

PAPER-II LINGUISTICS

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 3 1 1 6

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : ① ② ● ④

where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

उदाहरण : ① ② ● ④

जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



LINGUISTICS
PAPER – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. While writing is derivative and represents an attempt at making a record of spoken language,

- (1) sign language is derivative and hence not a natural mode of communication.
- (2) sign language is a primary and an artificial mode of communication.
- (3) sign language is a primary, natural mode of communication.
- (4) sign language is derivative though a natural mode of communication.

2. Competence can be defined as

- (1) What a native speaker speaks
- (2) Knowledge of language
- (3) relation between signifier and signified
- (4) Sounds produced by a human being

3. **Assertion (I) :** Formal language is generated by a formal grammar.

Assertion (II) : Formal language must resemble natural language.

Codes :

- (1) Only (I) is true, (II) is false.
- (2) Only (II) is true, (I) is false.
- (3) Both (I) and (II) are true.
- (4) Both (I) and (II) are false.

4. Match the items in List – I with items in List – II.

List – I

List – II

- | | |
|--------------|-------------------------|
| (a) Nāma | (i) Verbs |
| (b) Ākhyātā | (ii) Nouns and Pronouns |
| (c) Upasarga | (iii) Indeclinables |
| (d) Nipāta | (iv) Prefixes |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

भाषा विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. यद्यपि लेखन व्युत्पन्न शब्द है और बोली गई भाषा का अभिलेख रखने का प्रयास है
- (1) संकेत भाषा व्युत्पन्न है और इसलिए यह संप्रेषण की प्राकृतिक रीति नहीं है ।
 - (2) संकेत भाषा संप्रेषण की एक प्राथमिक और कृत्रिम रीति है ।
 - (3) संकेत भाषा संप्रेषण की एक प्राथमिक और प्राकृतिक रीति है ।
 - (4) संकेत भाषा व्युत्पन्न है तथापि संप्रेषण की एक प्राकृतिक रीति है ।

2. क्षमता को किसके रूप में परिभाषित किया जाता है ?
- (1) देशीय भाषा-भाषी वक्ता द्वारा बोली जाने वाली भाषा
 - (2) भाषा का ज्ञान
 - (3) संकेतक तथा संकेतित के बीच का संबंध
 - (4) मानव द्वारा की जाने वाली ध्वनियाँ

3. **अभिकथन (I) :** औपचारिक भाषा औपचारिक व्याकरण से बनती है ।

अभिकथन (II) : औपचारिक भाषा प्राकृतिक भाषा के सदृश होती है ।

कूट :

- (1) केवल (I) सही है, (II) गलत है ।
- (2) केवल (II) सही है, (I) गलत है ।
- (3) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

4. सूची – I की मदों का मिलान सूची – II की मदों से करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------|------------------------|
| (a) नाम | (i) क्रियाएँ |
| (b) आख्याता | (ii) संज्ञा और सर्वनाम |
| (c) उपसर्ग | (iii) अविकारी |
| (d) निपात | (iv) प्रत्यय |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

5. Language faculty as a genetic endowment, that enables a species to have, to acquire and to use language, is
- (1) unique to all primates
 - (2) unique to all animals
 - (3) unique to only humans
 - (4) unique to all living beings
6. When someone speaks there is not just a message, a question, or a request in the words, but
- (1) there is no information about the speaker and the speaker's attitude in the voice and the style.
 - (2) there is information about the speaker and the speaker's attitude in the voice and the style.
 - (3) there is information about the speaker though no information about the speaker's attitude in the voice and the style.
 - (4) there is no information about the speaker though there is information about the speaker's attitude in the voice and the style.
7. **Assertion (I) :** The information encoded in a word is fairly complex.
Assertion (II) : A word is not associated with different kinds of information.
- Codes :**
- (1) Both (I) and (II) are false.
 - (2) (I) is true, but (II) is false.
 - (3) (I) is false, but (II) is true.
 - (4) Both (I) and (II) are true.
8. Euphemism refers to
- (1) the use of forbidden expressions
 - (2) the use of performance forms
 - (3) the use of word blends
 - (4) the use of nice sounding alternatives to existing forms
9. **Assertion (I) :** Design features of language include 'displacement' 'duality of patterns' and 'vocal auditory channel'.
Assertion (II) : Design features distinguish between natural human language and forms of communication used by other species.
- Codes :**
- (1) (I) is true (II) is false
 - (2) (I) is false (II) is true
 - (3) Both are false
 - (4) Both are true

5. आनुवांशिक प्रतिभा के रूप में भाषा शिक्षक किसी प्रजाति को भाषा सीखने, अर्जित करने तथा उसका उपयोग करने में सक्षम बनाता है जो

