www.a2zSubjects.com

# PAPER-III
# LINGUISTICS

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ..............................................
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________
(In words)

J 3 1 1 6

Time : **2 $^1/_2$** hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **75**

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   **Example :** ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   **उदाहरण** : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

# LINGUISTICS

## Paper – III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

**1.** Match he following :

| | **List – I** | | **List – II** |
|---|---|---|---|
| (a) | $F_1$ | (i) | high-low vowels |
| (b) | $F_2$ | (ii) | tone |
| (c) | $F_0$ | (iii) | rounding of vowels |
| (d) | $F_3$ | (iv) | front-back vowels |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

**2.** Match the following :

| | **List – I** | | **List – II** |
|---|---|---|---|
| (a) | articulatory phonetics | (i) | compact-diffuse |
| (b) | acoustic phonetics | (ii) | fricative-affricate |
| (c) | auditory phonetics | (iii) | pitch, loudness |
| (d) | distinctive feature | (iv) | fundamental tone |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

# भाषा विज्ञान

## प्रश्न-पत्र – III

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक है । **सभी** प्रश्न अनिवार्य है ।

**1.** निम्नलिखित का मिलान करें :

| | सूची – I | | सूची – II |
|---|---|---|---|
| (a) | $F_1$ | (i) | उच्च-निम्न स्वर |
| (b) | $F_2$ | (ii) | तान |
| (c) | $F_0$ | (iii) | स्वरों का वर्तुलन |
| (d) | $F_3$ | (iv) | अग्र-पश्च स्वर |

**कूट** :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

**2.** निम्नलिखित का मिलान करें :

| | सूची – I | | सूची – II |
|---|---|---|---|
| (a) | उच्चारणात्मक स्वनविज्ञान | (i) | संहत विसरण |
| (b) | भौतिक स्वनविज्ञान | (ii) | संघर्षी अनुघर्षी |
| (c) | श्रवणात्मक स्वनविज्ञान | (iii) | स्वराघात प्रबलता |
| (d) | व्यावर्तक अभिलक्षण | (iv) | मूलभूत तान |

**कूट** :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**3.** The mutual exclusiveness of a pair of sounds in a certain phonetic environment is termed as

(1) Free variation (2) Elision

(3) Complementary distribution (4) Syncopation

**4.** Functional relationship between two rules where application of one rule prevents a feeding relationship is termed

(1) Feeding ordering (2) Bleeding ordering

(3) Counter-feeding ordering (4) Counter-bleeding ordering

**5.** **Assertion (I) :** Sound segments are sonorant if they exhibit spontaneous voicing

**Assertion (II) :** Sound segments are sonorant if the suppression of air is below that of the level of glides

**Codes :**

(1) Both (I) and (II) are correct (2) (I) is correct and (II) is false

(3) (I) is false and (II) is correct (4) Both (I) and (II) are false.

**6.** When all the affixes are taken out of the English word 'ungrammaticality', the remainder is called a

(1) Base (2) Stem

(3) Root (4) Morpheme

**7.** A branch of morphology, that usually takes what is called an item-and-process approach and instead of analyzing a word form as a set of morphemes arranged in a sequence, a word form is regarded as the result of applying rules that alter a word form or stem in order to produce a new one, is

(1) lexeme-based morphology (2) word-based morphology

(3) morpheme-based morphology (4) phonotactic morphology

**8.** A hypothesis, which entails that syntactic transformations operate on syntactic constituents only, and can only insert or delete designated elements, is

(1) Base-Rule Prykothesis (2) Lexicalist hypothesis

(3) Separation hypothesis (4) Distributed morphology



www.a2zSubjects.com

**3.** किसी निश्चित स्वनिक परिवेश में स्वनों के युग्म की परस्परिक अनन्यता को निम्नलिखित में से किसके रूप में जाना जाता है ?

(1) मुक्त चर (2) लोप

(3) पूरक वितरण (4) मध्यलोपन

**4.** ऐसे दो नियमों के बीच कार्यात्मक संबंध जहाँ एक नियम का अनुप्रयोग साधक संबंध को रोकता है, वह क्या कहलाता है ?

(1) साधक क्रम (2) बाधक क्रम

(3) प्रति साधक क्रम (4) प्रति बाधक क्रम

**5.** **अभिकथन (I) :** यदि स्वन खंड स्वत: घोषत्व दर्शाते हैं तो वे सघोष हैं ।

**अभिकथन (II) :** यदि वायु का दबाव श्रुतियों के स्तर से कम है तो स्वन खंड सघोष होते हैं ।

**कूट** :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है और (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

**6.** अंग्रेजी शब्द 'ungrammaticality' में से प्रत्यय को बाहर निकाल लिया जाए तो शेष बचा शब्द क्या कहलाएगा ?

(1) आधार रूप (2) अंग

(3) धातु (4) रूप

**7.** रूप विज्ञान की एक शाखा जो सामान्यतया मद और प्रक्रिया (आईटम एण्ड प्रोसेस अप्रोच) कहलाती है और किसी शब्द रूप को एक क्रम में व्यवस्थित रूपिम के समुच्चय की शृंखला का विश्लेषण करने की बजाय किसी शब्द रूप को ऐसे नियमों को लागू करने का परिणाम माना जाता है जो नए शब्द के उत्पत्ति की क्रम में किसी शब्द रूप अथवा अंग को बदल देता है, यह कहलाता है

(1) शब्दिम आधारित रूप विज्ञान (2) शब्द आधारित रूप विज्ञान

(3) रूपिम आधारित रूप विज्ञान (4) स्वनिम विन्यास रूपविज्ञान

**8.** एक प्राक्कल्पना जो यह बताती है कि वाक्य विन्यासी परिवर्तन वाक्य विन्यासी अवयव के संबंध में क्रियाशील होता है तथा केवल विनिर्दिष्ट घटकों को जोड़ता है या हटाता है, वह कहलाती है

(1) आधारभूत नियम प्राक्कल्पना (2) शब्द रचनात्मक प्राक्कल्पना

(3) पृथक्करण प्राक्कल्पना (4) वितरित प्राक्कल्पना



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

9. **Assertion (I) :** In grammar, clitic refers to a form which resembles a world.

**Assertion (II) :** In grammar, clitic refers to a form that is dependent on a neighbouring word in a construction.

**Codes :**

(1) Both (I) and (II) are true
(2) (I) is true and (II) is false.
(3) (I) is false and (II) is true.
(4) Both (I) and (II) are false.

10. **Assertion (I) :** An Endocentric construction refer to a group of syntactically related words where one of the words is functionally equivalent of the group as a whole.

**Assertion (II) :** An Exocentric construction refers to a group of syntactically related words where some words are functionally equivalent to the group as a whole.

**Codes :**

(1) Both assertion (I) and (II) are false.
(2) assertion (I) is true and (II) is false.
(3) assertion (I) false and (II) is true.
(4) Both assertion (I) and (II) are true.

11. **Assertion (I) :** Deixis subsumes those features of language which refer directly to the personal, temporal or locational characteristics of the situation within which an utterance takes place.

**Assertion (II) :** The notion of deixis has proved fruitful in language acquisition studies where researchers view its acquisition/learning by children as a significant feature of early language development.

