

PAPER-III
HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J A 0 9 2 1 7

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only **Black Ball point pen**.
- Use of any **calculator or log table etc., is prohibited**.
- There is no negative marks for incorrect answers.**
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
 - प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जबकि (3) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



**HUMAN RIGHTS AND DUTIES
PAPER – III**

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. According to Karl Marx, ultimately the governing society would be
 - (1) 'From each according to his ability and to each according to his needs'.
 - (2) 'From each according to his ability and to each according to his status'.
 - (3) 'From each according to his exploitation and to each according to his principles'.
 - (4) 'From each according to his freedom and to each according to justice'.

2. Which human rights treaty outlaws "Hate Speech" ?
 - (1) ICCPR
 - (2) ICERD
 - (3) ICESCR
 - (4) CRC

3. The Economic Theory of Rights is associated with
 - (1) Adam Smith
 - (2) Karl Marx
 - (3) Amartya Sen
 - (4) Joseph Steiglitz

4. Which of the following are correct regarding the views of Gramsci :
 - i. Man can only be ruled by power.
 - ii. Political leadership should be based upon the concert of the people.
 - iii. Civil society includes institutions like church, club, schools, magazines etc.
 - iv. Political society includes institutions like government, court, police, army etc.

Codes :

 - (1) i, ii, iii
 - (2) ii, iii, iv
 - (3) i, iii, iv
 - (4) i, ii, iv

5. Which of the following are true regarding the National Campaign on Dalit Human Rights ?
 - i. It was officially launched in India in December 2000.
 - ii. It is expected to act as a non-political secular forum.
 - iii. It comprises of a land of Dalit scholars and activities.
 - iv. Its purpose is to promote solidarity, co-operation and collection action at the national level for the promotion of Dalit human rights.

Select your answer from the codes given below :

Codes :

 - (1) i, ii, iii
 - (2) ii, iii, iv
 - (3) i, iii, iv
 - (4) i, ii, iv

6. Which among the following states in India is the first state to start on the recommendation of the State commission for protection of child rights, child friendly police station ?
 - (1) Madhya Pradesh
 - (2) Chhattisgarh
 - (3) Bihar
 - (4) Maharashtra

मानव अधिकार एवं कर्तव्य
प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. कार्ल मार्क्स के अनुसार, अन्ततोगत्वा शासी समाज होगा :
 - (1) प्रत्येक अपनी क्षमता के अनुसार और प्रत्येक की अपनी आवश्यकता के अनुसार
 - (2) प्रत्येक अपनी क्षमता के अनुसार और प्रत्येक की अपनी स्थिति के अनुसार
 - (3) प्रत्येक अपने शोषण के अनुसार और प्रत्येक के अपने सिद्धांतों के अनुसार
 - (4) प्रत्येक अपनी स्वतंत्रता के अनुसार और प्रत्येक के न्याय के अनुसार
2. निम्नलिखित में से कौन सी मानवाधिकार संधि “घृणित संभाषण” को गैर कानूनी करार देती है ?
 - (1) आई सी सी पी आर
 - (2) आई सी ई आर डी
 - (3) आई सी ई एस सी आर
 - (4) सी आर सी
3. अधिकारों का आर्थिक सिद्धांत निम्नलिखित में से किससे संबद्ध है :
 - (1) एडम स्मिथ
 - (2) कार्ल मार्क्स
 - (3) अमर्त्य सेन
 - (4) जोसेफ स्टिगलिज़
4. ग्रामशी के विचारों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है :
 - i. मनुष्य पर केवल शक्ति के द्वारा शासन किया जा सकता है ।
 - ii. राजनीतिक नेतृत्व लोगों की सहमति के आधार पर होना चाहिए ।
 - iii. नागरिक समाज में गिरिजाघर, क्लब, विद्यालय, पत्रिका आदि जैसे संस्थान शामिल हैं ।
 - iv. राजनीतिक समाज में सरकार, न्यायालय, पुलिस, सेना आदि जैसे संस्थान शामिल हैं ।

कूट :

 - (1) i, ii, iii
 - (2) ii, iii, iv
 - (3) i, iii, iv
 - (4) i, ii, iv
5. दलित मानवाधिकार पर राष्ट्रीय अभियान के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है :
 - i. भारत में इसका आधिकारिक शुभारंभ दिसम्बर, 2000 में हुआ था ।
 - ii. इसमें गैर-राजनीतिक धर्म निरपेक्ष मंच के रूप में कार्य करने की आशा की जाती है ।
 - iii. इसमें दलित विद्वानों और कार्यकर्ताओं का एक बोर्ड शामिल है ।
 - iv. इसका उद्देश्य दलित मानवाधिकारों के प्रोत्साहन के लिए राष्ट्रीय स्तर पर अखण्डता, सहयोग और सामूहिक कार्य को बढ़ावा देना है ।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

कूट :

 - (1) i, ii, iii
 - (2) ii, iii, iv
 - (3) i, iii, iv
 - (4) i, ii, iv
6. निम्नलिखित में से भारत के किस राज्य ने बालाधिकार संरक्षण के लिए राज्य आयोग की सिफारिश पर बालानुकूल पुलिस स्टेशन का सर्वप्रथम शुभारंभ किया :
 - (1) मध्यप्रदेश
 - (2) छत्तीसगढ़
 - (3) बिहार
 - (4) महाराष्ट्र

7. Which section of IPC deals with word, gesture or act intended to insult the modesty of a woman ?
(1) Section 498 A (2) Section 503
(3) Section 509 (4) Section 590
8. In which year the United Nations General Assembly adopted convention against torture and other cruel, inhuman or degrading treatment or punishment ?
(1) 1982 (2) 1984
(3) 1986 (4) 1988
9. John Rawls uses the social contract theory to derive the principles of
(1) a just society (2) political liberty
(3) a peaceful social system (4) progressive social system
10. The contents of Kautilya's Arthshastra
(1) deals exclusively with subjects connected with internal administration and foreign relations.
(2) sets before the ruler the goal of the conquest of the world.
(3) describes the ways of attaining the goal of the conquest of the world.
(4) all the above
11. It is believed that our globe is warming progressively. This global warming will eventually result in
(1) melting of polar ice
(2) uniformity of climate at equator and poles
(3) increase in availability of useable land.
(4) fall in the sea level
12. Who said, "where there is no law there is no freedom" ?
(1) T.H Green (2) John Locke
(3) Thomas Hobbes (4) Harold J. Laski
13. The factor that helped the rise of nationalism in India during freedom movement
(1) Formation of nation states in Europe
(2) Establishment of democratic governments
(3) Both (1) and (2)
(4) Neither (1) nor (2)
14. The Universal Adult Franchise is an indication of the principle of the
(1) Legal Sovereignty (2) Political Sovereignty
(3) Popular Sovereignty (4) National Sovereignty

7. निम्नलिखित में से आई पी सी की कौन सी धारा एक महिला की गरिमा को शब्दों, हाव-भाव अथवा कृत्य से अपमानित करने से सम्बन्धित है ?
- (1) धारा 498 ए (2) धारा 503
(3) धारा 509 (4) धारा 590
8. निम्नलिखित में से किस वर्ष में संयुक्त राष्ट्र महासभा ने प्रताड़ना और अन्य क्रूर अमानवीय अथवा अपमानजनक व्यवहार अथवा दंड के विरुद्ध अभिसमय को अंगीकार किया ?
- (1) 1982 (2) 1984
(3) 1986 (4) 1988
9. निम्नलिखित में से किस सिद्धांत को प्राप्त करने के लिए जॉन रॉल्स सामाजिक संविदा सिद्धांत का उपयोग करता है :
- (1) एक न्यायपूर्ण समाज (2) राजनीतिक स्वतंत्रता
(3) एक शांतिपूर्ण सामाजिक व्यवस्था (4) प्रगतिशील सामाजिक व्यवस्था
10. कौटिल्य के अर्थशास्त्र के विषय :
- (1) विशेष रूप से आंतरिक प्रशासन और विदेश संबंधों से जुड़े विषयों पर विचार करते हैं ।
(2) शासक के समक्ष विश्व विजय के लक्ष्य को निर्धारित करते हैं ।
(3) विश्व विजय के प्रयोजन को प्राप्त करने के माध्यमों का वर्णन करते हैं ।
(4) उपर्युक्त सभी
11. यह माना जाता है कि हमारा विश्वमंडल तेजी से गर्म होता जा रहा है । इस वैश्विक तापन के परिणाम स्वरूप :
- (1) ध्रुवीय हिम गलन होगा ।
(2) भूमध्य रेखा और ध्रुव की जलवायु की एकरूपता होगी ।
(3) प्रयोज्य भूमि की उपलब्धता बढ़ेगी ।
(4) समुद्र के स्तर में गिरावट होगी ।
12. किसने कहा था, “जहाँ विधि नहीं है वहाँ स्वतंत्रता नहीं है ।”
- (1) टी.एच. ग्रीन (2) जॉन लॉक
(3) थॉमस हॉब्स (4) हेराल्ड जे. लास्की
13. भारत में स्वाधीनता आन्दोलन के दौरान राष्ट्रीयता को बढ़ावा देने में निम्नलिखित में से किस घटक ने सहायता की ?
- (1) यूरोप में राष्ट्र राज्य का बनना
(2) लोकतांत्रिक सरकार की स्थापना
(3) (1) और (2) दोनों
(4) न तो (1) और न ही (2)
14. सार्वभौमिक व्यस्क मताधिकार किस सिद्धांत का द्योतक है ?
- (1) विधिक संप्रभुता (2) राजनीतिक संप्रभुता
(3) जनवादी संप्रभुता (4) राष्ट्रीय संप्रभुता

15. At which place United Nations General Assembly had adopted Universal Declaration of Human Rights, 1948 ?
- (1) New York (2) London
(3) Paris (4) Geneva
16. Which of the following strategy does not appear to be suitable with a view to improve International Human Rights ?
- (1) Ratification of international human rights instruments.
(2) Enhancement of enforcement mechanisms.
(3) Measures for effective national implementation.
(4) Use of force by world community against the country which violates human rights.
17. In which case the Supreme Court interpreted that Article 21 includes right to food, clothing and shelter ?
- (1) R. Gandhi Vs. Union of India
(2) Selvy vs. State of Karnataka
(3) Maneka Gandhi case
(4) Francis Coralie Muller vs. Union Territory of Delhi
18. Which of the following are true regarding the office of the UNHCR ?
- i. The office was set up as a subsidiary organ of the General Assembly.
ii. It was set up in 1952.
iii. It is located in Geneva.
iv. The main task is to provide international protection to refugees by establishing camps.

