवल I और IV सही हैं । |
| (3) II, III और IV सही हैं ।  | (4) I, II और IV सही हैं ।  |

21. टारसियर्स की प्रमुख विशेषताएँ हैं

- I. ये छोटे, सापेक्षिक रूप से एकान्तवासी प्राइमेट होते हैं ।
- II. ये निशाचर होते हैं ।
- III. ये दक्षिण-पश्चिम अफ्रीका में रहते हैं ।
- IV. ये केवल कीटों, मकड़ों तथा अकशेरुकी प्राणियों का भक्षण करते हैं ।

**कूट :**

- |                             |
|-----------------------------|
| (1) I, II और IV सही हैं ।   |
| (2) II, III और IV सही हैं । |
| (3) I, II और III सही हैं ।  |
| (4) I, III और IV सही हैं ।  |

22. The conditions needed for the maintenance of Hardy-Weinberg Equilibrium are

- |                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| I. Random mating  | II. No mutation                   |
| III. No gene flow | IV. Genetic drift should be there |

**Codes :**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (1) II, III and IV are correct. | (2) Only III and IV are correct. |
| (3) I, II and III are correct.  | (4) Only II and IV are correct.  |

23. Which of the following books were written by Clyde Kluckhohn ? Use codes.

- Mirror for Man
- Man and His Works
- The Rise of Anthropological Theory
- Culture and Behaviour

**Codes :**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (1) a and d are correct.       | (2) b and c are correct.    |
| (3) a, b, c and d are correct. | (4) a, b and c are correct. |

24. Who among the following are ethnomedical specialists ?

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| a. Para-medical persons | b. Shamans      |
| c. Folk healers         | d. Bone-setters |

**Codes :**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (1) Only a is correct.      | (2) b, c and d are correct.    |
| (3) a, c and d are correct. | (4) a, b, c and d are correct. |

25. What are the factors suggested by M.N. Srinivas for a caste to become dominant caste ? Use codes.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| a. Numerical preponderance | b. Economic power         |
| c. Political power         | d. Socio-religious status |

**Codes :**

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) Only a, b and d are correct. | (2) Only a, c and d are correct. |
| (3) a, b, c and d are correct.   | (4) Only c and d are correct.    |

26. Which of the following anthropologists have contributed to the study of tribe-caste-continuum ? Use code.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| a. F.G. Baiely   | b. Sachchidananda   |
| c. L.P.Vidyarthi | d. Surajit C. Sinha |

**Codes :**

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) a, b and d are correct.   | (2) a, b and c are correct. |
| (3) Only b and d are correct. | (4) b, c and d are correct. |



22. हार्डी-वेनबर्ग साम्य को बनाए रखने के लिए किन शर्तों की आवश्यकता होती है ?

- I. यादृच्छिक युग्मन  
II. कोई उत्परिवर्तन नहीं ।  
III. कोई जीन प्रवाह नूँ ।  
IV. आनुवांशिक विचलन होना चाहिए ।

कूट :

- (1) II, III और IV सही हैं ।  
(2) केवल III और IV सही हैं ।  
(3) I, II और III सही हैं ।  
(4) केवल II और IV सही हैं ।

23. क्लाइड क्लुखौन ने निम्नलिखित में से कौन-कौन सी पुस्तकें लिखी हैं ? कूट का प्रयोग करें ।

- a. मिरर फॉर मैन  
b. मैन एंड हिज वर्क्स  
c. दि राइज ऑफ एंथ्रोपोलोजिकल थ्योरी  
d. कल्चर एंड बिहेवियर

कूट :

- (1) a और d सही हैं ।  
(2) b और c सही हैं ।  
(3) a, b, c और d सही हैं ।  
(4) a, b और c सही हैं ।

24. निम्नलिखित में से कौन नृजाति-चिकित्सा विशेषज्ञ हैं ?

- a. पैरा-मेडिकल व्यक्ति  
b. शमन  
c. लोक रोगहर  
d. बोन-सेटर

कूट :

- (1) केवल a सही हैं ।  
(2) b, c और d सही हैं ।  
(3) a, c और d सही हैं ।  
(4) a, b, c और d सही हैं ।

25. एम.एन. श्रीनिवास द्वारा किसी जाति को प्रबल जाति बनने के लिए सुझाए गए कारक निम्नलिखित में से कौन-कौन से हैं ? कूट का प्रयोग करें ।

- a. संख्यात्मक बाहुल्य  
b. आर्थिक शक्ति  
c. राजनीतिक शक्ति  
d. सामाजिक-धार्मिक दर्जा

कूट :

- (1) केवल a, b और d सही हैं ।  
(2) केवल a, c और d सही हैं ।  
(3) a, b, c और d सही हैं ।  
(4) केवल c और d सही हैं ।

26. निम्नलिखित में से किन नृविज्ञानियों ने जनजाति - जाति-अविच्छिन्नक में योगदान दिया है ? कूट का प्रयोग करें ।

- a. एफ.जी. बेली  
b. सच्चिदानंद  
c. एल.पी. विद्यार्थी  
d. सुरजीत सी. सिन्हा

कूट :

- (1) a, b और d सही हैं ।  
(2) a, b और c सही हैं ।  
(3) केवल b और d सही हैं ।  
(4) b, c और d सही हैं ।

27. Which of the following are not the characteristics of parochialization ? Use codes.
- When an element of great tradition assumes the form of a greater tradition.
  - When an element of great tradition becomes extinct.
  - When an element of great tradition assumes the form of a little tradition.
  - When an element of little tradition assumes the form of a great tradition.

**Codes :**

- a, b, c and d are correct.
- a, b and d are correct.
- b, c and d are correct.
- c and d are correct.

28. Find the correct criteria for Cultural Resource Management (CRM) from the following. Use code.

- CRM provides protection of archaeological sites.
- CRM involves working closely with the community.
- CRM involves collection of archaeological materials.
- CRM does not have any connection with heritage management.

**Codes :**

- a, d and c are correct.
- d, c and b are correct.
- c, d and a are correct.
- a, b and c are correct.

29. Which of the following statements are correct ? Use codes.

- Bronze is an alloy of Copper and Zinc.
- Stadial is a warm climatic phase.
- Typologically handaxe is a biface.
- Palinology provides absolute dates.

**Codes :**

- b and d are correct.
- a and c are correct.
- a and d are correct.
- c and d are correct.

30. Find the correct answer for selection of cereals for domestication during Neolithic times.

- Cereals with shattering seeds.
- Cereals with non-shattering seeds
- Cereals which were mutants
- Cereals hybridized by humans.

**Codes :**

- a and b are correct.
- a and d are correct.
- b and c are correct.
- c and d are correct.

