

National Testing Agency

Question Paper Name: 08 Commerce Set2
Subject Name: 08 Commerce
Creation Date: 2018-12-22 20:20:03
Duration: 180
Total Marks: 300
Display Marks: Yes
Share Answer Key With Delivery Engine: Yes
Actual Answer Key: Yes

Paper I

Group Number : 1
Group Id : 913943179
Group Maximum Duration : 60
Group Minimum Duration : 60
Revisit allowed for view? : No
Revisit allowed for edit? : No
Break time: 30
Mandatory Break time: Yes
Group Marks: 100

00 General Aptitude

Section Id : 913943179
Section Number : 1
Section type : Online
Mandatory or Optional: Mandatory
Number of Questions: 42
Number of Questions to be attempted: 42
Section Marks: 100
Display Number Panel: Yes
Group All Questions: No

Sub-Section Number: 1
Sub-Section Id: 913943684
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 91394313588 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are considered as key behaviours of effective teaching as evident from researches ?

- (a) Structuring through comments made for organizing what is to come.
- (b) Asking process or content based questions.
- (c) Lesson clarity implying the extent, to which teacher's presentation is clear to the class.
- (d) Using student ideas and contributions while the teacher is presenting the subject.
- (e) Instructional variety involving teacher's variability and flexibility during presentation.
- (f) Student success rate implying the rate at which students understand and correctly complete the exercises.

Code :

Options :

91394353401. (a), (b) and (c)

91394353402. (c), (e) and (f)

91394353403. (b), (c) and (d)

91394353404. (a), (c) and (f)

Question Number : 1 Question Id : 91394313588 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित सूची में से उन कथनों की पहचान कीजिये जिन्हें शोध साक्ष्यों से समर्थित प्रभावी शिक्षण के प्रमुख व्यवहारों के रूप में माना जाता है :

- (a) संरचना देना जिसे 'क्या आगे कहा जाना है' के विषय में व्यवस्था देने हेतु टिप्पणियाँ दी जाती हैं।
- (b) प्रक्रिया एवं विषय-वस्तु आधारित प्रश्न पूछना।
- (c) शिक्षक की प्रस्तुति किस सीमा तक असंदिग्ध है, इससे संबंधित स्पष्टता।
- (d) विद्यार्थियों के विचारों एवं अवदानों को शिक्षक द्वारा विषय प्रस्तुति में अपने द्वारा की गई प्रस्तुति में जोड़ना।
- (e) अनुदेशनात्मक विविधता जिससे तात्पर्य है शिक्षक की प्रस्तुति में प्रसरण एवं लचीलापन।
- (f) विद्यार्थी सफलता-दर जिसका तात्पर्य है विद्यार्थी किस गति से अवबोध करते हैं तथा अभ्यासों को सही ढंग से पूरा कर लेते हैं।

कूट :

Options :

91394353401. (a), (b) और (c)

91394353402. (c), (e) और (f)

91394353403. (b), (c) और (d)

91394353404. (a), (c) और (f)

**Question Number : 2 Question Id : 91394313589 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are given the characteristic features of formative and summative assessment procedures used in various teaching-learning contexts.

- (a) It is used for judging learning standard.
- (b) It is used for improvement of capacity and quality.
- (c) Its use is extended to performance appraisal of teachers, students and institutions.
- (d) It is used during instruction.
- (e) Assessment is formal and post instructional in nature.
- (f) It is based on participation of both teacher and student.

Which of the given codes relate to formative procedures ?

Code :

Options :

91394353405. (a), (b) and (c)

91394353406. (b), (c) and (d)

91394353407. (a), (c) and (e)

91394353408. (b), (d) and (f)

**Question Number : 2 Question Id : 91394313589 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे विभिन्न शिक्षण-अधिगम संदर्भों में प्रयुक्त निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन प्रक्रियाओं की लक्षणात्मक विशेषताएँ दी गई हैं।

- (a) इसका उपयोग अधिगम मानकों के निर्धारण में किया जाता है।
- (b) इसका उपयोग क्षमता तथा गुणवत्ता में सुधार के लिये किया जाता है।
- (c) इसका उपयोग शिक्षकों, विद्यार्थियों तथा संस्थाओं के निष्पादन मूल्यांकन के लिये किया जाता है।
- (d) इसका उपयोग अनुदेशन की अवधि में किया जाता है।
- (e) मूल्यांकन अपनी प्रकृति में औपचारिक तथा अनुदेशनोपरांत घटित होता है।
- (f) यह शिक्षक तथा विद्यार्थी दोनों की सहभागिता पर आधारित है।

इनमें से कौन कूट निर्माणात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित हैं?

