

**PAPER-III**  
**LIBRARY & INFORMATION SCIENCE**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

<b>J</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
----------	----------	----------	----------	----------

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④  
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :  
**उदाहरण :** ① ② ● ④  
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुलीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



**LIBRARY & INFORMATION SCIENCE**

**Paper – III**

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Sayers 'Canons of classification' are simplified in \_\_\_\_\_ principles.  
(1) 28 (2) 29  
(3) 24 (4) 26
  
2. Classical Theory of Management was propounded by  
(1) C. Babbaje and Phillip Kotler (2) F.W. Taylor  
(3) Henery Fayol (4) Luther Gullick
  
3. Which of the following association has prepared "guidelines for library services to persons with Dyslexia" ?  
(1) ALA (2) IFLA  
(3) CILIP (4) LA
  
4. The in-depth examination of a single instance of some social phenomenon is known as  
(1) Cohort Study (2) Cross-Sectional Study  
(3) Case Study (4) Validity Study
  
5. Granthana, Indian Journal of Library Studies is the publication of  
(1) Department of Library and Information Science, Delhi University.  
(2) Library and Information Science Professionals Association of Punjab.  
(3) Raja Rammohun Roy Library Foundation.  
(4) Indian Library Association.
  
6. Faceted Application of Subject Terminology (FAST) is developed by  
(1) British Library (2) IFLA  
(3) OCLC (4) UNESCO

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सेयर्स के वर्गीकरण के उपसूत्रों को \_\_\_\_\_ सिद्धान्तों में सरलीकृत किया गया है।
 

(1) 28	(2) 29
(3) 24	(4) 26
  
2. प्रबंधन के शास्त्रीय सिद्धांत का प्रतिपादन किया गया है
 

(1) सी. बैबाज तथा फिलिप कोटलर	(2) एफ.डब्ल्यू. टेलर
(3) हेनरी फेयोल्	(4) लूथर गुलिक
  
3. निम्नलिखित में से किस संघ (एसोसिएशन) ने “स्मृतिलोप से पीड़ित व्यक्तियों (पर्सन्स विद डिसलेक्सिया)” के बारे में पुस्तकालय सेवाओं के मार्गदर्शी सिद्धांत तैयार किए हैं ?
 

(1) ए.एल.ए.	(2) इफ्ला (आई.एफ.एल.ए.)
(3) सिलिप (सी.आई.एल.आई.पी.)	(4) एल.ए.
  
4. किसी सामाजिक परिघटना के एकमात्र उदाहरण की गहन जाँच को क्या कहा जाता है ?
 

(1) कोहोर्ट अध्ययन	(2) प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन
(3) केस अध्ययन	(4) वैधता अध्ययन
  
5. ग्रंथना, इंडियन जर्नल ऑफ लाइब्रेरी स्टडीज \_\_\_\_\_ का प्रकाशन है।
 

(1) पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय
(2) पंजाब पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान व्यवसायी संघ
(3) राजा राममोहन राय लाइब्रेरी फाउंडेशन
(4) भारतीय ग्रंथालय संघ
  
6. फैसेटेड एप्लिकेशन ऑफ सब्जेक्ट टर्मिनलॉजी (फास्ट) किसके द्वारा विकसित किया गया ?
 

(1) ब्रिटिश लाइब्रेरी	(2) आई एफ एल ए (इफ्ला)
(3) ओ सी एल सी	(4) यूनेस्को

7. Identify the MARC Tag used for variable fields containing data related to subject access to the documents.
- (1) 6 XX (2) 5 XX  
(3) 2 XX (4) 7 XX
8. 'Entropy' is a measure of
- (1) Degree of relevance of Information  
(2) Degree of Uncertainty in Information  
(3) Quantity of relevant Information  
(4) Degree of relationship of Information
9. The fundamental equation of Information Science has been put forward by
- (1) Michel Buckland (2) Robert Brooks  
(3) Marc Porat (4) Wersig Gernot
10. 'Million Book Project' was initiated by
- (1) Pittsburgh University, U.S.A. (2) Michigan University, U.S.A.  
(3) MIT, U.S.A. (4) Carnegie Mellon University, U.S.A.
11. If "selected poems of Harivansh Rai Bachchan" have been translated by Yogesh Sharma and Introduction has been given by A.K. Anand, the main entry according to AACR II Revised edition will be made under :
- (1) Yogesh Sharma  
(2) A.K. Anand  
(3) Selected Poems of Harivansh Rai Bachchan  
(4) Harivansh Rai Bachchan
12. The 'Influence of city folk on rural folk' is an example of
- (1) Loose Assemblage Kind-I (2) Loose Assemblage Kind-II  
(3) Loose Assemblage Kind-III (4) Lamination
13. "Truncation" is used for
- (1) Bibliographic Control (2) Search Formulation  
(3) MARC Format (4) Database Creation

7. चर क्षेत्रों के लिए प्रयुक्त होने वाले मार्क टैग की पहचान कीजिए, जिसमें प्रलेखों में विषय अभिगम से संबंधित डाटा होते हैं ।
- (1) 6 XX (2) 5 XX  
(3) 2 XX (4) 7 XX
8. एन्ट्रॉपी \_\_\_\_\_ की माप है ।
- (1) सूचना की प्रासंगिकता की मात्रा  
(2) सूचना में अनिश्चितता की मात्रा  
(3) संबद्ध सूचना की मात्रा  
(4) सूचना की सम्बन्धता की मात्रा
9. सूचना विज्ञान के मूलभूत समीकरण को किसके द्वारा अग्रसारित किया ?
- (1) मिशेल बकलैंड (2) राबर्ट ब्रूक्स  
(3) मार्क पोर्ट (4) वर्सिंग जर्नोट
10. 'मिलियन बुक प्रोजेक्ट' की शुरूआत किसके द्वारा की गई थी ?
- (1) पिट्सबर्ग यूनिवर्सिटी, यू. एस. ए. (2) मिशिगेन यूनिवर्सिटी, यू. एस. ए.  
(3) एम आई टी, यू. एस. ए. (4) कार्नेजि मेलन यूनिवर्सिटी, यू. एस. ए.
11. यदि "हरिवंश राय बच्चन की चयनित कविताएँ" का अनुवाद योगेश शर्मा द्वारा किया गया हो तथा इसकी भूमिका ए.के. आनन्द ने लिखी हो, तो ए ए सी आर II संशोधित संस्करण के अनुसार मुख्य प्रविष्टि \_\_\_\_\_ के अंतर्गत की जाएगी ।
- (1) योगेश शर्मा  
(2) ए.के. आनन्द  
(3) हरिवंश राय बच्चन की चयनित कविताएँ  
(4) हरिवंश राय बच्चन
12. 'ग्रामीण लोक पर शहरी लोक का प्रभाव' \_\_\_\_\_ का एक उदाहरण है ।
- (1) शिथिल समुच्चय प्रकार-I (2) शिथिल समुच्चय प्रकार-II  
(3) शिथिल समुच्चय प्रकार-III (4) लेमिनेशन
13. "छिन्नन" (Truncation) का उपयोग किसके लिए किया जाता है ?
- (1) ग्रंथपरक नियंत्रण (2) खोज प्रतिपादन  
(3) मार्क प्रारूप (4) डाटाबेस सृजन