Select your answer from the codes given below :

Codes :

- (1) i, ii, iii (2) ii, iii, iv
(3) i, iii, iv (4) i, ii, iv

19. Which of the following statements are correct regarding Gramsci :
- i. He was an important Marxist scholar of 20th century.
ii. He was General Secretary of Italian Communist Party.
iii. In 1926 he was imprisoned for 20 years and he died in 1936.
iv. In 1971 his various articles were published as "Prison Note Books".

Codes :

- (1) i, ii, iii (2) ii, iii, iv
(3) i, iii, iv (4) i, ii, iv

15. संयुक्त राष्ट्र महासभा ने किस स्थान पर मानवाधिकारों पर सार्वभौम घोषणा, 1948 को स्वीकार किया था ?
- (1) न्यूयार्क (2) लंदन
(3) पेरिस (4) जिनेवा
16. अन्तर्राष्ट्रीय मानवाधिकारों में सुधार करने के मद्देनजर निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति उपयुक्त प्रतीत नहीं होती :
- (1) अन्तर्राष्ट्रीय मानवाधिकार प्रपत्रों का अनुसमर्थन
(2) प्रवर्तन तंत्र को बढ़ाना
(3) राष्ट्रीय स्तर पर प्रभावी कार्यान्वयन हेतु उपाय
(4) मानवाधिकारों का उल्लंघन करने वाले राष्ट्र पर विश्व समुदाय द्वारा बल प्रयोग
17. किस मामले में उच्चतम न्यायालय ने यह निर्वाचन किया है कि अनुच्छेद 21 में भोजन, वस्त्र और आश्रय का अधिकार शामिल है :
- (1) आर-गांधी बनाम भारत संघ (2) सेल्वी बनाम कर्नाटक राज्य
(3) मेनका गांधी वाद (4) फ्रांसिस कोराली मुलर बनाम संघ राज्य क्षेत्र दिल्ली
18. यू.एन.एच.सी.आर. के कार्यालय के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?
- i. कार्यालय महासभा के सहायक संगठन के रूप में स्थापित किया गया था ।
ii. इसकी स्थापना 1952 में की गई थी ।
iii. यह जिनेवा में स्थित है ।
iv. इसका मुख्य कार्य शिविर लगाकार शरणार्थियों को अन्तर्राष्ट्रीय संरक्षण प्रदान करना है ।
- नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर चुनें :
- कूट :**
- (1) i, ii, iii (2) ii, iii, iv
(3) i, iii, iv (4) i, ii, iv
19. ग्राम्शी के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है :
- i. वह 20वीं शताब्दी का महत्वपूर्ण मार्क्सवादी विद्वान था ।
ii. वह इटालियन कम्युनिस्ट पार्टी का महा सचिव था ।
iii. 1926 में उसे 20 वर्ष की कैद की सजा मिली और वह 1936 में मर गया ।
iv. 1971 में 'प्रिजन नोट बुक्स' के रूप में उसके विविध लेख प्रकाशित हुए ।
- कूट :**
- (1) i, ii, iii (2) ii, iii, iv
(3) i, iii, iv (4) i, ii, iv

20. Which of the following are correct about Isiah Berlin's concept of liberty ?
- He says that the state can only secure negative liberty to the individual and that positive liberty does not come within the purview of the state.
 - He holds that negative liberty consists in not being prevented from choosing one's course of action while positive liberty treats the individual as his own master.
 - His concept of positive liberty does not correspond to positive liberalism's concept of positive liberty.
 - He says that the state can only secure negative liberty to the individual.

Select the correct answer from the codes given below :

- | | |
|------------|--------------------|
| (1) ii, iv | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) i, iii | (4) ii, iii |

Directions : Match the List – I with List – II and select the correct answer with the help of codes given in question numbers from **21** to **29** :

- | 21. | List – I
(Document) | List – II
(Year) |
|-----|---------------------------------------|---------------------|
| a. | Forced labour convention | i. 1973 |
| b. | Minimum age convention | ii. 1930 |
| c. | Abolition of forced labour convention | iii. 1957 |
| d. | Equal remuneration convention | iv. 1951 |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|----|-----|-----|
| (1) | ii | i | iv | iii |
| (2) | ii | i | iii | iv |
| (3) | i | ii | iii | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

22. Match List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

- | List – I
(Books of Habermas) | List – II
(Year of Publication) |
|---|------------------------------------|
| a. The structural transformation of the public sphere | i. 1973 |
| b. Theory and Practice | ii. 1968 |
| c. Toward a Rational society | iii. 1963 |
| d. Legitimation crisis | iv. 1962 |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | iv | iii | i | ii |
| (4) | iv | i | ii | iii |

20. स्वतंत्रता की इज़ा बर्लिन अवधारणा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- वह यह कहता था कि राज्य व्यक्ति की केवल नकारात्मक स्वतंत्रता सुनिश्चित करता है और यह कि सकारात्मक स्वतंत्रता राज्य की परिधि में नहीं आती ।
- उसने इस बात को सही ठहराया कि किसी को अपनी कार्यवाही चुनने से नहीं रोकने में नकारात्मक स्वतंत्रता शामिल है जबकि सकारात्मक स्वतंत्रता व्यक्ति को अपना स्वामी मानकर कार्य करती है ।
- सकारात्मक स्वतंत्रता संबंधी उनकी अवधारणा सकारात्मक स्वतंत्रता की सकारात्मक उदारवादिता की अवधारणा के सदृश नहीं है ।
- वह यह कहता है कि राज्य व्यक्ति को केवल नकारात्मक स्वतंत्रता दे सकता है ।

नीचे दिए गए कूटों में से सही कूट का चयन करें :

- | | |
|------------|--------------------|
| (1) ii, iv | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) i, iii | (4) ii, iii |

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 29 तक सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिये और दिये गये कूटों की सहायता से सही उत्तर चुनिये :

21.	सूची – I (दस्तावेज)	सूची – II (वर्ष)
a.	बलात श्रम संबंधी अभिसमय	i. 1973
b.	न्यूनतम आयु संबंधी अभिसमय	ii. 1930
c.	बलात श्रम उन्मूलन संबंधी अभिसमय	iii. 1957
d.	समान वेतन पर अभिसमय	iv. 1951

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|----|-----|-----|
| (1) | ii | i | iv | iii |
| (2) | ii | i | iii | iv |
| (3) | i | ii | iii | iv |
| (4) | ii | iv | iii | i |

22. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I (हैबरमास की पुस्तकें)	सूची – II (प्रकाशन का वर्ष)
a.	द स्ट्रक्चरल ट्रांसफॉर्मेशन ऑफ द पब्लिक स्फेयर	i. 1973
b.	थ्योरी एंड प्रैक्टिस	ii. 1968
c.	टूवर्ड ए राशनल सोसाईटी	iii. 1963
d.	लिजिटिमेशन क्राइसिस	iv. 1962

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | iv | iii | i | ii |
| (4) | iv | i | ii | iii |

23. Match List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Convention relating to the status of refugees	i. 1948
b. American convention on Human Rights	ii. 1963
c. American Declaration on the Rights and Duties of man	iii. 1950
d. International convention on the Elimination of all forms of Racial Discrimination	iv. 1969

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	iii	i	ii

24. Match List – I with List – II and select the correct answer with the help of the code given below :

List – I (Events during British rule in India)	List – II (Year)
a. Abolition of slavery	i. 1855
b. Abolition of Sati	ii. 1830
c. Abolition of infanticide	iii. 1829
d. Establishment of torture commission in Madras Presidency	iv. 1811

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	i	ii	iv	iii
(4)	iv	ii	iii	i

23. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों के माध्यम से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	शरणार्थियों की स्थिति के संबंध में अभिसमय	i.	1948
b.	मानवाधिकार पर अमरीकी अभिसमय	ii.	1963
c.	व्यक्ति के अधिकारों और कर्तव्यों पर अमरीकी घोषणा	iii.	1950
d.	नस्लीय भेदभाव के सभी स्वरूपों को समाप्त करने पर अंतर्राष्ट्रीय अभिसमय	iv.	1969

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	iii	i	ii

24. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों के माध्यम से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान घटनाएँ)		(वर्ष)	
a.	गुलामी का उन्मूलन	i.	1855
b.	सती प्रथा का उन्मूलन	ii.	1830
c.	भ्रूणहत्या का उन्मूलन	iii.	1829
d.	मद्रास प्रेसिडेंसी में प्रताड़ना आयोग की स्थापना	iv.	1811

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	i	ii	iv	iii
(4)	iv	ii	iii	i

25. Match the List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I**List – II**

- | | |
|--------------------------|--|
| a. Article-3 of U.D.H.R. | i. Everyone has the right to life and security of person |
| b. Article-4 of U.D.H.R. | ii. Everyone has the right to recognition everywhere as a person before law. |
| c. Article-6 of U.D.H.R. | iii. No one shall be held in slavery or servitude |
| d. Article-9 of U.D.H.R. | iv. No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | i | iii | ii | iv |
| (3) | ii | i | iii | iv |
| (4) | ii | iii | i | iv |

26. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes given below :

- i. Declaration on the Elimination of violence against woman.
- ii. Declaration on the Rights of disabled persons.
- iii. Convention on the Rights of the child.
- iv. Convention on the Elimination of all forms of discrimination against women.