- (1) सभी नर वानरों के लिए अद्वितीय है । (2) सभी पशुओं के लिए अद्वितीय है ।
 (3) केवल मानवों के लिए अद्वितीय है । (4) सभी जीवित जनों के लिए अद्वितीय है ।

6. जब कोई व्यक्ति बोलता है तो वह केवल कुछ संदेश ही नहीं देता, प्रश्न ही नहीं करता अथवा अनुरोध ही नहीं करता अपितु

- (1) वक्ता तथा वाच्य और शैली में वक्ता की अभिवृत्ति के संबंध में कोई सूचना नहीं होती है ।
 (2) वक्ता तथा वाच्य और शैली में वक्ता की अभिवृत्ति के संबंध में सूचना होती है ।
 (3) वक्ता के संबंध में जानकारी होती है यद्यपि वाच्य और शैली में वक्ता की अभिवृत्ति के संबंध में कोई सूचना नहीं होती है ।
 (4) वक्ता के संबंध में कोई जानकारी नहीं होती यद्यपि वाच्य और शैली में वक्ता की अभिवृत्ति के संबंध में सूचना होती है ।

7. **अभिकथन (I)** : किसी शब्द में कूटबद्ध सूचना काफी जटिल होती है ।

अभिकथन (II) : कोई शब्द विभिन्न प्रकार की सूचना से सम्बद्ध नहीं होता है ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों गलत हैं । (2) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।
 (3) (I) गलत है, परंतु (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों सही हैं ।

8. शिष्टोक्ति का आशय है

- (1) निषिद्ध अभिव्यक्तियों का प्रयोग (2) संपृक्त रूपों का प्रयोग
 (3) मिश्र शब्दों का प्रयोग (4) मौजूदा रूपों के लिए अच्छे ध्वनि विकल्पों का प्रयोग

9. **अभिकथन (I)** : 'विस्थापन', 'पैटर्न की द्वैधता' और 'वाक् श्रुतिग्राह्य चैनल' सहित भाषा की डिजाइन विशेषताएँ ।

अभिकथन (II) : प्राकृतिक मानव भाषा तथा अन्य प्रजातियों द्वारा उपयोग किए जाने वाले संप्रेषण रूपों के बीच भेद करने वाली डिजाइन विशेषताएँ ।

कूट :

- (1) (I) सही है, (II) गलत है । (2) (I) गलत है, (II) सही है ।
 (3) दोनों गलत हैं । (4) दोनों सही हैं ।

10. **Assertion (I):** A succession of speech varieties without major linguistic boundaries is called a dialect continuum.

Assertion (II): Dominance of dialectal features delimiting the linguistic area is marked as isoglosses.

Codes :

- (1) Both are true (2) Both are false
 (3) (I) is true and (II) is false (4) (II) is true and (I) is false

11. Match the items in the List-I with those of List-II.

List – I

List – II

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| I. The initial sound of yes | A. Velar |
| II. The initial sound of cat | B. Post-alveolar |
| III. The initial sound of try | C. Alveolar |
| IV. The initial sound of toe | D. Palatal |

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| (1) | A | C | B | D |
| (2) | D | A | B | C |
| (3) | C | B | A | D |
| (4) | B | D | C | A |

12. Nasalization refers to the process where

- (1) the air is released through the nasal passage
 (2) the air is released through the oral as well as the nasal passage
 (3) the air is partially released through the nasal passage
 (4) the air is not released through the oral chamber

10. **अभिकथन (I)** : बिना प्रमुख भाषायी सीमाओं के भाषा विविधताओं का अनुक्रमण बोली सांतत्यक कहलाता है ।

अभिकथन (II) : भाषायी क्षेत्र की सीमाओं को समाप्त करने वाली बोली संबंधी विशेषताओं की प्रभाविता को समभाषांश सीमारेखा के रूप में जाना जाता है ।

कूट :

- (1) दोनों सही हैं । (2) दोनों गलत हैं ।
 (3) (I) सही है, (II) गलत है । (4) (II) सही है, (I) गलत है ।

11. सूची – I की मदों का मिलान सूची – II की मदों से करें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| I. हाँ का प्रारंभिक स्वन है | A. कोमल तालव्य |
| II. बिल्ली का प्रारंभिक स्वन है | B. पश्च वर्त्स्य |
| III. प्रयास का प्रारंभिक स्वन है | C. वर्त्स्य |
| IV. पादांगुली का प्रारंभिक स्वन है | D. तालव्य |

कूट :

- | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| (1) | A | C | B | D |
| (2) | D | A | B | C |
| (3) | C | B | A | D |
| (4) | B | D | C | A |