**Codes :**

(1) Both (I) and (II) are correct.
(2) (I) is correct, (II) is incorrect
(3) (I) is incorrect, (II) is correct.
(4) Both (I) and (II) are incorrect.

12. **Assertion (I) :** Strong crossover occurs when the pronoun is in an argument position, i.e. it is an argument of the relevant verb and is not contained inside a noun phrase.

**Assertion (II) :** Weak crossover occurs when coreferential reading is marginal i.e. when the coreferential reading is not clearly unacceptable, but is rather unlikely to occur. Here, the expression that has been crossed over may be a possessor inside a noun phrase.

**Codes :**

(1) Both (I) and (II) are correct.
(2) (I) is correct, (II) is incorrect.
(3) (I) is incorrect, (II) is correct.
(4) Both (I) and (II) are incorrect.



www.a2zSubjects.com

9. **अभिकथन (I) :** व्याकरण में युक्त का आशय एक ऐसे रूप से है तो एक शब्द के समान प्रतीत होता है ।

**अभिकथन (II) :** व्याकरण में, युक्त का आशय एक ऐसे रूप से है जो किसी रचना में निकटवर्ती शब्द पर निर्भर होता है ।

**कूट** :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है और (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है और (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

10. **अभिकथन (I) :** एक अंत:केन्द्रिक रचना का आशय संबंधित शब्दों के वाक्य विन्यासात्मक समूहों से है जिसमें शब्दों में से एक कार्यात्मक रूप से पूरे समूह के समकक्ष हैं ।

**अभिकथन (II) :** एक बाह्य केन्द्रिक रचना का आशय संबंधित शब्दों के वाक्य विन्यासात्मक समूहों से है जिनमें कुछ शब्द कार्यात्मक रूप से सम्पूर्ण समूह के समकक्ष हैं ।

**कूट** :

(1) (I) और (II) दोनों अभिकथन गलत हैं । (2) (I) सही है और (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है और (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों अभिकथन सही हैं ।

11. **अभिकथन (I) :** डेक्सिस भाषा की उन विशेषताओं को समाविष्ट करते हैं जिनका आशय प्रत्यक्षत: उस स्थिति की व्यक्तिगत, कालसूचक अथवा स्थानजन्य विशिष्टताओं से हैं जिसमें उच्चार होता है ।

**अभिकथन (II) :** डेक्सिस की धारणा भाषा अर्जन अध्ययन में लाभदायक सिद्ध हुई है जिसमें शोधकर्त्ता बच्चों द्वारा इसके अर्जन/अधिगम को प्रारंभिक भाषा विकास की एक महत्त्वपूर्ण विशेषता के रूप में देखता है ।

**कूट** :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है, (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है, (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

12. **अभिकथन (I) :** प्रबल अतिक्रमण तब होता है जब सर्वनाम समुद्दिष्ट संज्ञा पद स्थिति में होता है अर्थात् यह संगत क्रियाओं का समुद्दिष्ट संज्ञा पद है और यह संज्ञापद में शामिल नहीं है ।

**अभिकथन (II) :** शिथिल अतिक्रमण तब होता है जब प्रति समुद्देश्य पठन सीमांत होता है अर्थात् प्रति-समुद्देश्य पठन स्पष्ट रूप से अस्वीकार्य नहीं होता परंतु ऐसा होने की संभावना कम होती है । यहाँ यह अभिव्यक्ति जिसने अतिक्रमण किया है वह किसी संज्ञा पद में एक संबंधवाची हो सकती है ।

**कूट** :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है, (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है, (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

13. An optional rule proposed to handle the way constituents permute in free word order languages, and which may be stylistic in character is

(1) Wh-movement (2) Deletion

(3) Topicalisation (4) Scrambling

14. 'What you are is a fool', is an example of

(1) Question formation (2) Wh-movement

(3) Pseudo-cleft sentence (4) Cleft sentence

15. Which of the following are not correctly matched ?

| | | | |
|---|---|---|---|
| (1) | DP analysis | – | Abney |
| (2) | Case Grammar | – | Filmore |
| (3) | Conditions on Transformations | – | Jackendoff |
| (4) | Minimalist Program | – | Chomsky |

16. From the lexical relationship point of view, the word 'flower' is said have the following relation with the word 'tulip' :

(1) Synonym (2) Hypernym

(3) Hyponym (4) Homonym

17. _______ is a term used by many linguists to refer to language used for establishing an atmosphere or maintaining social contact rather than for exchanging information or ideas.

(1) Polysynthesis (2) Phatic communion

(3) Semiology (4) Hetrography

18. Developed as a branch at mathematical logic an approach for a formal account of the meanings of legitimate expressions in a language, is

(1) Lexical semantics (2) Model-theonetic semantics

(3) Montague Grammar (4) Prototype theory

19. The following sets :

Narrow : Wide

Tall : Short

Weak : Strong

Small : Large

are grouped as

(1) Complementary Antonyms (2) Gradable Antonyms

(3) Converses (4) Ungradable Antonyms



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**13.** स्वतंत्र शब्द क्रम भाषाओं में घटक क्रमचय को प्रयोग करने के लिए प्रस्तावित वैकल्पिक नियम जो वर्ण में शैलीगत हो सकते हैं

(1) ज-वाक्यांश संचलन (2) विलोपन

(3) टॉपिकीकरण (4) स्क्रैम्बलिंग (व्यामिश्रण)

**14.** अंग्रेज़ी वाक्य 'what you are is a fool' निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

(1) प्रश्न रचना (2) ज-वाक्यांश संचलन

(3) आभाषी खंड वाक्य (4) खंड वाक्य

**15.** निम्नलिखित में से कौन सा सुमेलित नहीं है ?

(1) डी.पी. विश्लेषण – ऐब्ने

(2) कारक व्याकरण (केस ग्रामर) – फिलमोर

(3) परिवर्तन पर प्रतिबंध (कंडीशन्स ऑफ ट्रांसफॉर्मेशन्स) – जैकेनडोफ

(4) अल्पतमवादी कार्यक्रम – चोमस्की

**16.** शाब्दिक संबंध की दृष्टि से अंग्रेजी शब्द 'flower' का 'tulip' शब्द के साथ निम्नलिखित में से कौन सा संबंध है ?

(1) समानार्थी (2) अतिअर्थी

(3) अवनामिता (4) समनाम

**17.** _________ शब्द का उपयोग कई भाषाविज्ञानियों द्वारा उस भाषा के लिए किया गया है जिसे सूचना अथवा विचारों के आदान-प्रदान की बजाय परिवेश रचना अथवा सामाजिक संबंध बनाए रखने के लिए प्रयोग किया जाता है ।

(1) बहुसंश्लिष्ट (2) सामाजिक संबोध

(3) संकेतविज्ञान (4) असमलेख वर्तनी

**18.** किसी भाषा में युक्ति संगत अभिव्यक्तियों के अर्थों के औपचारिक स्पष्टीकरण के उपागम के गणितीय तर्क की शाखा के रूप में किसे विकसित किया गया है ?

