

## Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D 4 5 1 5**

Time : 1¼ hours]

**PAPER - II  
JAPANESE**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।  
**उदाहरण :** ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।



日本語  
**JAPANESE**  
**PAPER – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. **Attempt** all questions.

この問題集は**50**の多義選択肢の質問からなっている。各質問は**2**点満点である。すべての質問に答えなさい。

次の文章をよく読んで、後の質問の答えを **(1) ~ (4)** の中から一つ選びなさい。

「ワークシェアリング」という言葉をご存じだろうか。これは仕事の分かち合いを意味する英語で、一人当たりの労働時間を減らして、多くの人の雇用を 1. とすることである。

例えばある企業が一日八時間の労働時間を、希望に応じて四時間に短縮できる制度を導入したとする。こうすれば、従業員は育児などの時間を増やすために短時間勤務を選ぶことができ、企業は、子育てが一段落した女性や高齢者などをパートタイムで、雇い入れる余裕が生まれる。こうした企業が増えれば、今まで拘束時間の長さ 2. 働きたくても働けなかった女性や高齢者の社会進出にもつながる。 3. 、日本にこの制度を定着させるためには、まだまだ解決しなければならない問題が多い。例えばサービス残業が当然のように行われていく会社が多く、時間当たりの残業の賃金が明確に定められていないことがある。また、パートタイム社員の待遇が改善されない限り、この制度を導入しても 4. おそれもある。

世界的な不況の中で雇用不安が高まっている今、新たな雇用を生み出すための選択肢として、「ワークシェアリング」にはいっそうの 5. であろう。

下線のところに入る最も適当な言葉を**(1) ~ (4)**の中から一つ選びなさい。

- |           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| <b>1.</b> | (1) 生み出すなら | (2) 生み出せば |
|           | (3) 生み出そう  | (4) 生み出す  |
| <b>2.</b> | (1) あまりに   | (2) だけに   |
|           | (3) ばかりに   | (4) ゆえに   |



3. (1) だからといって (2) しかしながら  
(3) したがって (4) ようするに
4. (1) パートタイムを希望する人が増えない  
(2) 正社員よりパートタイムを希望する人が増えてしまう  
(3) パートタイムで働かざるを得ない人が増える  
(4) 正社員の数が増えていかない
5. (1) 検討を余儀なくされる (2) 検討をせずにはおかない  
(3) 検討が行われるべき (4) 検討をするまでもない

下線の言葉の読み方を(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

6. 彼の才能を嫉妬する。  
(1) しっとう (2) しっと  
(3) しょうと (4) しょとう
7. フランス文学に憧憬する。  
(1) しょうけい (2) どうきょう  
(3) どうけい (4) しょうきょう
8. 人組の間隙をぬって進む。  
(1) かんげき (2) かんすい  
(3) かんきょう (4) かんしょう
9. 悲願を成就する。  
(1) せいじゅ (2) じょうじゅう  
(3) せいじゅう (4) じょうじゅ
10. 前社長の方針を踏襲する。  
(1) せんしゅう (2) とうしゅ  
(3) とうしゅう (4) とうきょう



下線の言葉に当たる漢字を(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

11. 聴衆からかんきの声があがった。
- (1) 歡喜 (2) 觀喜  
(3) 歡起 (4) 歡貴
12. 社員の士気をこぶする。
- (1) 古布 (2) 呼舞  
(3) 鼓舞 (4) 鼓撫
13. 問題提起してけいしょうを鳴らした。
- (1) 敬鐘 (2) 警鐘  
(3) 鐘将 (4) 輕鐘
14. 暗殺をはかる。
- (1) 謀る (2) 図る  
(3) 諮る (4) 量る
15. その意味は極めてめいりょうだ。
- (1) 明良 (2) 明瞭  
(3) 命瞭 (4) 明菱

\_\_\_\_\_に入る漢字を(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

16. 危機一 \_\_\_\_\_
- (1) 髮 (2) 醜  
(3) 初 (4) 克



17. 起承 \_\_\_\_\_ 結
- (1) 顛 (2) 添  
(3) 転 (4) 展
18. この鍋は、炒めものに、揚げ物に \_\_\_\_\_ 何でも使えて便利です。
- (1) と (2) で  
(3) か (4) も
19. この情報化時代 \_\_\_\_\_ あってワープロも打てないようでは、これからの試  
社会に対応していけない。
- (1) で (2) が  
(3) と (4) に
20. 私が何を言っても、彼はただうなずく \_\_\_\_\_ で、何も話さなかった。
- (1) こそ (2) のみ  
(3) しか (4) さえ
21. 私は彼にパソコンの使い方を教えているが、教えるそば \_\_\_\_\_ 忘れてしま  
うので、何度も同じ説明を繰り返さなければならない。
- (1) で (2) まで  
(3) から (4) へ
22. 家族が反対しよう \_\_\_\_\_ しまいが、私は自分のやりたいことをやる。
- (1) が (2) を  
(3) も (4) に