12. अनुनासिकता का आशय उस प्रक्रिया से है जहाँ

- (1) नासा मार्ग से वायु निर्मोचित होती है ।
 (2) वायु मुख तथा नासा मार्ग से निर्मोचित होती है ।
 (3) वायु नासा मार्ग से आंशिक रूप से निर्मोचित होती है ।
 (4) वायु मुख मार्ग के माध्यम से निर्मोचित नहीं होती है ।

13. Fundamental tone refers to
- (1) level tone (2) harmonics
(3) formants (4) frequency of vibration of vocal cords
14. Identify the correct order in terms of sonority, from high to low sonority :
- (1) open vowels → close vowels → fricatives → stops
(2) close vowels → open vowels → stops → fricatives
(3) close vowels → open vowels → fricatives → stops
(4) fricatives → open vowels → close vowels → stops
15. An ordering convention that uses the parenthesis notation indicating optional elements is called
- (1) conjunctive ordering (2) extrinsic ordering
(3) no ordering (4) disjunctive ordering
16. A theory of phonology in which morphological and phonological rules are brought together within a single framework, where largely phonology operates together with the word-formation rules in a cyclic fashion to define the class of lexical items in a language, is called
- (1) Morphophonology (2) Phonomorphology
(3) Phonological lexicology (4) Lexical phonology
17. **Assertion (I):** An emic approach to intonation, for instance, would describe only those features of the pitch pattern which are used by a language to signal meanings.
- Assertion (II) :** An etic approach would, on the other hand, describe the utterances pitch movements more minutely, regardless of whether the features are used to signal meanings or not.
- Codes :**
- (1) Both (I) and (II) are correct (2) (I) is correct, (II) is wrong
(3) (I) is wrong, (II) is correct (4) Both (I) and (II) are wrong

13. मूलभूत तान का आशय है

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| (1) सम तान | (2) सन्नाद |
| (3) फ़ार्मेन्ट्स | (4) घोषतंत्री के कंपन की आवृत्ति |

14. श्रव्यता के संदर्भ में उच्च से निम्न श्रव्यता के सही क्रम की पहचान करें :

- | |
|--|
| (1) विवृत्त स्वर → संवृत्त स्वर → संघर्षी → स्पर्श |
| (2) संवृत्त स्वर → विवृत्त स्वर → स्पर्श → संघर्षी |
| (3) संवृत्त स्वर → विवृत्त स्वर → संघर्षी → स्पर्श |
| (4) संघर्षी → विवृत्त स्वर → संवृत्त स्वर → स्पर्श |

15. वैकल्पिक तत्त्वों का उल्लेख करते हुए निक्षेप संकेतन का उपयोग करने वाली क्रमस्थापन रूढ़ि कहलाती है

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) संयोजक क्रमबंधन | (2) बहिर्लक्षी क्रमबंधन |
| (3) कोई क्रमबंधन नहीं | (4) वियोजक क्रमबंधन |

16. स्वनिमविज्ञान का एक सिद्धान्त जिसमें शब्द रूपात्मक तथा स्वनिमिक नियम को एक ही रूपरेखा जिसमें किसी भाषा की शाब्दी मदों के वर्ग को परिभाषित करने की चक्रीय कार्यप्रणाली में स्वनिमविज्ञान बड़े पैमाने पर शब्द-निरूपण के साथ प्रचालन करता है; में एक साथ लाया जाता है, वह कहलाता है

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (1) रूपस्वन प्रक्रिया | (2) स्वनिमिक रूपविज्ञान |
| (3) स्वनिमिक शब्दकोश विज्ञान | (4) शाब्दी स्वनिमविज्ञान |

17. **अभिकथन (I)** : उदाहरण के लिए अनुतान का व्यवस्थापरक उपागम जो केवल स्वराघात पैटर्न की उन मुख्य विशेषताओं को विस्तार से बताता है जिन्हें किसी भाषा में संकेत के अर्थों के लिए उपयोग किया जाता है ।

अभिकथन (II) : दूसरी ओर, व्यवस्थापरक उपागम इस बात की परवाह किए बगैर उच्चार स्वराघात गतिविधियों का बहुत बारीकी से वर्णन करता है कि विशेषता का उपयोग संकेत अर्थों के लिए किया जाता है अथवा नहीं ।

कूट :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । | (2) (I) सही है, (II) गलत है । |
| (3) (I) गलत है, (II) सही है । | (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं । |

18. The r in the word 'children' can be referred to as
- (1) Zero morph (2) Empty morph
(3) Bound morph (4) Allomorph
19. If a morph can be analysed into more than one morpheme, it is called
- (1) Compound morph (2) Bound morph
(3) Portmanteau morph (4) Complex morph
20. **Assertion (I):** In lexicalist hypothesis a class of lexical rules governing word-formation is distinguished from the set of syntactic transformations.
- Assertion (II):** Lexicalist hypothesis bans category changing rules from the grammar – disallowing a verb or adjective from being transformed into a noun, etc.
- Codes :**
- (1) Both (I) and (II) are correct (2) (I) is correct, (II) is incorrect
(3) (I) is incorrect, (II) is correct (4) Both (I) and (II) are incorrect
21. **Assertion (I):** In the sentence 'The boy gave a book to the girl', 'the book' is the direct object.
- Assertion (II):** In the sentence 'The fat man gave the foolish man, a pink flower', 'the foolish man' is the indirect object.
- Codes :**
- (1) (I) is true, (II) is false (2) (I) is false, (II) is true
(3) Both (I) and (II) are true (4) Both (I) and (II) are false
22. 'Infinite number of sentences from a finite set of rules', forms
- (1) the transformational component (2) the Generative component
(3) the phonetic form (4) the logical form

18. अंग्रेजी शब्द children में R को माना जा सकता है

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) शून्य रूप | (2) रिक्त रूप |
| (3) बद्ध रूप | (4) उपरूप |

19. यदि किसी रूप को एक से अधिक रूपिम में विश्लेषित किया जा सकता है तो यह कहलाएगा

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) संयुक्त रूप | (2) बद्ध रूप |
| (3) संपृक्त रूप | (4) सम्मिश्र रूप |

20. **अभिकथन (I)** : शब्दरचनागत प्राक्कल्पना में शब्द-निरूपण को नियंत्रित करने वाले कोशगत नियम वाक्य-विन्यास रचनांतरण के समुच्चय से भिन्न है ।

अभिकथन (II) : शब्दरचनागत प्राक्कल्पना व्याकरण से श्रेणी परिवर्तनकारी नियमों को प्रतिबंधित करती है जो किसी क्रिया अथवा विशेषण को संज्ञा आदि में परिवर्तित करने की अनुमति नहीं देते ।

कूट :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । | (2) (I) सही है, (II) गलत है । |
| (3) (I) गलत है, (II) सही है । | (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं । |

21. **अभिकथन (I)** : वाक्य 'लड़के ने लड़की को एक पुस्तक दी' में 'एक पुस्तक' प्रत्यक्ष कर्म है ।

अभिकथन (II) : वाक्य 'मोटे व्यक्ति ने मूर्ख व्यक्ति को एक गुलाबी फूल दिया' में 'मूर्ख व्यक्ति' अप्रत्यक्ष कर्म है ।

कूट :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) (I) सही है, (II) गलत है । | (2) (I) गलत है, (II) सही है । |
| (3) (I) और (II) दोनों सही हैं । | (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं । |

22. नियमों के सीमित समुच्चय से निकलने वाले असंख्य वाक्य _____ का निर्माण करते हैं ।

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) रचनांतरणपरक घटक | (2) प्रजनक घटक |
| (3) स्वनिक रूप | (4) तार्किक रूप |

23. Which of the following is not a constraint attributed to Ross ?
- (1) Complex NP constraint (2) Sentential subject constraint
 (3) Coordinate structure constraint (4) NP accessibility constraint
24. **Assertion (I):** Coordinate structures are those with a coordinate conjunction like 'and', 'but', etc.
- Assertion (II) :** An element can be moved out of the coordinate structure.
- Codes :**
- (1) Both (I) and (II) are true (2) Both (I) and (II) are false
 (3) (I) is false, (II) is true (4) (I) is true, (II) is false
25. 'The boy had been eating the cake' is a
- (1) Present progressive sentence (2) Past progressive sentence
 (3) Past perfect progressive sentence (4) Present perfect progressive sentence
26. " 'Snow is white' is true if and only if snow is white" is an example of
- (1) Homonymy (2) Implicature
 (3) Truth condition (4) Speech act
27. Which of the following is an example of discourse/text deixis ?
- (1) the former/the following (2) this/that
 (3) now/then (4) I/you
28. **Assertion (I):** The open class of words belong to the categories of noun, adjective, verb and adverb.
- Assertion (II) :** The open class of words belong to the categories of pronoun, preposition/postposition, conjunction and interjection.
- Codes :**
- (1) Both (I) and (II) are correct (2) (I) is correct and (II) is wrong
 (3) (I) is wrong and (II) is correct (4) Both (I) and (II) are wrong

23. निम्नलिखित में से किस बाध्यता का संबंध रॉस से नहीं है ?