(1) कोशीय अर्थविज्ञान (2) निदर्शपरक सैद्धान्तिक अर्थविज्ञान

(3) मौन्टेग्यू व्याकरण (4) आद्यप्रारूप सिद्धान्त

**19.** निम्नलिखित समुच्चयों को किस रूप में समूहबद्ध किया गया है ?

संकरा : चौडा

लंबा : छोटा

कमजोर : शक्तिशाली

लघु : विशाल

(1) पूरक विलोम (2) क्रमीय विलोम

(3) परिवर्तन (4) अक्रमीय विलोम



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**20.** Lakshana denotes

(1) Indication
(2) Literal meaning
(3) Suggested meaning
(4) Ambiguity

**21.** The idea of the family tree model of genetic linguistic relationships in historical linguistics has come from

(1) Geology
(2) Anthropology
(3) Biology
(4) Genetics

**22.** The phenomena of 'change' and 'diffusion' in historical linguistics

(1) are really similar
(2) share no relationship at all
(3) really contrast
(4) diffusion occurs only in IE whereas change may occur in all languages.

**23.** Old English only knew two tenses, a present and a past-tense, but the Modern English also has the opposition between the 'simple' and the 'progressive' forms. Such a change is

(1) Morphological
(2) Semantic
(3) Pragmatic
(4) Syntactic

**24.** As case endings disappeared in the Middle English period, the various functions of the inflected old English cases (such as that of indirect object, or of adverb, etc.) were increasingly taken over by prepositional phrases with uninflected nouns.

Modern English has lost most of its original inflections. Such changes are

(1) Lexical
(2) Semantic
(3) Morphological
(4) Pragmatic

**25.** **Assertion (I) :** In situations of long and rather stable language contact, bilingual speakers tend to make their languages structurally more similar to ease communication and the acquisition of the other language(s).

**Assertion (II) :** Unlike the piecemeal borrowing, this mutual convergence of different linguistic systems typically involves languages of similar social status, and brings about changes in all the languages involved.

**Codes :**

(1) Both (I) and (II) are true.
(2) (I) is true but (II) is false.
(3) (I) is false, but (II) is true.
(4) Both (I) and (II) are false.



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**20.** लक्षणा किसकी द्योतक है ?

(1) संकेत (2) शाब्दिक अर्थ

(3) सांकेतित अर्थ (4) अनेकार्थकता

**21.** ऐतिहासिक भाषा विज्ञान में आनुवंशिक भाषायी संबंधों के मॉडल के परिवार वृक्ष का विचार किससे आया ?

(1) भूविज्ञान (2) मानवविज्ञान

(3) जीवविज्ञान (4) आनुवंशिकता

**22.** ऐतिहासिक भाषा विज्ञान में 'परिवर्तन' तथा 'विसरण' का व्यापार

(1) वस्तुत: एक समान हैं ।

(2) आपस मे किसी संबंध की भागीदारी नहीं करते ।

(3) वस्तुत: व्यतिरेकी हैं ।

(4) विसरण आरोपीय भाषा परिवार में होता है जबकि परिवर्तन सभी भाषाओं में होता है ।

**23.** पुरातन अंग्रेजी में केवल दो काल होते थे – वर्तमान काल और भूतकाल परंतु आधुनिक अंग्रेजी में भी "सामान्य" तथा 'प्रगतिशील' रूपों के बीच वैषम्य है । इस प्रकार के परिवर्तन कहलाते हैं

(1) रूपशब्दीय (2) अर्थविज्ञानीय

(3) संकेतप्रयोगीय (4) वाक्यविन्यासीय

**24.** चूकि मध्य अंग्रेजी कालावधि में विभक्ति प्रत्यय: विभक्त लुप्त हो गई, श्लिष्ट पुरातन अंग्रेजी कालावधियों के प्रकार्य (यथा अप्रत्यक्ष कर्म अथवा क्रियाविशेषण) अश्लिष्ट संज्ञानों के साथ पूर्वसर्गीय पदों द्वारा काफी बड़े पैमाने पर अधिक्रमित किए गए । आधुनिक अंग्रेजी अधिकांश मूल श्लिष्टों को खो चुकी है । ये परिवर्तन कहलाते हैं

(1) कोशीय (2) अर्थविज्ञानीय

(3) रूपशब्दीय (4) संकेत प्रयोगीय

**25.** **अभिकथन (I) :** दीर्घ और स्थिर भाषा संपर्क की स्थिति में द्विभाषी वक्ता अपनी भाषा को सरल संप्रेषण तथा अन्य भाषा(ओं) के अर्जन के लिए अधिक संरचित बनाता है ।

**अभिकथन (II) :** खंडों में आगत भाषा के विपरीत विभिन्न भाषायी व्यवस्थाओं के इस आपसी अभिसरण में समान सामाजिक स्थितियों की भाषाएँ शामिल होती है और शामिल होने वाली सभी भाषाओं में परिवर्तन करती है ।

**कूट :**

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है, परंतु (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**26.** The terms 'restricted' and 'elaborated' codes were introduced by

(1) John Gumperz (2) William Labov

(3) Basil Bernstein (4) John Lyons

**27.** **Assertion (I) :** Language in a strong marker of identity.

**Assertion (II) :** The forms of language variation serve to identify people belonging to an area, a social group, gender or an age group.

**Codes :**

(1) Both (I) and (II) are true. (2) Both (I) and (II) are false.

(3) (I) is true, but (II) is false. (4) (I) is false, but (II) is true.

**28.** A language which is widely used in some region for communications among people speaking a variety of languages is called

(1) Pidgin (2) Creole

(3) Langue (4) Lingua Franea

**29.** **Assumption (I) :** Bilingualism can be the property of an individual but equally it can be property of an entire speech community in which two or more languages are used.

**Assumption (II) :** There is no evidence that children raised bilingually tend to be more expressive, more original and better communicators than children raised with only one language.

**Codes :**

(1) (I) is true, but (II) is false. (2) (I) is false, but (II) is true.

(3) Both (I) and (II) are true. (4) Both (I) and (II) are false.

**30.** Match the items in List – I with those in List – II and choose the correct code.

| | **List – I** | | **List – II** |
|---|---|---|---|
| (a) | Concern to preserve the use of language. | (i) | Language Death |
| (b) | Move from the use of one language to another. | (ii) | Language Maintenance |
| (c) | When a language ceases to be used by a person or community. | (iii) | Language Spread |
| (d) | An increased use of language in a given area over a period of time. | (iv) | Language Shift |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**26.** पारिभाषिक शब्द 'प्रतिबंधित कूट' एवं 'विस्तारित कूट' निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रतिपादित किये गए ?