14. In the context of management, which of the following statement is not correct ?
- (1) Maslow's need analysis is useful for understanding motivation of employees.
  - (2) Theory 'Z' is the contribution of Chinese style of management.
  - (3) Money is the most powerful motivating agent.
  - (4) Mission of an organisation is essentially abstract.
15. Who developed the concept of Business Process Management (BPM) ?
- (1) Michael Porter
  - (2) F.W. Taylor
  - (3) H. Smith
  - (4) D.A. Wren
16. Green Stone-3, multilingual, multiplatform and highly configurable digital software is written in
- (1) JAVA
  - (2) C++
  - (3) COBOL
  - (4) BASIC
17. Which of the following is an example of Microblogging ?
- (1) Word Press
  - (2) Blog spot
  - (3) Live Journal
  - (4) Twitter
18. 'Instagram' was acquired by Facebook in the year
- (1) 2008
  - (2) 2010
  - (3) 2012
  - (4) 2014
19. Kwzweil Data Entry Machine (KDEM) is meant
- (1) to produce texts for visually impaired.
  - (2) to design digital project for all.
  - (3) to retrieve information for all.
  - (4) to design information product for all.
20. Lotka's law of scientific productivity is expressed by the equation :  $Y = C/X_n$  Here Y represents :
- (1) Frequency of authors writing only one paper.
  - (2) The year of publication
  - (3) The number of articles
  - (4) Frequency of authors making X contribution

14. प्रबन्धन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?
- (1) मैसलो का आवश्यकता विश्लेषण कर्मचारियों के अभिप्रेरण की समझ हेतु उपयोगी है ।
  - (2) सिद्धान्त 'Z' प्रबंधन की चीनी शैली का योगदान है ।
  - (3) पैसा सर्वाधिक शक्तिशाली अभिप्रेरक एजेंट है ।
  - (4) किसी संगठन का मिशन अनिवार्यतः संक्षिप्त है ।
15. व्यवसाय प्रक्रिया प्रबंधन (बी पी एम) की अवधारणा किसने विकसित की है ?
- (1) माइकल पोर्टर
  - (2) एफ.डब्ल्यू. टेलर
  - (3) एच. स्मिथ
  - (4) डी.ए. रेन
16. बहुभाषी, बहु मंचीय तथा उच्च विन्यास जन्य अंकीय सॉफ्टवेयर ग्रीन स्टोन-3 \_\_\_\_\_ में लिखा गया है ।
- (1) जावा
  - (2) C++
  - (3) कोबोल
  - (4) बेसिक
17. निम्नलिखित में से कौन माइक्रोब्लॉगिंग का एक उदाहरण है ?
- (1) वर्ड-प्रेस
  - (2) ब्लॉग-स्पाट
  - (3) लाइव जर्नल
  - (4) ट्विटर
18. वर्ष \_\_\_\_\_ में 'इन्स्टाग्राम' को फेसबुक द्वारा अधिग्रहीत कर लिया गया ।
- (1) 2008
  - (2) 2010
  - (3) 2012
  - (4) 2014
19. कुर्चेल डाटा एंट्री मशीन (के डी ई एम) का कार्य है :
- (1) नेत्रहीनों के लिये पाठ उत्पादित करना ।
  - (2) सभी के लिये डिजिटल प्रोजेक्ट तैयार करना ।
  - (3) सभी के लिये जानकारी प्राप्त कराना ।
  - (4) सभी के लिये जानकारी उत्पाद प्रदान करना ।
20. वैज्ञानिक उत्पादकता के लोटका सूत्र को व्यक्त किये जाने का समीकरण है :  $Y = C/X_n$  यहाँ Y निरूपित करता है :
- (1) केवल एक लेख को लिखने वाले लेखकों की आवृत्ति को
  - (2) प्रकाशन के वर्ष को
  - (3) आलेखों की संख्या को
  - (4) X योगदान करने वाले लेखकों की आवृत्ति को

21. Subject Headings' List and thesauri are examples of

- (1) Natural indexing languages
- (2) Free indexing languages
- (3) Controlled indexing languages
- (4) Uncontrolled indexing languages

22. Identify online storage and searching devices from the following

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (a) Sugarsync | (b) Opendrive |
| (c) Dropbox   | (d) Wipersync |

**Codes :**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) (a), (b), (c) are correct. | (2) (b), (c), (d) are correct. |
| (3) (a), (b), (d) are correct. | (4) (a), (c), (d) are correct. |

23. Principle of Filial sequence is helpful for technical writing in order to

- (a) divide the subject into section and subsections.
- (b) write up on a specific subject for specific purpose for specific audience.
- (c) ensure that the flow of ideas follow filial sequence.
- (d) maintain authentic and accurate facts in the text of writing.

**Codes :**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) (b) and (c) are correct. | (2) (a) and (d) are correct. |
| (3) (a) and (c) are correct. | (4) (b) and (d) are correct. |

24. The study of 'Epistemology' deals with

- (a) Modes of formation of subjects
- (b) Understanding of knowledge
- (c) Cataloguing of composite books
- (d) Origin and Nature of Knowledge

**Codes :**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a), (d) are correct. | (2) (b), (d) are correct. |
| (3) (a), (c) are correct. | (4) (b), (c) are correct. |

25. Which of the following are related with Library Stack Maintenance :

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| (a) Dual order           | (b) Broken order |
| (c) Parallel arrangement | (d) Shelf list   |

**Codes :**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) (a), (b) and (d) are correct. | (2) (a), (c) and (d) are correct. |
| (3) (a), (b) and (c) are correct. | (4) (b), (c) and (d) are correct. |



21. विषय शीर्षकों की सूची तथा थिसॉरि \_\_\_\_\_ के उदाहरण हैं ।

- (1) प्राकृतिक अनुक्रमणीकरण भाषाएँ
- (2) स्वतंत्र अनुक्रमणीकरण भाषाएँ
- (3) नियंत्रित अनुक्रमणीकरण भाषाएँ
- (4) अनियंत्रित अनुक्रमणीकरण भाषाएँ

22. अधोलिखित में से ऑनलाइन भंडारण और खोज युक्तियों की पहचान कीजिए :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (a) सुगरसिंक   | (b) ऑपेनड्राइव |
| (c) ड्रॉपबॉक्स | (d) वाइपरसिंक  |

कूट :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (c) सही हैं । | (2) (b), (c), (d) सही हैं । |
| (3) (a), (b), (d) सही हैं । | (4) (a), (c), (d) सही हैं । |

23. संबद्ध अनुक्रम का सिद्धान्त \_\_\_\_\_ के लिये तकनीकी लेखन हेतु सहायक है ।

- (a) विषय को खंडों तथा उपखंडों में विभाजित करने
- (b) विशिष्ट श्रोताओं के लिये विशिष्ट प्रयोजन हेतु विशिष्ट विषय पर लेख लिखने
- (c) संबद्ध अनुक्रम के बाद विचार प्रवाह सुनिश्चित करने
- (d) लेखन के पाठ में विश्वसनीय तथा सही तथ्य बनाये रखने

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (b) और (c) सही हैं । | (2) (a) और (d) सही हैं । |
| (3) (a) और (c) सही हैं । | (4) (b) और (d) सही हैं । |

24. ज्ञान मीमांसा का अध्ययन \_\_\_\_\_ से संबंधित है ।

- (a) विषयों के निर्माण की विधि
- (b) ज्ञान की समझ
- (c) सम्मिश्र पुस्तकों का प्रसूचीकरण
- (d) ज्ञान का उद्गम और स्वरूप

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a) और (d) सही हैं । | (2) (b) और (d) सही हैं । |
| (3) (a) और (c) सही हैं । | (4) (b) और (c) सही हैं । |

25. निम्नलिखित में से कौन पुस्तकालय स्टैक अनुरक्षण से सम्बन्धित है ?