27. निम्नलिखित में से कौन-से स्थानीयकरण के लक्षण नहीं हैं ? कूट का प्रयोग करें ।
- जब किसी महान परम्परा का कोई तत्त्व किसी महानतर परम्परा का रूप ले लेता है ।
  - जब किसी महान परम्परा का कोई तत्त्व लुप्त हो जाता है ।
  - जब किसी महान परम्परा का कोई तत्त्व किसी लघु परम्परा का रूप ले लेता है ।
  - जब किसी लघु परम्परा का कोई तत्त्व किसी महान परम्परा का रूप ले लेता है ।

कूट :

- (1) a, b, c और d सही हैं ।
- (2) a, b और d सही हैं ।
- (3) b, c और d सही हैं ।
- (4) c और d सही हैं ।

28. निम्नलिखित में से सांस्कृतिक संसाधन प्रबंधन (सी आर एम) के लिए सही मानदंड का चयन करें । कूट का प्रयोग करें ।
- सांस्कृतिक संसाधन प्रबंधन पुरातत्त्विक स्थलों को संरक्षण प्रदान करता है ।
  - सांस्कृतिक संसाधन प्रबंधन समुदायों के साथ निकटता से कार्य करता है ।
  - सांस्कृतिक संसाधन प्रबंधन पुरातत्त्विक सामग्रियों के संग्रहण का कार्य करता है ।
  - सांस्कृतिक संसाधन प्रबंधन का विरासत प्रबंधन (हेरिटेज मैनेजमेंट) से कोई संबंध नहीं है ।

कूट :

- (1) a, d और c सही हैं ।
- (2) d, c और b सही हैं ।
- (3) c, d और a सही हैं ।
- (4) a, b और c सही हैं ।

29. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ? कूटों का प्रयोग करें ।
- कॉसा, ताँबा और जिंक का मिश्र धातु है ।
  - स्टेडियल एक गर्म जलवायु अवस्था है ।
  - प्रारूपी (टाइपोलोजिकली) हस्त कुल्हाड़ी द्विमुखी होती है ।
  - पेलिनोलॉजी निरपेक्ष तिथि मुहैया करता है ।

कूट :

- (1) b और d सही हैं ।
- (2) a और c सही हैं ।
- (3) a और d सही हैं ।
- (4) c और d सही हैं ।

30. नवपाषाण काल के दौरान कृषि हेतु धान्य के चयन के संबंध में सही उत्तर का चयन करें ।
- भंजनकारी बीजों वाले धान्य
  - गैर-भंजनकारी बीजों वाले धान्य
  - उत्परिवर्तित धान्य
  - मनुष्य द्वारा संकरीकृत धान्य

कूट :

- (1) a और b सही हैं ।
- (2) a और d सही हैं ।
- (3) b और c सही हैं ।
- (4) c और d सही हैं ।

31. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Genetic drift is a nonrandom evolutionary force that can introduce new genetic material in a population.

**Reason (R) :** Genetic drift impacts on relatively small populations.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong.      (2) Both (A) and (R) are correct.  
 (3) (A) is wrong, but (R) is correct.      (4) Both (A) and (R) are wrong.

32. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** AIDS is a non-communicable disease.

**Reason (R) :** The Human Immunodeficiency Virus (HIV) that causes AIDS attacks a specific component of the immune system.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong.      (2) Both (A) and (R) are correct.  
 (3) (A) is wrong, but (R) is correct.      (4) Both (A) and (R) are wrong.

33. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Ramapithecus fossils, discovered in 1932 from India were earlier considered to be the first hominids.

**Reason (R) :** On the basis of biochemical analysis and later finds, now it is put in the Sivapithecus category, an ancestor of Orangutan.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is the not the correct explanation of (A).  
 (3) (A) is true, but (R) is false.  
 (4) (A) is false, but (R) is true.

34. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** In Darwin's theory of Natural Selection the basic unit of evolution is an individual.

**Reason (R) :** In Neo-Darwinism the basic unit of evolution is a population.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong.      (2) Both (A) and (R) are correct.  
 (3) (A) is wrong, but (R) is correct.      (4) Both (A) and (R) are wrong.

31. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** आनुवांशिक विचलन एक गैर-यादृच्छिक उद्दिकासीय बल है जिससे किसी जनसंख्या में नई आनुवांशिक सामग्रियाँ आ सकती है।

**तर्क (R) :** आनुवांशिक विचलन का प्रभाव सापेक्षिक रूप से लघु जनसंख्या पर पड़ता है। उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
(3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

32. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** एड्स एक असंचारी रोग है।

**तर्क (R) :** मानव प्रतिरक्षा न्यूनता वायरस (एचआईवी) जिसके कारण एड्स होता है, प्रतिरक्षा प्रणाली के एक विशिष्ट संघटक पर आक्रमण करता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
(3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

33. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** 1932 में भारत में खोज किए गए रामापिथेकस को प्रथम होमोनिड माना गया।

**तर्क (R) :** जैवरासायनिक विश्लेषण तथा बाद के खोजों के आधार पर अब इसे सिवापिथेकस श्रेणी में रखा जाता है, जो कि ओरंग-उटान का एक पूर्वज है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है।

34. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** नैसर्गिक चयन के डार्विन के सिद्धांत में उद्दिकास की बुनियादी इकाई एक व्यक्ति है।

**तर्क (R) :** नव डार्विनवाद में उद्दिकास की बुनियादी इकाई एक समष्टि है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
(3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

35. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Adolescent growth spurt occurs in each individual of both sexes.

**Reason (R) :** Adolescent growth spurt occurs earlier in females.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong.      (2) Both (A) and (R) are correct.  
 (3) (A) is wrong, but (R) is correct.      (4) Both (A) and (R) are wrong.

36. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Bergmann's rule addresses the relationship between body weight and environmental temperature, noting that within a widely distributed species, body mass increases with decreasing average temperature.

**Reason (R) :** As with other mammalian species, human variation in both body size and morphology appears to be strongly shaped by climatic factors.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong.      (2) Both (A) and (R) are correct.  
 (3) (A) is wrong, but (R) is correct.      (4) Both (A) and (R) are wrong.

37. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** B. Malinowski defined culture as "an instrumental reality for the fulfilment of basic needs of man". This definition is also known as functional or biological definition of culture.

**Reason (R) :** B. Malinowski formulated such a definition of culture because he witnessed the Trobriand culture everyday for over several years through participant observation and by learning the native language.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                  (4) (A) is false, but (R) is true.

35. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** कैशोर्य वृद्धि में तेजी दोनों लिंगों के व्यक्तियों में होती है।

**तर्क (R) :** कैशोर्य वृद्धि में तेजी महिलाओं में पहले होती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
 (3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

36. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** बर्गमेन के नियम में शरीर के द्रव्यमान तथा पर्यावरणीय ताप के बीच संबंध का वर्णन है जिसमें यह उल्लेख किया गया है कि किसी व्यापक वितरित प्रजाति में शरीर द्रव्यमान में घटते हुए औसत तापमान के साथ वृद्धि होती है।

**तर्क (R) :** जैसा कि अन्य स्तनपायी प्रजातियों में होता है, शरीर आकार तथा आकारिकी दोनों में मानव अंतर जलवायु कारकों द्वारा व्यापक रूप से निर्धारित प्रतीत होता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
 (3) (A) गलत है, किंतु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

37. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** बी. मेलिनोस्की ने संस्कृति को “मनुष्य की मूलभूत आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक महत्त्वपूर्ण वास्तविकता” के रूप में परिभाषित किया। इस परिभाषा को संस्कृति की प्रकार्यात्मक अथवा जैवविज्ञानी परिभाषा के रूप में भी जाना जाता है।

**तर्क (R) :** बी. मेलिनोस्की ने संस्कृति की ऐसी परिभाषा बनायी क्योंकि उन्होंने ट्रोब्रायंड संस्कृति के सहभागीपूर्ण अवलोकन और उनकी मातृभाषा सीखने के माध्यम से अनेक वर्षों तक प्रत्येक दिन इस संस्कृति का साक्षात्कार किया था।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
 (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

38. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Acculturation refers to culture change that takes place as a result of sustained contact between two societies, in which one of the societies is subordinate to the other.

**Reason (R) :** Generally, subordinate society is forced to borrow more cultural traits of the super ordinate society; though borrowing is a two way process.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                      (4) (A) is false, but (R) is true.

39. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below.

**Assertion (A) :** National character studies in Anthropology began during the Second World War.

**Reason (R) :** The feuding nations during the war were interested to know the national character of the enemy nation for strategic purpose.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is false.                      (2) (A) is false and (R) is true.  
 (3) (A) is false and (R) is also false.                      (4) (A) is true and (R) is also true.

40. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answers from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Questionnaires are most useful tool for data collection among the primitive people.

**Reason (R) :** A questionnaire is a set of questions sent by mail to be filled up by the informants themselves.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.  
 (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.  
 (4) (A) is false, but (R) is true.



38. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** परसंस्कृतिग्रहण का अभिप्राय उस संस्कृति परिवर्तन से है जो दो समाजों के बीच सतत सम्पर्क के परिणाम स्वरूप घटित होता है। जिसमें से एक समाज दूसरे का अधीनस्थ होता है।

**तर्क (R) :** सामान्यतः अधीनस्थ समाज उच्च कोटि के समाज से सांस्कृतिक तत्त्व को अपनाने के लिए बाध्य किया जाता है, यद्यपि यह प्रक्रिया दो तरफा होती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
 (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही हैं।

39. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** नृविज्ञान में राष्ट्रीय चरित्र के अध्ययन की शुरुआत द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान हुई।

**तर्क (R) :** युद्ध में संलग्न राष्ट्र, युद्ध के दौरान रणनीतिक उद्देश्यों के लिए दुश्मन राष्ट्र के राष्ट्रीय चरित्र को जानने में अभिरूचि रखते थे।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है और (R) गलत है। (2) (A) गलत है और (R) सही है।  
 (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है। (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

40. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** आदिवासी लोगों के बीच आँकड़ा संग्रहण हेतु प्रश्नावली सर्वाधिक उपयोगी साधन है।

**तर्क (R) :** एक प्रश्नावली प्रश्नों का सेट होती है जिसे सूचना देने वालों के पास उनके द्वारा भरे जाने हेतु मेल द्वारा भेजी जाती है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है।  
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।  
 (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
 (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

41. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** In order to denounce 'cultural relativism' Franz Boas suggested 'ethnocentrism'

**Reason (R) :** According to ethnocentrism, an anthropologist must forget his own cultural background while studying others culture.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false and (R) is also false.

42. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Many tribes of the central India have in the recent past attempted to revive their obsolete traditions and customs.

**Reason (R) :** They do it so to assert their tribal identity with a view to continually retain the constitutional privileges and safeguards for them enshrined in the Indian Constitution.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is false.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) (A) is false and (R) is also false.
- (4) (A) is true and (R) is also true.

43. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Tool making and use gave rise to bipedalism.

**Reason (R) :** The first clear evidence of stone tools appears more than 2 million years after emergence of bipedalism.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

41. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** फ्रेंच बोआस ने 'सांस्कृतिक सापेक्षवाद' की निन्दा करने के लिए 'नृजातिकेंद्रवाद' सुझाया था।

**तर्क (R) :** नृजातिकेंद्रवाद के अनुसार, किसी नृविज्ञानी को किसी अन्य संस्कृति का अध्ययन करते समय अपनी सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को अवश्य भूलना चाहिए।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, तथा (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है और (R) भी गलत है।

42. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** हाल के वर्षों में मध्य भारत की अनेक जनजातियों ने अपनी अप्रचलित परम्पराओं और रीति-रिवाजों को पुनर्जीवित करने का प्रयास किया है।

**तर्क (R) :** वे ऐसा इसलिए करते हैं ताकि वे भारत के संविधान में उनके लिए निहित संवैधानिक सुविधाओं एवं सुरक्षा को सतत बनाए रखने के लिए अपनी जनजातीय पहचान को बनाए रख सकें।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है और (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

43. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** औजार बनाने और उनके उपयोग से द्विपादिता में वृद्धि हुई।

**तर्क (R) :** पत्थरों के औजारों का प्रथम स्पष्ट साक्ष्य द्विपादिता के उद्भव के 2 मिलियन वर्ष से अधिक समय के पश्चात् का प्रतीत होता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, तथा (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

44. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Hominids were omnivorous.

**Reason (R) :** Strontium-Calcium ratio in teeth and bone may prove otherwise.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong.      (2) Both (A) and (R) are correct.  
 (3) (A) is wrong, but (R) is correct.      (4) Both (A) and (R) are wrong.

45. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Seriation is comparison of the known style of artefacts.

**Reason (R) :** Seriation provides absolute dates.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is correct, but (R) is wrong.      (2) Both (A) and (R) are correct.  
 (3) (A) is wrong, but (R) is correct.      (4) Both (A) and (R) are wrong.

46. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). Indicate your answer from the alternatives below.

**Assertion (A) :** Natufians were incipient cultivators.

**Reason (R) :** Natufians cultivated wheat.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.  
 (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.  
 (4) (A) is false and (R) is true.