(1) जॉन गम्पर्ज़ (2) विलियम लेबॉव

(3) बेसिल बर्नस्टाईन (4) जॉन लायन्स

**27.** **अभिकथन (I) :** भाषा पहचान की मजबूत निशानी है ।

**अभिकथन (II) :** भाषा भिन्नता के रूप किसी क्षेत्र, सामाजिक समूह, लिंग अथवा आयु समूह की पहचान कराते हैं ।

**कूट** :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

(3) (I) सही है तथा (II) गलत है । (4) (I) गलत है तथा (II) सही है ।

**28.** भाषाओं के कई प्रकार बोलने वाले व्यक्तियों के बीच संप्रेषण हेतु कुछ क्षेत्रों में बड़े पैमाने पर प्रयोग होने वाली भाषा है

(1) पिजिन (2) क्रिओल

(3) लाँग (4) लोक भाषा

**29.** **अभिकथन (I) :** द्विभाषावाद किसी व्यक्ति की प्रकृति हो सकती है परंतु यह समान रूप से उस पूरे वाक् समुदाय की प्रकृति हो सकती है जिसमें दो या दो से अधिक भाषाओं का उपयोग होता है ।

**अभिकथन (II) :** इस बात का कोई साक्ष्य नहीं है कि केवल एक भाषा में पले बच्चों की तुलना में द्विभाषिक रूप से पले बच्चे अधिक मुखर अधिक मौलिक और बेहतर संप्रेषक होते हैं ।

**कूट** :

(1) (I) सही है, परंतु (II) गलत है । (2) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।

(3) (I) और (II) दोनों सही हैं । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

**30.** सूची – I की मदों का मिलान सूची – II की मदों से करें और सही कूट चुने :

| | **सूची – I** | | **सूची – II** |
|---|---|---|---|
| (a) | भाषा के उपयोग को संरक्षित करने की चिंता | (i) | भाषा लोप |
| (b) | एक भाषा से दूसरे भाषा की ओर जाना | (ii) | भाषा संरक्षण |
| (c) | जब कोई भाषा किसी व्यक्ति अथवा समुदाय द्वारा उपयोग होनी बंद हो जाती है । | (iii) | भाषा प्रसार |
| (d) | किसी समयावधि में दिए गए क्षेत्र में भाषा का बढ़ता उपयोग | (iv) | भाषा परिवृत्ति |

**कूट** :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**31.** An ability of humans, which supports the suggestion that they are innately programmed to acquire language, is

(1) acquisition of discourse in late childhood.

(2) infant vocalizations.

(3) the apparent ease with which they acquire language.

(4) the ability to fully acquire language by the age of puberty.

**32.** The concept of 'stages' in language acquisition was introduced during

(1) the period of Large sample studies.

(2) the period of Longitudinal studies.

(3) the period of Diary studies.

(4) the period of Panini

**33.** A heuristic step in language processing which is essentially a kind of principled guess about how the words we are hearing fit into a syntactic structure is called

(1) Phrasal step (2) Epicenter of decoding

(3) Perceptual strategy (4) Communicative strategy

**34.** Non-fluent speech, difficulty in production of morpho-syntactic structures naming difficulties comprehension largely intact in cases of neural injury, is known as

(1) Anomic aphasia (2) Broco's aphasia

(3) Wernicke's aphasia (4) Global aphasia

**35.** Difficulty in speech production due to neuro-motor pathology is known as

(1) Stammering (2) Dysphonia

(3) Wernicke's aphasia (4) Dysarthria

**36.** Which of the following is not correct in the context of $L_1$ acquisition and $L_2$ learning contexts ?

(1) Age and cognitive maturity levels are different.

(2) Metalinguistic awareness is present in one or not in the offer.

(3) Linguistic input provided by the environment is different in quality as well as quantity.

(4) Phenomenon of language transfer and/or interference can be seen in one and not the other.



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**31.** मानव की वह योग्यता जो इस सुझाव का समर्थन करती है कि वे भाषा अर्जन के लिए सहज रूप से तैयार होते हैं

(1) उत्तर-बाल्य अवस्था में कथन का अर्जन

(2) शिशु स्वरीकरण

(3) स्पष्ट आसानी जिसके साथ वे भाषा अर्जित करते हैं ।

(4) यौवनारंभ की आयु तक भाषा के पूर्ण अर्जन की योग्यता

**32.** भाषा अर्जन में 'स्तर' की अवधारणा किस अवधि में प्रस्तुत की गयी थी ?

(1) बृहद् नमूना अध्ययन अवधि

(2) अनुदैर्ध्य अध्ययन अवधि

(3) डायरी अध्ययन अवधि

(4) पाणिनि की अवधि

**33.** भाषा प्रक्रमण में अन्वेषणात्मक चरण जो अनिवार्यतया सैद्धान्तिक रूप से किसी वाक्य विन्यासी संरचना में हमें सुनाई देने वाले शब्दों की अनुकूलता के संबंध में अनुमान लगता है, वह कहलाता है

(1) पदबंधीय चरण

(2) विकोडन का अधिकेन्द्र

(3) प्रत्यक्षण युक्ति

(4) अभिव्यक्तिशील युक्ति

**34.** तंत्रिका अपकृति के मामले में व्यापक रूप से अधाराप्रवाही वाक्, रूपवाक्यात्मक संरचनाओं की अभिव्यक्ति में कठिनाई बनी रहती है, जो कहलाती है

(1) नामन विकारी भाषाघात

(2) ब्रोको का भाषाघात

(3) वेरनिक का भाषाघात

(4) वैश्विक भाषाघात

**35.** तंत्रिका पेशीय विकृति विज्ञान के कारण वाक् उत्पत्ति में हुई कठिनाई को किसके रूप में माना जाता है ?

(1) हकलाना

(2) स्वन वैकल्य

(3) वेरनिक का भाषाघात

(4) उच्चारण वैकल्प

**36.** प्रथम भाषा अर्जन और द्वितीय भाषा अधिगम के संदर्भों में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

(1) उम्र और संज्ञानात्मक परिपक्वता स्तर अलग-अलग होते हैं ।

(2) अधिभाषाविज्ञान संबंधी जागरूकता एक में मौजूद होती है, दूसरे में नहीं ।

(3) परिवेश द्वारा मुहैया कराये गये भाषायी आगत की गुणवत्ता और मात्रा में अंतर होता है ।

(4) भाषा अंतरण और/या हस्तक्षेप की घटना एक में देखी जा सकती है, दूसरे में नहीं ।



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**37.** Which of the following is not correctly matched ?

| | | | |
|---|---|---|---|
| (1) | Children follow the same path in learning a language, and when adults learn a foreign language they use the same path they used when learning/acquiring their mother tongue. | – | Natural order hypothesis |
| (2) | Factors like intelligence, memory, attention, etc. have a primary role in language acquisition/learning. | – | Innateness |
| (3) | Points of structural difference are identified and these are studied in areas of potential difficulties. | – | Contrastive analysis |
| (4) | Models of description built from a combination of features originating in more than one linguistic theory. | – | Eclecticism |

**38.** **Assertion (I) :** Contrastive Analysis hypothesis proposes that similarities between $L_1$ and $L_2$ will facilitate the learning process whereas contrasting structures in $L_1$ and $L_2$ will be difficult to learn.

**Assertion (II) :** Uriel Weinreich (1953) was the main proponent of CA hypothesis in language reaching.

**Codes :**

(1) Both are true.
(2) Both are false.
(3) (I) is true, (II) is false.
(4) (I) is false, (II) is true.

**39.** **(I)** Integrative approaches to language testing are based on the assumption that different units of language at the phonological, morphological, syntactic levels, and different skills can all be tested independent of each other.

**(II)** Close test and Dictation are both examples of 'Integrative approaches' to language testing.

**Codes :**

(1) Both are true.
(2) Both are false.
(3) (I) is true, (II) is false.
(4) (I) is false, (II) is true.