- (1) सम्मिश्र संज्ञापदबंध बाध्यता (2) वाक्य कर्ता बाध्यता
(3) समानाधिकरण संरचना बाध्यता (4) संज्ञापदबंध अभिगम्यता बाध्यता

24. **अभिकथन (I)** : समन्वित संरचना वे हैं जिनमें 'और', 'परंतु' आदि समानाधिकरण समुच्चयबोधक हों ।

अभिकथन (II) : समन्वित संरचना से किसी तत्त्व को निकाला जा सकता है ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) और (II) दोनों सही नहीं हैं ।
(3) (I) गलत है, (II) सही है । (4) (I) सही है, (II) गलत है ।

25. अंग्रेजी वाक्य 'The boy had been eating the cake' _____ है ।

- (1) प्रजेण्ट प्रोग्रेसिव सेंटेंस (2) पास्ट प्रोग्रेसिव सेंटेंस
(3) पास्ट परफेक्ट प्रोग्रेसिव सेंटेंस (4) प्रजेण्ट परफेक्ट प्रोग्रेसिव सेंटेंस

26. 'हिम सफेद होता है' सिर्फ और सिर्फ तभी सही है जब हिम सफेद है', यह _____ का उदाहरण है ।

- (1) समनामता (2) निहितार्थ
(3) सत्यता-स्थिति (4) वाक्-व्यापार

27. निम्नलिखित में से कौन सा प्रोक्ति/पाठ निर्देश का एक उदाहरण है ?

- (1) the former/the following (2) this/that
(3) now/then (4) I/you

28. **अभिकथन (I)** : शब्दों का विवृत्त वर्ग संज्ञा, विशेषण, क्रिया और क्रियाविशेषण की शब्द-श्रेणियों से संबंध रखता है ।

अभिकथन (II) : शब्दों का विवृत्त वर्ग सर्वनाम, पूर्वसर्ग/परसर्ग, संयोजक और विस्मयादिबोधक की शब्द-श्रेणियों से संबंध रखता है ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है और (II) गलत है ।
(3) (I) गलत है और (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

29. Which of the following is not correct ?

- (1) 'lion' is a hyponym of 'animal'
- (2) 'bird' is a superordinate of 'sparrow'
- (3) 'lion', 'dog', 'cow' are co-hyponyms of 'animal'
- (4) 'body' is a meronym of 'arm'

30. Match the items in List-I with those in List-II and choose the correct code.

List – I	List – II
(A) Connotation (I)	Refers to the sense of a declarative sentence with all ambiguity, vagueness and deixis resolved, so that a definite truth value may be assigned
(B) Proposition (II)	Main application is with reference to the emotional associations which are suggested by, or are part of the meaning of a linguistic unit, especially a lexical item
(C) Emotive (III)	Relates to denotations of lexical items and the propositional content of sentences, corresponding to an intellectually objective level of interpretation
(D) Cognitive (IV)	Relates to emotional effect on listener as in propaganda, speech, advertising language

Codes :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| | (A) | (B) | (C) | (D) |
| (1) | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (2) | (II) | (I) | (IV) | (III) |
| (3) | (I) | (III) | (IV) | (II) |
| (4) | (I) | (II) | (IV) | (III) |

31. Languages change, but they actually change quite slowly. This results into

- (1) a complete loss of the ability to communicate with all generations of speakers
- (2) a partial loss of the ability to communicate with all generations of speakers
- (3) the ability to communicate successfully with all generations of speakers of our own language variety is maintained
- (4) the ability to communicate successfully with one generation of speakers is lost while it is maintained to communicate successfully with the next generation of speakers.

29. निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?

- (1) 'सिंह', पशु का अवनाम है
- (2) 'पक्षी', गौरैया का अधि-क्रमनिर्देश है
- (3) 'सिंह', 'कुत्ता', 'गाय', 'पशु' का सह-अवनाम है
- (4) 'शरीर', 'बाँह' का 'मेरोनिम' है

30. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित करें और सही कूट का चयन करें :

सूची – I

सूची – II

- | | | |
|------------------|-------|--|
| (A) लक्ष्यार्थ | (I) | एक ज्ञापक वाक्य के अर्थ को निर्दिष्ट करता है जिसमें सभी अनेकार्थकता, अस्पष्टता, स्थिति-निर्देश का समाधान किया हुआ होता है ताकि एक निश्चित सत्यता मान दिया जा सके । |
| (B) परसर्ग | (II) | मुख्य अनुप्रयोग भावनात्मक लगावों के संदर्भ में होता है जो भाषायी यूनिट विशेषकर कोशगत मद के अर्थ द्वारा सुझाये गए अथवा उसका भाग होते हैं । |
| (C) भावप्रधान | (III) | कोशगत मदों के अभिधेयार्थ और वाक्यों के परसर्गात्मक आशय से संबंधित है जो बौद्धिक रूप से निर्वचन के वस्तुनिष्ठ स्तर के अनुरूप होते हैं । |
| (D) संज्ञानात्मक | (IV) | अधिप्रचार, भाषण, विज्ञापन भाषा में श्रोता पर पड़ने वाले भावनात्मक प्रभाव से संबंधित है । |