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) ii, iv, iii, i | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) ii, i, iii, iv | (4) iv, iii, ii, i |

27. Match List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I**List – II**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. Article-17, Constitution of India | i. Abolition of untouchability |
| b. Article-23, Constitution of India | ii. Prohibition of hazardous child labour |
| c. Article-24, Constitution of India | iii. Prohibition of forced labour |
| d. Article-22, Constitution of India | iv. Protection against arrest and detention |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | i | iii | ii | iv |
| (3) | ii | i | iii | iv |
| (4) | i | iv | ii | iii |

25. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | | | |
|----|----------------------------|------|---|
| a. | यू.डी.एच.आर. का अनुच्छेद-3 | i. | प्रत्येक व्यक्ति जीवन और व्यक्ति की सुरक्षा का अधिकार रखता है । |
| b. | यू.डी.एच.आर. का अनुच्छेद-4 | ii. | प्रत्येक व्यक्ति को कानून के समक्ष एक व्यक्ति के रूप में मान्यता का अधिकार है । |
| c. | यू.डी.एच.आर. का अनुच्छेद-6 | iii. | किसी को भी गुलामी अथवा अधीनस्थता में नहीं रखा जाएगा । |
| d. | यू.डी.एच.आर. का अनुच्छेद-9 | iv. | किसी को भी मनमानी गिरफ्तारी, नज़रबंद अथवा निर्वासित नहीं किया जाएगा । |

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | i | iii | ii | iv |
| (3) | ii | i | iii | iv |
| (4) | ii | iii | i | iv |

26. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- i. महिलाओं के विरुद्ध हिंसा को रोकने पर घोषणा
- ii. दिव्यांगों के अधिकारों पर घोषणा
- iii. बालाधिकार पर अभिसमय
- iv. महिलाओं के विरुद्ध सभी प्रकार की हिंसा को रोकने पर अभिसमय

कूट :

- | | | | |
|-----|----------------|-----|----------------|
| (1) | ii, iv, iii, i | (2) | i, ii, iii, iv |
| (3) | ii, i, iii, iv | (4) | iv, iii, ii, i |

27. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | | | |
|----|-----------------------------|------|--|
| a. | अनुच्छेद-17, भारतीय संविधान | i. | अस्पृश्यता का उन्मूलन |
| b. | अनुच्छेद-23, भारतीय संविधान | ii. | बाल श्रमिकों के जोखिम भरे कार्यों का निषेध |
| c. | अनुच्छेद-24, भारतीय संविधान | iii. | बलात श्रम का निषेध |
| d. | अनुच्छेद-22, भारतीय संविधान | iv. | गिरफ्तारी और नज़रबंदी के विरुद्ध सुरक्षा |

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | i | iii | ii | iv |
| (3) | ii | i | iii | iv |
| (4) | i | iv | ii | iii |

28. Match the List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I

- a. Constitution of India, Art-21-A
- b. Constitution of India, Art-39-A
- c. Constitution of India, Art-48-A
- d. Constitution of India, Art-51-A

List – II

- i. Right to Education
- ii. Free legal aid
- iii. Protection of environment
- iv. Fundamental duties

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iii | iv |
| (3) | ii | i | iv | iii |
| (4) | i | ii | iv | iii |

29. Arrange the following Acts according to the year of their enactment :

- i. Special Marriage Act
- ii. Hindu Succession Act
- iii. Hindu Widow's Remarriage Act
- iv. Age of Consent Act

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) iii, iv, i, ii |
| (3) iv, iii, i, ii | (4) ii, iii, iv, i |

30. Which of the following are included in the list of fundamental duties in the Constitution of India ? Answer using codes given below :

- i. To uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India and the States.
- ii. To defend the country and render national service when called upon to do so.
- iii. To value and preserve the rich heritage of our composite culture.
- iv. To develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform.

Codes :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) i, ii and iii | (2) i, ii and iv |
| (3) ii, iii and iv | (4) i, iii and iv |

31. Which of the following sentence is true regarding the suppression of immoral traffic in Women and Girls Act, 1956 ?

- (1) The Act was amended in 1986 and retitled as the Immoral Traffic (Prevention) Act, 1956
- (2) The Act was amended in 1996 and retitled as the Unlawful Traffic (Prevention) Act, 1956
- (3) The Act was amended in 2006 and retitled as the Illegal Traffic (Prevention) Act, 1956
- (4) The Act was not at all amended.

28. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

- a. अनुच्छेद-21-A भारतीय संविधान
b. अनुच्छेद-39-A भारतीय संविधान
c. अनुच्छेद-48-A भारतीय संविधान
d. अनुच्छेद-51-A भारतीय संविधान

सूची – II

- i. शिक्षा का अधिकार
ii. निःशुल्क कानूनी सहायता
iii. पर्यावरण का संरक्षण
iv. बुनियादी कर्तव्य

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iii | iv |
| (3) | ii | i | iv | iii |
| (4) | i | ii | iv | iii |

29. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके अधिनियमित होने के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- I. विशेष विवाह अधिनियम
II. हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम
III. हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम
IV. आयु सहमति अधिनियम

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) I, II, III, IV | (2) III, IV, I, II |
| (3) IV, III, I, II | (4) II, III, IV, I |

30. भारतीय संविधान के मूल कर्तव्यों की सूची में निम्नलिखित में से किसे शामिल किया गया ? दिए गए कूटों का उपयोग कर उत्तर दीजिए ।

- i. भारत और इसके राज्यों की संप्रभुता, एकता और अखण्डता को बनाए रखना और रक्षा करना ।
ii. जब कभी भी आह्वान किया जाए राष्ट्र की रक्षा और राष्ट्र की सेवा में प्रस्तुत होना ।
iii. हमारी मिश्रित संस्कृति की समृद्ध विरासत को महत्त्व देना और इसका संरक्षण करना ।
iv. वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानवतावाद एवं जाँच और सुधार की भावना को विकसित करना ।

कूट :

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) i, ii और iii | (2) i, ii और iv |
| (3) ii, iii और iv | (4) i, iii और iv |

31. महिलाओं और कन्याओं के अनैतिक अवैध व्यापार का दमन अधिनियम, 1956 के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) अधिनियम 1986 में संशोधित किया गया था और इसका नाम अनैतिक अवैध व्यापार (निवारण) अधिनियम 1956 किया गया ।
(2) इस अधिनियम में 1996 में संशोधन किया गया था और इनका नाम बदलकर विधिविरुद्ध अवैध व्यापार (निवारण) अधिनियम, 1956 किया गया ।
(3) अधिनियम में 2006 में संशोधन किया गया और इसका नाम बदलकर विधिविरुद्ध अवैध व्यापार (निवारण) अधिनियम, 1956 किया गया ।
(4) अधिनियम में कोई संशोधन नहीं किया गया ।

32. In which of the following states reservation of women is not more than 33% in the Panchayati Raj Institutions ?
- (1) Chhattisgarh (2) Haryana
(3) Jharkhand (4) Uttarakhand
33. Which of the following is not a part of International Bill of Human Rights ?
- (1) Statute of International Court of Justice
(2) Universal Declaration of Human Rights, 1948
(3) International Covenant on Civil and Political Rights, 1966
(4) International Covenant on Economic, social and cultural rights, 1966
34. Under which Article of Constitution of India, state is required to make provision for securing just and humane conditions of work and for maternity relief ?
- (1) Article 38 (2) Article 39
(3) Article 42 (4) Article 46
35. Which of the following types of human rights were not mentioned by Allan Gewirth ?
- (1) Basic Rights (2) Non-Subtractive Rights
(3) Mandatory Rights (4) Additive Rights

Directions : Question Nos. 36 to 45 contains two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R). Examine whether the statements are correct and related to each other with the help of the codes given below :

36. **Assertion (A) :** Globalization bears new risk to international Security and has simultaneously increased the difficulty of tackling such risks.
- Reason (R) :** Economic globalization has provided free circulation of drugs, nuclear material and dual-use technologies on a global scale among state and non-state actors.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct.
(2) Both (A) and (R) are incorrect.
(3) (A) is correct, but (R) is not correct.
(4) (A) is not correct, but (R) is correct.

37. **Assertion (A) :** Judicial statehood refers to states that are constitutionally independent and recognised as sovereign and enjoy membership in International organisations.

Reason (R) : Empirical statehood refers to states with strong political institutions, solid economic basis and a substantial degree of national unity.

Codes :

- (1) (A) is correct but (R) is not correct.
(2) Both (A) and (R) are correct.
(3) (A) is not correct, but (R) is a corroboration of (A).
(4) Both (A) and (R) are incorrect.