23. Aチームは現在下位だから、今後、数試合の結果 \_\_\_\_\_ では、監督交代もあり得る。
- (1) 次第に (2) いかん  
(3) 基づいて (4) ならでは
24. お見合いの時の大失敗は、思い出す \_\_\_\_\_ 恥ずかしい。
- (1) なら (2) のみ  
(3) こそ (4) だに
25. 北海道で暮らすようになって雪国の大変さが \_\_\_\_\_ わかった。
- (1) しみじみ (2) てっきり  
(3) まるっきり (4) つくづく
26. 交通量の多い道路で子供が遊んでいた。見ていて\_\_\_\_\_ した。
- (1) こそこそ (2) いらいら  
(3) はらはら (4) ごそごそ
27. 私たちの誤解を解くために、\_\_\_\_\_ 話し合おうじゃないか。
- (1) たかだか (2) とことん  
(3) かれこれ (4) ねほほ
28. 許してくれるまで \_\_\_\_\_ 誤った。
- (1) ひたすら (2) すんなり  
(3) きっかり (4) ひよっと



29. ひらがなは覚えたのですが、かたかなはまだ \_\_\_\_\_ です。
- (1) ばらばら (2) あやふや  
(3) あべこべ (4) あちこち
30. 人口が増え続けている都会に \_\_\_\_\_、田舎では労働力不足が深刻だ。
- (1) 及ばず (2) さておき  
(3) とどまらず (4) ひきかえ
31. お金を使いすぎて帰りのお土産は \_\_\_\_\_ 切符を買うお金も残っていない。
- (1) いざ知らず (2) おろか  
(3) 皮切りに (4) さることながら
32. 彼は自分の夢を実現 \_\_\_\_\_、家族を犠牲にした。
- (1) させることとて (2) させればこそ  
(3) させんがために (4) させたが最後
33. あいにく私には \_\_\_\_\_ ので、今担当の者とかわります。
- (1) わかりかねます (2) わかりすぎます  
(3) わかりえません (4) わかりかけます



34. どうしても入手が足りないのであれば、 \_\_\_\_\_ が、どれだけ役に立てるかは保証できない。
- (1) 手伝うわけでもない      (2) 手伝わないものでもない  
(3) 手伝うものでもない      (4) 手伝わないところでもない
35. 何でいつも失敗ばかりするんだろう、と \_\_\_\_\_ 気持ちでいっぱいだった。
- (1) すばやい      (2) 限りない      (3) 耐え難い      (4) 煩わしい
36. 「田中という同じ姓の人が多くて \_\_\_\_\_ ので、下の名前で呼ぶことにした。
- (1) 惜しい      (2) もったいない  
(3) 情けない      (4) うらやましい
37. その人は、バス停でみんなの並んでいる列の間に \_\_\_\_\_ 割り込んできた。
- (1) 気難しく      (2) 気さくに  
(3) ずうずうしく      (4) 真面目に
38. 彼女は非常に内気なる \_\_\_\_\_、友人をなかなか作れなかった。
- (1) がゆえに      (2) ために  
(3) ばかりに      (4) ごとく
39. 外国で暮らすとき、言葉を覚えること \_\_\_\_\_ 大事なことは、その国の習慣をまずそのまま受け入れることだ。
- (1) によらず      (2) にもまして  
(3) に反して      (4) にもかかわらず





40. 最近めっきり秋めいて、\_\_\_\_\_。

- (1) もう秋になってしまった (2) 早く涼しくなってほしい  
(3) 紅葉が美しくなってきた (4) 紅葉はまだまだだ

次の説明に当たるものを(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

41. ひどくて見るに堪えない様子。

- (1) 目の敵 (2) 目に余る  
(3) 目が肥える (4) 目も当てられない

42. 突然のことにびっくりして慌てる様。

- (1) お茶を濁す (2) 泡を食う  
(3) 油を売る (4) すねをかじる

43. 幼いころの性格や気質は、年をとっても変わらない。

- (1) 一寸の虫にも五分の魂 (2) 骨折り損のくたびれ儲け  
(3) 三つ子の魂百まで (4) 可愛い子には旅をさせよ

44. 少しの元手や努力で大きな利益を得る。

- (1) 海老で鯛を釣る (2) 大は小を兼ねる  
(3) 石橋を叩いて渡る (4) 良薬は口に苦し



次の言葉の使い方として最もよいものを(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

45. 大まか

- (1) 新しい制度について、はじめから大まかに話してください。
- (2) その件については、来週、報道人を集めて大まかな場所で発表します。
- (3) その話の大まかは知っているけれども、細部は忘れてしまった。
- (4) そんな大まかなことではないので、気にしないでください。

46. へきえき

- (1) 今回の不祥事については、へきえき残念に思っております。
- (2) 岡崎さんは力のある人には、へきえきおじぎばかりしている。
- (3) 建前社会には形式的なことが多すぎて、へきえきする。
- (4) 不意に質問されて、へきえきしてしまい、何も答えられなかった。

47. ことごとく

- (1) 過密スケジュールでことごとく疲れている。
- (2) 今年は例年に比べて、ことごとく激しい暑さが続いている。
- (3) 就職試験にことごとく失敗して、すっかり自信をなくしてしまった。
- (4) わたし、毎日朝刊にことごとく目を通してから出社しています。



次の文の ★に入る最もよいものを(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

48. 大学入試では、試験当日初めてその大学に行き、迷ってしまった \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 事前に見学しておくといよい。  
(1) ない (2) という (3) ように (4) ことの
49. 不当な \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_、社員が団結して立ち上がった。  
(1) 労働条件の (2) 要求する (3) べく (4) 改善
50. 教授は今日まで \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 取り組んでおられました。  
(1) 研究に (2) 批判を  
(3) 周囲からの (4) ものともせずに

- o o o -



**Space For Rough Work**

