www.a2zSubjects.com

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________
(In words)

D 0 9 1 5

PAPER - III
EDUCATION

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 150**

Number of Pages in this Booklet : **32** | Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

EDUCATION

PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The thinker who treated 'education' as primary and 'philosophy' as derivative is :

(1) Jean Jacques Rousseau (2) John Dewey

(3) Bertrand Russell (4) Karl Mark

2. Idealism states :

(1) Mind alone is real (2) Both matter and mind are real

(3) Matter alone is real (4) Neither mind nor matter is real

3. Realism views knowledge as generated by :

(1) the mind alone

(2) matter alone

(3) the interaction of matter and mind

(4) reality

4. Which one of the following thinkers has been described as "idealist in aim, naturalist in content and pragmatist in method" ?

(1) Swami Vivekananda (2) Rabindranath Tagore

(3) Mahatma Gandhi (4) Sri Aurobindo

5. The school of Indian Philosophy which states there are six distinct pramanas (sources of knowledge) is :

(1) Samkhya (2) Buddhism (3) Jainism (4) Advaita Vedanta

6. Education as a social sub-system :

(1) Can promote normative social change

(2) Cannot promote normative social change

(3) Has nothing to do with social change

(4) Will retard social change

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

शिक्षा शास्त्र

प्रश्न-पत्र – III

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. वह विचारक जिन्होंने ''शिक्षा'' को प्राथमिक और 'दर्शन' को व्युत्पन्न के रूप में मानते हैं :
   (1) जीन जेक्वस रुसो (2) जॉन डिवी
   (3) बर्ट्रेंड रसेल (4) कार्ल मार्क्स

2. विचारवाद अभिकथित करता है :
   (1) केवल मस्तिष्क वास्तविक है (2) पदार्थ और मस्तिष्क दोनों वास्तविक है
   (3) केवल पदार्थ वास्तविक है (4) न तो मस्तिष्क और न ही पदार्थ वास्तविक है

3. विचारवाद ज्ञान को किसके द्वारा उत्पादित मानता है ?
   (1) केवल मस्तिष्क
   (2) केवल पदार्थ
   (3) पदार्थ और मस्तिष्क की अन्तर्क्रिया
   (4) वास्तविकता

4. निम्नलिखित में से कौन से विचारक ''उद्देश्य में आदर्शवादी, विषय-वस्तु में प्रकृतिवादी, और पद्धति में परिणाम वादी'' थे ?
   (1) स्वामी विवेकानन्द (2) रबीन्द्रनाथ टैगोर
   (3) महात्मा गांधी (4) श्री अरविन्द

5. भारतीय दर्शन विचार धारा जो यह अभिकथित करता है कि छः विशिष्ट प्रमाण (ज्ञान के स्रोत) हैं, वह है :
   (1) सांख्य (2) बौद्ध दर्शन (3) जैन दर्शन (4) अद्वैत वैदान्त

6. शिक्षा एक सामाजिक उप-प्रणाली के रूप में :
   (1) मानक सामाजिक परिवर्तन को प्रोत्साहित कर सकता है
   (2) मानक सामाजिक परिवर्तन को प्रोत्साहित नहीं कर सकता है
   (3) इसका सामाजिक परिवर्तन से कोई लेना देना नहीं है
   (4) सामाजिक परिवर्तन को बाधित करेगा

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

7. Which one of the following is broadest in its scope ?
(1) The School as a Social System
(2) Social Foundations of Education
(3) Educational Sociology
(4) Sociology of Education

8. Increasing privatisation of education will :
(1) promote economic equality
(2) aggravate economic inequality
(3) spoil the quality of education
(4) make education irrelevant for the economy

9. The most powerful agent of socialisation during adolescence is :
(1) The home (2) Religion (3) The school (4) The peer group

10. According to J.S. Coleman there are three distinct stages in education-for-political development. Which one of the following is **not** among the three ?
(1) rebellion (2) cognition (3) participation (4) integration

11. The overall changes in shape, form or structure resulting in the improved quality functioning refer to the __________.
(1) growth (2) quality of growth
(3) development (4) quantity of growth

12. **Assertion (A) :** Heredity influences the process of growth and development
Reason (R) : The living conditions - physical, social and cultural do not affect growth and development.
In the context of the two statements, which one of the following is **correct** ?
(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation
(3) **(A)** is true but **(R)** is false
(4) **(A)** is false but **(R)** is true

13. The problem solving ability depends upon the __________.
(1) growth in height and weight
(2) development of vocabulary
(3) development of thinking and reasoning
(4) development in size and shape

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

7. निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र की दृष्टि से सबसे अधिक व्यापक है ?
   (1) सामाजिक प्रणाली के रूप में विद्यालय
   (2) शिक्षा के सामाजिक आधार
   (3) शैक्षणिक समाजशास्त्र
   (4) शिक्षा का समाजशास्त्र

8. शिक्षा का बढ़ता निजीकरण :
   (1) आर्थिक समानता को बढ़ावा देगा
   (2) आर्थिक असमानता बढ़ाएगा
   (3) शिक्षा की गुणवत्ता को खराब करेगा
   (4) अर्थव्यवस्था के लिए शिक्षा को असंगत बना देगा

9. किशोरावस्था के दौरान सामाजिकीकरण का सबसे अधिक शक्तिशाली कारक है :
   (1) घर (2) धर्म (3) विद्यालय (4) साथी समूह

10. जे.एस. कोलमेन के अनुसार राजनीतिक विकास के लिए-शिक्षा के तीन विशिष्ट चरण होते है निम्नलिखित में से कौन सा उन तीनों में शामिल **नहीं** है :
   (1) विद्रोह (2) बोध (3) सहभागिता (4) एकीकरण

11. सुधारीकृत गुणवत्ता कार्यकरण में आकार, रूप या संरचना में समग्र परिवर्तन का तात्पर्य है :
   (1) वृद्धि (2) वृद्धि की गुणवत्ता
   (3) विकास (4) वृद्धि का परिमाण

12. **अभिकथन (A) :** आनुवंशिकता वृद्धि और विकास की प्रक्रिया को प्रभावित करती है।
   तर्क (R) : भौतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन दशाएं वृद्धि और विकास को प्रभावित नहीं करती हैं।
   इन दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या **सही** है ?
   (1) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)** सही व्याख्या है।
   (2) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं लेकिन **(R)** सही व्याख्या नहीं है।
   (3) **(A)** सत्य है लेकिन **(R)** असत्य है।
   (4) **(A)** असत्य है लेकिन **(R)** सत्य है।

13. समस्या समाधान की योग्यता निर्भर करती है :
   (1) लम्बाई और वजन में वृद्धि पर
   (2) शब्द भंडार के विकास पर
   (3) चिन्तन और तर्क के विकास पर
   (4) आकार और आकृति के विकास पर

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

14. In which stage of a person's life emotions and their control become crucial for professional and personal wellness life style ?