32. निम्नलिखित में से किस राज्य में पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए 33% से अधिक आरक्षण नहीं है ?
- (1) छत्तीसगढ़ (2) हरियाणा
(3) झारखण्ड (4) उत्तराखण्ड
33. निम्नलिखित में से कौन सा अन्तर्राष्ट्रीय मानवाधिकार विधेयक का हिस्सा नहीं है :
- (1) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय की संविधि
(2) मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा, 1948
(3) नागरिक एवं राजनीतिक अधिकारों पर अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदा, 1966
(4) आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय प्रसंविदा, 1966
34. भारत के संविधान के कौन से अनुच्छेद के अन्तर्गत कार्य की न्यायसंगत और मानवीय स्थिति तथा मानृत्व राहत सुनिश्चित करने के उपबंध किए गए हैं ?
- (1) अनुच्छेद 38 (2) अनुच्छेद 39
(3) अनुच्छेद 42 (4) अनुच्छेद 46
35. ऐलन गेवर्थ द्वारा निम्नलिखित में से किस प्रकार के मानवाधिकारों का उल्लेख नहीं किया गया था :
- (1) मूल अधिकार (2) गैर व्यवकलनात्मक अधिकार
(3) आज्ञापक अधिकार (4) योगात्मक अधिकार

निर्देश : प्रश्न सं. 36 से 45 तक दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है । क्या कथन सही है और एक दूसरे से संबंधित हैं, इसकी नीचे दिए कूट की सहायता से जाँच कीजिए :

36. **अभिकथन (A) :** भूमंडलीकरण अन्तर्राष्ट्रीय सुरक्षा के लिये नया खतरा प्रस्तुत करता है और साथ ही इससे ऐसे खतरों से निपटने के लिये परेशानी भी बढ़ी है ।
- कारण (R) :** आर्थिक भूमंडलीकरण से राज्य और गैर राज्य कर्ताओं में वैश्विक स्तर पर नशीली दवाओं, परमाणविक सामग्री तथा दोहरे उपयोग की प्रौद्योगिकी का मुक्त प्रसार हुआ है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(3) (A) सही है, परंतु (R) सही नहीं है ।
(4) (A) सही नहीं है, परंतु (R) सही है ।

37. **अभिकथन (A) :** न्यायिक राज्य के दर्जे का संबंध उन राज्यों से है जो संवैधानिक रूप से स्वतंत्र है उन्हें सम्प्रभुता सम्पन्न राज्य के रूप में मान्यता मिली है और वे अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों के सदस्य हो सकते हैं ।
- कारण (R) :** आनुभविक राज्य के दर्जे का संबंध उन राज्यों से है जिनके मजबूत राजनीतिक संस्थान, ठोस राजनीतिक आधार और जहां गुणार्थक स्तर की राष्ट्रीय एकता होती है ।

कूट :

- (1) (A) सही है, परंतु (R) सही नहीं है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(3) (A) सही नहीं हैं, परंतु (R) (A) को पुष्ट करता है ।
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

38. Assertion (A) : It is the occurrence of war, the use of organized violence as a method of resolving conflict among states that concerns us here.

Reason (R) : However, the major armed conflicts tended to be intrastate rather than inter-state.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the explanation of (A).
- (2) (A) is correct, but (R) is not correct.
- (3) (A) is not correct, but (R) is correct.
- (4) Both (A) and (R) are incorrect.

39. Assertion (A) : Earth provides enough to satisfy every man's need, but not every man's greed.

Reason (R) : Man by nature is a social animal.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

40. Assertion (A) : Human Development, if not engendered, is endangered.

Reason (R) : In most political systems, gender justice is on their agenda.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

41. Assertion (A) : End of Cold War signified a shift from ideological politics in International relations to cultural conflicts.

Reason (R) : Religious fundamentalism is posing a threat to world security.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

42. Assertion (A) : Injustice anywhere is a threat to justice everywhere.

Reason (R) : Rule of law in a political system alone can guarantee justice to all.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

38. अभिकथन (A) : युद्ध की घटना, राज्यों के बीच टकराव से निपटने हेतु संगठित हिंसा का प्रयोग हमें यहाँ चिंतित करता है ।

कारण (R) : परंतु व्यापक सशस्त्र टकराव की प्रवृत्ति परा राज्य की होती है न कि अन्तर - राज्य की ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (2) (A) सही है, परंतु (R) सही नहीं है ।
- (3) (A) सही नहीं है, परंतु (R) सही है ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

39. अभिकथन (A) : पृथ्वी प्रत्येक व्यक्ति की आवश्यकताओं को न कि उसके लोभ को संतुष्ट करने हेतु पर्याप्त देती है ।

कारण (R) : मानव स्वभाव से ही सामाजिक प्राणी है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

40. अभिकथन (A) : मानव विकास यदि स्त्री उन्मुखी नहीं है, तो यह संकटग्रस्त हो जाएगा ।

कारण (R) : अधिकांश राजनीतिक व्यवस्थाओं में, लिंग (जेंडर) न्याय उनकी कार्यसूची में शामिल होता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

41. अभिकथन (A) : शीत युद्ध की समाप्ति अन्तरराष्ट्रीय संबंध में सैद्धान्तिक राजनीति के परिवर्तन का संकेत करती है ।

कारण (R) : धार्मिक कट्टरता समाज के समक्ष खतरा प्रस्तुत कर रही है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

42. अभिकथन (A) : कहीं भी अन्याय होता है, तो यह हर जगह न्याय के प्रति खतरा प्रस्तुत करता है ।

कारण (R) : राजनीतिक व्यवस्था में कानून का शासन ही सभी के लिये न्याय की गारंटी है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

43. Assertion (A) : Man's capacity for justice makes democracy possible but man's inclination to injustice makes democracy necessary.

Reason (R) : Democracy is a government of the people, by the people and for the people.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

44. Assertion (A) : India, through its accession to ASEAN's treaty of Amity and cooperation has reaffirmed ASEAN's territorial integrity and sovereignty.

Reason (R) : The south-east Asian nations themselves have begun to gradually recognise India's military capacity to contribute to the stability of the region.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct, and (A) supports (R).
- (2) Both (A) and (R) incorrect.
- (3) (A) is correct, but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct, but (R) is correct.

45. Assertion (A) : To promote gender justice, the convention on the elimination of all forms of discrimination against women provides for (under Article 4) affirmative action in favour of women.

Reason (R) : To promote gender equality Indian government has adopted "Gender Budgeting" as a tool for mainstreaming gender in all government policies and Programmes.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

Directions : Match the List – I with List – II and select the correct answer with the help of codes given in question numbers from **46** to **47** :

46.	List – I (Conventions/Declarations)	List – II (Year)
a.	European convention on Human Rights	i. 1949
b.	European social charter	ii. 1975
c.	Helsinki Declaration	iii. 1961
d.	Geneva "Red cross" convention	iv. 1950

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | i | ii | iv | iii |
| (4) | iv | ii | iii | i |

43. **अभिकथन (A)** : न्याय के लिए मनुष्य की क्षमता लोकतंत्र को संभव बनाती है, परंतु अन्याय के प्रति मनुष्य की प्रवृत्ति लोकतंत्र को आवश्यक बनाती है ।

कारण (R) : लोकतंत्र जनता का, जनता द्वारा और जनता के लिये शासन है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

44. **अभिकथन (A)** : भारत के आसियान के मैत्री और सहयोग सन्धि में प्रवेश से आसियान की क्षेत्रीय एकता और सम्प्रभुता की फिर से पुष्टि हुई है ।

कारण (R) : दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्रों ने स्वयं इस क्षेत्र की स्थिरता में योगदान देने में भारत की सैन्य क्षमता को धीरे-धीरे मान्यता देना शुरू कर दिया है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) (R) का समर्थन करता है ।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है, परंतु (R) सही है ।

45. **अभिकथन (A)** : लिंग समानता को बढ़ावा देने हेतु महिलाओं के खिलाफ सभी प्रकार का भेदभाव समाप्त करने संबंधी कन्वेंशन में (अनुच्छेद 4 के अंतर्गत) महिलाओं के पक्ष में सकारात्मक कार्य का प्रावधान किया गया है ।

कारण (R) : लिंग समानता को बढ़ावा देने हेतु भारत सरकार ने सभी सरकारी नीतियों और कार्यक्रमों में 'लिंग बजट निर्माण' स्वीकार किया है ताकि लिंग संबंधी विषय को मुख्य धारा में लाया जा सके ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

निर्देश : प्रश्न संख्या 46 से 47 तक सूची – I सूची – II से सुमेलित कीजिए और दिए गए कूटों की सहायता से उत्तर चुनिए :

46. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए तथा सही कूट का चयन कर उत्तर दीजिए :

	सूची – I (घोषणा)	सूची – II (वर्ष)
a.	मानवाधिकारों पर यूरोपीय अभिसमय	i. 1949
b.	यूरोपीय सामाजिक चार्टर	ii. 1975
c.	हेल्सिंकी घोषणा	iii. 1961
d.	जिनेवा "रेड क्रॉस" अभिसमय	iv. 1950

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | i | ii | iv | iii |
| (4) | iv | ii | iii | i |

47.	List – I	List – II
	(Books/publication of collected papers and lectures of John Rawls)	(Year)
a.	A Theory of Justice	i. 2000
b.	Political Liberalism	ii. 1999
c.	Publication of collected papers	iii. 1993
d.	Lectures on the History of Moral Philosophy	iv. 1970

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	iv	ii	iii	i
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	iii	ii	i	iv

48. Arrange the following in chronological order and choose the correct answer with the help of codes given below :

- i. World Cancer Day
- ii. International Women's Day
- iii. World Health Day
- iv. World Press Freedom Day

Codes :

(1) iv, iii, ii, i	(2) i, ii, iii, iv
(3) ii, i, iii, iv	(4) i, iv, ii, iii

49. Arrange the following in chronological order and choose the correct answer with the help of codes given below :

- i. Economic and Social Commission for Western Asia (ESCWA)
- ii. Economic Commission for Africa (ECA)
- iii. Economic Commission for Latin America and Caribbean (ECLAC)
- iv. Economic Commission for Europe (ECE)