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**37.** निम्नलिखित में से कौन सा सुमेलित नहीं है ?

| | | | |
|---|---|---|---|
| (1) | बच्चे किसी भाषा को सीखने में एक ही मार्ग का अनुसरण करते हैं, और जब वयस्क किसी विदेशी भाषा को सीखते हैं तो वे वही मार्ग अपनाते हैं जिसे उन्होंने अपनी मातृभाषा को सीखने का अर्जन करने में अपनाया था । | – | सहज क्रम प्राक्कल्पना |
| (2) | कारकों जैसे बुद्धि, स्मृति, ध्यान आदि का भाषा अर्जन/अधिगम में प्राथमिक भूमिका होती है । | – | अंतर्जातता |
| (3) | संरचनागत अंतर के बिन्दु चिह्नित किए जाते हैं और ये काफी कठिनाइयों वाले क्षेत्र के अध्ययन है । | – | विषम विश्लेषण |
| (4) | एक से अधिक भाषायी सिद्धांतों से उद्भुत लक्षणों के सहयोजन से निर्मित वर्णन के मॉडल । | – | विभिन्न दर्शन ग्रहण |

**38.** **अभिकथन (I) :** विभिन्न दर्शनग्रहण प्राक्कल्पना यह प्रतिपादित करती है कि प्रथम भाषा और द्वितीय भाषा के बीच की समानताएँ अधिगम प्रक्रिया को सुगम बनाएगी जबकि प्रथम भाषा और द्वितीय भाषा में व्यतिरेकी संरचना का अधिगम करना कठिन है ।

**अभिकथन (II) :** यूरिएल वेनरेक (1953) भाषा-शिक्षण में विभिन्न दर्शनग्रहण (सी ए) प्राक्कल्पना के प्रमुख प्रतिपादक थे ।

**कूट** :

(1) दोनों सही हैं ।
(2) दोनों गलत हैं ।
(3) (I) सही है, (II) गलत है ।
(4) (I) गलत है, (II) सही है ।

**39.** **अभिकथन (I) :** भाषा परीक्षण के लिए एकात्मपरक दृष्टिकोण इस धारणा पर आधारित है कि स्वनिमिक, शब्दरूपात्मक, वाक्यात्मक स्तरों की विभिन्न इकाइयों और विभिन्न प्रवीणताओं का एक-दूसरे से स्वतंत्र होकर परीक्षण किया जा सकता है ।

**अभिकथन (II) :** क्लोज़ (cloze) परीक्षण और श्रुतलेख दोनों ही भाषा परीक्षण के 'एकात्मपरक दृष्टिकोण' के उदाहरण हैं ।

**कूट** :

(1) दोनों सही हैं ।
(2) दोनों गलत हैं ।
(3) (I) सही है, (II) गलत है ।
(4) (I) गलत है, (II) सही है ।



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**40.** Four levels of literacy identified by wells (1987) are from very basic to the high, identify the correct order of these levels of literacy from the basic to the highest, from the minimum to the maximum.

(1) Informative, Performative, epistemic, functional.

(2) Performative, informative, epistemic, functional.

(3) Epistemic, informative, functional, performative.

(4) Performative, functional, informative, epistemic.

**41.** Language typology is primarily concerned with

(1) Common Genealogical Origin
(2) Language contact
(3) Language convergence
(4) Universal preferences

**42.** If a language has voicing contrast among the fricatives, it is very likely to have voicing contrast among the

(1) Plosives
(2) Affricates
(3) Nasals
(4) Approximants

**43.** The head parameter specifies the position of the head in

(1) a sentence
(2) a clause
(3) a phrase
(4) a paragraph

**44.** Rule ordering conventions belong to

(1) Logical Universals
(2) Semantic Universals
(3) Substantive Universals
(4) Formal Universals

**45.** Clause-final complementizers like /a:ni/ in Telugu or /bole/in Bengali are an areal features that is supposed to have spread from the

(1) Indo-Aryan family
(2) Dravidian family
(3) Austroasiatic family
(4) Tibeto-Burman family



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**40.** वेल्स (1987) द्वारा चिह्नित साक्षरता के चार स्तर मूल से ऊपर की ओर है । मूल से उच्चतम की ओर न्यूनतम से अधिकतम की ओर साक्षरता के इन स्तरों के सही क्रम को चिह्नित करें :

(1) सूचनापरक, निष्पादनकारी, ज्ञानात्मक, कार्यात्मक

(2) निष्पादनकारी, सूचनापरक, ज्ञानात्मक, कार्यात्मक

(3) ज्ञानात्मक, सूचनापरक, कार्यात्मक, निष्पादनकारी

(4) निष्पादनकारी, कार्यात्मक, सूचनापरक, ज्ञानात्मक

**41.** भाषा प्ररूप विज्ञान मुख्यत: किससे संबंधित है ?

(1) समान आनुवंशिक उत्पत्ति (2) भाषा संपर्क

(3) भाषा अभिसरण (4) वैश्विक अधिमान

**42.** यदि किसी भाषा में संघर्षियों में घोषत्व वैषम्य होता है तो निम्नलिखित में से किसके बीच घोषत्व वैषम्य होने की संभावना ज्यादा है ?

(1) स्पर्श (2) स्पर्श संघर्षी

(3) नासिक्य (4) अभिगामी (स्वन)

**43.** शीर्ष प्राचल निम्नलिखित में से किसमें शीर्ष की स्थिति विनिर्दिष्ट करता है ?

(1) वाक्य (2) उपवाक्य

(3) पद (4) पैरा

**44.** नियम क्रमण संकेत किससे संबंधित है ?

(1) तार्किक सार्वभौम (2) आर्थी सार्वभौम

(3) विशेष्य सार्वभौम (4) औपचारिक सार्वभौम

**45.** तेलगु में / a : ni / अथवा बंगाली में / bole / पदांत पूरक एक क्षेत्रीय विशेषता जिसका प्रसार निम्नलिखित से हुआ है :

(1) भारोपीय परिवार (2) द्रविड परिवार

(3) आस्टोएशियाई परिवार (4) तिब्बत-भूटान परिवार



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**46.** **Assertion (I) :** Bilingual dictionaries can be distinguished as active dictionaries or passive dictionaries, according to whether their purpose is to help with encoding (writing) or decoding (reading) activities.

**Assertion (II) :** By providing lexical equivalents, the monolingual dictionary helps language learners and translators to read or create texts in a foreign language.

**Codes :**

(1) Both (I) and (II) are true.
(2) (I) is true, (II) is false.
(3) (I) is false, (II) is true.
(4) Both (I) and (II) are false.

**47.** Match the items in the List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

| | **List – I** | | **List – II** |
|---|---|---|---|
| (a) | English Pronouncing Dictionary | (i) | R.R.K. Hartmanna Gregory James |
| (b) | A pronouncing Dictionary of American English | (ii) | Daniel Jones |
| (c) | A comprehensive English Hindi Dictionary | (iii) | J.S. Kenyon & T.A. Knot |
| (d) | Dictionary of Lexicography | (iv) | Raghu Vira |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

**48.** 'A grief ago' is an example of

(1) Parallelism
(2) Hyperbole
(3) Synechdoche
(4) Deviation

**49.** Which of the following is not true for making a successful translator ?

(1) He/she should indulge in a word-for-word translation.
(2) He/she should translate idiom for idiom and metaphor for metaphor as for as possible.
(3) He/she should translate intention by intention.
(4) He/she should transcreate but must not embellish.