कूट :

Options :

91394353405. (a), (b) और (c)

91394353406. (b), (c) और (d)

91394353407. (a), (c) और (e)

91394353408. (b), (d) और (f)

Question Number : 3 Question Id : 91394313590 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the two sets given below, **Set-I** embodies the domain of 'teaching competencies' while **Set-II** provides the specific competencies which make a teacher effective. Match the two sets and select appropriate code.

Set-I (Domain of teaching competencies)	Set-II (Specific competencies)
(a) Personality and attitude related competencies	(i) Dynamism and flexibility
(b) Behavioural competencies	(ii) Subject and general knowledge
(c) Substantive competencies	(iii) Good physique and appearance
(d) Style related competencies	(iv) Self efficacy and locus of control
	(v) Teaching and managing

Code :

(a) (b) (c) (d)

Options :

91394353409. (iv) (v) (ii) (i)

91394353410. (i) (ii) (iii) (iv)

91394353411. (ii) (iii) (iv) (v)

91394353412. (iii) (i) (ii) (v)

Question Number : 3 Question Id : 91394313590 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो समुच्चय दिये गये हैं। समुच्चय-I में 'शिक्षण सामर्थ्य' दिये गये हैं तथा समुच्चय-II में वे विशिष्ट सामर्थ्य दिये गये हैं जो शिक्षक को प्रभावी बनाते हैं। इन दो समुच्चयों को सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट का चयन कर उत्तर दीजिए :

समुच्चय-I

(शिक्षण सामर्थ्य का क्षेत्र)

- (a) व्यक्तित्व तथा अभिवृत्ति संबंधी सामर्थ्य
- (b) व्यवहार परक सामर्थ्य
- (c) विषयपरक सामर्थ्य
- (d) शैली संबंधी सामर्थ्य

समुच्चय-II

(विशिष्ट सामर्थ्य)

- (i) गतिकता तथा नम्यता
- (ii) विषय तथा सामान्य ज्ञान
- (iii) सुधर काया तथा आकृति
- (iv) आत्म-सामर्थ्य एवं नियंत्रण की संस्थिति
- (v) शिक्षण एवं प्रबंधन

कूट :

(a) (b) (c) (d)

Options :

91394353409. (iv) (v) (ii) (i)

91394353410. (i) (ii) (iii) (iv)

91394353411. (ii) (iii) (iv) (v)

91394353412. (iii) (i) (ii) (v)

Question Number : 4 Question Id : 91394313591 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the modalities of teaching-learning arrangements there is more scope for critical and creative interchange ?

Options :

91394353413. Training session

91394353414. Conditioning to promote sensitivity

91394353415. Instructional presentations involving scope for information processing

91394353416. Dialogic presentations involving teachers, students and the content

Question Number : 4 Question Id : 91394313591 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षण-अधिगम व्यवस्था की किस प्रकारता में समीक्षात्मक तथा सृजनात्मक आदान-प्रदान की अधिक गुंजाइश है?

Options :

91394353413. प्रशिक्षण सत्र

91394353414. सूक्ष्मग्राहिता प्रोत्साहन हेतु अनुबंधन

91394353415. सूचना प्रक्रमण की गुंजाइश रखने वाली अनुदेशनात्मक प्रस्तुतियाँ

91394353416. शिक्षक, विद्यार्थी एवं विषय-वस्तु तीनों को समाहित करने वाली संवाद-परक प्रस्तुतियाँ

Question Number : 5 Question Id : 91394313592 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following specify the factors affecting teaching. For your answer select from the code given below :

- (a) Availability of teaching aids and their use
- (b) School-community linkages
- (c) Interest of parents in the school programmes
- (d) Subject-knowledge of the teacher
- (e) Frequency of organizing co-curricular activities
- (f) Verbal and non-verbal communication skills of the teacher

Code :

Options :

91394353417. (d), (e) and (f)

91394353418. (a), (d) and (f)

91394353419. (a), (b) and (c)

91394353420. (b), (c) and (e)

Question Number : 5 Question Id : 91394313592 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई सूची से शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों की पहचान कीजिए। निम्नलिखित कूट का चयन कर अपना उत्तर दीजिए :