(1) Later childhood (2) Early adolescent

(3) Later adolescent (4) Adulthood

15. With respect to social development at which stage individuals may sacrifice their own interests for the greater cause of the group, society and the nation ?

(1) Later childhood (2) Adolescence

(3) Adulthood (4) Old age

16. Which of the following intelligence does not stop increasing with age of a person ?

(1) Academic Intelligence (2) Spatial Intelligence

(3) Verbal Intelligence (4) Emotional Intelligence

17. In Emotional Intelligence which will **not** be considered a component ?

(1) Self management (2) Self analysis

(3) Self motivation (4) Empathy

18. In Gagne's hierarchy of learning which type corresponds to operant conditioning paradigm ?

(1) Sign learning (2) Discrimination learning

(3) Concept learning (4) S - R learning

19. Match the two sets :

	Set - I		**Set - II**
(a)	Need for Self Actualization	(i)	Pavlov
(b)	Drive discrimination learning	(ii)	Herzberg
(c)	Life space	(iii)	Tolman
(d)	Motivation-hygiene theory	(iv)	Maslow
(e)	Spontaneous recovery	(v)	Kurt Lewin
		(vi)	Adler
		(vii)	Mc Clelland

Use the following codes for giving your answer :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(vii)	(vi)
(3)	(iv)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(4)	(vii)	(vi)	(i)	(iii)	(ii)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

14. किसी व्यक्ति के जीवन के किस चरण में भावनाओं और उन पर नियंत्रण, पेशेवर और व्यक्तिगत स्वस्थ्य जीवन शैली के लिए महत्वपूर्ण बन जाता है :

(1) उत्तर-बाल्यावस्था (2) आरम्भिक किशोरावस्था
(3) उत्तर किशोरावस्था (4) प्रौढ़ावस्था

15. सामाजिक विकास से संबंधित किस चरण में व्यक्ति समूह, समाज और राष्ट्र के वृहत्तर हित में अपने हितों को त्याग सकता है?

(1) उत्तर-बाल्यावस्था (2) किशोरावस्था
(3) प्रौढ़ावस्था (4) वृद्धावस्था

16. निम्नांकित में से कौन सी बुद्धि व्यक्ति की आयु के साथ अभिवृद्ध होने से **नहीं** रुक सकती?

(1) शैक्षिक बुद्धि (2) स्थानगत बुद्धि
(3) वाचिक बुद्धि (4) भावात्मक बुद्धि

17. भावात्मक प्रज्ञा के अन्तर्गत किसे उसका घटक **नहीं** माना जाएगा?

(1) आत्म प्रबन्धन (2) आत्म विश्लेषण
(3) आत्म-अभिप्रेरण (4) तदनुभूति

18. गैने के अधिगम अधिक्रम का कौन सा प्रकार क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन से सम्बन्धित है?

(1) संकेत अधिगम (2) विभेदीकरण अधिगम
(3) सम्प्रत्यय अधिगम (4) उद्दीपक-अनुक्रिया अधिगम

19. दोनों सेटों को सुमेलित करें :

सेट - I		**सेट - II**	
(a)	आत्मसिद्धि की आवश्यकता	(i)	पावलोव
(b)	अंतर्नोद विभेदीकरण अधिगम	(ii)	हर्जबर्ग
(c)	जीवनदेश	(iii)	टेलमैन
(d)	अभिप्रेरण-स्वास्थ्य विज्ञान सिद्धांत	(iv)	मास्लो
(e)	स्वत: पुनर्प्राप्ति	(v)	कुर्त लेविन
		(vi)	एडलर
		(vii)	मेक् क्लीलैण्ड

नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दें।

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(vii)	(vi)
(3)	(iv)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(4)	(vii)	(vi)	(i)	(iii)	(ii)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

20. Which one of the following statements is **not** supported by learning theorists ?

(1) Motivation is a necessary condition for learning but not a sufficient condition

(2) Transfer of learning to take place identical elements in two situations are needed

(3) Personality of a person gets distorted by exposure to social situations

(4) Playing of stage specific roles forms the personality

21. Classification of personalities as 'introverts' and 'extroverts' was first made by :

(1) Adler (2) Freud (3) Jung (4) Maslow

22. Which one of the following is **not** a Projective Test of Personality ?

(1) Rorschach Ink Blot Test

(2) Thematic Apperception Test

(3) Rotter's Sentence Completion Test

(4) Minnesota Multiphasic Personality Inventory

23. When the subject and the respondent are one and the same person then the tool is called :

(1) A Sociogram (2) A Subjective Test

(3) A Rating Scale (4) An Attitude Scale

24. Which of the following statements is **correct** ?

(1) Mental Hygiene is the process and Mental Health is the product

(2) Mental Health is the process and Mental Hygiene is the product

(3) Mental Hygiene and Mental Health are one and the same

(4) Mental Hygiene has nothing to do with Mental Health

25. A boy who is really interested in pursuing B.A. Philosophy but is afraid the subject does not have bright career prospects is having :

(1) No conflict (2) Approach - Approach Conflict

(3) Approach - Avoidance Conflict (4) Avoidance - Avoidance Conflict

26. The focus of vocational guidance has to be on :

(1) providing job to the client

(2) helping the client to seek appropriate job

(3) enabling the system of education to become job - oriented

(4) helping the client to select an appropriate job

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

20. निम्नांकित में से कौन सा कथन अधिगम सिद्धान्त प्रतिपादकों द्वारा समर्पित **नहीं** है ?

(1) अधिगम के लिए अभिप्रेरणा आवश्यक है, किन्तु पर्याप्त नहीं।

(2) अधिगम अन्तरण घटित होने के लिए दो परिस्थितियों में एक जैसे अंश अपेक्षित हैं।

(3) किसी व्यक्ति का व्यक्तित्व सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव से विकृत हो जाता है।

(4) अवस्था-विशिष्ट भूमिकाओं के निर्वाह से व्यक्तित्व बनता है।

21. 'अन्तर्मुखी और बहिर्मुखी' के रूप में व्यक्तित्व का वर्गीकरण सर्वप्रथम किसने किया था ?

(1) एडलर (2) फ्रॉयड (3) जंग (4) मास्लो

22. निम्नलिखित में से क्या व्यक्तित्व का प्रक्षेपीय परीक्षण **नहीं** है ?

(1) रोर्शाक इंक ब्लॉट टेस्ट

(2) थिमेटिक एपरस्पेसन टेस्ट

(3) रॉटर्स सेन्टेन्स कम्पीलशन टेस्ट

(4) मिनिसोटा मल्टीफेजिक पर्सनेल्टी इंवेन्ट्री

23. जब प्रयोज्य और उत्तरदाता एक है और एक ही व्यक्ति होता है तब इस उपकरण को क्या कहा जाता है ?