- |                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| (a) दोहरा क्रम  | (b) खंडित क्रम                |
| (c) समांतर क्रम | (d) निधानी सूची (सैल्फ लिस्ट) |

कूट :

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) (a), (b) और (d) सही हैं । | (2) (a), (c) और (d) सही हैं । |
| (3) (a), (b) और (c) सही हैं । | (4) (b), (c) और (d) सही हैं । |



26. निम्नलिखित में से कौन से नाम पश्च समन्वयी अनुक्रमणीकरण से संबद्ध हैं ?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (a) मॉर्टिमेर टॉबे | (b) यूजिन गारफील्ड   |
| (c) कॉल्विन मूरस   | (d) डब्ल्यू.ई. बैटेन |

कूट :

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) (a), (b) और (d) सही हैं । | (2) (a), (c) और (d) सही हैं । |
| (3) (a), (b) और (c) सही हैं । | (4) (b), (c) और (d) सही हैं । |

27. फॉल्क्सोमोमी है :

- |  |
|--|
| (a) सहयोगात्मक ज्ञान संगठन प्रणाली         |
| (b) थॉमस वांडर वाल ने यह पद आरम्भ किया     |
| (c) पूर्वनिर्धारित वर्गीकरण क्रम पर आधारित |
| (d) पीटर वेल्स द्वारा आरम्भ किया गया पद    |

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a) और (b) सही हैं । | (2) (a) और (d) सही हैं । |
| (3) (b) और (c) सही हैं । | (4) (c) और (d) सही हैं । |

28. प्रलेखों की पहचान करें जो पहली बार 1876 में प्रकाशित किए गए :

- |  |
|--|
| (a) ग्रंथपरक वर्गीकरण                        |
| (b) डीवी दशमलव प्रणाली                       |
| (c) प्रसूची के संकलन के लिए पेन्नीजी के नियम |
| (d) मुद्रित कोश प्रसूची के नियम              |

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a) और (b) सही हैं । | (2) (a) और (d) सही हैं । |
| (3) (b) और (c) सही हैं । | (4) (b) और (d) सही हैं । |

29. निम्नलिखित में से कौन उपभोक्ता अध्ययन की अप्रत्यक्ष विधियाँ हैं ?

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| (a) सूचना एकत्रण प्रवृत्ति | (b) पुस्तकालय प्रलेखों का विश्लेषण |
| (c) अध्ययन प्रवृत्ति       | (d) उद्धरण विश्लेषण                |

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a) और (b) सही हैं । | (2) (b) और (d) सही हैं । |
| (3) (b) और (c) सही हैं । | (4) (a) और (d) सही हैं । |

30. Identify the correct sequence of stages in Kuhlthau's Information Search Process.

- (a) Formulation (b) Exploration  
(c) Selection (d) Collection

**Codes :**

- (1) (a), (c), (b) and (d). (2) (a), (b), (d) and (c).  
(3) (c), (d), (a) and (b). (4) (c), (b), (a) and (d).

31. Identify the intellectual property related elements in Dublin Core Metadata.

- (a) Creator (b) Coverage  
(c) Publisher (d) Rights

**Codes :**

- (1) (a), (b), (c) are correct. (2) (a), (b), (d) are correct.  
(3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (c), (d) are correct.

32. Identify the approaches to information given by M.J. Voiget :

- (a) Current Approach (b) Catching up Approach  
(c) Everyday Approach (d) Exhaustive Approach

**Codes :**

- (1) (a), (b), (d) are correct. (2) (a), (c), (d) are correct.  
(3) (b), (c), (d) are correct. (4) (a), (b), (c) are correct.

33. Both FRBR Study Group and FRANAR working Group have defined four user tasks each, in which two user tasks are common. Identify the common user tasks from the following :

- (a) Find (b) Identify  
(c) Contextualize (d) Select

**Codes :**

- (1) (a) & (b) are correct. (2) (b) & (c) are correct.  
(3) (b) & (d) are correct. (4) (a) & (d) are correct.

34. Identify the canons for idea plane

- (a) Canons for characteristics  
(b) Canon of currency  
(c) Canons for succession of characteristics  
(d) Canon of synonymous

**Codes :**

- (1) (a) and (d) are correct. (2) (b) and (c) are correct.  
(3) (a) and (c) are correct. (4) (c) and (d) are correct.

30. कुहलथाउ के सूचना खोज प्रक्रिया चरणों के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

- |            |             |
|------------|-------------|
| (a) संरूपण | (b) अन्वेषण |
| (c) चयन    | (d) संग्रह  |

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a), (c), (b) और (d) | (2) (a), (b), (d) और (c) |
| (3) (c), (d), (a) और (b) | (4) (c), (b), (a) और (d) |

31. डब्लिन कोर मेटाडेटा में बौद्धिक सम्पदा से संबंधित तत्त्वों की पहचान करें ।

- |             |            |
|-------------|------------|
| (a) सर्जक   | (b) कवरेज  |
| (c) प्रकाशक | (d) अधिकार |

कूट :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (c) सही हैं । | (2) (a), (b), (d) सही हैं । |
| (3) (b), (c), (d) सही हैं । | (4) (a), (c), (d) सही हैं । |

32. एम.जे. वाइगेट के दिए गए सूचना के संदर्भ में अभिगमों की पहचान करें :

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (a) अद्यतन अभिगम | (b) केचिंग अप अभिगम |
| (c) दैनिक अभिगम  | (d) निःशेष अभिगम    |

कूट :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (d) सही हैं । | (2) (a), (c), (d) सही हैं । |
| (3) (b), (c), (d) सही हैं । | (4) (a), (b), (c) सही हैं । |

33. एफ आर बी आर (FRBR) अध्ययन समूह और एफ आर ए एन ए आर (FRANAR) कार्य समूह दोनों ने चार उपभोक्ता लक्ष्यों को परिभाषित किया है । जिनमें से प्रत्येक में दो उपभोक्ता लक्ष्य सामान्य है । निम्नलिखित में से सामान्य उपभोक्ता लक्ष्यों की पहचान करें :

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| (a) फाइन्ड             | (b) आइडेंटिफाई |
| (c) कॉन्टेक्सच्युअलाइज | (d) सेलेक्ट    |

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a) और (b) सही हैं । | (2) (b) और (c) सही हैं । |
| (3) (b) और (d) सही हैं । | (4) (a) और (d) सही हैं । |

34. विचार स्तर के उपसूत्रों की पहचान करें :

- |   |
|---|
| (a) विशेषताओं के लिए उपसूत्र            |
| (b) नवीनता के उपसूत्र                   |
| (c) विशेषताओं के अनुक्रम के लिए उपसूत्र |
| (d) पर्यायवाची के उपसूत्र               |

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a) और (d) सही हैं । | (2) (b) और (c) सही हैं । |
| (3) (a) और (c) सही हैं । | (4) (c) और (d) सही हैं । |

35. Sampling error occurs when we take :

- (a) Repeated samples from the same population.
- (b) Samples from cross section of population.
- (c) Samples from myriad population.
- (d) Samples from discrete group of population.

**Codes :**

- (1) (a) and (b) are correct.                      (2) (b) and (c) are correct.
- (3) (c) and (d) are correct.                      (4) (a) and (c) are correct.

36. Identify the key attributes of ephemeral literature from the following :

- (a) Any transitory written or printed matter.
- (b) Not intended to be retained or preserved.
- (c) Carrying high archival value.
- (d) Shorter lasting value.