- (a) शिक्षण सहायक साधनों की उपलब्धता तथा उनका उपयोग
- (b) विद्यालय-समुदाय संपर्क
- (c) विद्यालय के कार्यक्रमों में विद्यार्थियों के माता-पिता की रुचि
- (d) शिक्षक की विषय संबंधी जानकारी
- (e) पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाकलापों को आयोजित करने की आवृत्ति
- (f) शिक्षक के वाचिक तथा अवाचिक संप्रेषण कौशल

कूट :

Options :

91394353417. (d), (e) तथा (f)

91394353418. (a), (d) तथा (f)

91394353419. (a), (b) तथा (c)

91394353420. (b), (c) तथा (e)

Question Number : 6 Question Id : 91394313593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the two sets given below, **Set-I** embodies the list of research types while **Set-II** provides their nature and characteristics. Match the two sets and give your answer from the code which follows :

Set-I

(Research types)

- (a) Experimental research
- (b) Exports facts research
- (c) Participant observation based research
- (d) Grounded theory approach based research

Set-II

(Nature and characteristics)

- (i) Generalizations follow rather than precede the observations in due course
- (ii) Emphasizing the access to reality by sharing the perspectives of people
- (iii) Getting at causal facts by retrospective analysis
- (iv) Describing the status and conditions as obtainable
- (v) Controlling the extraneous variables and observing the effect of independent variable manipulated by the researcher on dependent variable

Code :

- (a) (b) (c) (d)

Options :

91394353421. (i) (ii) (iii) (iv)

91394353422. (ii) (iii) (iv) (v)

91394353423. (iii) (i) (iv) (ii)

91394353424. (v) (iii) (ii) (i)

**Question Number : 6 Question Id : 91394313593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो समुच्चय दिये गये हैं। समुच्चय-I में शोध के प्रकार तथा समुच्चय-II में उनके स्वरूप तथा विशेषताएँ प्रदत्त हैं। इन दो समुच्चयों को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का चयन कर अपना उत्तर दीजिये :

समुच्चय-I

(शोध के प्रकार)

- (a) प्रायोगिक शोध
- (b) कार्योत्तर शोध
- (c) सहभागी प्रेक्षण आधारित शोध
- (d) जमीनी सिद्धान्त उपागम आधारित शोध

समुच्चय-II

(शोध के स्वरूप तथा विशेषताएँ)

- (i) प्रेक्षण के क्रम में सामान्यीकरण पूर्व रूप में न होकर पश्च रूप में निर्मित होते हैं
- (ii) अन्य व्यक्तियों के परिप्रेक्ष्य को साझा करते हुए यथार्थ की अभिगम्यता पर बल देना
- (iii) पश्चवर्ती विश्लेषण द्वारा कारकीय तथ्यों तक पहुंचना
- (iv) वर्तमान में विद्यमान स्थितियों एवं दशाओं का विवरण देना
- (v) बाह्य चरों को नियंत्रण में रखते हुए निराश्रित चर में शोधकर्ता द्वारा हेर-फेर लाकर आश्रित चर पर पड़ने वाले प्रभाव का प्रेक्षण करना

कूट :

(a) (b) (c) (d)

Options :

91394353421. (i) (ii) (iii) (iv)

91394353422. (ii) (iii) (iv) (v)

91394353423. (iii) (i) (iv) (ii)

91394353424. (v) (iii) (ii) (i)

Question Number : 7 Question Id : 91394313594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following implies the **correct** sequence in an action research paradigm ?

Options :

91394353425. Act, reflect, plan and observe

91394353426. Observe, reflect, plan and act

91394353427. Plan, act, observe and reflect

91394353428. Reflect, act, observe and plan

Question Number : 7 Question Id : 91394313594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन क्रियात्मक शोध प्रतिमान का सही अनुक्रम दर्शाता है?

Options :

91394353425. करो, सोचो, योजना बनाओ और देखो

91394353426. देखो, सोचो, योजना बनाओ और करो

91394353427. योजना बनाओ, करो, देखो और सोचो

91394353428. सोचो, करो, देखो और योजना बनाओ

Question Number : 8 Question Id : 91394313595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The issue of research ethics is pertinent at which of the following stages of research ?

Options :

91394353429. Identification, definition and delimitation of research problem

91394353430. Defining the population, sampling procedures and techniques

91394353431. Data collection, data analysis and reporting of research findings/results

91394353432. Deciding the quantitative or qualitative tracks or both for pursuing the research problem

Question Number : 8 Question Id : 91394313595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध की किस अवस्था में आचार-संहिता का मुद्दा प्रासंगिक है?