(1) समाज-आलेख (2) आत्मनिष्ठ परीक्षण

(3) निर्धारण मापनी (4) अभिवृत्ति मापनी

24. निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

(1) मानसिक स्वच्छता प्रक्रिया है और मानसिक स्वास्थ्य परिणाम है।

(2) मानसिक स्वास्थ्य प्रक्रिया है, मानसिक स्वच्छता परिणाम है।

(3) मानसिक स्वच्छता और मानसिक स्वास्थ्य एक और समान है।

(4) मानसिक स्वच्छता का मानसिक स्वास्थ्य से कोई सरोकार नहीं है।

25. एक लड़का जो बी.ए. दर्शनशास्त्र करना चाहता है लेकिन इस विषय से भयभीत है क्योंकि इसमें वृत्तिक सम्भावनाएं अच्छी नहीं है-उसमें :

(1) कोई द्वन्द्व नहीं है। (2) उपागम -उपागम द्वन्द्व है।

(3) उपागम - परिहार द्वन्द्व है। (4) परिहार-परिहार द्वन्द्व है।

26. व्यावसायिक निर्देशन में ज़ोर देना चाहिए :

(1) सेवार्थी को नौकरी दिलाने पर

(2) सेवार्थी को उचित नौकरी ढूँढ़ने में मदद देने पर

(3) शिक्षा-व्यवस्था को वृत्ति-उन्मुख बनाने पर

(4) सेवार्थी को उचित वृत्ति-चयन में सहायता करने पर

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

27. An effective counselling is one which provides help to the client in understanding his/her :
    (1) potential ability and temperament
    (2) strength and weakness in respect of exercising his/her choices
    (3) possibility of success in a job
    (4) friends and foes with whom relationship should be developed

28. Match the items of **Set - I** with those of **Set - II** and select the proper code to indicate your answer :

	Set - I		**Set - II**
(a)	Non - directive counselling	(i)	Where an individual is helped to become adjusted to his/her circumstance
(b)	Group guidance	(ii)	A list of occupations with job descriptions
(c)	Testing service	(iii)	Clients are given help in respect of their problems collectively
(d)	Occupational inventory	(iv)	Where the counsellor does not impose his/her views on the client
(e)	Personal guidance	(v)	Where a client receives assistance to get an exact idea about his qualities/abilities
		(vi)	Where the teacher assumes the role of a counsellor

Select from the following code to give your answer :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iv)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(vi)	(iv)
(3)	(vi)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

29. In a school, a class teacher daily talks to his/her students in respect of how to make better use of reading room and laboratory and improve performance in the subjects. His/her engagement in this way will be called :
    (1) Personal guidance
    (2) Educational guidance
    (3) Directive counselling
    (4) Information service

30. Which of the following guidance services in India is on the weakest footing in so far as vocational courses are concerned ?
    (1) Individual guidance service
    (2) Counselling service
    (3) Placement service
    (4) Follow up service

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

27. प्रभावी उपबोधन वह है जिसमें सेवार्थी को स्व-अवबोध में मदद मिले जिससे वह :

(1) अपनी सम्भावित योग्यता एवं स्वभाव को समझ सके

(2) अपने विकल्पों को चुनने में अपनी शक्ति एवं कमजोरी को जान सके

(3) किसी वृत्ति में सफ़ल होने की सम्भावना से अवगत हो सके

(4) अपने उन दोस्तों एवं विरोधियों को जान सके जिनसे सम्बन्ध बनाना चाहिए

28. **सेट - I** के मदों को **सेट - II** से सुमेलित करें और उत्तर देने के लिए सही कूट का चयन करें।

सेट - I	**सेट - II**
(a) अ-निदेशात्मक उपबोधन	(i) जहाँ किसी व्यक्ति को अपनी परिस्थितियों से समायोजित होने में मदद दी जाती है।
(b) समूह निर्देशन	(ii) कार्य विवरण के साथ व्यवसायों की सूची।
(c) परीक्षण सेवा	(iii) सेवार्थियों को सामूहिक रूप से उनकी समस्याओं के संबंध में सहायता दी जाती है।
(d) वृत्तिक तालिका	(iv) जहाँ परामर्शदाता सेवार्थी पर अपने विचार नहीं थोपता है।
(e) वैयक्तिक निर्देशन	(v) जहाँ सेवार्थी अपने गुणों/योग्यताओं के बारे में सही जानकारी प्राप्त करने के लिए सहायता प्राप्त करता है।
	(vi) जहाँ शिक्षक परामर्शदाता की भूमिका निभाता है।

सही कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर दें।

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iv)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(vi)	(iv)
(3)	(vi)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

29. किसी विद्यालय में कोई कक्षा शिक्षक अपने विद्यार्थियों से वाचनालय तथा प्रयोगशाला के बेहतर-उपयोग तथा विषयों में अपने निष्पादन बढ़ाने के बारे में नित्य चर्चा करता है। उसका इस रूप में संलिप्त होना कहा जाएगा :

(1) व्यक्तिगत निर्देशन
(2) शैक्षिक निर्देशन
(3) निदेशात्मक उपबोधन
(4) सूचना सेवा

30. भारत में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के सन्दर्भ में उपलब्ध कौन सी निर्देशन सेवाएँ सबसे कमजोर पायदान पर है ?

(1) व्यक्तिगत निर्देशन सेवा
(2) उपबोधन सेवा
(3) स्थानन सेवा
(4) अनुवर्ती सेवा

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

31. Which of the following technique can not specify the probability of each unit to be included in the sample ?

(1) Stratified sampling (2) Systematic sampling

(3) Quota sampling (4) Cluster sampling

32. In a study on tribal community the researcher finds that there are several groups in which the members exist. As an advise to the researcher for the choice of sample which method from among the following you will recommend ?

(1) Stratified sampling (2) Simple random sampling

(3) Quota sampling (4) Cluster sampling

33. In a case study of truant children in a school a few cases have to be identified to compose the sample. Which of the following sampling procedures will you recommend for the sample of the case study ?

(1) Simple random sampling (2) Cluster sampling

(3) Snow ball sampling (4) Quota sampling

34. A researcher wants to conduct a large scale survey regarding the effectiveness of mid-day-meal scheme. For this purpose which tool will be suitable ?

(1) Observation schedule (2) Questionnaire

(3) Sociometric technique (4) Interview

35. Hypothesis making is basically a :

(1) creative process (2) logical process

(3) scientific process (4) epistemological process

36. Which sequence describes the appropriate order of steps to be taken in conducting survey research ?

(1) Identify population, sample, define objective, decide technique for data collection, administer research tools, conclusion and generalization

(2) Define objective, decide technique for data collection, identify population, sample, administer research tools, conclusion and generalization

(3) Define objective, identify population, sample, decide techniques for data collection, administer research tools, conclusion and generalization

(4) Identify population, define objective, decide techniques for data collection, sample, administer research tools, conclusion and generalization

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

31. निम्नलिखित में से कौन–सा प्रविधि प्रतिदर्श में शामिल किए जाने वाले प्रत्येक इकाई की प्रसंभाव्यता को विनिर्दिष्ट नहीं कर सकता है ?