Codes :

(1) i, ii, iii, iv	(2) iv, iii, ii, i
(3) i, iv, ii, iii	(4) iii, ii, i, iv

50. Arrange the following social reformers in chronological order (regarding their death) and choose the correct answer with the help of codes given below :

- i. Rajaram Mohan Roy
- ii. Maharishi Dayanand
- iii. Ram Krishna Paramhans
- iv. Swami Vivekanand

Codes :

(1) i, ii, iii, iv	(2) i, ii, iv, iii
(3) iii, iv, i, ii	(4) iv, iii, ii, i

47. सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I		सूची – II	
(जॉन राल्स के संग्रहित पत्रों और व्याख्यानों की पुस्तके/प्रकाशन)		(वर्ष)	
a.	ए थ्योरी ऑफ जस्टिस	i.	2000
b.	पॉलिटिकल लिबरलिज्म	ii.	1999
c.	पब्लिकेशन ऑफ कलेक्टड पेपर्स	iii.	1993
d.	लैक्चर ऑन द हिस्ट्री ऑफ मोरल फिलॉसफी	iv.	1970

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	iv	ii	iii	i
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	iii	ii	i	iv

48. निम्नलिखित को उनके कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

- i. विश्व कैंसर दिवस
- ii. अन्तरराष्ट्रीय महिला दिवस
- iii. विश्व स्वास्थ्य दिवस
- iv. विश्व प्रेस स्वतंत्रता दिवस

कूट :

(1) iv, iii, ii, i	(2) i, ii, iii, iv
(3) ii, i, iii, iv	(4) i, iv, ii, iii

49. निम्नलिखित को उनके कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

- i. पश्चिम एशिया आर्थिक और सामाजिक आयोग (ई एस सी डब्ल्यू ए)
- ii. अफ्रीकी आर्थिक आयोग (ई सी ए)
- iii. लैटिन अमरीकी तथा कैरिबियन आर्थिक आयोग (ई सी एल ए सी)
- iv. यूरोपीय आर्थिक आयोग (ई सी ई)

कूट :

(1) i, ii, iii, iv	(2) iv, iii, ii, i
(3) i, iv, ii, iii	(4) iii, ii, i, iv

50. निम्नलिखित सामाजिक सुधारकों को उनके कालक्रम (उनकी मृत्यु संबंधी) के अनुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन करें :

- i. राजा राममोहन राय
- ii. महर्षि दयानन्द
- iii. रामकृष्ण परमहंस
- iv. स्वामी विवेकानन्द

कूट :

(1) i, ii, iii, iv	(2) i, ii, iv, iii
(3) iii, iv, i, ii	(4) iv, iii, ii, i

51. Arrange the following in chronological order and choose the correct answer with the help of codes given below :

- i. Servants of India Society
- ii. University Act (Lord Curzon's era)
- iii. Surat Split of Congress
- iv. Newspapers Incitement to Offences Act

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) iv, iii, ii, i |
| (3) ii, i, iii, iv | (4) i, iv, ii, iii |

52. Arrange the following freedom fighters in chronological order (regarding their birth) and choose the correct answer with the help of codes given below :

- i. Surendra Nath Bannerji
- ii. Bipin Chandra Pal
- iii. Mrs. Annie Besant
- iv. Madan Mohan Malviya

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) iii, i, ii, iv | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) iv, iii, ii, i | (4) ii, i, iv, iii |

53. Arrange the following in the chronological order of their evolution and choose the correct answer from the codes below :

- i. Natural law theory of Rights
- ii. Positive law theory of Rights
- iii. Historical and evolutionary theory of Rights
- iv. Sociological positivist theory of Rights

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) iii, i, ii, iv | (2) i, ii, iv, iii |
| (3) i, iii, ii, iv | (4) i, ii, iii, iv |

54. Match the List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below :

- | List – I | List – II |
|---|-------------------|
| (Books) | (Author) |
| a. Anarchical Falacies | i. Herbert Hart |
| b. Rights of Man | ii. Marry |
| c. A vindication of rights of women with strictures on political and moral subjects | iii. Thomas Paine |
| d. Are there any Natural Rights | iv. Bentham |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | iv | ii | iii | i |
| (3) | i | ii | iii | iv |
| (4) | iii | ii | i | iv |

51. निम्नलिखित को उनके कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन करें :
- भारत सेवक समाज
 - विश्व विद्यालय अधिनियम (लार्ड कर्जन कालीन)
 - सूरत कांग्रेस विभाजन
 - अपराधों को उकसाने में समाजपत्रों की भूमिका

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) iv, iii, ii, i |
| (3) ii, i, iii, iv | (4) i, iv, ii, iii |

52. निम्नलिखित को उनके कालक्रम (जन्म के अनुसार) में व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन करें :

- सुरेन्द्रनाथ बनर्जी
- बिपिन चन्द्र पाल
- श्रीमती एनी बेसेन्ट
- मदन मोहन मालवीय

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) iii, i, ii, iv | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) iv, iii, ii, i | (4) ii, i, iv, iii |

53. निम्नलिखित को उनके आरंभ होने के कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन करें :

- अधिकार विषयक प्राकृतिक विधि का सिद्धान्त
- अधिकार विषयक सकारात्मक विधि का सिद्धान्त
- अधिकार विषयक ऐतिहासिक और विकासवादी सिद्धान्त
- अधिकार विषयक समाजशास्त्रीय व्यवहारवादी सिद्धान्त

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) iii, i, ii, iv | (2) i, ii, iv, iii |
| (3) i, iii, ii, iv | (4) i, ii, iii, iv |

54. सूची – I का मिलान सूची – II से करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (पुस्तक)	सूची – II (लेखक)
a. अनार्किकल फेलासीज	i. हरबर्ट हार्ट
b. राईट्स ऑफ मैन	ii. मैरी
c. एविडिकेशन ऑफ राईट्स ऑफ विमिन : विद स्ट्रिक्चर्स ऑन पॉलिटिकल एण्ड मोरल सबजेक्ट्स	iii. थॉमस पियने
d. आर देयर एनी नेचुरल राईट	iv. बेंथम

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | iv | ii | iii | i |
| (3) | i | ii | iii | iv |
| (4) | iii | ii | i | iv |

55. Arrange the following in chronological order and choose the correct answer with the help of codes given below :

- i. Convention on offences and certain other Acts committed on Board Aircraft.
- ii. Convention for suppression of unlawful seizure of aircraft.
- iii. Convention for the suppression of unlawful Acts against safety of civil aviation.
- iv. Convention on prevention and punishment of crimes against internationally protection persons, including diplomatic agents.

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) ii, i, iii, iv |
| (3) iv, ii, i, iii | (4) iv, iii, ii, i |

56. Arrange the following in chronological order and choose the correct answers with the help of codes given below :

- i. The Total Sanitation Campaign Scheme
- ii. The Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan Scheme
- iii. The Rashtriya Swasthya Bima Yojana
- iv. Janani Shishu Suraksha Karyakram

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) iv, iii, ii, i | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) i, iii, ii, iv | (4) i, iv, iii, ii |

57. Match List – I with List – II and select the correct answer with the help of the code given below :

List – I	List – II
(Act)	(Year)
a. The Dowry Prohibition Act	i. 1971
b. The Indecent Representation of Women (Prohibition) Act	ii. 1955
c. The Hindu Marriage Act	iii. 1956
d. The Medical Termination of Pregnancy Test Act	iv. 1971

Codes :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | i | ii | iv | iii |
| (4) | iv | ii | iii | i |

55. निम्नलिखित को उनके कालक्रम में व्यवस्थित करें और नीचे दिये गये कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :
- विमान पर सवार होकर किये गये अपराधों एवं अन्य कृत्यों के संबंध में अभिसमय
 - विमान के गैर कानूनी ढंग से जब्त किये जाने की रोकथाम हेतु अभिसमय
 - नागर विमानन की सुरक्षा के विरुद्ध गैरकानूनी कृत्यों की रोकथाम हेतु अभिसमय
 - अंतरराष्ट्रीय स्तर पर संरक्षित व्यक्तियों, जिनमें राजनयिक भी शामिल हैं, के विरुद्ध अपराधों की रोकथाम एवं उनके लिये दंड संबंधी अभिसमय

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) ii, i, iii, iv |
| (3) iv, ii, i, iii | (4) iv, iii, ii, i |

56. निम्नलिखित को उनके कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

- सम्पूर्ण स्वच्छता अभियान योजना
- राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान योजना
- राष्ट्रीय स्वास्थ्य बीमा योजना
- जननी शिशु सुरक्षा कार्यक्रम

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) iv, iii, ii, i | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) i, iii, ii, iv | (4) i, iv, iii, ii |

57. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (अधिनियम)	सूची – II (वर्ष)
a. दहेज प्रतिषेध अधिनियम	i. 1971
b. स्त्री अशिष्ट रूपण (प्रतिषेध) अधिनियम	ii. 1955
c. हिन्दू विवाह अधिनियम	iii. 1956
d. गर्भ का चिकित्सीय समापन अधिनियम	iv. 1971

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | i | ii | iv | iii |
| (4) | iv | ii | iii | i |

- 58.**
- | List – I
(Book) | List – II
(Author) |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| a. Gender Trouble | i. James Glass |
| b. Identify Difference | ii. Bendy Bryan |
| c. State of Injury | iii. William Colony |
| d. Shattered Selves | iv. Judith Butler |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | iv | ii | iii | i |
| (3) | i | ii | iii | iv |
| (4) | iii | ii | i | iv |