कूट :

- | | | | |
|-----|------|-------|------------|
| (A) | (B) | (C) | (D) |
| (1) | (I) | (II) | (III) (IV) |
| (2) | (II) | (I) | (IV) (III) |
| (3) | (I) | (III) | (IV) (II) |
| (4) | (I) | (II) | (IV) (III) |

31. भाषाएँ बदलती है परंतु वस्तुतः वे बहुत धीरे-धीरे बदलती है, इसका परिणाम यह होता है कि

- (1) वक्ताओं की सभी पीढ़ियों के साथ संप्रेषण की योग्यता की पूर्णतया क्षति होती है ।
- (2) वक्ताओं की सभी पीढ़ियों के साथ संप्रेषण की योग्यता की आंशिक क्षति होती है ।
- (3) हमारी अपनी भाषा प्रकार के वक्ताओं की पीढ़ियों के साथ सफलतापूर्वक संप्रेषण की योग्यता बनी रहती है ।
- (4) वक्ताओं की एक पीढ़ी के साथ सफलतापूर्वक संप्रेषण की योग्यता की क्षति होती है जबकि वक्ता अगली पीढ़ी के साथ सफलतापूर्वक संप्रेषण बनाए रखता है ।

32. Designed to account for observed similarities in the output of different grammars claiming that the grammars in question share at least a subset of their features because they have acquired these features through inheritance from a common ancestor, the hypothesis is

- (1) Family tree hypothesis
- (2) The genetic hypothesis
- (3) The regulation hypothesis
- (4) P.D. Gune Hypothesis

33. **Assertion (I):** Languages which are genetically related have a common ancestor.

Assertion (II): Non-genetic links between languages cannot be established using comparative linguistic techniques.

Codes :

- (1) Both (I) and (II) are correct
- (2) Both (I) and (II) are wrong
- (3) (I) is correct, but (II) is wrong
- (4) (I) is wrong, but (II) is correct

34. The longer two languages have diverged, which of the following is true ?

- (1) the easier it is to distinguish inherited lexical and grammatical features from accidental resemblances.
- (2) the easier it is to regard them as genetically related.
- (3) the harder it is to distinguish inherited lexical and grammatical features from accidental resemblances, borrowing effects, and typologically driven convergences.
- (4) the better it proves the accidental resemblance between the two.

35. **Assertion (I):** The comparative method refers to the standard comparative technique of comparing a set of forms taken from cognate languages in order to determine whether a historical relationship connects them.

Assertion (II): If there were such a relationship, this analysis would then be used to deduce the characteristics of the ancestor language from which they were assumed to have derived.

Code :

- (1) Both (I) and (II) are false
- (2) (I) is true, but (II) is false
- (3) (I) is false, but (II) is true
- (4) Both (I) and (II) are true

32. यह दावा करने वाली विभिन्न व्याकरणों के निर्गत में समानताओं का पालन करने के लिए तैयार किया गया है कि विषयक व्याकरण अपनी विशेषताओं के कम से कम एक उपसमुच्चय का अनुकरण करती है क्योंकि इनको ये विशेषताएँ एक समान पूर्वज से विरासत में प्राप्त हुई हैं, यह प्राक्कल्पना है

- (1) परिवार वृक्ष (फैमिली ट्री) प्राक्कल्पना
- (2) आनुवांशिक प्राक्कल्पना
- (3) विनियामक प्राक्कल्पना
- (4) पी. डी. गुने प्राक्कल्पना

33. **अभिकथन (I)** : भाषाएँ जो आनुवांशिक रूप से संबंधित हैं, उनके पूर्वज एक ही हैं ।

अभिकथन (II) : तुलनात्मक भाषाविज्ञान तकनीकों का उपयोग करके भाषाओं के बीच गैर-आनुवांशिक संपर्क स्थापित नहीं किए जा सकते ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
- (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
- (3) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।
- (4) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।

34. जितने लम्बे समय पूर्व दो भाषाएँ अलग हो गयी, निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है ?