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**46.** **अभिकथन (I) :** द्विभाषी कोशों को इस बात के आधार पर सकर्मक कोश अथवा अकर्मक कोशों के रूप में विभक्त किया जा सकता है कि क्या उनका प्रयोजन कूटलेखन (लेखन) अथवा कूटवाचन (पठन) गतिविधि में सहायता करना है ।

**अभिकथन (II) :** शाब्दिक समकक्ष शब्द मुहैया करा कर एकल भाषी शब्द कोष भाषा शिक्षार्थियों तथा अनुवादकों को विदेशी भाषा में पढ़ने अथवा पाठ तैयार करने में सहायता करते हैं ।

**कूट** :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।

(2) (I) सही है और (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है और (II) सही है ।

(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

**47.** सूची – I की मदों का मिलान सूची – II से करें और नीचे दिए गए कूटों की सहायता से सही उत्तर चुनें :

| **सूची – I** | **सूची – II** |
|---|---|
| (a) इंग्लिश प्रोनाऊसिंग डिक्शनरी | (i) आर.आर.के हार्टमन्ना ग्रेगरी जेम्स |
| (b) ए. प्रोनाऊसिंग डिक्शनरी ऑफ अमेरिकन इंग्लिश | (ii) डेनियल जोन्स |
| (c) ए कम्प्रीहैन्सिव इंग्लिश हिन्दी डिक्शनरी | (iii) जे.एस. केयोन एण्ड टी.ए. नॉट |
| (d) डिक्शनरी ऑफ लेक्सिकोग्राफी | (iv) रघुवीरा |

**कूट** :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

**48.** 'ए ग्रीफ अगो' निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

(1) समांतरता

(2) अतिशयोक्ति

(3) अंगांगिवाचन

(4) विचलन

**49.** सकल अनुवादक बनने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

(1) उसे शब्द दर शब्द अनुवाद करना चाहिए ।

(2) उसे लोकोक्ति के लिए यथासंभव लोकोक्ति और रूपक के स्थान पर यथासंभव रूपक का प्रयोग करना चाहिए ।

(3) उसे मंशा (intention) दर मंशा (intention) अनुवाद करना चाहिए ।

(4) उसे अनुसृजन करना चाहिए न कि परिमार्जन ।



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**50.** Match the items of List – I with those of List – II in the context of equivalence in translation.

| | List – I | | List – II |
|---|---|---|---|
| (a) | E. Nida (1964) | (i) | Translation shift |
| (b) | H. Jakobson (1959) | (ii) | Semantic and communicative translation |
| (c) | J.C. Catford (1965) | (iii) | Formal and dynamic equivalence |
| (d) | P.Newmark | (iv) | Inter-semiotic translation |

**Codes :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

**51.** DTAG, BRAT, XCDG are names of ______.

(1) Famous Text Corpora
(2) Syntactic Annotation Tools
(3) Corpora Projects
(4) Text-to-Speech Tools

**52.** Which of the following languages is not a part of the TDIL corpora initiative ?

(1) Tulu
(2) Konkani
(3) Bodo
(4) Manipuri

**53.** In Brown Corpus, the tagset PP$ stands for ______.

(1) Pronoun Possessive
(2) Determiner Possessive
(3) Pronoun Singular, Reflexive
(4) Pronoun Plural, Reflexive

**54.** Henry Kuāra and W. Nelson Francis compiled ______.

(1) The British National Corpus
(2) American National Corpus
(3) Brown Corpus
(4) Corpus of Contemporary English



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**50.** अनुवाद में समानता के संदर्भ में सूची – I की मदों का मिलान सूची – II की मदों से करें :

| **सूची – I** | | **सूची – II** | |
|---|---|---|---|
| (a) | ई. नाइडा (1964) | (i) | अनुवाद परिवृत्ति |
| (b) | आर. जेकोबसन (1959) | (ii) | अर्थपरक और संप्रेषणपरक अनुवाद |
| (c) | जे.सी. केटफर्ड (1965) | (iii) | औपचारिक और गत्यात्मक समकक्ष |
| (d) | पी. न्यूमार्क | (iv) | अन्तर संकेत विज्ञानी अनुवाद |

**कूट** :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

**51.** DTAG, BRAT, XCDG ______ के नाम है ।

(1) विख्यात पाठ कोरपरा
(2) वाक्य विन्यासगत टिप्पणी (Annotation) साधन
(3) कोरपरा परियोजनाएँ
(4) पाठ से वाक साधन

**52.** निम्नलिखित में से कौन सी भाषा टी.डी.आई.एल. कोरपरा पहल का भाग नहीं है ?

(1) तुलु
(2) कोंकणी
(3) बोडो
(4) मणिपुरी

**53.** ब्राउन कोरपरा में टैग सेट PP$ का अर्थ है

(1) सर्वनाम संबंधवाचक
(2) निर्धारक संबंधवाचक
(3) एकवचन सर्वनाम, निजवाचक
(4) बहुवचन सर्वनाम, निजवाचक

**54.** हेनरी कुयेरा तथा डब्ल्यू नेल्सन फ्रांसीस ने _____ का संकलन किया ।

(1) द ब्रिटिश नेशनल कोरपस
(2) अमेरिकन नेशनल कोरपस
(3) ब्राऊन कोरपस
(4) कोरपस ऑफ कंटेमपोरेरी इंग्लिश



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**55.** From the 'item-and-arrangement' point of view.

(I) A word like 'dogs' is viewed as a set of morphemes which include a root with its corresponding exponentor morph and a plural morphene with its corresponding morph.

(II) Each piece of morphosyntactic information is paired with some morph or exponent.

(III) A word like "cats" is viewed as a rule that applies to a root paired with a set of morphosyntactic features.

(IV) The resulting phonological sequence of a combination of morphs is treated as a single piece and not as a composite of morphs.

**Codes :**

(1) (I), (II) (III) & (IV) are correct.
(2) Only (I) and (II) are correct.
(3) Only (I) and (III) are correct.
(4) Only (II), (III) and (IV) are correct.

**56.** Which of the following statements is not correct ?

(1) Copy theory of movement is endorsed by the Minimalist program.
(2) When a constituent moves it leaves a copy of itself.
(3) A chain consists of multiple copies of the moved constituent.
(4) Copy theory replaces the case theory.