(1) स्तरीकृत प्रतिदर्शन (2) व्यवस्थित प्रतिदर्शन

(3) आनुपातिक प्रतिदर्शन (4) गुच्छ प्रतिदर्शन

32. जनजातीय समुदाय के अध्ययन के क्रम में अनुसंधानकर्ता यह पाता है कि अनेक समूह हैं जिनमें सदस्य होते हैं। प्रतिदर्श के चयन के लिए अनुसंधानकर्ता को सलाह के रूप में आप निम्नलिखित में से किस प्रणाली की अनुशंसा करेंगे ?

(1) स्तरीकृत प्रतिदर्शन (2) सरल यादृच्छिक प्रतिदर्शन

(3) आनुपातिक प्रतिदर्शन (4) गुच्छ प्रतिदर्शन

33. किसी विद्यालय में भगोड़े बच्चों के व्यष्टि अध्ययन में प्रतिदर्श तैयार करने हेतु कुछ व्यष्टियों की पहचान की जानी है। व्यष्टि अध्ययन के प्रतिदर्श के लिए आप निम्नलिखित में से किस प्रतिदर्शन क्रियाविधि की अनुशंसा करेंगे ?

(1) सरल यादृच्छिक प्रतिदर्शन (2) गुच्छ प्रतिदर्शन

(3) स्नो बॉल प्रतिदर्शन (4) आनुपातिक प्रतिदर्शन

34. एक अनुसंधानकर्ता मध्याह्न भोजन योजना की प्रभावकारिता के संबंध में बड़े पैमाने पर सर्वेक्षण करना चाहता है। इस प्रयोजन के लिए कौन सा उपकरण उपयुक्त होगा ?

(1) प्रेक्षण समय–सारणी (2) प्रश्नावली

(3) समाजमिति (4) साक्षात्कार

35. परिकल्पना का निर्माण मूल रूप से एक :

(1) रचनात्मक प्रक्रिया है। (2) तार्किक प्रक्रिया है।

(3) वैज्ञानिक प्रक्रिया है। (4) ज्ञानमीमांसीय प्रक्रिया है।

36. कौन सा क्रम सर्वेक्षण अनुसंधान के संचालन में उठाए जाने वाले कदमों का **सही** अनुक्रम को बताता है ?

(1) समग्र की पहचान, प्रतिदर्श, उद्देश्यों को परिभाषित करना, आकड़ों के संकलन की तकनीक का निर्णय, अनुसंधान साधनों का प्रयोग, निष्कर्ष और सामान्यीकरण

(2) उद्देश्यों को परिभाषित करना, आकड़ों के संकलन की तकनीक का निर्णय, समग्र की पहचान, प्रतिदर्श, अनुसंधान साधनों का प्रयोग, निष्कर्ष और सामान्यीकरण

(3) उद्देश्यों को परिभाषित करना, समग्र की पहचान, प्रतिदर्श, आकड़ों के संकलन की तकनीक का निर्णय, अनुसंधान साधनों का प्रयोग, निष्कर्ष और सामान्यीकरण

(4) समग्र की पहचान, उद्देश्यों को परिभाषित करना, आंकड़ों के संकलन की तकनीक का निर्णय, प्रतिदर्श, अनुसंधान साधनों का प्रयोग, निष्कर्ष और सामान्यीकरण

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

37. The selection of appropriate comparison groups is crucial in Ex Post Facto research because :

(1) the groups must be equal in all respects except the independent variable

(2) if the groups are not equal, there is a possibility of accepting the rival hypotheses

(3) the groups must be equal with respect to the dependent variable

(4) if the groups are not equal, there is a possibility of threat to external validity

38. Identify from the following, which is **not** an ecological threat to external validity of experimental research :

(1) Multiple treatment interference (2) Setting - treatment interaction

(3) Reactive arrangements (4) Subject - treatment interaction

39. Match the types of research in **Set - I** with the characteristics in **Set - II** and select appropriate code :

Set - I (Types of research)	**Set - II (Characteristics)**
(a) Case study	(i) Field research using spontaneous and un-interrupted data collection techniques
(b) Phenomenological research	(ii) Research investigating the implied cause-effect relationship already evident
(c) Ex Post Facto research	(iii) An analysis, the results of which are not generalizable
(d) Naturalistic inquiry	(iv) Application of analytical methodology to the study of the past
	(v) Analysis to provide understanding of a concept from the participants' perspectives
	(vi) Direct manipulation of at least one independent variable

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(i)	(vi)	(iv)	(v)
(3)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(vi)

40. For judging the quality of evaluation research, a conceptual framework for evaluation was developed by professional evaluators. Identify which of the following is **not** belonging to the criteria :

(1) Utility standard (2) Propriety standard

(3) Credibility standard (4) Feasibility standard

www.a2zSubjects.com

37. कार्योत्तर अनुसंधान में उपयुक्त तुलना समूह का चयन महत्वपूर्ण होता है क्योंकि :
 (1) निराश्रित चर के सिवाय समूह सभी दृष्टि से समान होने चाहिए
 (2) यदि समूह समान नहीं है तो विरोधात्मक संकल्पना को स्वीकार करने की संभावना रहती है
 (3) समूह को आश्रित चर की दृष्टि से समान होना आवश्यक है
 (4) यदि समूह एक समान नहीं है तो बाह्य वैधता को खतरे की संभावना रहती है

38. निम्नलिखित में से पहचान करें कि कौन सा प्रयोगात्मक अनुसंधान की बाह्य मान्यता के लिए पारिस्थितिकीय खतरा **नहीं** है :
 (1) बहु-उपचारात्मक हस्तक्षेप
 (2) उपचारात्मक परस्पर क्रिया की स्थापना
 (3) प्रतिक्रियात्मक विन्यास
 (4) विषय-उपचारात्मक परस्पर क्रिया

39. **सेट - I** में दिए गए अनुसंधान के प्रकारों को **सेट - II** में दी गई विशेषताओं से सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कीजिए :

सेट - I (अनुसंधान के प्रकार)	**सेट - II (विशेषताएं)**
(a) व्यष्टि अध्ययन	(i) स्वत: स्फूर्त और अबाधित आंकड़ा संग्रहण तकनीक का उपयोग करते हुए क्षेत्र अध्ययन
(b) घटना-क्रिया-विज्ञान अनुसंधान	(ii) पहले से ही प्रत्यक्ष विवक्षित कारण-प्रभाव संबंध के अन्वेषण के लिए अनुसंधान
(c) कार्योत्तर अनुसंधान	(iii) एक विश्लेषण जिसके परिणामों का सामान्यीकरण नहीं हो सकता है
(d) प्रकृतिवादी जांच	(iv) भूतकाल के अध्ययन की विश्लेषणात्मक पद्धति का अनुप्रयोग
	(v) प्रति भागियों के दृष्टि कोण से किसी संकल्पना को समझाने का विश्लेषण
	(vi) कम से कम एक निराश्रित चर का प्रत्यक्ष चालन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(i)	(vi)	(iv)	(v)
(3)	(iii)	(v)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(vi)