Options :

91394353429. शोध की समस्या की पहचान करने, उसे परिभाषित करने तथा उसका सीमांकन करने की अवस्था में

91394353430. समग्र, प्रतिदर्शन पद्धति एवं प्रविधि को परिभाषित करने की अवस्था में

91394353431. आधार सामग्री का संकलन, आधार सामग्री का विश्लेषण तथा शोध परिणामों/निष्कर्षों की प्रस्तुति की अवस्था में

91394353432. शोध समस्या के अनुशीलन हेतु परिमाणात्मक अथवा गुणात्मक अथवा दोनों पथों के बारे में निर्णय लेने की अवस्था में

Question Number : 9 Question Id : 91394313596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following, target related specifications will be considered necessary ?

Options :

91394353433. Seminars

91394353434. Conferences

91394353435. Symposium

91394353436. Workshops

Question Number : 9 Question Id : 91394313596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसमें लक्षित उद्देश्य - सम्बन्धी विशिष्टीकरण को अनिवार्य समझा जाएगा ?

Options :

91394353433. संगोष्ठी (सेमीनार)

91394353434. सम्मेलन

91394353435. परिचर्चा (सिम्पोजियम)

91394353436. कार्यशाला

Question Number : 10 Question Id : 91394313597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following research methods the emphasis is laid on naturalistic settings and meaning-giving processes ?

Options :

91394353437. Experimental method

91394353438. Ex post facto method

91394353439. Case study method

91394353440.

Descriptive survey method

Question Number : 10 Question Id : 91394313597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस शोध पद्धति में नैसर्गिक परिवेशों तथा अर्थ-प्रदायी प्रक्रियाओं पर बल दिया जाता है ?

Options :

91394353437.

प्रयोगात्मक पद्धति

91394353438.

कार्योत्तर पद्धति

91394353439.

व्यष्टि-अध्ययन पद्धति

91394353440.

वर्णनात्मक सर्वेक्षण पद्धति

Sub-Section Number: 2
Sub-Section Id: 913943685
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 91394313598 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (11 to 15)

Question Label : Comprehension

Read the following passage carefully and answer question numbers from 11 to 15 :

It is easy to see that there is nothing particularly unusual, or especially contrary to reason, for a person to choose to pursue a goal that is not exclusively confined to his or her own self-interest. As Adam Smith noted, we do have many different motivations, taking us well beyond the single-minded pursuit of our interest. There is nothing contrary to reason in our willingness to do things that are not entirely self-serving. Some of these motivations, like 'humanity, justice, generosity and public spirit', may even be very productive for society, as Smith noted. There tends to be, however, more resistance to accepting the possibility that people may have good reasons even to go beyond the pursuit of their own goals. The argument runs : if you are consciously not pursuing what you think are your goals, then clearly those cannot be your goals. Indeed, many authors have taken the view that the claim that one can have reason not to be confined to the pursuit of one's goals is 'nonsensical' since even strongly heterogeneous or altruistic agents cannot pursue other people's goals without making their own. The point here is that in denying that rationality demands that you must act single-mindedly according to your own goals. You do not necessarily dedicate yourself to the promotion of others. We can reason our way towards following decent rules of behaviour that we see being fair to others as well. This can restrain the unique dominance of single-minded pursuit of our own goals. There is nothing particularly mysterious about our respect for sensible rules of conduct. This can qualify the pursuit of what we rightly - and reasonably- see as goals that we would in general like to advance. What we can say about your choice ? There is no difficulty in understanding that you are not averse to helping your neighbour- or anyone else- pursue his or her well-being. But it so happens that you do not think that your neighbour's well-being is, in fact, best advanced by his wasting time on playing a silly game. Your action is not corollary of any general pursuit of well-being.

Sub questions

Question Number : 11 Question Id : 91394313599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The observation of Adam Smith in going beyond self-serving interest is :

Options :

91394353441. Having one's own goals

91394353442. Motivations like justice and public spirit

91394353443. Issues contrary to reasons.

91394353444. Willingness to do different things

Question Number : 12 Question Id : 91394313600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the view of many authors, not pursuing one's own goal is :

Options :

Nonsensical

91394353445.

Natural

91394353446.

Altruistic

91394353447.

Rational

91394353448.

**Question Number : 13 Question Id : 91394313601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the passage, decent rules of behaviour are needed :

Options :

Because of self-imposed restraints

91394353449.

To be rational

91394353450.