**Codes :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct.                      (2) (a), (b) and (d) are correct.
- (3) (b), (c) and (d) are correct.                      (4) (a), (c) and (d) are correct.

37. Arrange the following according to their year of establishment :

- (a) Khuda Bakhsh Library, Patna.
- (b) Theosophical Society Library, Madras.
- (c) Geological Survey of India Library.
- (d) Archaeological Survey of India Library.

**Codes :**

- (1) (a), (d), (b), (c)                                      (2) (b), (d), (c), (a)
- (3) (c), (b), (d), (a)                                      (4) (a), (c), (d), (b)

38. Arrange the following according to their year of foundation :

- (a) China Academic Library and Information System (CALIS)
- (b) Australian Academic & Research Library Network (AARLN)
- (c) Research Libraries Group (RLG)
- (d) Online Computer Library Centre (OCLC)

**Codes :**

- (1) (a), (d), (b), (c)                                      (2) (b), (c), (a), (d)
- (3) (d), (b), (c), (a)                                      (4) (d), (c), (a), (b)

35. प्रतिचयन त्रुटि होती है जब

- (a) समान आबादी से बार-बार नमूने लिए जाते हैं ।
- (b) विविधतापूर्ण जनसंख्या से नमूने लिए जाते हैं ।
- (c) असंख्य जनसंख्या से नमूने लिए जाते हैं ।
- (d) जनसंख्या के पृथक समूह से नमूने लिए जाते हैं ।

कूट :

- (1) (a) और (b) सही हैं ।
- (2) (b) और (c) सही हैं ।
- (3) (c) और (d) सही हैं ।
- (4) (a) और (c) सही हैं ।

36. निम्नलिखित में अल्पकालिक सामग्री की प्रमुख विशेषताओं की पहचान कीजिए :

- (a) कोई भी क्षणिक लिखित अथवा मुद्रित सामग्री
- (b) रखने अथवा सुरक्षित करने का इरादा नहीं
- (c) उच्च अभिलेखपरक मूल्य का वहन
- (d) अल्पतम स्थाई मूल्य

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं ।
- (2) (a), (b) और (d) सही हैं ।
- (3) (b), (c) और (d) सही हैं ।
- (4) (a), (c) और (d) सही हैं ।

37. निम्नलिखित को उनके स्थापना वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) खुदाबख्श लाइब्रेरी, पटना
- (b) थियोसॉफिकल सोसायटी लाइब्रेरी, मद्रास
- (c) जियोलॉजिकल सर्वे ऑफ इंडिया लाइब्रेरी
- (d) आर्कियोलॉजिकल सर्वे ऑफ इंडिया लायब्रेरी

कूट :

- (1) (a), (d), (b), (c)
- (2) (b), (d), (c), (a)
- (3) (c), (b), (d), (a)
- (4) (a), (c), (d), (b)

38. निम्नलिखित को उनकी संस्थापना के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) चाइना अकेडेमिक लाइब्रेरी एंड इन्फार्मेशन सिस्टम (सी ए एल आई एस)
- (b) आस्ट्रेलियन अकेडेमिक एण्ड रिसर्च लाइब्रेरी नेटवर्क (ए ए आर एल एन)
- (c) रिसर्च लाइब्रेरी ग्रुप (आर एल जी)
- (d) ऑनलाइन कम्प्यूटर लाइब्रेरी सेंटर (ओ सी एल सी)

कूट :

- (1) (a), (d), (b), (c)
- (2) (b), (c), (a), (d)
- (3) (d), (b), (c), (a)
- (4) (d), (c), (a), (b)

39. Arrange the following in the order of their emergence :

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| (a) Integrated circuit | (b) Transistor |
| (c) Vacuum Tube        | (d) Chip       |

**Codes :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (b), (d), (a) | (2) (b), (c), (a), (d) |
| (3) (c), (b), (a), (d) | (4) (b), (d), (a), (c) |

40. Arrange the following institutions according to the year of joining of Dr. S.R. Ranganathan :

- (a) Banaras Hindu University
- (b) Documentation Research Training Centre ISI, Bangalore.
- (c) Madras University, Library.
- (d) University of Delhi.

**Codes :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (a), (d), (c), (b) |
| (3) (c), (d), (a), (b) | (4) (c), (a), (d), (b) |

41. Arrange the following Library Legislations according to their year of enactment :

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| (a) Goa Public Libraries Act     | (b) Maharashtra Public Libraries Act |
| (c) Manipur Public Libraries Act | (d) West Bengal Public Libraries Act |

**Codes :**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (a), (c), (d) and (b) | (2) (c), (a), (b) and (d) |
| (3) (b), (d), (c) and (a) | (4) (d), (b), (a) and (c) |

42. Arrange the following according to their year of occurrence :

- (a) International Study Conference on Classification, Dorking.
- (b) International Study Conference on Classification Research, Bombay.
- (c) International Study Conference on Classification Research, Elsinore.
- (d) Royal Society Scientific Information Conference, London.

**Codes :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (d), (c), (b) | (2) (c), (d), (b), (a) |
| (3) (d), (a), (c), (b) | (4) (b), (c), (a), (d) |



39. निम्नलिखित को उनकी उत्पत्ति के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (a) समेकित परिपथ  | (b) ट्रांजिस्टर |
| (c) वैक्यूम ट्यूब | (d) चिप         |

कूट :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (b), (d), (a) | (2) (b), (c), (a), (d) |
| (3) (c), (b), (a), (d) | (4) (b), (d), (a), (c) |

40. डॉ. एस.आर. रंगनाथन द्वारा निम्नलिखित संस्थाओं में कार्यभार संभालने को वर्षवार व्यवस्थित करें :

- |   |
|---|
| (a) बनारस हिंदू विश्वविद्यालय                             |
| (b) डॉक्यूमेंटेशन रिसर्च, ट्रेनिंग सेंटर, आई एस आई बंगलोर |
| (c) मद्रास यूनिवर्सिटी, पुस्तकालय                         |
| (d) दिल्ली विश्वविद्यालय                                  |

कूट :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (b) | (2) (a), (d), (c), (b) |
| (3) (c), (d), (a), (b) | (4) (c), (a), (d), (b) |

41. निम्नलिखित पुस्तकालय विधानों को उनके अधिनियमन वर्ष के अनुसार व्यवस्थित करें :

- |  |  |
|--|--|
| (a) गोवा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम   | (b) महाराष्ट्र सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम   |
| (c) मणिपुर सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम | (d) पश्चिम बंगाल सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम |

कूट :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a), (c), (d) और (b) | (2) (c), (a), (b) और (d) |
| (3) (b), (d), (c) और (a) | (4) (d), (b), (a) और (c) |

42. निम्नलिखित को उनके होने के वर्ष के क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- |  |
|--|
| (a) इंटरनेशनल स्टडी कन्फ्रेंस ऑन क्लासीफिकेशन डॉकिंग           |
| (b) इंटरनेशनल स्टडी कन्फ्रेंस ऑन क्लासीफिकेशन रिसर्च, बांबे    |
| (c) इंटरनेशनल स्टडी कन्फ्रेंस ऑन क्लासीफिकेशन रिसर्च, इल्सीनोर |
| (d) रॉयल सोसायटी साइंटिफिक इन्फॉर्मेशन कन्फ्रेंस, लंदन         |

कूट :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (d), (c), (b) | (2) (c), (d), (b), (a) |
| (3) (d), (a), (c), (b) | (4) (b), (c), (a), (d) |





46. Match the followings :

**List – I**

- (a) Pure or Basic Research  
 (b) Applied Research  
 (c) Experimental Research  
 (d) Evaluative Research

**List – II**

- (i) Measuring the effectiveness of an action programme.  
 (ii) Conducted by controlling one or more variables.  
 (iii) Solving specific problems.  
 (iv) Understanding Social World or developing hypothesis and theories.