40. मूल्यांकन अनुसंधान की गुणवत्ता का निर्णय करने के लिए वृत्तिक मूल्यांककों ने मूल्यांकन का संकल्पनात्मक ढ़ांचा विकसित किया। यह पता लगाए कि निम्नलिखित में से कौन सा मानदण्डों से संबंधित **नहीं** है :
 (1) उपयोगिता मानक
 (2) प्रोप्राइटी मानक
 (3) विश्वसनीयता मानक
 (4) व्यवहार्यता मानक

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

41. Universalization of elementary education is an intervention to provide protection to :

(1) Coverage of education to rural folk

(2) The Act 2002 of Article 21A of the constitution

(3) Children from disadvantaged groups

(4) Equality of educational opportunity moves

42. Vocationalization of education in India was first recommended by :

(1) Dr. Radhakrishnan Commission

(2) The Mudaliar Commission

(3) The Kothari Commission

(4) The New Education Policy

43. The most decentralised education system is in :

(1) The USA (2) The U.K. (3) India (4) The USSR

44. 'Community College' as an institution for Vocational Education in Higher Education originated in :

(1) The USA (2) The UK (3) India (4) The USSR

45. In the Indian Constitution 'Education' is in :

(1) The State List (2) The Central List

(3) The Concurrent List (4) The Reserved List

46. In which curriculum model the least authoritative character is visualised ?

(1) Demonstration Model (2) Administrative Model

(3) Grass root Model (4) System Analysis Model

47. Which of the following curriculum model involves a hierarchy of educational officers for its implementation ?

(1) System Analysis Model (2) Administrative Model

(3) Demonstration Model (4) Grass root Model

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

41. प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण एक ऐसा हस्तक्षेप है जिससे सुरक्षा प्राविधानित होती है :

(1) ग्रामीण लोगों को शिक्षा द्वारा अच्छादित करने में

(2) संविधान की धारा 2002 के तहत अनुच्छेद 21A द्वारा

(3) सुविधावंचित संवर्गो के बच्चों के लिए

(4) शैक्षिक अवसर की समानता की पहल को

42. स्वतंत्र भारत में शिक्षा के व्यवसायीकरण की अनुशंसा किसने की थी ?

(1) डॉ. राधाकृष्णन आयोग

(2) मुदलियर आयोग

(3) कोठारी आयोग

(4) नई शिक्षा नीति

43. सर्वाधिक विकेन्द्रीत शिक्षा पद्धति कहाँ है ?

(1) सं.रा.अ. (2) यू.के. (3) भारत (4) यू.एस.एस.आर.

44. 'सामुदायिक महाविद्यालय' का उच्च शिक्षा में व्यवसायिक शिक्षा के संस्थान के रूप में उद्‌भव कहाँ हुआ था ?

(1) सं.रा.अ. (2) यू.के. (3) भारत (4) यू.एस.एस.आर.

45. भारतीय संविधान में शिक्षा है :

(1) राज्य सूची में (2) केन्द्र सूची में

(3) समवर्ती सूची में (4) आरक्षित सूची में

46. कौन से पाठ्यक्रम प्रतिमान में सत्तापरक चरित्र सबसे कम दृष्टिगोचर होता है ?

(1) प्रदर्शन प्रतिमान (2) प्रशासनिक प्रतिमान

(3) धरातलीय प्रतिमान (4) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान

47. कौन से पाठ्यक्रम प्रतिमान को लागू करने हेतु शैक्षिक अधिकारियों का पदानुक्रम शामिल करना होगा ?

(1) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान (2) प्रशासनिक प्रतिमान

(3) प्रदर्शन प्रतिमान (4) धरातलीय प्रतिमान

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

48. Select the most appropriate combination for System Analysis Model of Curriculum :

(a) Instrumentation and Logistics

(b) Coordination and Processing

(c) Identifying teaching and learning operations

(d) Input and Output

Codes :

(1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (a)

(3) (a), (b), (c) and (d) (4) (b), (c) and (d)

49. Summative evaluation implies :

(1) Judging the performance during teaching learning interactions

(2) Finding out the level of achievement initially

(3) Judging the learning outcome for motivational purposes

(4) Ascertaining the performance level after the academic session comes to an end

50. The basic purpose of interpreting the evaluation results in education is to :

(1) Judge the learners' potential

(2) Prepare a guidemap for learners' future career

(3) Judge the effectiveness of educational programmes

(4) Prepare reports to indicate school's progress

51. Which one of the following gives the various phases of the system approach in the **correct** sequence ?

(1) management, design, analysis (2) design, management, analysis

(3) analysis, management, design (4) analysis, design, management

52. Three common approaches to educational planning are listed in four different sequences. Identify the one which proceeds from the most crude to the most rigorous :

(1) cost-benefit analysis, social demand, rate of returns

(2) rate of returns, social demand, cost-benefit analysis

(3) social demand, rate of returns, cost-benefit analysis

(4) social demand, cost-benefit analysis, rate of returns

www.a2zSubjects.com

48. पाठ्यक्रम के प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान हेतु सर्व उपयुक्त संगति का चयन कीजिए :

(a) उपकरण एवं संयंत्र

(b) समन्वय एवं प्रक्रियात्मकता

(c) शिक्षण एवं अधिगम की संक्रियाओं को पहचानना

(d) आगत एवं निर्गत

कूट :

(1) (a), (b) एवं (c) (2) (b), (c) एवं (a)

(3) (a), (b), (c) एवं (d) (4) (b), (c) एवं (d)

49. संकलनात्मक मूल्यांकन से निहितार्थ है :

(1) शिक्षण अधिगम अंतक्रियाओं के दौरान निष्पत्ति का आंकलन

(2) प्रारंभिक उपलब्धि के स्तर को जानना

(3) अभिप्रेरणात्मक उद्देश्यों हेतु अधिगम निष्पत्ति का आंकलन

(4) अकादमीय सत्र के अन्त में निष्पत्ति स्तर का सुनिश्चितीकरण

50. शिक्षा में मूल्यांकन परिणामों की व्याख्या का मूल उद्देश्य है :

(1) अधिगमकर्ता की क्षमताओं का आंकलन

(2) अधिगमकर्ताओं के भावी कैरिअर की रूपरेखा बनाना

(3) शैक्षिक कार्यक्रमों की प्रभावशीलता का आंकलन

(4) स्कूल की प्रगति दर्शाने हेतु प्रतिवेदन तैयार करना

51. निम्नलिखित में से कौन सा प्रणाली अभिगम के प्रक्रमों को **सही** क्रम में बताता है ?