- 59.** Match List – I with List – II and select the correct answer with the help of the code given below :

- | List – I
(Article of the Indian
Constitution) | List – II
(Provision) |
|--|--|
| a. Article 24 | i. Directive principles are fundamental in the governance of the country and it shall be the duty of the state to apply these principles in making laws. |
| b. Article 39 | ii. It provides that the state shall endeavour to provide within ten years from the commencement of the constitution free and compulsory education for all children until they complete the age of 14 years. |
| c. Article 45 | iii. It lay down that childhood and youth should be protected against moral and material abandonment |
| d. Article 37 | iv. It prohibits employment of children below the age of 14 years in any factory, mine or other hazardous activity. |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | iv | iii | ii | i |
| (2) | i | ii | iii | iv |
| (3) | i | iii | ii | iv |
| (4) | iv | ii | i | iii |

58. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I		सूची – II	
(पुस्तक)		(लेखक)	
a.	जेंडर ट्रबल	i.	जेम्स ग्लास
b.	आईडेन्टिटी डिफरेंस	ii.	बेंडी ब्रायन
c.	स्टेट ऑफ इंजरी	iii.	विलियम कोलोनी
d.	शैटर्ड सेल्वस	iv.	जूडिथ बटलर

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	iv	ii	iii	i
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	iii	ii	i	iv

59. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I		सूची – II	
(भारतीय संविधान अनुच्छेद)		(प्रावधान)	
a.	अनुच्छेद 24	i.	राज्य की नीति के निर्देशक तत्त्व देश के शासन में मूलभूत हैं और विधि बनाने में इन तत्त्वों को लागू करना राज्य का कर्तव्य होगा ।
b.	अनुच्छेद 39	ii.	इसमें यह प्रावधान है कि राज्य संविधान के लागू होने के दस वर्ष के भीतर 14 वर्ष की उम्र पूरी होने तक सभी बच्चों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का प्रयास करेगा ।
c.	अनुच्छेद 45	iii.	इसमें यह निर्धारित किया गया है कि बालकों और अल्पवय व्यक्तियों का शोषण से नैतिक और आर्थिक परित्याग से रक्षा की जाए ।
d.	अनुच्छेद 37	iv.	इसमें चौदह वर्ष से कम आयु के बालक का किसी कारखाने या खान में काम करने के लिये नियोजित करने या अन्य किसी परिसंकटमय नियोजन में लगाने से प्रतिषेध किया गया है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	i	iii	ii	iv
(4)	iv	ii	i	iii

60. Match List-I with List-II and select the correct answer from the code given below :

List – I		List – II	
(Acts)		(Year)	
a.	National Commission for Minorities Act	i.	1989
b.	National Commission for Women Act	ii.	1955
c.	Protection of Civil Rights Act	iii.	1990
d.	Scheduled Castes and Scheduled Tribes (prevention of atrocities) act	iv.	1992

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	i	ii	iv	iii
(4)	iv	ii	iii	i

61. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes given below :

- i. American declaration of the Rights and Duties of man
- ii. American convention on Human Rights
- iii. African charter on Human and People's Rights
- iv. Inter American convention to prevent and punish torture.

Codes :

(1) i, ii, iv, iii	(2) i, ii, iii, iv
(3) ii, i, iii, iv	(4) ii, i, iv, iii

62. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes given below :

- i. Universal declaration on the Human Genom and Human Rights.
- ii. Declaration on fundamental principles and rights at work.
- iii. Declaration on the rights to development
- iv. Copenhagen declaration on social rights

Codes :

(1) i, ii, iii, iv	(2) i, ii, iv, iii
(3) iii, iv, i, ii	(4) iv, iii, ii, i

63. In which case the right to Education Act, 2002 was held unconstitutional to the extent that it imposes reservation of OBC, SC, ST students on admission to minority unaided educational institutions ?

- (1) T.M.A. Pai (π) case
- (2) Islamic Educational Foundation Case
- (3) Inamdar Case
- (4) Pramati Educational & Cultural Trust Case

60. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (अधिनियम)		सूची – II (वर्ष)	
a.	राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम	i.	1989
b.	राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम	ii.	1955
c.	सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम	iii.	1990
d.	अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम	iv.	1992

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	i	ii	iv	iii
(4)	iv	ii	iii	i

61. निम्नलिखित को कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिये एवं नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

- i. मानवाधिकारों एवं कर्तव्यों की अमरीकी घोषणा
- ii. मानवाधिकार संबंधी अमरीकी कन्वेंशन
- iii. मानवाधिकारों एवं लोक अधिकारों के संबंध में अफ्रीकी चार्टर
- iv. यातना की रोकथाम एवं दंड देने के संबंध में अन्तर-अमरीकी कन्वेंशन

कूट :

(1) i, ii, iv, iii	(2) i, ii, iii, iv
(3) ii, i, iii, iv	(4) ii, i, iv, iii

62. निम्नलिखित को कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए एवं नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

- i. मानव वंशसूत्र (जीनोम) और मानवाधिकार संबंधी वैश्विक घोषणा
- ii. कार्यस्थल पर मूल सिद्धान्त एवं अधिकार संबंधी घोषणा
- iii. विकास के अधिकार संबंधी घोषणा
- iv. सामाजिक अधिकार संबंधी कोपेनहेगन घोषणा

कूट :

(1) i, ii, iii, iv	(2) i, ii, iv, iii
(3) iii, iv, i, ii	(4) iv, iii, ii, i

63. निम्नलिखित में से किस मामले में शिक्षा का अधिकार, 2002 को उस हद तक असंवैधानिक माना गया जहाँ अल्पसंख्यक गैर सहायता प्राप्त शैक्षिक संस्थानों में दाखिले पर अन्य पिछड़ा वर्ग, अनुसूचित जाति, जनजाति के विद्यार्थियों को आरक्षण दिया जाता है ?

- (1) टी एम ए पाई (π) मामला
- (2) इस्लामी शैक्षणिक आधार शिला मामला
- (3) इनामदार मामला
- (4) प्रमति शैक्षणिक & सांस्कृतिक न्यास मामला

64. Arrange the following cases in the chronological order and choose the correct answer from the codes below :

- i. A.K. Gopalan vs. Union of India
- ii. Maneka Gandhi vs. Union of India
- iii. P.U.C.L. vs. Union of India (Asiad case)
- iv. Hussainara Khatoon vs. State of Bihar

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iv, iii | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) ii, iii, i, iv | (4) iv, i, ii, iii |

65. Arrange the following cases in the chronological order and choose the correct answer from the codes below :

- i. Visakha's case
- ii. Maneka Gandhi's case
- iii. M.C. Mehta's case on olium gas leakage
- iv. M.C. Mehta's case on child labour

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) ii, i, iii, iv |
| (3) ii, iii, i, iv | (4) ii, iii, iv, i |

66. Arrange the following in the chronological order of their appearance in the Constitution and choose the correct answer from the codes given below :

- i. Equality of opportunity in matters of public employment
- ii. Freedom of associations or unions
- iii. Freedom of conscience
- iv. Right to Education

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) ii, i, iii, iv |
| (3) i, ii, iv, iii | (4) ii, i, iv, iii |

67. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes given below :

- i. Child Marriage Restraint Act
- ii. The Prohibition of Child Marriage Act
- iii. Right to Education Act
- iv. The Juvenile Justice (Care and Protection) Act

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) ii, i, iii, iv | (2) i, ii, iv, iii |
| (3) i, ii, iii, iv | (4) ii, i, iv, iii |

64. निम्नलिखित मामलों को उनके कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर लिखिये :
- ए के गोपालन बनाम भारत संघ
 - मेनका गांधी बनाम भारत संघ
 - पी.यू.सी.एल. बनाम भारत संघ (एशियाड मामला)
 - हुसैनारा खातून बनाम बिहार सरकार

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iv, iii | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) ii, iii, i, iv | (4) iv, i, ii, iii |

65. निम्नलिखित मामलों को उनके कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए एवं नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :
- विशाखा का मामला
 - मेनका गांधी का मामला
 - ओलियम गैस रिसाव संबंधी एम सी मेहता का मामला
 - बाल श्रम संबंधी एम सी मेहता का मामला

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) ii, i, iii, iv |
| (3) ii, iii, i, iv | (4) ii, iii, iv, i |

66. निम्नलिखित को उस कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए जिसमें वे संविधान में प्रस्तुत किये गये हैं तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिए :
- लोक नियोजन के विषय में अवसर की समता
 - संगम या संघ बनाने का अधिकार
 - अंतःकरण की स्वतंत्रता
 - शिक्षा का अधिकार

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) ii, i, iii, iv |
| (3) i, ii, iv, iii | (4) ii, i, iv, iii |

67. निम्नलिखित को उनके कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए एवं नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिए :
- बाल विवाह अवरोध अधिनियम
 - बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम
 - शिक्षा का अधिकार अधिनियम
 - किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) ii, i, iii, iv | (2) i, ii, iv, iii |
| (3) i, ii, iii, iv | (4) ii, i, iv, iii |

68. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes given below :

- i. League of Nations
- ii. The U.N. Charter
- iii. World War – II
- iv. U.D.H.R.