For being fair to others

91394353451.

Due to dominance of our own goals

91394353452.

**Question Number : 14 Question Id : 91394313602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What can stand in the way of single-minded pursuit of one's goals ?

Options :

Giving priority to our own goals

91394353453.

Compulsion to consider the goals of others

91394353454.

Respect for sensible rules of conduct

91394353455.

Pursuit of paradoxical parameters

91394353456.

**Question Number : 15 Question Id : 91394313603 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The moral derived from the passage is :

Options :

Pro-active move to support others

91394353457.

Not to think of our neighbour

91394353458.

Force people to take on the other people's goals as their own

91394353459.

Assist your neighbours to engage in any activity of their choice

91394353460.

Question Id : 91394313598 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (11 to 15)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के उत्तर दीजिए।

किसी-व्यक्ति के लिए ऐसे प्रयोजन या लक्ष्य का चयन करना, जो उसके निजी हित में पूर्णतः सहायक न हो, यह बात असामान्य है या खास तौर से तर्क के विरुद्ध है, ऐसा सहज ही कहा जा सकता है। जैसा कि एडम स्मिथ ने कहा है, हमारी अभिप्रेरणाओं में एक ऐसी विविधता होती है, जो हमें अपने निजी हित-साधन की दृष्टि से एकनिष्ठ प्रयास से परे ले जाती है। स्व-हितों को पूरा करने की दृष्टि से हमें ऐसे कार्यों के प्रति लगाव रखने में कोई तर्क-विरुद्ध स्थिति नहीं प्रतीत होती। जैसा कि स्मिथ ने कहा है, इनमें से कुछ अभिप्रेरणाएँ, जैसे मानवता, न्याय, उदारता और जन-भावना समाज के लिए अत्यधिक उत्पादक भी हो सकती हैं। फिर भी, उन संभावनाओं को स्वीकार करने के प्रति अधिक प्रतिरोध की ओर उन्मुखता होती है, जिनके बारे में व्यक्तियों के पास स्वयं अपने लक्ष्यों की प्राप्ति के प्रयास के परे जाने के मामले में उचित कारण हो। यह तर्क इस प्रकार है : यदि आप अपने उन लक्ष्यों के लिए सचेतन रूप से प्रयास नहीं कर रहे हैं, जिन्हें आप अपने लक्ष्य मानते हैं तो ये स्पष्ट रूप से आपके लक्ष्य की परिधि में नहीं आ सकते। वस्तुतः अनेक लेखकों के मतानुसार यह कहना निरर्थक है कि व्यक्ति का अपने लक्ष्यों तक ही अपने प्रयास सीमित नहीं रखने का कारण हो सकता है, क्योंकि अत्यंत विषम प्रकृति के व्यक्ति या उदार दृष्टिवादी भी दूसरे व्यक्तियों के लक्ष्यों को अपना बनाए बिना उसकी ओर प्रयासरत नहीं हो सकते। विचारणीय यह है कि तर्कसंगतता संबंधी आवश्यकताओं को नकारने में आपको स्वयं अपने लक्ष्यों के अनुसार एकनिष्ठ होकर कार्य करना होगा। यह आवश्यक नहीं है कि आप अन्य व्यक्तियों के लिए अपने निजत्व का परित्याग कर दें। हम आचरण के उन सुसंस्कृत नियमों के अनुसरण की दिशा में अपने तरीके के कारण बता सकते हैं, जिन्हें हम अन्य के प्रति भी न्यायसंगत मानते हैं। यह प्रवृत्ति हमारे अपने लक्ष्यों के एकनिष्ठ प्रयास की विलक्षण प्रबलता को अवरुद्ध कर सकती है। आचरण के सुसंगत नियमों के प्रति आदर प्रदर्शित करने में कोई विशेष रहस्यात्मकता नहीं है। यह इस प्रयास के अनुकूल होगा, जिसको हम सही और तर्कसंगत ढंग से उन लक्ष्यों को मानते हैं, जिन्हें हम सामान्यतः बढ़ावा देंगे। हम आपके विकल्प के बारे में क्या कह सकते हैं? यह समझना कठिन नहीं है कि आप अपने पड़ोसी या किसी अन्य व्यक्ति द्वारा उसके हित के बारे में प्रयास करने में सहायता के प्रति उदासीन नहीं हैं। लेकिन, यदि ऐसा होता है तो आप यह नहीं सोच रहे हैं कि आपके पड़ोसी का हित एक विवेकशून्य खेल को खेलने में उसके समय की बर्बादी को ही प्रश्रय दे रहा है। आपका यह मानना हित-साधन के किसी सामान्य प्रयास का अनुसिद्धांत नहीं है।