47. Arrange the following major scientific developments in the correct ascending order. Use the given codes.

- I. Evolution through natural selection.  
 II. Rediscovery of Mendel's Laws.  
 III. Evolution through acquired characters.  
 IV. Mutation Theory

**Codes :**

- (1) I, II, III, IV                                      (2) II, III, I, IV  
 (3) IV, I, II, III                                    (4) III, I, II, IV

44. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** होमोनिड्स सर्वाहारी थे।

**तर्क (R) :** दांतों और अस्थियों में स्ट्रोन्शियम – कैल्शियम अनुपात अन्यथा साबित कर सकता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
 (3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

45. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** क्रमबंधन शिल्प-उपकरण के ज्ञात प्रकार की तुलना है।

**तर्क (R) :** क्रमबंधन निरपेक्ष तिथियाँ मुहैया कराता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। (2) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
 (3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है। (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

46. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से अपने उत्तर का चयन करें :

**अभिकथन (A) :** नातुफियन आरंभिक कृषक थे।

**तर्क (R) :** नातुफियन गेहूँ की खेती करते थे।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, तथा (R) सही व्याख्या है।  
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।  
 (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
 (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

47. निम्नांकित वैज्ञानिक घटनाक्रमों को उनके सही आरोही क्रम में व्यवस्थित करें। नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करें :

I. प्राकृतिक चयन के माध्यम से उद्विकास

II. मेंडल के नियमों का पुनः आविष्कार

III. अर्जित गुणों के माध्यम से उद्विकास

IV. उत्परिवर्तन सिद्धांत

**कूट :**

- (1) I, II, III, IV (2) II, III, I, IV  
 (3) IV, I, II, III (4) III, I, II, IV

48. Arrange the following methodologies for cytogenetics in order of their development. Use the codes.

- I. Chromosomal banding technique
- II. Array CGH
- III. Fluorescent *in-situ* hybridization (FISH)
- IV. Comparative genomic hybridization (CGH)

**Codes :**

- (1) I, III, IV, II
- (2) II, I, III, IV
- (3) III, IV, I, II
- (4) IV, II, III, I

49. Identify the correct sequence of the following developments in genetics in the ascending order. Use the given codes.

- I. Sex-linkage.
- II. Mendel's laws of inheritance.
- III. One-gene-one-enzyme hypothesis.
- IV. Chromosomal abnormalities.

**Codes :**

- (1) II, I, III, IV
- (2) II, I, IV, III
- (3) II, IV, I, III
- (4) I, II, III, IV

50. Arrange the following relations in the increasing degree of relationship in terms of proportions of genes shared. Use the given codes :

- I. Parent-child
- II. Second cousin
- III. First Cousin
- IV. Uncle-niece

**Codes :**

- (1) I, II, III, IV
- (2) II, III, IV, I
- (3) IV, III, II, I
- (4) III, I, II, IV

51. Arrange the following classifications of mankind in the ascending order. Select the correct option from the codes given.

- I. A.E. Hooton
- II. S.M. Garn
- III. W.C. Boyd
- IV. J. Deniker

**Codes :**

- (1) III, II, IV, I
- (2) IV, I, III, II
- (3) II, III, I, IV
- (4) I, IV, II, III

48. कोशिकानुवांशिकी की निम्नांकित विधियों को उनके घटनाक्रम के क्रम में व्यवस्थित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

- I. गुणसूत्र पट्टन तकनीक
- II. श्रृंखला सी जी एच
- III. प्रतिदीप्त स्व-स्थाने संकरण
- IV. तुलनात्मक जीनोमीय संकरण (सी जी एच)

कूट :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) I, III, IV, II | (2) II, I, III, IV |
| (3) III, IV, I, II | (4) IV, II, III, I |

49. आनुवांशिकी के निम्नांकित घटनाक्रमों को उनके प्रगामी क्रम के सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

- I. लिंग-सम्बद्धता
- II. आनुवांशिकता का मेंडल के नियम
- III. एक-जीन-एक-एन्जाइम संकल्पना
- IV. गुणसूत्र असामान्यताएँ

कूट :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) II, I, III, IV | (2) II, I, IV, III |
| (3) II, IV, I, III | (4) I, II, III, IV |

50. निम्नांकित संबंधों को साझा जीनों के अनुपातों के रूप में संबंधों की बढ़ती मात्रा के अनुसार व्यवस्थित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें ।

- I. माता-पिता – बच्चा
- II. द्वितीय चचेरा भाई / बहन
- III. प्रथम चचेरा भाई / बहन
- IV. चाचा – भतीजी

कूट :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) I, II, III, IV | (2) II, III, IV, I |
| (3) IV, III, II, I | (4) III, I, II, IV |

51. मानव-जाति के निम्नांकित वर्गीकरणों को उनके आरोही क्रम में व्यवस्थित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग कर सही विकल्प का चयन करें :

- I. ए.ई. हूटन
- II. एस.एम. गार्न
- III. डब्ल्यू.सी. बॉयड
- IV. जे. डेनिकर

कूट :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) III, II, IV, I | (2) IV, I, III, II |
| (3) II, III, I, IV | (4) I, IV, II, III |

52. Arrange the sequence of A.R. Radcliffe Brown's analysis of structure-functionalism.

- (1) Social Structure → Social Organization → Social Morphology → Social Physiology → Social Eunomia → Social Dysnomia.
- (2) Social Structure → Social Organization → Social Eunomia → Social Dysnomia → Social Morphology → Social Physiology.
- (3) Social Structure → Social Morphology → Social Physiology → Social Organization → Social Eunomia → Social Dysnomia
- (4) Social Structure → Social Organization → Social Morphology → Social Physiology → Social Dysnomia → Social Eunomia.

53. Arrange the following books in descending order according to the year of publication. Use the given codes :

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| a. Argonauts of Western Pacific   | b. Races and Cultures of India |
| c. History of Ethnological Theory | d. Mind of Primitive Man       |

**Codes :**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) d, b, a, c | (2) b, c, a, d |
| (3) a, b, c, d | (4) a, c, b, d |

54. Arrange the following books in ascending order according to the year of publication. Use the given codes.

- a. Religion and Society Among Coorgs of South India.
- b. The Remembered Village.
- c. Caste in Modern India.
- d. Marriage and Family in Mysore.

**Codes :**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) a, b, c, d | (2) d, a, b, c |
| (3) d, a, c, b | (4) a, d, c, b |

55. Arrange the following tribal revolts in chronological order. Use the codes given below.

- a. The Naga tribal people revolted in North-Eastern India.
- b. Revolt of the Tamar of Chhotanagpur.
- c. Revolt by the Munda tribal community under leadership of Birsa Munda.
- d. The Gond and the Kolam revolted against British Government in the Adilabad district of the state of Telangana.

**Codes :**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) a, b, c, d | (2) d, c, b, a |
| (3) b, a, d, c | (4) b, a, c, d |



52. ए.आर. रेडक्लिफ ब्राउन के संरचना-प्रकार्यवाद के विश्लेषण को क्रमानुसार सजाएँ ।

- (1) सामाजिक संरचना → सामाजिक संगठन → सामाजिक आकारिकी → सामाजिक कायिकी → सोशल यूनोमिया → सोशल डीसनोमिया
- (2) सामाजिक संरचना → सामाजिक संगठन → सोशल यूनोमिया → सोशल डीसनोमिया → सामाजिक आकारिकी → सामाजिक कायिकी
- (3) सामाजिक संरचना → सामाजिक आकारिकी → सामाजिक कायिकी → सामाजिक संगठन → सोशल यूनोमिया → सोशल डीसनोमिया
- (4) सामाजिक संरचना → सामाजिक संगठन → सामाजिक आकारिकी → सामाजिक कायिकी → सोशल डीसनोमिया → सोशल यूनोमिया

53. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के वर्ष के आधार पर घटते हुए क्रम में सजाएँ । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| a. अर्गोनाट्स ऑफ वेस्टर्न पैसिफिक | b. रेसिज एंड कल्चर्स ऑफ इंडिया |
| c. हिस्ट्री ऑफ एथनोलोजिकल थ्योरी  | d. माइन्ड ऑफ प्रिमिटिव मैन     |

कूट :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) d, b, a, c | (2) b, c, a, d |
| (3) a, b, c, d | (4) a, c, b, d |

54. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के वर्ष के आधार पर बढ़ते हुए क्रम में सजाएँ । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें ।

- a. रिलिजन एंड सोसायटी अमोंग कूगर्स ऑफ साउथ इंडिया
- b. दि रिमेम्बर्ड विलेज
- c. कास्ट इन मोडर्न इंडिया
- d. मैरिज एंड फेमिली इन मैसूर

कूट :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) a, b, c, d | (2) d, a, b, c |
| (3) d, a, c, b | (4) a, d, c, b |

55. निम्नलिखित आदिवासी विद्रोहों को कालक्रमानुसार सजाएँ । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

- a. पूर्वोत्तर भारत में नागा आदिवासियों का विद्रोह
- b. छोटानागपुर का तमार विद्रोह
- c. बिरसा मुण्डा के नेतृत्व में मुण्डा आदिवासी समुदाय का विद्रोह
- d. तेलंगाना राज्य के आदिलाबाद जिला में ब्रिटिश सरकार के विरुद्ध गोंड एवं कोलम का विद्रोह

कूट :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) a, b, c, d | (2) d, c, b, a |
| (3) b, a, d, c | (4) b, a, c, d |

56. The Constitution of India contains several provisions relating to safeguards for the Scheduled Tribes. Arrange the following according to their set up in ascending order. Use the codes given below :

- a. Tribal sub-plan.
- b. National Commission for Scheduled Castes and Scheduled Tribes.
- c. National Scheduled Tribes Finance and Development Corporation (NSTFDC)
- d. Tribal Co-operative Marketing Development Federation of India Ltd. (TRIFED)

**Codes :**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) a, d, c, b | (2) a, d, b, c |
| (3) a, b, c, d | (4) d, c, b, a |

57. Arrange the following activities in ascending chronological order that early men went through for inclusion of any trait in culture and society. Use code.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| a. Acceptance | b. Experimentation |
| c. Discovery  | d. Observation     |

**Codes :**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) c, a, d, b | (2) d, c, b, a |
| (3) a, b, c, d | (4) b, d, c, a |

58. Arrange the following names in ascending sequence for working in prehistory. Use codes.

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| a. Mortimer Wheeler | b. Christian Jurgenssen Thomsen |
| c. Stuart Piggot    | d. John Lubbock                 |

**Codes :**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) b, d, a, c | (2) a, c, d, b |
| (3) d, c, a, b | (4) c, a, b, d |

59. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

List – I	List – II
I. DNA Structure	A. 1908
II. Human Genome Project begins	B. 1956
III. Hardy-Weinberg Equi	C. 1990
IV. That there are 46 chromosome in man.	D. 1953

**Codes :**

- |         | A   | B   | C   | D |
|---------|-----|-----|-----|---|
| (1) III | IV  | II  | I   |   |
| (2) I   | II  | III | IV  |   |
| (3) IV  | III | I   | II  |   |
| (4) II  | I   | IV  | III |   |

56. भारत के संविधान में अनुसूचित जनजातियों की सुरक्षा संबंधी अनेक उपबंध हैं । निम्न उपबंधों को उनको उपबंधित किए जाने की अवधि के अनुसार बढ़ते हुए क्रम में सजाएँ ।

नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

- आदिवासी उप-योजना
- राष्ट्रीय अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति आयोग
- राष्ट्रीय अनुसूचित जाति वित्त और विकास निगम (एन एस टी एफ डी सी)
- ट्राइबल को-आपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड (टी आर आई एफ ई डी)

कूट :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) a, d, c, b | (2) a, d, b, c |
| (3) a, b, c, d | (4) d, c, b, a |

57. निम्नलिखित गतिविधियों को उसके कालक्रमानुसार बढ़ते हुए क्रम में सजाएं जिस कालक्रम से आदिम मानव इन्हें संस्कृति और समाज की किसी विशेषता को शामिल करने के लिए किया । कूट का प्रयोग करें :

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. स्वीकरण | b. परीक्षण  |
| c. खोज     | d. प्रेक्षण |

कूट :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) c, a, d, b | (2) d, c, b, a |
| (3) a, b, c, d | (4) b, d, c, a |

58. प्रागैतिहासिक काल के अध्ययन के क्षेत्र में कार्य करने के काल के आधार पर निम्नलिखित नामों को बढ़ते हुए क्रम में सजाएँ । कूट का प्रयोग करें ।

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| a. मोर्टिमर ह्वीलर | b. क्रिश्चियन जुर्गेनसन टॉमसन |
| c. स्टुअर्ट पिगोट  | d. जॉन लबक                    |

कूट :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) b, d, a, c | (2) a, c, d, b |
| (3) d, c, a, b | (4) c, a, b, d |

59. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
I. डी.एन.ए. संरचना	A. 1908
II. मानव जीनोम परियोजना शुरू हुई	B. 1956
III. हार्डी - वेनवर्ग इक्वी	C. 1990
IV. मानव में 46 गुणसूत्र होते हैं ।	D. 1953

कूट :

	A	B	C	D
(1) III	IV	II	I	I
(2) I	II	III	IV	IV
(3) IV	III	I	II	II
(4) II	I	IV	III	III

60. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

**List – I**

- I. A total of harmful alleles in a population.  
 II. The process of providing information about a genetic disorder.  
 III. A measure of relatedness between populations.  
 IV. The existence of two or more variants within a population

**List – II**

- A. Genetic distance  
 B. Genetic load  
 C. Genetic counselling  
 D. Genetic polymorphism

**Codes :**

- |     | A   | B   | C   | D   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | III | I   | II  | IV  |
| (2) | I   | II  | III | IV  |
| (3) | IV  | III | II  | I   |
| (4) | II  | IV  | I   | III |

61. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

**List – I**

- I. Anthropological Genetics  
 II. An Introduction to population Genetics theory  
 III. Introduction to Quantitative Genetics  
 IV. The Genetics of Human Populations.