(1) प्रबंध, अभिकल्प, विश्लेषण (2) अभिकल्प, प्रबंध, विश्लेषण

(3) विश्लेषण, प्रबंध, अभिकल्प (4) विश्लेषण, अभिकल्प, प्रबंध

52. शैक्षणिक आयोजना के तीन अभिगमों को चार भिन्न अनुक्रमों में सूची बद्ध किया गया है। यह पता लगाएं कि कौन सा अनुक्रम सबसे अधिक अपरिष्कृत से सबसे अधिक परिष्कृत की ओर जाता है :

(1) लागत-लाभ विश्लेषण, सामाजिक मांग, प्रतिफल की दर

(2) प्रतिफल की दर, सामाजिक मांग, लागत-लाभ विश्लेषण

(3) सामाजिक मांग, प्रतिफल की दर, लागत-लाभ विश्लेषण

(4) सामाजिक मांग, लागत-लाभ विश्लेषण, प्रतिफल की दर

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

53. School management and hospital management are :

(1) totally different

(2) identical

(3) different but share some common features

(4) to be treated as cognates

54. In situational leadership style the emphasis is on :

(1) concern for task

(2) concern for relationships

(3) concern for both task and relationship

(4) concern for neither

55. Preparation of the school time table falls under the function of :

(1) Organising (2) Planning (3) Directing (4) Reporting

56. Match the types of reliability coefficient in **Set - I** with the sources of error variance in **Set - II** and identify the suitable code :

Set - I (Type of reliability coefficient)		**Set - II** (Sources of error variance)	
(a)	Test - retest	(i)	Inter-scorer difference
(b)	Kuder - Richardson	(ii)	Content sampling
(c)	Split - half	(iii)	Sample difference
(d)	Alternate form	(iv)	Heterogeneity of test items
		(v)	Time sampling
		(vi)	Homogeneity of test items

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(iv)	(vi)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)
(3)	(v)	(vi)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

53. विद्यालय प्रबन्धन एवं हास्पिटल प्रबन्धन दोनों :

(1) पूर्णत: भिन्न हैं।

(2) एक ही हैं।

(3) भिन्न होते हुए कुछ समान पक्ष रखते हैं।

(4) एक समस्त्रोतीय माने जाने चाहिए।

54. परिस्थितिगत नेतृत्व शैली में बल है :

(1) कार्य के प्रति चिन्ता पर

(2) सम्बन्धों के प्रति चिन्ता पर

(3) कार्य एवं सम्बन्धों दोनों के प्रति चिन्ता पर

(4) कार्य एवं सम्बन्धों किसी के प्रति चिन्ता नहीं

55. विद्यालय समय तालिका तैयार करने का कार्य __________ के अंतर्गत आता है।

(1) संगठन (2) आयोजन (3) निदेशन (4) रिपोटिंग

56. **सेट - I** में दिए गए विश्वसनीयता गुणांक के प्रकारों को **सेट - II** में दिए गए त्रुटि अंतर के स्त्रोत से सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन करें :

सेट - I (**विश्वसनीयता गुणांक**)	**सेट - II** (**त्रुटि अंतर का स्त्रोत**)
(a) परीक्षण-पुन: परीक्षण	(i) अंतर-अंकक भिन्नता
(b) कूडर-रिचर्डसन	(ii) विषय वस्तु प्रतिदर्श
(c) स्प्लिट-हाफ	(iii) प्रतिदर्श भिन्नता
(d) एकांतर प्ररूप	(iv) परीक्षण मदों की विजातीयता
	(v) समय प्रतिदर्श
	(vi) परीक्षण मदों की सजातीयता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(iv)	(vi)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)
(3)	(v)	(vi)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

57. Match the test type from **Group - A** with the types of behaviour measured in **Group - B** and identify the suitable code :

Group - A		**Group - B**	
(Test type)		**(Type of behaviour)**	
(a)	Culture oriented non verbal aptitude test	(i)	Test that can be administered at one time, to many students on separate aspects of ability
(b)	Test of general educational development	(ii)	Testing of a large number of specific mental abilities
(c)	Group test of learning ability	(iii)	Writing skills similar to those learned in schools
(d)	Differential Aptitude Test	(iv)	Abstract reasoning abilities based on figure analysis related to school experience
		(v)	Basic skills and complex learning out comes common to various courses
		(vi)	Measurement of knowledge of individuals from different cultures and sub-cultures

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(v)	(vi)	(i)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(4)	(iv)	(v)	(i)	(ii)

58. If the correlation between the split-halves of a test is 0.68, using appropriate prophecy formula, the reliability of the test will be :

(1) 0.809 (2) 0.908 (3) 0.405 (4) 0.504

59. Internal consistency estimates of reliability are widely used for the reasons when :

(1) the reliability coefficient is usually very high

(2) only one form of the test is needed

(3) it is the easiest way to calculate reliability

(4) it is more dependable than stability and equivalence estimates

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

57. **समूह - A** में दिए गए परीक्षण के प्रकारों को **समूह - B** में दिए गए मापित व्यवहार के प्रकारों से सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कीजिए :

समूह - A (परीक्षण के प्रकार)		**समूह - B (व्यवहार के प्रकार)**	
(a)	संस्कृति उन्मुख अ-शाब्दिक अभिरुचि परीक्षण	(i)	वह परीक्षण जिसे क्षमता के पृथक पहलुओं पर एक समय पर कई शिक्षार्थियों में किया जा सकता है।
(b)	साधारण शिक्षण विकास परीक्षण	(ii)	विशिष्ट मानसिक क्षमताओं की अधिक संख्या का परीक्षण
(c)	अधिगम क्षमता समूह परीक्षण	(iii)	स्कूल में सीखे गए रूप में लेखन कौशल
(d)	विभेदात्मक अभिरुचि परीक्षण	(iv)	विद्यालयी अनुभव से संबंधित अंक विश्लेषण पर आधारित निरपेक्ष तार्किक क्षमता
		(v)	विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए समान आधारभूत कौशल और जटिल अधिगम परिणाम
		(vi)	विभिन्न संस्कृतियों और उप-संस्कृतियों के व्यक्तियों के ज्ञान का मापन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(v)	(vi)	(i)
(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(4)	(iv)	(v)	(i)	(ii)

58. यदि किसी परीक्षण के विभक्त-अर्द्ध भागों (स्पिलिट-हाल्व) के बीच सह संबंध 0.68 है, उपयुक्त भावी कथनात्मक सूत्र का उपयोग करते हुए परीक्षण की विश्वसनीयता होगी :

(1) 0.809 (2) 0.908 (3) 0.405 (4) 0.504

59. विश्वसनीयता का आंतरिक सामंजस्यता आकलन का उपयोग उन कारणों से व्यापक रूप में किया जाता है जब :

(1) विश्वसनीयता गुणांक सामान्यत: बहुत अधिक है

(2) केवल एक ही प्रकार का परीक्षण आवश्यक है

(3) यह विश्वसनीयता की गणना करने का सबसे अधिक सरल तरीका है

(4) यह स्थायित्व और समतुल्यता से अधिक विश्वसनीय है

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

60. Match the type of evaluation given in **Group - A** with the purpose of evaluation given in **Group - B** and identify the suitable code for giving your answer :