- (1) आकस्मिक सादृश्यताओं से आनुवांशिक कोशीय तथा व्याकरणिक विशेषताओं में फर्क करना आसान है ।
- (2) उन्हें आनुवांशिक रूप से संबंधित मानना आसान है ।
- (3) आकस्मिक सादृश्यताओं, ग्रहण प्रभाव तथा प्रारूपीय रूप से चालित समाभिरूपताओं से आनुवांशिक कोशीय तथा व्याकरणिक विशेषताओं में फर्क करना कठिन है ।
- (4) दोनों के बीच आकस्मिक सादृश्यताओं को सिद्ध करना है ।

35. **अभिकथन (I)** : तुलनात्मक पद्धति का आशय यह निर्धारित करने के लिए सहजात भाषाओं से लिये गये रूपों के समुच्चय की मानक तुलनात्मक तकनीक से है कि क्या कोई ऐतिहासिक संबंध उन्हें जोड़ता है ।

अभिकथन (II) : यदि उनमें कोई ऐसा संबंध था तो इस विश्लेषण का उपयोग उस पैतृक भाषा की विशेषताओं का पता लगाने के लिए किया जाएगा जिससे उन्हें उत्पन्न माना जाता है

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
- (2) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।
- (3) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।
- (4) (I) और (II) दोनों सही हैं ।

36. In his classic paper “India as a linguistic area”, Emeneau did not discuss a language family that is

- (1) Indo-Aryan (2) Dravidian
(3) Austroasiatic (4) Tibeto-Burman

37. In morphological change the following can be a major source

- (1) Stress (2) Analogy
(3) Assimilation (4) Pejoration

38. Which of the following South Asian languages is a V_2 language ?

- (1) Sindhi (2) Punjabi
(3) Kashmiri (4) Maithili

39. **Assertion (I):** SOV languages mostly show certain typological characteristics such as post positions, case systems and left-branching structures in which modifiers precede their heads.

Assertion (II) : However, Indian languages mostly show SVO word order.

Code :

- (1) (I) is true but (II) is false (2) (I) is false but (II) is true
(3) Both (I) and (II) are true (4) Both (I) and (II) are false

40. Which of the following is not true for Grimm’s law that it converted ?

- (1) earlier voiceless stops to voiceless fricatives
(2) voiced stops to voiceless stops
(3) voiced aspirates to plain voiced stops
(4) voiceless aspirates to voiced stops

36. अपने उत्कृष्ट शोध पत्र 'इंडिया एज ए लिंगुअस्टिक एरिया' में एमैनो ने जिस भाषा परिवार पर चर्चा नहीं की है; वह है

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) इंडो-आर्यन | (2) द्रविड़ियन |
| (3) आस्ट्रो-एशियाटिक | (4) तिब्बतो-बर्मन |

37. शब्दरूपात्मक परिवर्तन में निम्नलिखित में से कौन सा मुख्य स्रोत हो सकता है ?

- | | |
|---------------------|------------|
| (1) बलाघात | (2) सादृश |
| (3) समीकरण (समीभवन) | (4) अपकर्ष |

38. निम्नलिखित में से कौन सी दक्षिण एशियाई भाषा V₂ भाषा है ?

- | | |
|-------------|------------|
| (1) सिन्धी | (2) पंजाबी |
| (3) कश्मीरी | (4) मैथिली |

39. **अभिकथन (I)** : SOV भाषाएँ प्रायः परसर्गों, कारक व्यवस्थाओं तथा वाम शाखन संरचनाओं जिनमें विशेषक अपने शीर्ष से पहले आते हैं, जैसी कतिपय प्ररूपी विशेषताओं को दर्शाती है ।

अभिकथन (II) : हालाँकि, भारतीय भाषाएँ प्रायः SVO शब्द-क्रम को दर्शाती हैं ।

कूट :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) (I) सही है, परंतु (II) गलत है । | (2) (I) गलत है, परंतु (II) सही है । |
| (3) (I) और (II) दोनों सही हैं । | (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं । |

40. ग्रिम के सिद्धान्त के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही नहीं है ?

- (1) यह पूर्ववर्ती अघोष स्पर्शों को अघोष घर्षण में बदल देता है ।
- (2) यह सघोष स्पर्शों को अघोष स्पर्शों में बदल देता है ।
- (3) यह सघोष महाप्राणता को स्पष्ट सघोष स्पर्शों में बदल देता है ।
- (4) अघोष महाप्राणता को सघोष स्पर्श में बदल देता है ।

41. A technique in language teaching and learning for identifying, classifying and systematically interpreting the unacceptable forms produced by someone learning a foreign language

- (1) Transfer analysis
- (2) Contrastive analysis
- (3) Discourse analysis
- (4) Error analysis

42. The concepts of restricted and elaborated codes were proposed by

- (1) William Labov
- (2) Basil Bernstein
- (3) Charles Ferguson
- (4) Joshua Fishman

43. The concept of Notional Syllabus was given by

- (1) Pit corder
- (2) David Crystal
- (3) D.A. Wilkins
- (4) R.H. Robins

44. A term used for describing incomplete language learning is called :

- (1) Fossilization
- (2) Collocation
- (3) Acculturation
- (4) Diffusion

45. Bilinguals who attribute identical meanings to corresponding lexical units in two languages are called

- (1) Co-ordiante bilinguals
- (2) Compound bilinguals
- (3) Passive bilinguals
- (4) National bilinguals