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) i, iii, ii, iv |
| (3) i, iv, iii, ii | (4) iii, i, iv, ii |

69. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes given below :

- i. Geneva Protocol (regarding chemical and biological weapons)
- ii. Antarctic treaty
- iii. Partial Test Ban Treaty
- iv. Outer Space Treaty

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) iv, iii, ii, i | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) iv, i, ii, iii | (4) i, iv, ii, iii |

70. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes given below :

- i. Election Commission of India
- ii. National Commission for Scheduled Castes
- iii. National Human Rights Commission of India
- iv. National Commission for Women

Codes :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, iv, iii, ii | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) i, ii, iv, iii | (4) ii, i, iii, iv |

Read the passage given below and answer the questions that follow, based on your understanding of the passage : (Question Numbers 71 to 75)

For all practical purposes, however, the conditions of humanity in Africa can be divided into three periods of its history : the pre-colonial period; the colonial period; and the post-colonial period. Prior to the arrival of foreigners (Arabs, Europeans, Americans and Asians) and the imposition of their rule of Africans, the latter had lived traditional lives celebrating their ancestors, major events, traditions and socio-political, cultural and economic arrangements and associations. The 'Spirit of Africa' had reigned – fairness, justice, honesty, discipline, obedience, collaboration, collective responsibility, African virtues and values and extended family codes had been shared and enjoyed from time immemorial. That was the essence of African socialism until European colonial rule began to dismantle it. Complete ownership of environs and possessions – the common heritage of *homo africanus* – had existed. Thus, the status of Africa as *terra Africana*, the property of *homo africanus* excluded every condition of *terra nullius*.

68. निम्नलिखित को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए एवं नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

- i. लीग आफ नेशन्स
- ii. संयुक्त राष्ट्र का चार्टर
- iii. द्वितीय विश्व युद्ध
- iv. यू डी एच आर

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) i, iii, ii, iv |
| (3) i, iv, iii, ii | (4) iii, i, iv, ii |

69. निम्नलिखित को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिये और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

- i. जेनेवा प्रोटोकाल (रासायनिक एवं जैव हथियारों के संबंध में)
- ii. अंटार्कटिक संधि
- iii. आंशिक परीक्षण प्रतिबंध संधि
- iv. बाह्य अंतरिक्ष संधि

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) iv, iii, ii, i | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) iv, i, ii, iii | (4) i, iv, ii, iii |

70. निम्नलिखित को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए एवं नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

- i. भारत का चुनाव आयोग
- ii. राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग
- iii. भारत का राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग
- iv. राष्ट्रीय महिला आयोग

कूट :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, iv, iii, ii | (2) i, ii, iii, iv |
| (3) i, ii, iv, iii | (4) ii, i, iii, iv |

नीचे दिए गए लेखांश को पढ़े और उसके बाद लेखांश की समझ के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें : (प्र.सं. 71 से 75)

हालांकि सभी व्यवहारिक प्रयोजनों से अफ्रीका में मानवता की स्थितियों को उसके इतिहास को तीन कालों में विभाजित किया जा सकता है : उपनिवेशी-पूर्व काल, उपनिवेशी काल और उपनिवेशी उपरांत काल/विदेशियों (अरब, यूरोपीय, अमेरिकी तथा एशियाई व्यक्तियों) के आने से पूर्व और अफ्रीकियों पर शासन स्थापित होने से पूर्व अफ्रीकी अपनी परंपरागत शैली में जीवन जीते हुए अपने पूर्वजों, प्रमुख घटनाओं, परंपराओं और सामाजिक राजनैतिक, सांस्कृतिक और आर्थिक व्यवस्थाओं का आयोजन करते थे और उपरोक्त संघ बनाकर रहते थे 'अफ्रीका का उत्साह' में उपयुक्तता, न्याय, ईमानदारी, अनुशासन, आज्ञापालन, सहयोग, सामूहिक जिम्मेदारी अफ्रीकी सदगुण और मूल्य तथा विस्तारित परिवार की अवधारणा को लोग प्राचीन समय से ही मानते आ रहे थे और जब तक यूरोपीय उपनिवेशी शासन ने नष्ट नहीं किया । अफ्रीकी समाजवाद का यही सार तत्त्व बना हुआ था । परिप्रदेश का पूर्ण स्वामित्व तथा कब्जा-सम अफ्रीकियों की साझा विरासत थी । इस प्रकार से 'टेरा अफ्रीकाना' के रूप में अफ्रीका की स्थिति में 'होमो अफ्रीकन' की संपत्ति में 'टेरा नलियस' की हर स्थिति शामिल नहीं है ।

Alas, things changed after 1492 which introduced a new 'period of discovery' by Europeans. Contacts with Africa and other foreign lands – that is, non-European countries – were formalized. This period thus started the end of pure African human rights observances and deprived Africa of its status of *terra Africana* because foreigners made it their land (*terra peregrina*). The arrival of *homo alienus* in Africa therefore marked the beginning of a period in which the rights of the African peoples would not only be disregarded but would also be systematically suppressed and even abolished by foreign interests. *Hominies alieni* were mainly interested in exploiting and subjugating Africa through commercial enterprises such as the slave trade, through the quest for fame, and through greed and gratification in terms of territorial aggrandisements, wealth and adventure. Those concerned – that is American and European explorers, geographers and missionaries who were interested in the 'conversion of souls and their civilization', rebels and the exiled who fled Europe to avoid persecution, poverty and other forms of social and religious injustices – deprived Africa of its identity. They were interested in exploiting Africans, taking over their possessions and perpetuating African dependency on foreigners and administrators who were determined to subjugate them to Europeans rule and ways of living. They deprived Africans of their ways of thinking, living and political processes and procedures. African values were described as 'primitive' by Europeans.

The latter's colonial policies and practices by depriving Africans of their culture and the traditional human values inherent in the African person from time immemorial, carried out some of the worst human rights violations ever recorded in history. Those policies and practices were institutionalized in the late nineteenth century, following the Berlin Congress of 1884-85 on the 'Scramble for Africa'.

The Berlin Conference was convened by six European powers – Belgium, France, Germany, Italy, Spain and the United Kingdom – which decided to divide Africa into their 'spheres of influence' by fixing artificial borders on arbitrary, geographical lines on the map of Africa, without considering or respecting ethnic or tribal possessions, backgrounds, cultures, traditions or customs.

These geographical divisions either disintegrated nations and peoples who should have been together or united those who should have remained separate. However, in 1964 the organization of African Unity (OAU), in one of its resolutions provided, *inter alia*, that 'All Member States pledge themselves to respect the frontiers existing on the achievement of national independence. That decision of the OAU summit to uphold the colonial divisions was historic but has since been questioned. Should African leaders have redefined and redrawn borders, taking into account national entities and tribal demarcations, in order to correct the colonial errors of the Berlin Conference ? The answer to this question must be negative, because any attempt to reposition African boundaries would have caused immense conflict, disagreement and bloodshed and would have proved impossible among the newly liberated African nations. This fear was realized in subsequent years whenever groups of individuals and / or 'liberation' movements demanded self-determination or secession and / or independence.

The colonial masters implicitly, and often explicitly, encouraged and even supported such secessionist activities and tendencies. The colonial policy of 'divide and rule' not only set the various African tribes and ethnic groups against each other, it also introduced a class system in African society which valued people according to the colour of their skin : the whites were at the top of the ladder; the Asian followed; then came the Arabs; and the Africans were at the bottom. Africans had their lands confiscated by European colonialists and they became squatters or servants on their ancestral lands. Such racial stratification blatantly violated the rights of the African peoples and led in subsequent years to bloody African resistance to racial injustice and discrimination whose repercussions are still felt today.

यद्यपि 1492 के बाद चीजें बदली जिसने यूरोपियन द्वारा खोजों का काल की शुरुआत की अफ्रीका तथा अन्य विदेशी राष्ट्रों अर्थात् गैर यूरोपीय देशों के साथ संपर्क को औपचारिक रूप दिया गया । इस प्रकार से इस काल में पूर्णतया अफ्रीकी मानवाधिकार रीति-रिवाजों की समाप्ति प्रारंभ हो गयी और अफ्रीका अपने “टेरा अफ्रीकाना” की स्थिति से वंचित हो गया क्योंकि विदेशी उनकी जमीन (टेरा पेरिप्रिना) में आ चुके थे । इस प्रकार से अफ्रीका में होमो एलिनस के पहुँचने के साथ ही उस काल की शुरुआत हो गयी थी । जिसमें न केवल अफ्रीकी व्यक्तियों के अधिकारों का निरादर किया गया । अपितु उनके अधिकारों का प्रणालीगत ढंग से दमन किया जाने लगा और विदेशी हितों के समक्ष उनकी अनदेखी की जाने लगी । दूसरे राष्ट्रों से आये व्यक्ति’ होमिनस एलिनस मुख्यतः दास व्यापार, नाम कमाने की भूख तथा लालच तथा घूसखोरी के जरिये प्रादेशिक विवर्धन, धन और रोमांच के जरिये शोषण करने में ही रूचि लेते थे । जो इस सबके प्रति चिंतित थे उनमें अमेरिका और यूरोपीय अन्वेषी, भूगोलविद् और मिशनरी शामिल थे जो कि उनकी आत्मा और सभ्यता का संरक्षण करने, विद्रोह सामाजिक और धार्मिक अन्याय के अन्य रूपों, गरीबी से छुटकारा दिलाने और इस दमन से छुटकारा पाने के लिए देश छोड़ने वालों के लिए, तथा ऐसे सभी कृत्यों के प्रति कृत संकल्प थे जिसने अफ्रीका को उसकी पहचान से वंचित कर दिया । विदेशों से आनेवाले व्यक्ति अफ्रीकी व्यक्तियों का शोषण करने उनकी संपत्ति को कब्जाने तथा विदेशी व्यक्तियों और प्रशासन पर अफ्रीकियों की निर्भरता बढ़ाने के प्रति रूचि लेते थे जिनसे वे और उनका जीवन यूरोपीयों के अधीन हो जाए । उन्होंने अफ्रीकियों को उनके सोचने के तरीके, जीवन और राजनैतिक प्रक्रिया और प्रविधियों से वंचित कर दिया । यूरोपीय व्यक्तियों द्वारा अफ्रीकन मूल्यों को आदिम माना जाता था ।