**List – II**

- A. Cavalli-Sforza & Bodmer  
 B. Crawford  
 C. Crow & Kimura  
 D. Falconer & Mackay

**Codes :**

- |     | A   | B   | C   | D   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | III | IV  | I   | II  |
| (2) | II  | III | IV  | I   |
| (3) | IV  | I   | II  | III |
| (4) | I   | II  | III | IV  |

62. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

**List – I**

- I. Phenotypically female (XO)  
 II. 21-Trisomy  
 III. Phenotypically male  
 IV. 18-Trisomy

**List – II**

- A. Edward Syndrome  
 B. Klinefelter Syndrome  
 C. Down Syndrome  
 D. Turner Syndrome

**Codes :**

- |     | A   | B   | C   | D   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | IV  | III | II  | I   |
| (2) | I   | II  | III | IV  |
| (3) | II  | IV  | I   | III |
| (4) | III | I   | IV  | II  |

60. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| I. किसी जनसंख्या में कुल हानिकारक विकल्पी (एलेल)                    | A. आनुवांशिक दूरी          |
| II. आनुवांशिक असामान्यता के बारे में सूचना प्रदान करने की प्रक्रिया | B. आनुवांशिक लोड           |
| III. जनसंख्याओं के बीच सम्बद्धताओं की माप                           | C. आनुवांशिक परामर्श       |
| IV. किसी जनसंख्या के अंदर दो अथवा अधिक रूपों का अस्तित्व            | D. आनुवांशिक पॉलीमॉर्फिज्म |

**कूट :**

	A	B	C	D
(1)	III	I	II	IV
(2)	I	II	III	IV
(3)	IV	III	II	I
(4)	II	IV	I	III

61. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| I. एंथ्रोपोलॉजिकल जेनेटिक्स                     | A. कैविली - स्फॉरजा एंड बॉडमर |
| II. एन इन्ट्रोडक्शन टु पॉपुलेशन जेनेटिक्स थियरी | B. क्रॉफोर्ड                  |
| III. इन्ट्रोडक्शन टु क्वांटिटेटिव जेनेटिक्स     | C. क्रो एंड किमुरा            |
| IV. द जेनेटिक्स ऑफ ह्यूमन पॉपुलेशन्स            | D. फाल्कनर एंड मैके           |

**कूट :**

	A	B	C	D
(1)	III	IV	I	II
(2)	II	III	IV	I
(3)	IV	I	II	III
(4)	I	II	III	IV

62. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| I. फीनोטיפिकली मादा (XO) | A. एडवर्ड सिन्ड्रोम      |
| II. 21-ट्राईसोमी         | B. क्लिनफेल्टर सिन्ड्रोम |
| III. फीनोטיפिकली नर      | C. डाउन सिन्ड्रोम        |
| IV. 18-ट्राईसोमी         | D. टर्नर सिन्ड्रोम       |

**कूट :**

	A	B	C	D
(1)	IV	III	II	I
(2)	I	II	III	IV
(3)	II	IV	I	III
(4)	III	I	IV	II

63. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Genetic polymorphism		A. Francis Galton	
II. Eugenics		B. Sheldon C. Reed	
III. Molecular Anthropology		C. E.B. Ford	
IV. Genetic Counselling		D. Emile Zuckerkandl	

**Codes :**

	A	B	C	D
(1)	III	II	I	IV
(2)	II	IV	I	III
(3)	I	II	III	IV
(4)	IV	I	II	III

64. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Known ancestor		A. Clan	
II. Hypothetical ancestor		B. Moiety	
III. Two halves of a community		C. Lineage	
IV. Gaining the confidence of informants		D. Rapport	

**Codes :**

	A	B	C	D
(1)	II	III	I	IV
(2)	II	III	IV	I
(3)	I	II	III	IV
(4)	IV	III	II	I

65. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. L.P. Vidyarthi		A. The Chenchu	
II. S.C. Roy		B. The Munda	
III. P.K. Bhowmick		C. The Lodha	
IV. C. Von F. Haimendorf		D. The Maler	

**Codes :**

	A	B	C	D
(1)	IV	II	I	III
(2)	IV	II	III	I
(3)	II	III	I	IV
(4)	I	II	III	IV

63. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची – I**

- I. आनुवांशिक बहुरूपता
- II. यूजेनिक्स
- III. आप्विक मानव विज्ञान
- IV. आनुवांशिक परामर्श

**सूची – II**

- A. फ्रेंसिस गैल्टन
- B. सेल्डन सी. रीड
- C. ई.बी. फोर्ड
- D. ईमाइल जुकरकंडल

कूट :

	A	B	C	D
(1)	III	II	I	IV
(2)	II	IV	I	III
(3)	I	II	III	IV
(4)	IV	I	II	III

64. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची – I**

- I. ज्ञात पूर्वज
- II. प्राक्काल्पनिक पूर्वज
- III. समुदाय के दो भाग
- IV. सूचनादाताओं का विश्वास अर्जित करना

**सूची – II**

- A. गोत्र
- B. मोइटी
- C. वंश
- D. रैपॉट

कूट :

	A	B	C	D
(1)	II	III	I	IV
(2)	II	III	IV	I
(3)	I	II	III	IV
(4)	IV	III	II	I

65. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची – I**

- I. एल.पी. विद्यार्थी
- II. एस.सी. रॉय
- III. पी.के. भौमिक
- IV. सी. वोन एफ. हेमेनडॉर्फ

**सूची – II**

- A. दि चेंचु
- B. दि मुन्डा
- C. दि लोधा
- D. दि मालेर

कूट :

	A	B	C	D
(1)	IV	II	I	III
(2)	IV	II	III	I
(3)	II	III	I	IV
(4)	I	II	III	IV

66. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

**List – I**

- I. High Gods in North America
- II. An Anthropologist Looks at History
- III. Structure and Function in Primitive Society
- IV. Peasant, Society and Culture

**List – II**

- A. A.R. Radcliffe-Brown
- B. Alfred Louis Kroeber
- C. Robert Redfield
- D. Father Wilhelm Schmidt

**Codes :**

- |     | A   | B   | C   | D  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | I   | II  | III | IV |
| (2) | IV  | III | II  | I  |
| (3) | III | II  | IV  | I  |
| (4) | III | II  | I   | IV |

67. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

**List – I**

- I. Committee on Forests and Tribals in India
- II. Committee on special Multipurpose Tribal Blocks
- III. National Commission for Backward Classes
- IV. Scheduled Areas and Scheduled Tribes Commission

**List – II**

- A. Verrier Elwin
- B. B.P. Mandal
- C. B.K. Roy Burman
- D. U.N. Dhebar

**Codes :**

- |     | A  | B   | C   | D  |
|-----|----|-----|-----|----|
| (1) | I  | II  | III | IV |
| (2) | II | III | IV  | I  |
| (3) | IV | III | II  | I  |
| (4) | II | III | I   | IV |

68. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

**List – I**

- I. Kulturkries
- II. Pan Egyptology
- III. Culture Area
- IV. Symbolic Anthropology

**List – II**

- A. Victor Turner
- B. Clark Wissler
- C. W.H.R. Rivers
- D. Fritz Graebner

**Codes :**

- |     | A  | B   | C   | D   |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | IV | III | II  | I   |
| (2) | IV | II  | I   | III |
| (3) | IV | III | I   | II  |
| (4) | I  | II  | III | IV  |



66. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| I. हाई गॉड्स इन नॉर्थ अमेरिका                   | A. ए.आर. रैडक्लिफ-ब्राउन |
| II. ऐन एंथ्रोपोलोजिस्ट लुक्स ऐट हिस्ट्री        | B. अल्फ्रेड लुईस क्रोबर  |
| III. स्ट्रुक्चर एंड फंक्शन इन प्रिमिटिव सोसायटी | C. रॉबर्ट रेडफील्ड       |
| IV. पीजेण्ट, सोसायटी एंड कल्चर                  | D. फादर विल्हेम स्मिद    |

कूट :

- |     | A   | B   | C   | D  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | I   | II  | III | IV |
| (2) | IV  | III | II  | I  |
| (3) | III | II  | IV  | I  |
| (4) | III | II  | I   | IV |

67. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| I. भारत में वन और जनजाति संबंधी समिति          | A. वेरियर एल्विन    |
| II. विशेष बहुदेशीय जनजातीय प्रखंड संबंधी समिति | B. बी.पी. मंडल      |
| III. राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग                | C. बी.के. राय बर्मन |
| IV. अनुसूचित क्षेत्र और अनुसूचित जनजाति आयोग   | D. यू.एन. डेबर      |

कूट :

- |     | A  | B   | C   | D  |
|-----|----|-----|-----|----|
| (1) | I  | II  | III | IV |
| (2) | II | III | IV  | I  |
| (3) | IV | III | II  | I  |
| (4) | II | III | I   | IV |

68. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| I. कुलदुरक्रीज़        | A. विक्टर टर्नर           |
| II. पैन इजिप्टोलॉजी    | B. क्लार्क विस्सलर        |
| III. कल्चर एरिया       | C. डब्ल्यू.एच.आर. राइवर्स |
| IV. प्रतीक मानवशास्त्र | D. फ्रीत्स ग्रैबनर        |

कूट :

- |     | A  | B   | C   | D   |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | IV | III | II  | I   |
| (2) | IV | II  | I   | III |
| (3) | IV | III | I   | II  |
| (4) | I  | II  | III | IV  |

69. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
<b>(Terminology)</b>	<b>(Related Matters)</b>
I. Cultural ecology	A. Material Culture and Site
II. Ethnoarchaeology	B. Working closely with community
III. Landscape archaeology	C. Human adaptation to social and physical environment
IV. Action Archaeology	D. Present-past parallelism

**Codes :**

	A	B	C	D
(1)	I	II	IV	III
(2)	II	I	III	IV
(3)	III	IV	I	II
(4)	IV	III	II	I

70. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
<b>(Authors)</b>	<b>(Books Written)</b>
I. J.G.D. Clark	A. Prehistory of Africa
II. D.L. Clarke	B. Fossil evidence of Human evolution
III. D. Clark	C. Archaeology and Society
IV. W. Le Gros Clark	D. Analytical Archaeology

**Codes :**

	A	B	C	D
(1)	II	I	IV	III
(2)	I	III	II	IV
(3)	III	IV	I	II
(4)	IV	II	III	I

69. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची – I**

(शब्दावली)

- I. कल्चरल इकोलॉजी  
II. एथनोआर्कियोलोजी  
III. लैंडस्केप आर्कियोलोजी  
IV. एक्शन आर्कियोलोजी

**सूची – II**

(संबंधित विषय)

- A. वास्तविक संस्कृति और स्थल  
B. समुदायों के साथ निकटता से कार्य करना ।  
C. सामाजिक और भौतिक वातावरण के साथ मनुष्य की अनुकूलता  
D. वर्तमान-भूत समांतरण

**कूट :**

	A	B	C	D
(1)	I	II	IV	III
(2)	II	I	III	IV
(3)	III	IV	I	II
(4)	IV	III	II	I

70. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करें :

**सूची – I**

(लेखक)

- I. जे.जी.डी. क्लार्क  
II. डी.एल. क्लार्क  
III. डी. क्लार्क  
IV. डब्ल्यू. ले ग्रॉस क्लार्क

**सूची – II**

(पुस्तकें)

- A. प्री. हिस्ट्री ऑफ अफ्रीका  
B. फॉसिल एविडेन्स ऑफ ह्यूमन इवोल्यूशन  
C. आर्कियोलॉजी एंड सोसायटी  
D. एनालिटिकल आर्कियोलॉजी

**कूट :**

	A	B	C	D
(1)	II	I	IV	III
(2)	I	III	II	IV
(3)	III	IV	I	II
(4)	IV	II	III	I

Read the following text and choose/pick the correct answer of each of the following questions : (Q. Nos. 71-75)

Anthropology is often called ‘The child of Darwin’. In the Origin of Species : By Means of Natural Selection or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life, Darwin proved the theory of evolution that all the species, whether belonging to plant or animal life had developed from ‘simple to complex forms’. The founding fathers of the discipline of anthropology, who were also contemporaries of Charles Darwin, were also contemplating about the evolution of human society and culture. As if, Darwin’s book provided them a readymade road map to evolutionism. They all began to assert that human society and culture had also developed from ‘simple to complex form’. They considered that human culture had also evolved from savagery through barbarism to civilization. Therefore Darwin is sometimes considered as the ‘Father of Anthropology’. Later, however, this became a major ground of criticism for the mid 19<sup>th</sup> century evolutionists in anthropology. That they borrowed the idea from biological science and uncritically applied in social science. However, it is debatable whether Darwin influenced social science, or was himself influenced by social science. First, Darwin did not propound the theory of evolution; he only proved it. Secondly, Darwin expressed his acknowledgement to Thomas Malthus - an economist, and Herbert Spencer – a sociologist, whose ideas greatly influenced him and his doctrine. Darwin began with the idea that more organisms were born than survived to adulthood, a widely accepted concept derived from An Essay on the Principle of Population by Thomas Malthus. The great clue came from Malthus, who wrote that ‘the rate of procreation among animals surpasses the means of subsistence, and that the weak must perish in the competition for survival’. Thus, Malthus work became cornerstone for Darwin’s theory of ‘natural selection’, the theory that would account for the evidence for evolution. In addition to the above, Darwin also acknowledges Herbert Spencer in these words, “I have called this principle by the term Natural Selection, but the expression often used by Mr. Herbert Spencer of the ‘Survival of the Fittest’ is more accurate, and is sometimes equally convenient.”

71. Why is Charles Darwin considered as the Father of Anthropology ?
- (1) Because he was an Anthropologist.
  - (2) Because he was a contemporary of many Anthropologists.
  - (3) Because he proved the theory of evolution that was adapted by his contemporary Anthropologists to prove the evolution of human society and culture.
  - (4) Because he was influenced by many Anthropologists of his time.