41. किसी व्यक्ति द्वारा विदेशी भाषा सीखने के क्रम में उसके द्वारा बोले गए अस्वीकार्य रूपों की पहचान करने, उनका वर्गीकरण करने तथा प्रणालीगत रूप से उनका निर्वचन करने के लिए भाषा शिक्षण और अधिगम की तकनीक कहलाती है
- (1) अंतरण विश्लेषण (2) व्यतिरेकी विश्लेषण
(3) कथन विश्लेषण (4) त्रुटि विश्लेषण
42. प्रतिबंधित तथा विस्तृत कूट की अवधारणा का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया था ?
- (1) विलियम लेबव (2) बेसिल बर्नस्टेन
(3) चार्ल्स फरग्यूसन (4) जोशुआ फिशमैन
43. राष्ट्रीय पाठ्य विवरण की अवधारणा का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया था ?
- (1) पिट कोर्डर (2) डेविड क्रिस्टल
(3) डी.ए. विल्किन्स (4) आर.एच. रॉबिन्स
44. अधूरी भाषा अधिगम को बताने के लिए उपयोग किये जाने वाला शब्द कहलाता है
- (1) अशमीभवन (2) सहसंबंध
(3) परसंस्कृतिग्रहण (4) विसरण
45. दो भाषाओं में सदृश शाब्दी इकाइयों के एकसमान अर्थों को दर्शाने वाली द्विभाषिता क्या कहलाती हैं ?
- (1) समानधिकृत द्विभाषिक
(2) संयुक्त द्विभाषिक
(3) निष्क्रिय द्विभाषिक
(4) राष्ट्रीय द्विभाषिक

46. Range of languages or varieties of a language available for use by a speaker to perform social roles is called
- (1) Creole (2) Competence
(3) Verbal Repertoire (4) Langue
47. A group of people who constitute a regional and social unit by virtue of sharing a common code is called
- (1) Bilingual community (2) Speech community
(3) Verbal community (4) Cross linguistic community
48. A linguistic variety defined on social (as opposed to regional) grounds e.g. correlating with a particular social class or occupational group is called
- (1) register (2) dialect
(3) idiolect (4) sociolect
49. Language variety which characterises linguistic features involving mediating norms of social behaviour in relation to notions such as courtesy, deference and distance evinces
- (1) Grammatical phenomena (2) Multilingual phenomena
(3) Lexical phenomena (4) Politeness phenomena
50. A variety of language defined according its use in domains such as science, religion, philosophy etc. is called
- (1) Langue (2) Register
(3) Parole (4) Lemma

46. सामाजिक भूमिकाएँ निभाने हेतु वक्ता द्वारा प्रयोग किए जाने हेतु उपलब्ध भाषा की रेंज अथवा भाषा प्रकार _____ कहलाता है ।
- (1) क्रियोल (2) सामर्थ्य
(3) भाषायी कोश (4) लांग
47. लोगों का समूह, जो किसी आम कूट को साझा करने की वजह से एक क्षेत्रीय और सामाजिक इकाई का गठन करता है, _____ कहलाता है ।
- (1) द्विभाषी समुदाय (2) भाषा-भाषी जनसमुदाय
(3) भाषिक समुदाय (4) प्रति भाषायी समुदाय
48. वह भाषा प्रकार जिसे सामाजिक (क्षेत्रीय के विपरीत) आधारों पर परिभाषित किया जाता है उदाहरणस्वरूप इसका सहसंबंध एक विशेष सामाजिक वर्ग अथवा पेशेवर समूह से होता है, _____ कहलाता है ।
- (1) प्रयुक्ति (2) बोली
(3) व्यक्तिभाषा (4) समाजबोली
49. भाषा प्रकार जिसके भाषायी लक्षण में अभिप्रायों यथा शिष्टाचार, भेद और दूरी के संबंध में सामाजिक व्यवहार में मध्यस्थता मानदंड शामिल होता है, वह _____ प्रदर्शित करता है ।
- (1) व्याकरणिक प्रसंग (2) बहुभाषायी प्रसंग
(3) शब्दगत प्रसंग (4) विनम्रता प्रसंग
50. वह भाषा प्रकार जिसे क्षेत्रों यथा विज्ञान, धर्म, दर्शन आदि में इसके प्रयोग के अनुसार परिभाषित किया जाता है, _____ कहलाता है ।
- (1) लांग (2) प्रयुक्ति
(3) पैरोल (4) लैमा

Space For Rough Work