Sub questions

Question Number : 11 Question Id : 91394313599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

स्व-साधक हित से परे जाने में एडम स्मिथ की टिप्पणी है :

Options :

91394353441. अपने लक्ष्यों तक सीमित रहना
91394353442. न्याय और जन-भावना जैसी अभिप्रेरणाएँ
91394353443. तर्क-विरुद्ध मसले
91394353444. विभिन्न कार्य करने के लिए इच्छुक होना

Question Number : 12 Question Id : 91394313600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अनेक लेखकों के मतानुसार स्वयं अपने लक्ष्य साधने के लिए प्रयास करना है :

Options :

91394353445. अर्थहीन
91394353446. स्वाभाविक
91394353447. उदारवादी
91394353448. विवेकसम्मत

Question Number : 13 Question Id : 91394313601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार आचरण के सुसंस्कृत नियम आवश्यक हैं :

Options :

91394353449. स्वरोपित निग्रहों के कारण
91394353450. तर्कसंगत होने के लिए
91394353451. अन्य व्यक्तियों के प्रति न्यायसंगत होने के लिए
91394353452. हमारे अपने लक्ष्यों की प्रबलता के कारण

Question Number : 14 Question Id : 91394313602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

व्यक्ति के लक्ष्यों के एकनिष्ठ प्रयास में क्या अवरोध हो सकता है ?

Options :

91394353453. स्वयं अपने लक्ष्यों को प्राथमिकता देना

91394353454. अन्य व्यक्तियों के लक्ष्यों पर विचार करने की अनिवार्यता

91394353455. आचरण के सुसंगत नियमों के प्रति आदर

91394353456. विरोधाभासी मापदण्डों का प्रयास

Question Number : 15 Question Id : 91394313603 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गद्यांश से प्राप्त नैतिक सीख है :

Options :

91394353457. अन्य व्यक्तियों की सहायता के लिए पहल

91394353458. पड़ोसी के हित के बारे में न सोचना

91394353459. व्यक्तियों को अन्य व्यक्तियों के लक्ष्यों का अपने लक्ष्य मानने के लिए बाध्य करना

91394353460. अपने पड़ोसियों को उनकी पसंद के किसी क्रियाकलाप में रत रहने में सहायता करना

Sub-Section Number: 3
Sub-Section Id: 913943686
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 16 Question Id : 91394313604 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

To communicate effectively with students, teachers should use :

- (a) Affinity-seeking strategies
- (b) Immediacy behaviours
- (c) Humour
- (d) Collaborative filters

Choose most appropriate code :

Options :

91394353461. (a) and (b) only

91394353462. (a), (c) and (d)

91394353463. (a) and (d) only

91394353464. (a), (b) and (c)

Question Number : 16 Question Id : 91394313604 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

छात्रों के साथ प्रभावी ढंग से सम्प्रेषण के लिए शिक्षकों को किसका उपयोग करना चाहिए ?

- (a) निकटतापरक रणनीतियाँ
- (b) तात्कालिक व्यवहार
- (c) परिहास
- (d) प्रतिभाग-आधारित छलनियाँ

नीचे दिए गए कूट में से अपना उत्तर चुनिए :

Options :

91394353461. केवल (a) और (b)

91394353462. (a), (c) और (d)

91394353463. केवल (a) और (d)

91394353464. (a), (b) और (c)

Question Number : 17 Question Id : 91394313605 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Internal cues of non-verbal behaviour in the classroom help diagnose :

Options :

91394353465. Inter-personal dynamics

91394353466. Spatial proximation

Mass beliefs

91394353467.

Student movement

91394353468.

Question Number : 17 Question Id : 91394313605 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में अशाब्दिक व्यवहार के आंतरिक संकेतक किसके निदान में सहायता करते हैं?

Options :

91394353465. अंतर-वैयक्तिक गतिशीलता

91394353466. स्थानिक सामीप्य

91394353467. जन-आस्थाजन्य मान्यताएं

91394353468. छात्र गतिविधि

Question Number : 18 Question Id : 91394313606 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Classroom communication behaviours imply making the contents relevant.

Reason (R) : It is none of the functions of teachers to make students organise information for effective interaction.

Code :

Options :

91394353469. Both (A) and (R) are true.

91394353470. Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

91394353471. (A) is true, but (R) is false.