Group - A (Type of Evaluation)	**Group - B (Purpose of Evaluation)**
(a) Diagnostic evaluation	(i) to identify the areas in the learning process which need strengthening
(b) Internal evaluation	(ii) to provide support and corrective help in bridging the learning gaps
(c) Formative evaluation	(iii) to check the extent to which the students can cope with the pace of learning experiences provided
(d) Remedial evaluation	(iv) to enhance the validity and dependability of the evaluation outcomes
	(v) to help in promoting and certifying students based on their performance
	(vi) to assess the effect of a completed programme

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(ii)	(v)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(v)	(vi)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(v)

61. **Set - I** contains some models of teaching. From **Set - II**, identify to which family of teaching models they belong and choose **correct** code :

Set - I (Model of teaching)	**Set - II (Family of teaching models)**
(a) Jurisprudential Inquiry model	(i) Information processing family
(b) Synectics model of teaching	(ii) Personal family
(c) Inductive training model	(iii) Behavioural models of teaching
(d) Stress reduction model	(iv) Social Interaction oriented family
	(v) Models for thinking about models
	(vi) Historical teaching models
	(vii) Philosophical models of teaching

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(vii)	(v)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(vii)	(i)
(4)	(iii)	(vi)	(ii)	(vii)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

60. **समूह - A** में दिए गए मूल्यांकन के प्रकार को **समूह - B** में दिए गए मूल्यांकन के प्रयोजन के साथ सुमेलित कीजिए और अपने उत्तर के लिए उपयुक्त कूट का चयन कीजिए :

समूह - A (मूल्यांकन का प्रकार)	**समूह - B (मूल्यांकन का प्रयोजन)**
(a) नैदानिक मूल्यांकन	(i) अधिगम प्रक्रिया में उन क्षेत्रों की पहचान करना जिन्हें सुदृढ़ किए जाने की आवश्यकता है।
(b) आंतरिक मूल्यांकन	(ii) अधिगम कमियों को दूर करने के लिए समर्थन और सुधारात्मक सहायता उपलब्ध कराने के लिए
(c) रचनात्मक मूल्यांकन	(iii) यह जांचना कि शिक्षार्थी किस सीमा तक उपलब्ध कराए गए अधिगम अनुभवों के साथ तारतम्यता बनाए रख सकता है
(d) सुधारात्मक मूल्यांकन	(iv) मूल्यांकन परिणामों की वैधता और विश्वसनीयता में वृद्धि करना
	(v) शिक्षार्थियों का उनके निष्पादन के आधार पर प्रोन्नत और प्रमाणित करने में सहायता करना
	(vi) किसी पूर्ण कार्यक्रम के प्रभाव का आकलन करना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(ii)	(v)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(v)	(vi)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(v)

61. **सेट - I** में शिक्षण के कुछ मॉडल दिए गए हैं, **सेट - II** से यह पता लगाए कि शिक्षण मॉडलों का परिवार किस शिक्षण माडल से संबंधित है और **सही** कूट का चयन करें :

सेट - I (शिक्षण मॉडल)	**सेट - II (शिक्षण मॉडलों का परिवार)**
(a) न्यायशास्त्रीय पृच्छा मॉडल	(i) सूचना संसाधन परिवार
(b) शिक्षण को साइनेटिक्स मॉडल	(ii) वैयक्तिक परिवार
(c) प्रवेश प्रशिक्षण मॉडल	(iii) शिक्षण का व्यवहार मूलक मॉडल
(d) दबाव न्यूनीकरण मॉडल	(iv) सामाजिक परस्पर क्रिया अभिमुख परिवार
	(v) मॉडलों के बारे में विचार के लिए मॉडल
	(vi) ऐतिहासिक शिक्षण मॉडल
	(vii) शिक्षण का दर्शनशास्त्रीय मॉडल

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(vii)	(v)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(vii)	(i)
(4)	(iii)	(vi)	(ii)	(vii)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

62. Which of the following principles is **not** associated with the programmed instruction ?

(1) Principle of self pacing

(2) Principle of active responding

(3) Principle of immediate conformation

(4) Principle of simulated responding

63. From the following, select which is the appropriate series of steps to be followed in system analysis :

(1) Review of systems operation, formulation of objectives, collection and analysis of data, specifying operations in the problem area, block diagram, isolation of the problem

(2) Formulation of objectives, review of systems operation, collection and analysis of data, isolation of the problem, specifying operations in the problem area, block diagram

(3) Review of systems operation, formulation of objectives, specifying operations in the problem area, collection and analysis of data, isolation of the problem, block diagram

(4) Formulation of objectives, review of systems operation, isolation of the problem, collection and analysis of data, specifying operations in the problem area, block diagram

64. The main blocks to communication in open and distance learning are derived from the :

(1) human teacher

(2) fact of distance

(3) quality of the instructional material

(4) nature of content to be presented

65. Mode of communication in use of criterion referenced tests is directly connected with :

(1) effectiveness of feedback (2) logistics of communication

(3) quality of teaching (4) quality of learning

66. Which of the following is **not** the best way of addressing the needs of gifted children ?

(1) Skipping grades (2) Enrichment programmes

(3) Special classes (4) Brainstorming sessions

67. Which of the following is **not** a method of identifying low vision children ?

(1) Performance tests (2) Classroom observation

(3) Opthalmological examination (4) Visual screening

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

62. निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत कार्यक्रम बद्ध अनुदेशन से संबंधित **नहीं** है ?
    (1) आत्म गति का सिद्धांत
    (2) सक्रिय प्रत्युत्तर का सिद्धांत
    (3) तत्काल अभिपुष्टि का सिद्धांत
    (4) अनुकरणित प्रत्युत्तर का सिद्धांत

63. निम्नलिखित में से प्रणाली विश्लेषण में अपनाए जाने वाले चरणों के समुचित क्रम का चयन करें :
    (1) प्रणाली प्रक्रिया की समीक्षा, उद्देश्य तैयार करना, आंकड़ों का संग्रहण और विश्लेषण, समस्या के क्षेत्र में प्रक्रिया विनिर्दिष्ट करना, ब्लाक डायाग्राम, समस्या का पृथक्करण
    (2) उद्देश्य तैयार करना, प्रणाली प्रक्रिया की समीक्षा, आकड़ों का संग्रहण और विश्लेषण, समस्या का पृथक्करण, समस्या के क्षेत्र में प्रक्रिया विनिर्दिष्ट करना, ब्लाक डायाग्राम
    (3) प्रणाली प्रक्रिया की समीक्षा, उद्देश्य तैयार करना, समस्या के क्षेत्र में प्रक्रिया विनिर्दिष्ट करना, आंकड़ों का संग्रहण और विश्लेषण, समस्या का पृथक्करण, ब्लाक डायाग्राम
    (4) उद्देश्य तैयार करना, प्रणाली प्रक्रिया की समीक्षा, समस्या का पृथक्करण, आंकड़ों का संग्रहण और विश्लेषण, समस्या के क्षेत्र में प्रचालन विनिर्दिष्ट करना, ब्लाक डायाग्राम

64. मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम के अन्तर्गत सम्प्रेषण हेतु मुख्य अवरोध व्युत्पन्न होते हैं :
    (1) मानवीय शिक्षक के माध्यम से
    (2) दूरी जो वास्तविकता है
    (3) अनुदेशनात्मक सामग्री की गुणवत्ता
    (4) प्रस्तुत होने वाली विषय-वस्तु की प्रकृति

65. निकष-सन्दर्भित परीक्षणों में सम्प्रेषण का माध्यम प्रत्यक्षत: सम्बन्धित है :
    (1) प्रतिपुष्टि की प्रभाविता से
    (2) सम्प्रेषण के सयंत्र से
    (3) शिक्षण की गुणवत्ता से
    (4) अधिगम की गुणवत्ता से

66. प्रतिभाशाली बालकों की आवश्यकताओं को पूरा करने हेतु निम्न में से कौनसा सर्वश्रेष्ठ तरीका **नहीं** है ?
    (1) कक्षान्तर प्लुति (कक्षा प्लुति)
    (2) संवर्धन कार्यक्रम
    (3) विशेष कक्षाएँ
    (4) विचारावेश सत्र

67. निम्नलिखित में से कौन सी पद्धति निम्न दृष्टि बालकों का पहचान करने की पद्धति **नहीं** है ?
    (1) कार्य निष्पादन परीक्षण
    (2) कक्षा प्रेक्षण
    (3) नेत्र-जांच
    (4) दृष्टि जांच

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

68. A mildly deaf child has a hearing loss of :

(1) 26 - 54 decibels (2) 55 - 69 decibels

(3) 70 - 85 decibels (4) 90 or more decibels

69. Which one of the following is **not** a characteristic of children with disability ?

(1) Delayed spoken language development

(2) Poor spatial orientation

(3) Low intelligence quotient

(4) Difficulty in judging relationships

70. The causes of juvenile delinquency include :

(a) Poor home environment

(b) Company of antisocial groups

(c) Genetic disorder

(d) Poverty

Codes :

(1) (a) and (d) (2) (b) and (c) (3) (a) and (c) (4) (a) and (b)

71. Which of the following statement is related to teacher as a 'Formal Authority' ?

(1) Teacher is a member of the community also

(2) Teachers and students may, in various ways be bound together within the process of socialization

(3) Teacher is an agent not only of instructions but of control and evaluation

(4) Teacher has certain rights and duties which flow from his/her position in the larger system

72. Continuing professional development and updating of a teacher is an essential requirement to ensure that :

(1) Teacher should remain in active touch with the changes in content

(2) Teacher should remain a thinking practitioner of ideas and practices

(3) Teacher should be motivated to secure more promotional avenues

(4) Teacher should play an active part in the process of qualitative improvement of education

www.a2zSubjects.com

68. मध्यम बहरे बालकों की श्रव्य लोप होगी :

(1) 26 - 54 डेसिबल
(2) 55 - 69 डेसिबल
(3) 70 - 85 डेसिबल
(4) 90 या अधिक डेसिबल

69. निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम बाधिता वाले बालकों की विशेषता **नहीं** है :

(1) विलंबित उच्चरित भाषा विकास
(2) निम्न स्थानिक अभिविन्यास
(3) निम्न बुद्धि लब्धि
(4) संबंध निर्णयन में कठिनाई

70. किशोर अपराध के कारकों में शामिल है :

(a) विपन्न घरेलू परिवेश
(b) समाज विरोधी समूहों का साथ
(c) आनुवंशिक दोष
(d) निर्धनता

कूट :

(1) (a) और (d) (2) (b) और (c) (3) (a) और (c) (4) (a) और (b)

71. निम्नलिखित में से कौन सा कथन औपचारिक प्राधिकारी के रूप में शिक्षक से संबंधित है ?

(1) शिक्षक समुदाय का सदस्य भी हैं।
(2) शिक्षक और शिक्षार्थी सामाजिकीकरण की प्रक्रिया के अंतर्गत कई तरीकों से आपस में जुड़े हो सकते हैं।
(3) शिक्षक न केवल अनुदेशन का अभिकर्ता है अपितु वह नियंत्रण और मूल्यांकन का भी अभिकर्ता है।
(4) शिक्षक के कुछ अधिकार और कर्तव्य होते हैं जो उसके पास वृहत्तर तंत्र में उसकी स्थिति से आते हैं।

72. सतत वृत्तिक विकास और शिक्षक को अद्यतन बनाए रखना यह सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक अपेक्षा है कि :

(1) शिक्षक को विषय वस्तु में बदलावों के सक्रिय संपर्क में बने रहना चाहिए।
(2) शिक्षक को विचारों और अभ्यास का मननशील अभ्यासकर्ता होना चाहिए।
(3) शिक्षकों को और अधिक तरक्की प्राप्त करने के लिए प्रेरित करना चाहिए।
(4) शिक्षकों को शिक्षा में गुणात्मक सुधार की प्रक्रिया में सक्रिय भूमिका का निर्वहन करना चाहिए।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

73. Which of the following is related to preservice teacher education ?

(1) Revision of school education syllabus by State Institute of Education/SCERT

(2) Orientation and refresher courses

(3) Proper screening of teaching aspirants through teaching aptitude tests

(4) Crash course for mathematics teachers

74. Implementation of curricular of teacher education is the direct responsibility of :

(1) NCERT (2) U.G.C.

(3) NCTE (4) Teacher Education Institutions

75. The curriculum for refresher courses in Academic Staff Colleges can be made more effective by :

(1) Microteaching

(2) Teacher Competency Development Programmes

(3) Internship

(4) Team Teaching

- o 0 o -

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

73. निम्नलिखित में से कौन सा सेवा पूर्व शिक्षक शिक्षा से संबंधित है?
   (1) राज्य शिक्षा संस्थान/एस.सी.ई.आर.टी. द्वारा विद्यालयी शिक्षा के पाठ्यक्रम का पुनरीक्षण
   (2) अभिमुखीकरण और रिफ्रेशर पाठ्यक्रम
   (3) शिक्षण अभिरुचि परीक्षण के माध्यम से शिक्षण में आने के इच्छुक अभ्यर्थियों की समुचित स्क्रीनिंग
   (4) गणित के शिक्षकों के लिए क्रैश पाठ्यक्रम

74. अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम की क्रियान्विति की जिम्मेदारी प्रत्यक्षत हैं :
   (1) एन.सी.ई.आर.टी. की
   (2) यू.जी.सी. की
   (3) एन.सी.टी.ई. की
   (4) अध्यापक-शिक्षा के संस्थाओं की

75. एकेडमिक स्टाफ कॉलेजों में पुनश्चर्या पाठ्यक्रमों की पाठ्य चर्या को और अधिक प्रभावी बनाया जा सकता है :
   (1) सूक्ष्मशिक्षण द्वारा
   (2) शिक्षक समर्थता विकास कार्यक्रम
   (3) इंटर्नशिप
   (4) समूह शिक्षण

- o 0 o -

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

Space For Rough Work

www.a2zSubjects.com