**Codes :**

- |     |      |       |       |       |
|-----|------|-------|-------|-------|
|     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) | (iv) | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (3) | (i)  | (iv)  | (ii)  | (iii) |
| (4) | (ii) | (i)   | (iii) | (iv)  |

47. Match the following Associations with their year of formation :

**List – I**

- (a) Special Libraries Association (SLA)  
 (b) ASLIB  
 (c) American Library Association (ALA)  
 (d) Association of Research Libraries (ARL), U.S.A.

**List – II**

- (i) 1876  
 (ii) 1932  
 (iii) 1924  
 (iv) 1909

**Codes :**

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (2) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (3) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (4) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |

48. Match the following in the context of the enactment of Public Libraries Act.

**List – I**

- (a) Lakshadweep  
 (b) Rajasthan  
 (c) Goa  
 (d) Arunachal Pradesh

**List – II**

- (i) 2006  
 (ii) 2007  
 (iii) 2009  
 (iv) 1993

**Codes :**

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) | (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (4) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |

46. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची - I		सूची - II	
(a) शुद्ध या मूल शोध	(i) क्रियात्मक कार्यक्रम की प्रभावकारिता की माप		
(b) अनुप्रयुक्त शोध	(ii) एक या एक से अधिक चरों को नियंत्रित कर किया जाता है ।		
(c) प्रायोगिक शोध	(iii) विशिष्ट समस्याओं का समाधान		
(d) मूल्यांकन शोध	(iv) सामाजिक संसार को समझना या परिकल्पना या सिद्धांत विकसित करना ।		

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

47. निम्नलिखित एसोसिएशनों को उनके गठन के वर्ष के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) स्पेशल लाइब्रेरिज एसोसिएशन (एस एल ए)	(i) 1876		
(b) एसलिब् (ए एस एल आई बी)	(ii) 1932		
(c) अमेरिकन लाइब्रेरी एसोसिएशन (ए एल ए)	(iii) 1924		
(d) एसोसिएशन ऑफ रिसर्च लाइब्रेरीज (ए आर एल), (यू एस ए)	(iv) 1909		

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

48. सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम के अधिनियमन के संदर्भ में निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) लक्षद्वीप	(i) 2006		
(b) राजस्थान	(ii) 2007		
(c) गोवा	(iii) 2009		
(d) अरुणाचल प्रदेश	(iv) 1993		

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

49. Match the following in the context of Information Retrieval System.

**List – I**

**List – II**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| (a) Semantic Search Engine      | (i) Latent Semantic Indexing |
| (b) Boolean Operations          | (ii) Cognitive Model         |
| (c) Knowledge Retrieval Systems | (iii) Digital Logic          |
| (d) Algebraic IR Model          | (iv) Wolfram/Alpha           |

**Codes :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) | (i)   | (iii) | (ii)  | (iv) |
| (2) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)  |
| (4) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)  |

50. Match the following in the context of Public Library Governance System at District Level.

**List – I**

**List – II**

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| (a) Uttaranchal    | (i) District Library Committee  |
| (b) Odisha         | (ii) Zilla Granthalaya Samstha  |
| (c) Tamil Nadu     | (iii) Local Library Authority   |
| (d) Andhra Pradesh | (iv) District Library Authority |

**Codes :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (3) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii) |
| (4) | (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |

49. निम्नलिखित को सूचना पुनःप्राप्ति प्रणाली के संदर्भ में सुमेलित कीजिए :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| (a) अर्थगत खोज इंजन                    | (i) अव्यक्त अर्थगत अनुक्रमणीकरण |
| (b) बूलीयन संक्रिया                    | (ii) संज्ञानात्मक मॉडल          |
| (c) ज्ञान पुनः प्राप्ति तंत्र          | (iii) डिजिटल लॉजिक              |
| (d) अल्जेब्रिक सूचना पुनःप्राप्ति मॉडल | (iv) वॉलफ्राम/अल्फा             |

**कूट :**

- |                         |     |     |     |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a)                     | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) (iii) (ii) (iv) |     |     |     |
| (2) (iv) (iii) (ii) (i) |     |     |     |
| (3) (iii) (iv) (ii) (i) |     |     |     |
| (4) (ii) (iv) (iii) (i) |     |     |     |

50. जिलास्तरीय सार्वजनिक पुस्तकालय प्रणाली के संदर्भ में निम्नलिखित को सुमेलित करें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| (a) उत्तरांचल    | (i) जिला पुस्तकालय समिति          |
| (b) ओडिशा        | (ii) जिला ग्रंथालय संस्था         |
| (c) तमिलनाडु     | (iii) स्थानीय पुस्तकालय प्राधिकरण |
| (d) आंध्र प्रदेश | (iv) जिला पुस्तकालय प्राधिकरण     |

**कूट :**

- |                         |     |     |     |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (a)                     | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) (ii) (iii) (iv) |     |     |     |
| (2) (iv) (iii) (ii) (i) |     |     |     |
| (3) (iii) (i) (iv) (ii) |     |     |     |
| (4) (iv) (i) (iii) (ii) |     |     |     |

51. Match the following :

**List – I**

- (a) Thurston Scale
- (b) Semantic Differential Scale
- (c) Likert Scale
- (d) Sociometric scale

**List – II**

- (i) Sharing individual preference in a group
- (ii) Group of judges
- (iii) Selection from two opposite positions
- (iv) Intensity structure

**Codes :**

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) | (i)   | (iv)  | (ii)  | (iii) |
| (2) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)   |
| (3) | (iv)  | (i)   | (iii) | (ii)  |
| (4) | (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)   |

52. Match the following in the context of Information Organisation.

**List – I**

- (a) ISO-5963 (1985)
- (b) ISO-2788 (1974)
- (c) ISO-999 (1996)
- (d) ISO-214 (1976)

**List – II**

- (i) Standards for writing abstracts and it's Publication and Documentation.
- (ii) Examines Document & select Index terms.
- (iii) Standard for Monolingual Thesauri.
- (iv) Guide lines for the contents, Organisation, and presentation of Index.