यूरोपीय व्यक्तियों की उपनिवेशी नीतियों और व्यवहार ने अफ्रीकन व्यक्तियों में अनंत समय से विद्यमान उनकी संस्कृति और परंपरागत मानव मूल्यों से वंचित कर कुछ ऐसे घोर मानवाधिकार उल्लंघन किए जो कि इतिहास में दर्ज हो गए । ऐसी नीतियों और व्यवहार को उन्नीसवीं शताब्दी के अंत में ‘अफ्रीकी संघर्ष’ पर 1884-85 की बर्लिन कांग्रेस के बाद अपनाया गया था ।

बर्लिन सम्मेलन का आयोजन छह यूरोपीय शक्तियों बेलजियम, फ्रांस, जर्मनी, इटली, स्पेन तथा यूनाइटेड किंगडम द्वारा किया गया था । जिसमें जनजातीय कब्जे, पृष्ठभूमि, संस्कृति, परंपरा अथवा रिवाजों पर ध्यान दिए बिना अथवा उनके जातीय समीकरण को जाने बिना अफ्रीका के मानचित्र पर मनमाने ढंग से भूगोलिक रेखाओं पर कृत्रिम सीमा बनाकर अपने प्रभाव वाले हिस्से के आधार पर अफ्रीका को बांटने का निर्णय लिया गया ।

इन भूगोलिक विभाजनों ने या तो देशों और उन लोगों को बांट दिया जो एक जुट होने चाहिए थे या फिर उन शक्तियों को एक साथ जोड़ दिया जो पृथक रहनी चाहिए थी । तथापि, 1964 में आर्गनाइजेशन ऑफ अफ्रीकन यूनिटी (ओएयू) ने अपने एक संकल्प में अन्य बातों के साथ साथ सह व्यवस्था की सभी सदस्य राष्ट्र राष्ट्रीय स्वतंत्रता की प्राप्ति पर मौजूदा सीमा रेखा का आदर करने की शपथ लेंगे । ओएयू शिखर सम्मेलन के निर्णय ने उपनिवेशी विभाजन को परिपुष्ट किया जो ऐतिहासिक बात है परंतु उसी समय से इस पर प्रश्न चिह्न लग गया । क्या दक्षिणी अफ्रीका के नेताओं ने सीमाओं को फिर से परिभाषित किया और उनका पुनःनिर्धारण करते समय बर्लिन सम्मेलन की उपनिवेशी त्रुटि को दूर करने के क्रम में राष्ट्रीय सत्ता और जनजातीय सीमांकन को ध्यान में रखा है ? इस प्रश्न का उत्तर नकारात्मक ही होगा क्योंकि अफ्रीका की सीमाओं की स्थिति बदलने के किसी भी प्रयास का परिणाम, विवाद, असहमति और रक्तपात होगा और नवीन मुक्त अफ्रीकन राष्ट्रों के बीच ऐसा करना असंभव सिद्ध होगा । यह डर आगे आने वाले वर्षों में फलीभूत हुआ जब व्यक्तियों के समूहों और अथवा मुक्ति आंदोलनों ने स्व निर्धारण अथवा संबंध विच्छेद और/अथवा स्वतंत्रता की मांग प्रारंभ की ।

उपनिवेशी मालिकों ने अव्यक्त रूप से और प्रायः व्यक्त रूप से इस प्रकार की संबंध विच्छेद गतिविधियों और प्रवृत्तियों को बढ़ावा दिया । ‘फूट डालो शासन करो’ की उपनिवेशी नीति ने विभिन्न अफ्रीकी जनजातियों को एक-दूसरे के विरुद्ध खड़ा कर दिया । अपितु अफ्रीकी समाज में वर्ग प्रणाली की शुरुआत भी की जिसमें व्यक्तियों को उनकी चमड़ी के रंग के हिसाब से आदर दिया जाता था : श्वेत व्यक्ति क्रम में सबसे ऊपर थे, उसके बाद एशियाई, फिर अरब और सबके बाद अफ्रीकी व्यक्तियों का क्रम था । यूरोपीय उपनिवेशवादियों ने उनकी जमीनें छीन ली और वे अपनी ही पैतृक भूमि पर उनके दास या नौकर बन गए । इस प्रकार के रंग भेदी विभाजन ने अफ्रीकी व्यक्तियों के अधिकारों का घोर उल्लंघन किया और बाद के वर्षों में बेचारे अफ्रीकी रंगभेदी अन्याय और भेदभाव का विरोध करते रहे और उसके परिणामी प्रभाव अभी तक भी महसूस किये जा सकते हैं ।

Despite independence, the remnants of European colonial policies and practices have haunted Africa in the form of tribal wars and conflicts which threaten the disintegration of African countries. The genocide among the Tutsi and Hutu of Rwanda and Burundi are good examples in point. Unfortunately for Africa, the violation of human rights is quite often believed to be more pronounced in post-colonial Africa. Indeed, the behaviour of some African leaders has been far worse in terms of human rights than that of the colonial rulers in pre-independence Africa.

71. Which of the following does not constitute a part of the 'Spirit of Africa' ?
- (1) Fairness (2) Collective responsibility
(3) Individual responsibility (4) Justice
72. Tribal wars and conflicts in Africa are primarily the result of
- (1) Poverty and famine in most African states
(2) Dictatorial regimes in African continent
(3) Racial discrimination and apartheid policies
(4) European colonial policies and practices of 'divide and rule'
73. Which sequence of arrival of foreigners, home alienus in the pre-colonial period is historically true ?
- (1) Europeans, Americans, Arabs and Asians
(2) Arabs, Europeans, Americans and Asians
(3) Arabs, Asians, Europeans and Americans
(4) Asians, Arabs, Europeans and Americans
74. The main purpose of Berlin Conference was to
- (1) Legalise colonial rule on African states
(2) Fix artificial borders of African states
(3) Suppress African cultures, traditions or customs
(4) Develop unity among colonial states
75. Which of the following statement is NOT true ?
- (1) The OAU was created in 1964.
(2) The OAU adopted a resolution stating that all member states pledge themselves to respect the borders existing on the achievement of national independence.
(3) Secessionist movements do not form part of self-determination.
(4) African values were described as 'Primitive' by Europeans

स्वतंत्रता के बावजूद यूरोपीय उपनिवेशी नीतियों और प्रथाओं के अवशेषों ने जनजातीय युद्धों और विवादों के रूप में अफ्रीका को जकड़ा हुआ है जो अफ्रीकी देशों के समक्ष विघटन के रूप में चुनौती प्रस्तुत करता है। रवांडा तथा बुरुंडी के टुत्सी और हुतू के बीच नरसंहार इसका जीता जागता उदाहरण है। दुर्भाग्य से मानवाधिकारों का उल्लंघन अफ्रीका के लिए एक आम बात है और उपनिवेशी पूर्व काल से ही यह चला आ रहा है। बेशक कुछ अफ्रीकी नेताओं का व्यवहार मानवाधिकारों के संदर्भ में स्वतंत्रता पूर्व अफ्रीका के उपनिवेशी शासकों से भी बुरा रहा है।

71. निम्नलिखित में से कौन सा 'अफ्रीका की आत्मा' का हिस्सा नहीं है ?
- (1) उपयुक्तता (2) सामूहिक जिम्मेदारी
(3) व्यक्तिगत जिम्मेदारी (4) न्याय
72. अफ्रीका के जनजातीय युद्ध तथा विवाद प्राथमिक रूप से निम्नलिखित में से किसके परिणाम है ?
- (1) अधिकांश अफ्रीकन राष्ट्रों में गरीबी और भुखमरी
(2) अफ्रीकन उपमहाद्वीप में अधिनायकीय शासन
(3) जातीय भेदभाव और रंगभेद नीति
(4) यूरोपीय उपनिवेशी नीतियाँ तथा 'फूट डालो शासन करो' की नीति
73. पूर्व उपनिवेशी काल में विदेशियों, 'होमो ऐलिनस' के पहुँचने का कौन सा क्रम ऐतिहासिक रूप से सत्य है ?
- (1) यूरोपियन, अमेरिकन, अरब और एशियन
(2) अरब, यूरोपियन, अमेरिकन और एशियन
(3) अरब, एशियन, यूरोपियन और अमेरिकन
(4) एशियन, अरब, यूरोपियन और अमेरिकन
74. बर्लिन सम्मेलन का मुख्य प्रयोजन था
- (1) अफ्रीकन राज्यों पर उपनिवेशी नियम को विधि सम्मत बनाना।
(2) अफ्रीकन राज्यों पर कृत्रिम सीमा निर्धारित करना।
(3) अफ्रीकन संस्कृति, परंपराओं और रिवाजों का दमन करना।
(4) उपनिवेशी राज्यों के बीच एकता विकसित करना।
75. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?
- (1) ओएयू (OAU) 1964 में बना था।
(2) ओएयू ने यह कहते हुए एक संकल्प पारित किया था कि सभी सदस्य राष्ट्र अपने आपसे यह संकल्प लेंगे, कि वे राष्ट्रीय स्वतंत्रता प्राप्त होने पर विद्यमान सीमा रेखाओं का आदर करेंगे।
(3) पृथक्तावादी आंदोलन स्व-निर्धारण का हिस्सा नहीं है
(4) यूरोपीय द्वारा अफ्रीकन मूल्यों को 'आदिम' बताया गया था।

Space For Rough Work