**57.** The use of dummy 'do' in English, which takes place only when other options for realizing tense and agreement are blocked can be referred to as an example of

(1) Greed
(2) Procrastinate
(3) Spell-out
(4) Last resort

**58.** In the Minimalist program, a general economy constraint allowing the movement of an element only if it satisfies the requirements of the moved element is

(1) Greed
(2) Spell-out
(3) Procrastinate
(4) Last resort

**59.** In later Government and Binding theory, the term tense phrase (TP) is used for what was earlier called

(1) an Inflection Phrase (IP)
(2) a Complementizer Phrase (CP)
(3) a Determiner Phrase (DP)
(4) a Prepositional Phrase (PP)



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**55.** मद और व्यवस्था के दृष्टिकोण से

I. अंग्रेजी शब्द 'dogs' जैसे शब्द को रूपिमों के ऐसे समुच्चय के रूप में देखा जाता है जिसमें इसके सदृश घोतक अथवा रूप तथा इसके सदृश रूप के साथ बहुवचन रूपिम के मूल शामिल होते हैं ।

II. रूपवाक्यात्मक सूचना का प्रत्येक हिस्सा किसी न किसी रूप अथवा घोतक से जुडा होता है ।

III. अंग्रेजी शब्द "cats" जैसे शब्द को एक ऐसे नियम के रूप में देखा जाता है जो रूपवाक्यात्मक विशेषताओं के समुच्चय से युग्मित मूल पर लागू होता है ।

IV. रूपों के संबंध के परिणामी स्वनिमिक क्रम को एकल खंड के रूप में माना जाता है न कि रूपों के समास के रूप में ।

(1) I, II, III और IV सही हैं ।
(2) केवल I और II सही हैं ।
(3) केवल I और III सही हैं ।
(4) केवल II, III और IV सही हैं ।

**56.** निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

(1) 'कॉपी थ्युरी ऑफ मूवमेंट' का मिनिमलिस्ट कार्यक्रम द्वारा समर्थन किया जाता है ।
(2) जब किसी घटक का स्थान परिवर्तन होता है तो वह अनुकृति छोड़ जाता है ।
(3) किसी शृंखला में स्थानांतरित घटकों की बहुत सी प्रतियाँ शामिल होती हैं ।
(4) अनुवृत्ति सिद्धांत (कॉपी थ्युरी) कारक सिद्धांत (केस थ्युरी) का स्थान लेता है ।

**57.** अंग्रेजी में डमी 'डू' उसी स्थिति में घटित होता है जब काल और अन्विति को भलीभाँति समझने के दूसरे विकल्प समाप्त हो जाते है, इसे निम्नलिखित का उदाहरण कहा जा सकता है :

(1) ग्रीड (Greed)
(2) प्रोक्रैस्टीनेट (Procrastinate)
(3) वर्णन
(4) अंतिम उपाय (लास्ट रिसॉर्ट)

**58.** न्यूनतम कार्यक्रम (मिनिमलिस्ट प्रोग्राम) में सामान्य आर्थिक प्रतिबंध, जिसमें किसी तत्त्व का स्थानांतरण उसी स्थिति में होता है जब यह स्थानांतरित तत्त्व की आवश्यकता को पूरा करता है, वह है

(1) ग्रीड
(2) स्पेल आउट
(3) प्रोक्रैस्टीनेट
(4) अंतिम उपाय (लास्ट रिसार्ट)

**59.** बाद की गवर्नमेंट और बाइंडिंग थ्युरी में काल पद (टेंस फ्रेम) शब्द का प्रयोग उसके लिए किया जाता है जिसे पहले कहा जाता था :

(1) विभक्ति पदबंध (आई पी)
(2) पूरणकारी पद बंध (सी पी)
(3) निर्धारक पदबंध (डी पी)
(4) पूर्वसर्ग पदबंध (पी पी)



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**60.** In configurational languages grammatical relationships within constructions are expressed mainly by

(1) Word order (2) Inflections

(3) Derivations (4) Prfixation

**61.** Prosodies are features in prosodic phonology that

(1) extend over stretches of utterance.

(2) do not extend over stretches of utterance.

(3) subsume pitch but not stress.

(4) do not include secondary articulation.

**62.** A floating tone in Auto segmental phonology

(1) is one which docks with a consonant after the application of a phonological rule.

(2) is one which constantly attached to a syllable.

(3) is one which has been separated from a syllable following the application of a phonolgoical rule

(4) is one which can never be detached from a syllable.

**63.** In Auto segmental phonology, obligatory contour principle prohibits

(1) two nasal consonants from being adjacent.

(2) two identical oral consonants from being adjacent.

(3) two identical vowels from being adjacent.

(4) two identical tones from being adjacent.

**64.** An approach in phonology where an input representation is associated with a large class of candidate output representations, and various kinds of filters are used to evaluate their outputs and select the one which is most well-formed is called

(1) Prosodic theory (2) Metrical theory

(3) Natural theory (4) Optimality theory



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**60.** संविन्यासक्रमात्मक भाषाओं में रचनाओं के भीतर व्याकरणीय संबंधों की अभिव्यक्ति मुख्य रूप से निम्नलिखित के द्वारा होती हैं :

(1) शब्द क्रम
(2) विभक्ति
(3) व्युत्पन्न (शब्द)
(4) पूर्व-प्रत्यय योजन

**61.** गुण स्वनिम विज्ञान में स्वनगुण ऐसी विशेषताएँ हैं जो

(1) उक्ति के बल का विस्तार करती हैं ।
(2) उक्ति के बल का विस्तार नहीं करती हैं ।
(3) स्वराघात को शामिल करती हैं पर बल को नहीं ।
(4) उपरूप उच्चारण में शामिल करती हैं ।

**62.** ऑटो सेगेमेंटल स्वनिम विज्ञान में प्रवहमान अनुतान से तात्पर्य ऐसे अनुतान से है

(1) जो स्वनिमिक नियम के अनुप्रयोग के बाद किसी व्यंजन से विसंकेतित किया जाता है ।
(2) जो लगातार अक्षर से जुड़ा होता है ।
(3) जो स्वनिमिक नियम के अनुप्रयोग के बाद अक्षर से अलग कर दिया गया है ।
(4) जिसे अक्षर से कभी अलग नहीं किया जा सकता है ।

**63.** ऑटो सेगेमेंटल स्वनिम विज्ञान में, आबलीगेटरी कंटूर प्रिंसिपल निम्नलिखित का प्रतिषेध करता है :

(1) दो नासिक्य व्यंजनों को एक-दूसरे के साथ संलग्न होने से
(2) दो समान मौखिक व्यंजनों को एक-दूसरे के साथ संलग्न होने से
(3) दो समान स्वरों को एक-दूसरे के साथ संलग्न होने से
(4) दो समान अनुतानों को एक-दूसरे के साथ संलग्न होने से

**64.** स्वनिम विज्ञान में जब आगत प्रतिनिधित्व को बड़े वर्ग के उम्मीदवार के निर्गत प्रतिनिधित्व से सम्बद्ध किया जाता है और इन आगतों का मूल्यांकन करने के लिए विभिन्न प्रकार के फिल्टरों का सबसे सुव्यवस्थित रूप का प्रयोग किया जाता है तो उस एक को चुनिए ।

(1) गुण स्वनिम विज्ञान सिद्धांत
(2) वृत्तात्मक सिद्धांत
(3) प्राकृतिक सिद्धांत
(4) ऑप्टीमेलिटी सिद्धांत



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**65.** The mechanism of GEN in optimality theory is

(1) only able to add a segment of sound.

(2) only able to delete a segments of sound.

(3) only able to rearrange segments of sound.

(4) able to add, delete and re-arrange segments of sound.