**Codes :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)  |
| (4) | (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |



51. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| (a) थर्स्टन मापन       | (i) किसी समूह में वैयक्तिक वरीयता का सह भाजन |
| (b) अर्थगत विभेदक मापन | (ii) न्यायाधीशों का समूह                     |
| (c) लिंकर्ट मापन       | (iii) दो विपरीत स्थितियों में से चुनना       |
| (d) समाजमितीय मापन     | (iv) तीव्रता संरचना                          |

**कूट :**

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)   |
| (1) (i)   | (iv)  | (ii)  | (iii) |
| (2) (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)   |
| (3) (iv)  | (i)   | (iii) | (ii)  |
| (4) (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)   |

52. सूचना संगठन के संदर्भ में निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| (a) आई एस ओ-5963 (1985) | (i) सार लेखन के मानदंड तथा इसके प्रकाशन एवं प्रलेखन                     |
| (b) आई एस ओ-2788 (1974) | (ii) प्रलेखों की जाँच करता है तथा अनुक्रमणिका पदों का चयन करता है ।     |
| (c) आई एस ओ-999 (1996)  | (iii) एक भाषीय थिसोरि हेतु मानदंड                                       |
| (d) आई एस ओ-214 (1976)  | (iv) अनुक्रमणिका की अर्न्तवस्तु, संगठन एवं प्रस्तुति हेतु मार्ग निर्देश |

**कूट :**

- |           |       |       |      |
|-----------|-------|-------|------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (3) (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)  |
| (4) (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |

53. Match the following :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
(a) HTML File	(i) Text Format		
(b) PDF File	(ii) Film Format		
(c) JPG File	(iii) Web Format		
(d) AVI File	(iv) Image Format		

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

54. Match the following :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
(a) Database Management Software	(i) Oracle's Netra		
(b) Web Servers	(ii) Zebra		
(c) Search Protocol	(iii) Sybase		
(d) Indexing and Retrieval Software	(iv) SRW/U		

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

55. Mark the following in the context of e-governance initiatives made in promotion, development and delivery of information services in different sectors :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
(a) Education	(i) Compact		
(b) Transport	(ii) e-Choupal		
(c) Agriculture	(iii) Sarige		
(d) Taxation and Revenue	(iv) Gyandoot		

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

53. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (a) एच टी एम एल फाईल | (i) टेक्स्ट फार्मेट |
| (b) पी डी एफ फाईल    | (ii) फिल्म फार्मेट  |
| (c) जे पी जी फाईल    | (iii) वेब फार्मेट   |
| (d) ए वी आई फाईल     | (iv) इमेज फार्मेट   |

**कूट :**

- |     |       |       |      |       |
|-----|-------|-------|------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
| (1) | (i)   | (ii)  | (iv) | (iii) |
| (2) | (iii) | (i)   | (iv) | (ii)  |
| (3) | (i)   | (iv)  | (ii) | (iii) |
| (4) | (iv)  | (iii) | (i)  | (ii)  |

54. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| (a) डेटाबेस प्रबन्धन सॉफ्टवेयर               | (i) ओरेकलस् नेत्र   |
| (b) वेब सर्वरस                               | (ii) जेब्रा         |
| (c) सर्च प्रोटोकॉल                           | (iii) साइबेस        |
| (d) अनुक्रमण कार्य और पुनःप्राप्ति सॉफ्टवेयर | (iv) एसआरडब्ल्यू/यू |

**कूट :**

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
| (1) | (iii) | (i)  | (iv)  | (ii)  |
| (2) | (i)   | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (3) | (iv)  | (i)  | (ii)  | (iii) |
| (4) | (ii)  | (iv) | (iii) | (i)   |

55. निम्नलिखित को विभिन्न क्षेत्रों में ई-गवर्नेंस द्वारा की गई पहलों को सूचना सेवाओं को बढ़ावा देना एवं विकास, सुपुर्दगी (डिलीवरी) के संदर्भ में सुमेलित कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (a) शिक्षा            | (i) सुसंहत (कॉम्पैक्ट) |
| (b) परिवहन            | (ii) ई-चौपाल           |
| (c) कृषि              | (iii) सारिएज           |
| (d) कराधान एवं राजस्व | (iv) ज्ञानदूत          |

**कूट :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (1) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii) |
| (2) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (4) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |

56. Match the following :

**List – I**

**(Database)**

- (a) Indian Citation Index
- (b) Pub Med Central
- (c) Arts & Humanities Citation Index
- (d) OAIster

**List – II**

**(Producer/Owner)**

- (i) US National Library of Medicine
- (ii) Thomson Reuters
- (iii) Diva Enterprises
- (iv) OCLC

**Codes :**

- |     |       |       |      |       |
|-----|-------|-------|------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
| (1) | (iv)  | (i)   | (ii) | (iii) |
| (2) | (iii) | (i)   | (ii) | (iv)  |
| (3) | (iii) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (4) | (i)   | (iii) | (iv) | (ii)  |

57. Match the following :

**List – I**

- (a) Robert R. Blake
- (b) Abraham Maslow
- (c) John Maynard Keynes
- (d) Douglas McGregor

**List – II**

- (i) Motivation Theory
- (ii) Monetary Theory
- (iii) Leadership Theory
- (iv) Theory X and Y

**Codes :**

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
| (1) | (ii)  | (i)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iv)  | (ii) | (i)   | (iii) |
| (3) | (iii) | (i)  | (ii)  | (iv)  |
| (4) | (iv)  | (i)  | (iii) | (ii)  |

56. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

**सूची – I**

(डाटाबेस)

- (a) इंडियन साइटेशन इंडेक्स  
(b) पब मेड सेन्ट्रल  
(c) आर्ट्स एंड ह्यूमेनिटीज साइटेशन इंडेक्स  
(d) ओएस्टर

**सूची – II**

(निर्माता/स्वामी)

- (i) यू.एस. नेशनल लाइब्रेरी ऑफ मेडिसिन  
(ii) थॉमसन रूटर्स  
(iii) दीवा इंटरप्राइजेज  
(iv) ओ.सी.एल.सी.

**कूट :**

- |     |       |       |      |       |
|-----|-------|-------|------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
| (1) | (iv)  | (i)   | (ii) | (iii) |
| (2) | (iii) | (i)   | (ii) | (iv)  |
| (3) | (iii) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (4) | (i)   | (iii) | (iv) | (ii)  |

57. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

**सूची – I**

- (a) रॉबर्ट आर. ब्लैक  
(b) अब्राहम मास्लो  
(c) जॉन मेनियार्ड केयन्स  
(d) डगलस मेकग्रोगर

**सूची – II**

- (i) प्रेरणा सिद्धांत  
(ii) मौद्रिक सिद्धांत  
(iii) नेतृत्व सिद्धांत  
(iv) X और Y सिद्धांत

**कूट :**

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
| (1) | (ii)  | (i)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iv)  | (ii) | (i)   | (iii) |
| (3) | (iii) | (i)  | (ii)  | (iv)  |
| (4) | (iv)  | (i)  | (iii) | (ii)  |

58. Match the following :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
<b>(Indexing System)</b>	<b>(Propounder)</b>
(a) PRECIS	(i) Mortimer Taube
(b) Uni-term	(ii) S.R. Ranganathan
(c) Citation Index	(iii) Derek Austin
(d) Chain Index	(iv) Eugene Garfield

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

59. Match the following :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Copy Leaks	(i) Faster to scan more than 20 million academic work, clear instructional manual, ability to generate detail report about the work.
(b) Paper Rater	(ii) Prondes 3 tools-Grammar, Checking and Plagiarism detection. Accept longer documents upto 6000 words, but cannot save reports.
(c) Plag Tracker	(iii) Scan documents through more than 10 billion resources including academic essays and online sources. Facilitates side by side comparison.
(d) Viper	(iv) Can find content duplication in more than 60 trillion pages over internet, supports multiple formats and restricted to online contents.