91394353472. (A) is false, but (R) is true.

Question Number : 18 Question Id : 91394313606 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : विषयवस्तु को प्रासंगिक बनाना कक्षागत सम्प्रेषण व्यवहार में निहित है।

तर्क (R) : यह शिक्षकों का प्रकार्य नहीं है कि वे विद्यार्थियों द्वारा प्रभावी अंतःक्रिया की दृष्टि से सूचना को व्यवस्थित करवाएं।

कूट :

Options :

91394353469. (A) और (R) दोनों सही हैं।

91394353470. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

91394353471. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

91394353472. (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Question Number : 19 Question Id : 91394313607 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Communication variables involved in a model of performance are :

- (a) Encoding
- (b) Decoding
- (c) Passive resistance
- (d) Channelisation
- (e) Indifference

Select the correct option from the code given below :

Options :

91394353473. (a), (b), (c) and (e) only

91394353474. (b), (c), (d) and (e) only

91394353475. (a), (c) and (d) only

91394353476. (a), (b) and (d) only

Question Number : 19 Question Id : 91394313607 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी निष्पादन प्रतिमान के अंतर्गत सम्प्रेषण चर होते हैं :

- (a) कूट संकेतन
- (b) विसंकेतन
- (c) निष्क्रिय प्रतिरोध
- (d) संचारण
- (e) उदासीनता

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

Options :

91394353473. केवल (a), (b), (c) और (e)

91394353474. केवल (b), (c), (d) और (e)

91394353475. केवल (a), (c) और (d)

91394353476. केवल (a), (b) और (d)

Question Number : 20 Question Id : 91394313608 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In pre-learning preparation, an important stage of communication is :

Options :

91394353477. Information acquisition and its processing

91394353478. Iconisation of encoder

91394353479. Ignoring semantic noise

91394353480. Conditioned feedback

Question Number : 20 Question Id : 91394313608 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगम-पूर्व तैयारी में सम्प्रेषण का एक महत्वपूर्ण चरण है :

Options :

सूचना अर्जन तथा उसका प्रक्रमण

91394353477.

कूट संकेतक का मूर्तिकरण

91394353478.

अर्थ विषयक अस्फुटता के प्रति उपेक्षा

91394353479.

अनुबंधित प्रतिपुष्टि

91394353480.

Question Number : 21 Question Id : 91394313609 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the sequence of numbers 1, 2, 6, 33, 49, 174, 210, x ,, the term x is :

Options :

444

91394353481.

553

91394353482.

510

91394353483.

259

91394353484.

Question Number : 21 Question Id : 91394313609 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संख्या अनुक्रम 1, 2, 6, 33, 49, 174, 210, x ,, में संख्या x का मान है :

Options :

444

91394353481.

553

91394353482.

510

91394353483.

259

91394353484.

Question Number : 22 Question Id : 91394313610 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If $R + \frac{1}{S} = 1$ and $S + \frac{1}{T} = 1$, then $R \times S \times T =$ _____.

Options :

91394353485. - 1

91394353486. 2

91394353487. - 2

91394353488. 1

Question Number : 22 Question Id : 91394313610 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि $R + \frac{1}{S} = 1$ तथा $S + \frac{1}{T} = 1$ हो, तो $R \times S \times T =$ _____.

Options :

91394353485. - 1

91394353486. 2

91394353487. - 2

91394353488. 1

Question Number : 23 Question Id : 91394313611 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A woman introduces a man as the son of the brother of her mother. How is the man related to the woman ?

Options :

91394353489. Uncle

91394353490. Grandson

91394353491. Son

Cousin

91394353492.

Question Number : 23 Question Id : 91394313611 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक महिला किसी पुरुष का परिचय देते हुए कहती है कि वह उसकी माता के भाई का पुत्र है। इस महिला का पुरुष से क्या रिश्ता है ?

Options :

91394353489. चाचा

91394353490. पोता

91394353491. बेटा

91394353492. ममेरा भाई

Question Number : 24 Question Id : 91394313612 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Before death a man left the following instructions for his fortune : half to his wife; $\frac{1}{7}$ of what was left to his son; $\frac{2}{3}$ of what was left to his daughter; the man's pet dog got the remaining ₹ 20000. How much money did the man leave behind altogether ?