निम्नलिखित को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर चुनिए : (प्रश्न संख्या 71-75)

प्रायः नृविज्ञान को बहुधा 'डार्विन का शिशु' कहा जाता है । डार्विन ने 'द ओरिजिन ऑफ स्पेसीज : बाई मीन्स ऑफ नेचुरल सेलेक्शन और दि प्रिजर्वेशन ऑफ फेवर्ड रेसिज इन दि स्ट्रगल फॉर लाइफ' में उद्विकास के सिद्धांत को साबित किया कि सभी स्पीशीज चाहे वह वनस्पति जगत की हो अथवा प्राणीजगत की, 'सरल से जटिल रूप में' विकसित हुई हैं । नृविज्ञान के जन्मदाता भी जो चार्ल्स डार्विन के समकालीन भी थे मानव समाज और संस्कृति के उद्विकास के बारे में विचार कर रहे थे । मानो डार्विन की पुस्तक ने उन्हें विकासवाद के लिए एक बना बनाया खाका मुहैया करा दिया । वे सभी इस बात पर बल देने लगे कि मानव समाज और संस्कृति का विकास भी सरल से जटिल रूप में हुआ है । उनका मानना था कि मानव संस्कृति का विकास भी जंगली अवस्था से बर्बर अवस्था होते हुए सभ्यता के रूप में हुआ । इसलिए कभी-कभी डार्विन को 'नृविज्ञान के जनक' के रूप में माना जाता है । हालांकि, बाद में नृविज्ञान में 19वीं शताब्दी के मध्य के विकासवादियों के लिए यह आलोचना का एक बड़ा आधार भी बना कि उन्होंने इस विचार को जैविक विज्ञान से उधार लिया और बिना सोचे-समझे इसका प्रयोग समाज विज्ञान में किया । तथापि यह वाद-विवाद का विषय है कि डार्विन ने समाज विज्ञान को प्रभावित किया अथवा वे स्वयं समाज विज्ञान से प्रभावित थे । प्रथमतः डार्विन ने विकासवादी सिद्धांत को प्रतिपादित नहीं किया, उन्होंने सिर्फ इसे साबित किया । द्वितीयतः डार्विन ने अर्थशास्त्री थॉमस माल्थस और समाजशास्त्री हर्बर्ट स्पेन्सर के मतों से अपनी सहमति व्यक्त की थी और उनके विचारों का उन पर और उनके सिद्धांत पर व्यापक प्रभाव पड़ा था । डार्विन ने इस धारणा से शुरुआत की कि अधिकांश जीव पैदा होते हैं परंतु पौढता प्राप्त करने के लिए उनमें से कम ही जीवित रह पाते हैं । यह एक व्यापक रूप से स्वीकृत अवधारणा है जिसे थॉमस माल्थस के 'एन एसे ऑन दि प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन' से लिया गया है । यह प्रसिद्ध सूत्र माल्थस से आया जिसमें यह कहा गया है कि 'प्राणियों की जन्म दर उनके निर्वाह के साधनों को पार कर जाती है और यह कि कमजोर को आजीविका की प्रतिस्पर्धा में नष्ट हो जाना पड़ता है । इस प्रकार माल्थस की पुस्तक डार्विन के 'प्राकृतिक वरण' के सिद्धांत जो कि उद्विकास को प्रमाणित करता है की आधारशिला बन गई । उपर्युक्त के अलावा, डार्विन हर्बर्ट स्पेन्सर के मत को भी स्वीकार करते हैं जब वे कहते हैं : "मैंने इस सिद्धांत को पद 'प्राकृतिक वरण (नेचुरल सेलेक्शन)' से अभिहित किया है परन्तु हर्बर्ट स्पेन्सर द्वारा प्रायः प्रयुक्त की जानेवाली अभिव्यक्ति 'योग्यतम की उत्तरजीविता' कहीं अधिक सटीक है और कभी-कभी उतना ही आसान भी ।"

71. चार्ल्स डार्विन को नृविज्ञान का जनक क्यों माना जाता है ?

- (1) क्योंकि वे एक नृविज्ञानी थे ।
- (2) क्योंकि वे अनेक नृविज्ञानियों के समकालीन थे ।
- (3) क्योंकि उन्होंने उद्विकास के सिद्धांत को साबित किया था जिसे उनके समकालीन नृविज्ञानियों द्वारा मानव समाज और संस्कृति के उद्विकास को साबित करने के लिए अपनाया गया था ।
- (4) क्योंकि वे अपने समय के अनेक नृविज्ञानियों से प्रभावित थे ।

72. Who was influenced by whom ?
- (1) Herbert Spencer was influenced by Thomas Malthus and Charles Darwin.
  - (2) Thomas Malthus was influenced by Charles Darwin and Herbert Spencer.
  - (3) Charles Darwin was influenced by Thomas Malthus and Herbert Spencer.
  - (4) Charles Darwin was in no way influenced by Herbert Spencer and Thomas Malthus
73. What was the name of Charles Darwin's epoch making book ?
- (1) Natural Selection
  - (2) Survival of the Fittest
  - (3) The Origin of Species
  - (4) Essays on Population
74. Who considered that human culture had developed from savagery through barbarism to civilization ?
- (1) Herbert Spencer
  - (2) Charles Darwin
  - (3) Thomas Malthus
  - (4) Founding fathers of discipline of Anthropology.
75. Whose book provided a readymade road map to evolutionism ?
- (1) Any book of founding fathers of Anthropology.
  - (2) Book of Herbert Spencer
  - (3) Book of Thomas Malthus
  - (4) Book of Charles Darwin
-

72. कौन किससे प्रभावित था ?

- (1) हर्बर्ट स्पेन्सर थॉमस माल्थस और चार्ल्स डार्विन से प्रभावित थे ।
- (2) थॉमस माल्थस चार्ल्स डार्विन और हर्बर्ट स्पेन्सर से प्रभावित थे ।
- (3) चार्ल्स डार्विन थॉमस माल्थस और हर्बर्ट स्पेन्सर से प्रभावित थे ।
- (4) चार्ल्स डार्विन किसी भी प्रकार से हर्बर्ट स्पेन्सर और थॉमस माल्थस से प्रभावित नहीं थे ।

73. चार्ल्स डार्विन की युग-प्रवर्तक पुस्तक का नाम क्या था ?

- (1) नेचुरल सेलेक्शन
- (2) सर्वाइवल ऑफ दि फिटेस्ट
- (3) ध ऑरिजिन ऑफ स्पीशीज
- (4) एसेज ऑन पॉपुलेशन

74. निम्नलिखित में से किसका यह मत था कि मानव संस्कृति का विकास प्राकृतावस्था से बर्बर अवस्था होते हुए सभ्यता के रूप में हुआ है ?

- (1) हर्बर्ट स्पेन्सर
- (2) चार्ल्स डार्विन
- (3) थॉमस माल्थस
- (4) नृविज्ञान के मूल प्रवर्तक

75. किसकी पुस्तक ने उद्द्विकास के लिए एक बना बनाया खाका मुहैया कराया ?

- (1) नृविज्ञान के प्रवर्तकों की कोई भी पुस्तक
- (2) हर्बर्ट स्पेन्सर की पुस्तक
- (3) थॉमस माल्थस की पुस्तक
- (4) चार्ल्स डार्विन की पुस्तक

**Space For Rough Work**