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

58. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(अनुक्रमणिका प्रणाली)		(प्रतिपादक)	
(a) प्रेसिस		(i) मॉर्टिमेर टॉबे	
(b) यूनिटर्स		(ii) एस.आर. रंगनाथन	
(c) उद्धरण अनुक्रमणिका		(iii) डेरेक ऑस्टिन	
(d) शृंखला अनुक्रमणिका		(iv) यूजिन गारफील्ड	

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

59. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) कॉपी लीक्स	(i)	20 मिलियन से अधिक शैक्षणिक कृतियों को स्कैन करने में तेज, स्पष्ट अनुदेश परक मैनुअल, कार्य के बारे में विस्तृत रिपोर्ट बनाने की क्षमता ।	
(b) पैपर रेटर	(ii)	तीन साधनों - व्याकरण, जाँच और प्लेजिएरिज़्म खोज को प्रदान करता है । 6000 शब्दों वाले बड़े प्रलेखों को स्वीकारता है, किन्तु प्रतिवेदन को सुरक्षित (save) नहीं कर सकता है ।	
(c) प्लैग ट्रेकर	(iii)	शैक्षणिक निबंधों और ऑनलाइन स्रोतों को सम्मिलित करते हुए 10 बिलियन से अधिक संसाधनों में से स्कैन करता है । साथ-साथ तुलना करने के सुगम करता है ।	
(d) वायपर	(iv)	इंटरनेट पर 60 ट्रिलियन से अधिक पृष्ठों की विषयवस्तु के दोहराव को खोज सकता है, बहु-संरूपों का समर्थन करता है और ऑनलाइन विषयवस्तुओं तक सीमित है ।	

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

**60. Assertion (A) :** Increase in information literacy will maximise the use of digital library resources and internet.

**Reason (R) :** Making the library users 'information literate' is not the sole responsibility of the librarian.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) (A) is true, but (R) is false.  
(3) (A) is false, but (R) is true.                      (4) Both (A) and (R) are false.

**61. Assertion (A) :** A larger chunk of public libraries in India today are in a state of chaos due to lack of adequate government patronage.

**Reason (R) :** Enactment of rigorous Public Library Law alone can save the Public Libraries from going down the drain and can vitalize and energise to ensure their sustenance.

**Codes :**

- (1) (A) is false and (R) is true.                      (2) (A) is true, but (R) is false.  
(3) Both (A) and (R) are true.                      (4) Both (A) and (R) are false.

**62. Assertion (A) :** An illiterate does not have an insatiable desire to know or to acquire information as he is intellectually underdeveloped.

**Reason (R) :** Illiteracy does not bar an illiterate to generate curiosity to know or to become intelligent, as intellectual requires the use of mind, but not emotions or instinct.

**Codes :**

- (1) (A) is false and (R) is true.                      (2) (A) is true, but (R) is false.  
(3) Both (A) and (R) are true.                      (4) Both (A) and (R) are false.

**63. Assertion (A) :** Digitization of documents is the most viable method for long-term preservation.

**Reason (R) :** Digital preservation ensures the accessibility and usability of documents forever.

**Codes :**

- (1) (A) is true, but (R) is false.                      (2) (R) is true, but (A) is false.  
(3) Both (A) and (R) are true.                      (4) Both (A) and (R) are false.



60. **अभिकथन (A) :** सूचना साक्षरता में वृद्धि से डिजिटल पुस्तकालय संसाधनों एवं इन्टरनेट का उपयोग अधिकतम हो जाएगा ।

**तर्क (R) :** पुस्तकालय उपभोक्ताओं को 'सूचना साक्षर' बनाना पुस्तकाध्यक्ष की एकमात्र भूमिका नहीं है ।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।  
 (3) (A) गलत है, परंतु (R) सही है । (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

61. **अभिकथन (A) :** आज भारत के अधिकांश सार्वजनिक पुस्तकालय समुचित सरकारी संरक्षण के अभाव में अव्यवस्था के शिकार हैं ।

**तर्क (R) :** केवल मजबूत विधि अधिनियमन के द्वारा ही सार्वजनिक पुस्तकालयों को बर्बादी से बचाया, उन्हें पुनर्जीवित और ऊर्जावान बनाया जा सकता है ।

**कूट :**

- (1) (A) गलत है तथा (R) सही है । (2) (A) सही है किंतु (R) गलत है ।  
 (3) (A) तथा (R) दोनों सही हैं । (4) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

62. **अभिकथन (A) :** एक निरक्षर व्यक्ति के बौद्धिक रूप से अविकसित होने के कारण उसमें सूचना अर्जित करने की पिपासा का अभाव होता है ।

**तर्क (R) :** निरक्षरता किसी निरक्षर व्यक्ति को उसे जिज्ञासु अथवा बुद्धिमान होने से वंचित नहीं करती, इसमें मस्तिष्क का उपयोग होता है न कि आवेग या मूल-वृत्ति का ।

**कूट :**

- (1) (A) गलत है और (R) सही है । (2) (A) सही है, किंतु (R) गलत है ।  
 (3) (A) तथा (R) दोनों सही हैं । (4) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

63. **अभिकथन (A) :** प्रलेखों का डिजिटलीकरण उनके दीर्घावधि संरक्षण के लिए सर्वाधिक लाभप्रद प्रविधि है ।

**तर्क (R) :** डिजिटल संरक्षण हमेशा के लिए प्रलेखों की सुलभता और उपयोगिता सुनिश्चित करता है ।

**कूट :**

- (1) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । (2) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है ।  
 (3) (A) और (R) दोनों सही हैं । (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

- 64. Assertion (A) :** An open access publishing embargo is a period during which the access to articles is not allowed to the users assuming that immediate open access will hamper their business interest.

**Reason (R) :** Publishers assume that the users from subscribing institutions won't visit their journal site.

**Codes :**

- (1) (A) is true, but (R) is false.                      (2) (R) is true, but (A) is false.  
 (3) Both (A) and (R) are true.                      (4) Both (A) and (R) are false.

- 65. Assertion (A) :** Over the past few years, the usage of bound volumes of Journals in Libraries has decreased considerably.

**Reason (R) :** Availability of electronic journals in large number has led to such decrease.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                      (4) (R) is true, but (A) is false.

- 66. Assertion (A) :** The approach of the Relative Index of DDC, is an alternate to the approach of the Schedules.

**Reason (R) :** Relative Index does not bring at one place all the related aspects of a subject scattered in the schedules, since its an alphabetical index to the classification (not to page numbers).

**Codes :**

- (1) (A) is true, but (R) is false.                      (2) (R) is true, but (A) is false.  
 (3) Both (A) and (R) are false.                      (4) Both (A) and (R) are true.

- 67. Assertion (A) :** RDA is not a 'content' standard.

**Reason (R) :** RDA data are being used as the basis for a meta data element set.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                      (4) (A) is false, but (R) is true.

64. **अभिकथन (A) :** मुक्त अभिगम प्रकाशन प्रतिबंध एक ऐसा समय अंतराल है जिसमें उपभोक्ताओं को आलेखों तक अभिगम की अनुमति नहीं होती है क्योंकि यह माना जाता है कि मुक्त अभिगम उनके वाणिज्यिक हितों को क्षति पहुँचाएगा ।

**तर्क (R) :** प्रकाशक ऐसा मानते हैं कि उपभोक्ता सशुल्क सदस्य संस्थानों से उनकी पत्रिका की साइट को विजिट नहीं करेगा ।

**कूट :**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है । | (2) (R) सही है, किंतु (A) गलत है । |
| (3) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।    | (4) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।    |

65. **अभिकथन (A) :** गत कुछ वर्षों में पुस्तकालयों में पत्रिकाओं के सजिल्द खंडों का उपयोग काफी घट गया है ।

**तर्क (R) :** भारी संख्या में इलेक्ट्रॉनिक पत्रिकाओं की उपलब्धता के कारण यह कमी आई है ।

**कूट :**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।     | (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।     |
| (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है । | (4) (R) सही है, परंतु (A) गलत है । |

66. **अभिकथन (A) :** डी.डी.सी. की सापेक्ष अनुक्रमणिका का उपागम अनुसूचियों के उपागम का एक विकल्प है ।