**66.** Social motivation of sound change was popularized mainly leg the publications of

(1) U. Weinreich (2) P. Trudgill

(3) J.J. Gumperz (4) W. Labov

**67.** In a number of studies on disglossia and gender around the world, there is a tendency to use the more prestigious language by

(1) women (2) men

(3) both women and men (4) neither women nor men

**68.** If literacy is acquired by an individual as a skill, generally within an educational context, it is called

(1) Functional literacy (2) Survival literacy

(3) Technical literacy (4) Autonomous model of literacy

**69.** As a critique of Chomsky's concept of 'linguistic competence', the concept of 'communicative competence' was proposed by

(1) André Martinet (2) Victoria Fronkin

(3) Dell Hymes (4) John Gumperz

**70.** We have been able to understand how the middle class has ties through their jobs and neighbourhoods, etc to community members above and below them on the socioeconomic spectrum with the help of the

(1) Social network (2) Language ideology

(3) Power politics (4) Language attitudes



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**65.** ऑप्टीमेलिटी सिद्धांत में G.E.N. (जी ई एन) का तंत्र है

(1) केवल ध्वनि के एक खंड को जोड़ने में सक्षम होना ।

(2) केवल ध्वनि के एक खंड को हटाने में सक्षम होना ।

(3) केवल ध्वनि के खंडों को पुन: व्यवस्थित करने में सक्षम होना ।

(4) ध्वनि के खंडों को जोड़ने, हटाने तथा पुन: व्यवस्थित करने में सक्षम होना ।

**66.** ध्वनि परिवर्तन के सामाजिक प्रोत्साहन को मुख्यतया किस प्रकाशक द्वारा लोकप्रिय बनाया गया ?

(1) यू. वेनरेईच (2) पी. ट्रूडगिल

(3) जे.जे. गमपर्ज (4) डब्ल्यू. लेबव

**67.** विश्व भर में द्विभाषा रूपिता तथा लिंग संबंधी कई अध्ययनों में किसके द्वारा अत्यधिक उत्कृष्ट भाषा का उपयोग करने की प्रवृत्ति है ?

(1) महिला (2) पुरुष

(3) महिला और पुरुष दोनों (4) न तो महिला और न ही पुरुष

**68.** सामान्यता यदि किसी शैक्षिक संदर्भ में कौशल के रूप में किसी व्यक्ति द्वारा साक्षरता अर्जित की जाती है तो यह कहलाती है

(1) कार्यात्मक साक्षरता (2) उत्तरजीविता साक्षरता

(3) तकनीकी साक्षरता (4) साक्षरता का स्वायत्त मॉडल

**69.** चोमस्की की 'भाषायी क्षमता' की अवधारणा के समालोचक के रूप में 'संप्रेषणपरक क्षमता' की अवधारणा का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया था ?

(1) आन्द्रे मार्तिने (2) विक्टोरिया फ्रोम-किन

(3) डेल हाईम्स (4) जॉन गंपर्ज़

**70.** हम निम्नलिखित में से किसकी सहायता से यह समझ सकते हैं कि मध्यम वर्ग सामाजिक आर्थिक स्पेक्ट्रम में अपने से ऊपर तथा नीचे रहने वाले समुदायों से अपनी नौकरियों तथा पडोस आदि के माध्यम से जुड़ा हुआ है ?

(1) सामाजिक नेटवर्क (2) भाषा विचारधारा

(3) बल की राजनीति (4) भाषा अभिरुचियाँ



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**71.** **Assertion (I) :** Paul Broca proposed the localization of language in human brain.

**Assertion (II) :** Paul Broca posited the notion of cerebral dominance.

**Codes :**

(1) Both (I) and (II) are true.
(2) (I) is true, but (II) is false.
(3) (I) is false, but (II) is true.
(4) Both (I) and (II) are false.

**72.** **Assertion (I) :** In evolution of language early language would have been analytic.

**Assertion (II) :** Bound forms are mostly derived from free forms.

**Codes :**

(1) (I) is true, but (II) is false.
(2) (I) is false, but (II) is true.
(3) Both (I) and (II) are true.
(4) Both (I) and (II) are false.

**73.** Converging evidence from studies of aphasia, split-brain patients and other studies points to left hemisphere dominance for language organization and processing in

(1) all humans
(2) only split-brain humans
(3) only left-handed humans
(4) most humans

**74.** Production and comprehension are

(1) totally different.
(2) reverse processes.
(3) process that always reconstruct the message in the same way.
(4) similar in some and different in other operations in processing.

**75.** A language disorder which is characterized by errors in the use of content words, infrequent words taking longer to retrieve, typical error patterns related to mental lexicon, is

(1) Dysarthria
(2) Paraphasia
(3) Ecolalia
(4) Developmental dyslexia



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**71.** **अभिकथन (I) :** पॉल ब्रोका ने मानव मस्तिष्क में भाषा के स्थानीयकरण का प्रतिपादन किया ।

**अभिकथन (II) :** पॉल ब्रोका ने मस्तिष्कीय प्रधानता की संकल्पना का प्रतिपादन किया ।

**कूट** :

(1) (I) और (II) दोनों सही हैं । (2) (I) सही है, परंतु (II) गलत है ।

(3) (I) गलत है, परंतु (II) सही है । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

**72.** **अभिकथन (I) :** भाषा के विकास में प्रारम्भिक भाषा विश्लेषणात्मक रही होगी ।

**अभिकथन (II) :** बद्ध रूप अधिकांशत: मुक्त रूपों से व्युत्पन्न होते हैं ।

**कूट** :

(1) (I) सही है, परंतु (II) गलत है । (2) (I) गलत है, परंतु (II) सही है ।

(3) (I) और (II) दोनों सही हैं । (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

**73.** भाषाघात, स्प्लिट-ब्रेन मरीजों के अध्ययन और अन्य अध्ययनों से प्राप्त साक्ष्यों को जोड़कर देखने पर भाषा व्यवस्था हेतु लेफ्ट-हेमिस्फेयर प्रभाव दिखता है और यह _____ में प्रक्रमित हो रहा है ।

(1) सभी मनुष्यों

(2) सिर्फ स्प्लिट ब्रेन मनुष्यों

(3) सिर्फ बायाँ हाथ का अधिकाधिक प्रयोग करने वाले मनुष्यों

(4) अधिकांश मनुष्यों

**74.** उत्पादन और बोधन _______ हैं ।

(1) बिलकुल अलग

(2) उत्क्रमित प्रक्रियाएँ

(3) ऐसी प्रक्रियाएँ हैं जो हमेशा संदेश की एक ही तरीके से पुनर्रचना करती

(4) प्रक्रमण में कुछ संक्रियाओं में समान और कुछ अन्य संक्रियाओं में अलग

**75.** भाषा विकार जिसमें आशय शब्दों के प्रयोग में त्रुटियाँ होती हैं, कम प्रचलित शब्दों को रिट्रीव करने में अपेक्षाकृत लम्बा समय लगता है, मानसिक शब्द-संग्रह से संबंधित त्रुटियों का पैटर्न विशिष्ट होता है ________ कहलाता है

(1) उच्चारण वैकल्य (2) पराभाषाघात

(3) इकोलेलिया (4) विकासात्मक अपठन



www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

**Space For Rough Work**



www.a2zSubjects.com