**तर्क (R) :** सापेक्ष अनुक्रमणिका अनुसूचियों में बिखरे किसी विषय के सभी संबंधित पहलुओं को एक स्थान पर नहीं लाती क्योंकि यह वर्गीकरण की एक आनुवर्णिक अनुक्रमणिका है । (पृष्ठ संख्या आधारित नहीं)

**कूट :**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) सही है, किंतु (R) गलत है । | (2) (R) सही है, किंतु (A) गलत है । |
| (3) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।    | (4) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।    |

67. **अभिकथन (A) :** आर.डी.ए. एक 'अंतर्वस्तु' मानक नहीं है ।

**तर्क (R) :** आर.डी.ए. आँकड़ों का उपयोग मेटा-डेटा घटक समुच्चय के लिए उपयोग के रूप में किया जाता है ।

**कूट :**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।     | (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।     |
| (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है । | (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है । |

**68. Assertion (A) :** Quality is not measured by confirmation to specifications, but by meeting users' requirements.

**Reason (R) :** The fulfilment of users' requirements depends upon the professional attitude of the staff.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                      (4) (A) is false, but (R) is true.

**69. Assertion (A) :** SDI services are no more in demand by users after growth of internet usage and emergence of W<sup>3</sup>

**Reason (R) :** Contemporary analogous systems for SDI services such as alerts, current awareness tools or trackers (eg. RSS feed, TOC alerts, etc) often lead to relevant information needed by users.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) (A) is false, but (R) is true.  
 (3) (R) is false, but (A) is true.                      (4) Both (A) and (R) are false.

**70. Assertion (A) :** Controlled vocabularies are not being used in the traditional way for organising libraries.

**Reason (R) :** The use of controlled vocabularies is now being extended through social book marking and tagging of images.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                      (4) (A) is false, but (R) is true.

**71. Assertion (A) :** Citation Indexing is a unique and innovative tool for navigating the research literature.

**Reason (R) :** Researcher has to depend only on citation indexes for literature search.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                      (4) (A) is false, but (R) is true.

68. **अभिकथन (A) :** गुणवत्ता की माप विशिष्टताओं की पुष्टि से नहीं बल्कि उपभोक्ताओं की जरूरतों को पूरा करने से होती है ।

**तर्क (R) :** उपभोक्ताओं के जरूरतों की पूर्ति कर्मचारी के व्यावसायिक मनोवृत्ति पर निर्भर करता है ।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है । (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।

69. **अभिकथन (A) :** एस डी आई, डब्ल्यू<sup>3</sup> के उदय और इंटरनेट उपयोग की वृद्धि के पश्चात् उपभोक्ताओं द्वारा माँग में नहीं है ।

**तर्क (R) :** एस डी आई सेवाएँ जैसे अलर्टस, सामान्य जागरूकता उपकरण या ट्रेकर्स (उदाहरण आर एस एस फीड, टी ओ सी अलर्टस इत्यादि) के लिए समकालीन अस्पष्ट प्रणाली प्रायः उपभोक्ताओं के लिए आवश्यक संगत सूचना की ओर ले जाता है ।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।  
 (3) (R) गलत है लेकिन (A) सही है । (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

70. **अभिकथन (A) :** नियंत्रित शब्द भंडार का उपयोग पुस्तकालय संगठित करने की पारम्परिक विधि के लिये नहीं हो रहा है ।

**तर्क (R) :** नियंत्रित शब्द भंडार का उपयोग अब सामाजिक बुक मार्किंग तथा प्रतिबिंबों को प्रचिह्नित करके किया जा रहा है ।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है । (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

71. **अभिकथन (A) :** उद्धरण अनुक्रमणीकरण शोध साहित्य की खोज करने के लिए एक अद्वितीय एवं नवोन्मेषी साधन है ।

**तर्क (R) :** शोधकर्ता को साहित्य खोज के लिये मात्र उद्धरण अनुक्रमणिकाओं पर ही निर्भर होना पड़ता है ।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है । (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।

**72. Assertion (A) :** Library Standards are essential for interaction and collaboration among libraries.

**Reason (R) :** Z39.50 Protocol virtually has reduced the efforts of both classifier and the cataloguer and hereby made the use of standards vulnerable.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are false.                      (2) Both (A) and (R) are true.  
 (3) (A) is false, but (R) is true.                      (4) (A) is true, but (R) is false.

**73. Assertion (A) :** In Indian scenario, a larger chunk of Librarians can hardly handle IT related matters, either due to lack of proper infrastructure or adequate training.

**Reason (R) :** Taking third party help in managing the software through 'cloud computing' platform has become inevitable.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                      (4) (A) is false, but (R) is true.

**74. Assertion (A) :** In the online catalogue, there is a pressing need to limit the number of characters used to describe a resource.

**Reason (R) :** Abbreviations were not important in the era of card catalogue.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                      (4) (A) is false, but (R) is true.

**75. Assertion (A) :** When the work is not protected by copyright, plagiarism may occur.

**Reason (R) :** Plagiarism is the wrongful appropriation of another author's language, thoughts, ideas or expressions and the representation of them as one's own.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true.                      (2) Both (A) and (R) are false.  
 (3) (A) is true, but (R) is false.                      (4) (A) is false, but (R) is true.

72. **अभिकथन (A) :** पुस्तकालय मानक पुस्तकालयों के बीच पारस्परिक क्रिया तथा सहयोग के लिये आवश्यक है ।  
**तर्क (R) :** Z39.50 प्रोटोकॉल ने आभासी तौर पर वर्गीकार तथा प्रसूचीकार दोनों के प्रयास कम कर दिये हैं तथा एतद्वारा मानकों के उपयोग को कमजोर बना दिया है ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं । (2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
 (3) (A) गलत है, परंतु (R) सही है । (4) (A) सही है, परंतु (R) गलत है ।
73. **अभिकथन (A) :** भारतीय परिदृश्य में अनेक पुस्तकाध्यक्ष, चाहे उपयुक्त आधारभूत संरचना की कमी या पर्याप्त प्रशिक्षण की कमी की वजह से, सूचना प्रौद्योगिकी संबंधी मामलों को मुश्किल से निपटा पाते हैं ।  
**तर्क (R) :** क्लाउड कम्प्यूटिंग के द्वारा साफ्टवेयर के प्रबंधन में तीसरे पक्षकार की सहायता लेना अपरिहार्य हो गया है ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है । (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।
74. **अभिकथन (A) :** ऑन लाइन प्रसूची में संसाधन का वर्णन करने में प्रयुक्त संप्रतीकों की संख्या सीमित करने की आवश्यकता प्रबल हो रही है ।  
**तर्क (R) :** कार्ड प्रसूची के युग में संक्षिप्ताक्षरों महत्त्वपूर्ण नहीं थे ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (3) (A) सही है, परंतु (R) गलत है । (4) (A) गलत है, परंतु (R) सही है ।
75. **अभिकथन (A) :** जब कृति स्वत्वाधिकार से सुरक्षित नहीं होती है तो साहित्यिक चोरी हो सकती है ।  
**तर्क (R) :** साहित्यिक चोरी अन्य लेखक की भाषा, सोच, विचारों या अभिव्यक्तियों और स्वयं के विचारों के प्रतिनिधित्व का गलत विनियोजन है ।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (3) (A) सही है, किंतु (R) गलत है । (4) (A) गलत है, किंतु (R) सही है ।

**Space For Rough Work**