Options :

91394353493. ₹ 140000

91394353494. ₹ 100000

91394353495. ₹ 40000

91394353496. ₹ 70000

Question Number : 24 Question Id : 91394313612 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मृत्यु के पूर्व एक व्यक्ति अपनी संपत्ति के बारे में निम्नलिखित अनुदेश छोड़ गया : अपनी पत्नी को आधा; बचे शेष का $\frac{1}{7}$ भाग उसके बेटे को गया; बचे शेष का $\frac{2}{3}$ उसकी बेटी को गया; व्यक्ति के पालतू कुत्ते के हिस्से में शेष ₹ 20000 आया। व्यक्ति कुल कितनी धनराशि छोड़कर गया था?

Options :

91394353493. ₹ 140000

91394353494. ₹ 100000

91394353495. ₹ 40000

91394353496. ₹ 70000

Question Number : 25 Question Id : 91394313613 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If 7, 13, 2, 14, 6 is to flame, then 3, 13, 16, 2, 21 is to :

Options :

91394353497. Voice

91394353498. Blade

91394353499. Bloat

91394353500. Blown

Question Number : 25 Question Id : 91394313613 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि 7, 13, 2, 14, 6 को Flame कहा जाय, तो 3, 13, 16, 2, 21 को क्या कहा जाएगा?

Options :

91394353497. Voice

91394353498. Blade

91394353499. Bloat

Blown

91394353500.

Question Number : 26 Question Id : 91394313614 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'Every law is an evil, for every law is an infraction of liberty'.

The above is :

Options :

An argument

91394353501.

An explanation of facts

91394353502.

A justification of beliefs

91394353503.

A proposition of facts

91394353504.

Question Number : 26 Question Id : 91394313614 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'प्रत्येक कानून एक बुराई है, क्योंकि प्रत्येक कानून स्वतंत्रता का उल्लंघन है'

उपर्युक्त है :

Options :

तर्क वाक्य

91394353501.

तथ्यों की व्याख्या

91394353502.

आस्था का औचित्य स्थापन

91394353503.

तथ्यों की प्रस्थापना

91394353504.

Question Number : 27 Question Id : 91394313615 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Among the following propositions (a, b, c and d) two are related in such a way that both of them together cannot be false although they may both be true. Select the code that states those two propositions.

- (a) All students are intelligent.
- (b) Some students are intelligent.
- (c) No students are intelligent.
- (d) Some students are not intelligent.

Code :

Options :

91394353505. (a) and (b)

91394353506. (b) and (c)

91394353507. (c) and (d)

91394353508. (b) and (d)

Question Number : 27 Question Id : 91394313615 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (a, b, c तथा d) में से दो अभिकथन इस प्रकार संबंधित हैं कि उनमें से दो एक साथ कभी गलत नहीं हो सकते यद्यपि एक साथ दो सही हो सकते हैं। इन दोनों अभिकथनों को दर्शाने वाले सही कूट का चयन कीजिए।

- (a) सभी विद्यार्थी बुद्धिमान होते हैं।
- (b) कुछ विद्यार्थी बुद्धिमान होते हैं।
- (c) कोई भी विद्यार्थी बुद्धिमान नहीं होते।
- (d) कुछ विद्यार्थी बुद्धिमान नहीं होते हैं।

कूट :

Options :

91394353505. (a) और (b)

91394353506. (b) और (c)

91394353507. (c) और (d)

91394353508. (b) और (d)

Question Number : 28 Question Id : 91394313616 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are an Assertion (A) and a Reason (R). Consider them and select the correct code given below :

Assertion (A) : Honesty is a great virtue.

Reason (R) : Honesty does not harm anybody.

Code :

Options :

91394353509. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

91394353510. Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

91394353511. (A) is true and (R) is false.

91394353512. (R) is true and (A) is false.

Question Number : 28 Question Id : 91394313616 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित अभिकथन (A) तथा तर्क (R) पर विचार कीजिए और नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

अभिकथन (A) : ईमानदारी एक बड़ा गुण है।

तर्क (R) : ईमानदारी से किसी को हानि नहीं होती।

कूट :

Options :

91394353509. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

91394353510. (A) और (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

91394353511. (A) सही है और (R) गलत है।

91394353512. (R) सही है और (A) गलत है।

Question Number : 29 Question Id : 91394313617 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

When the conclusion of an argument follows from its premises necessarily, the argument is called :

Options :

91394353513. Circular argument

91394353514. Analogical argument

91394353515. Inductive argument

91394353516. Deductive argument

Question Number : 29 Question Id : 91394313617 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जब कोई निष्कर्ष किसी आधार वाक्य के तर्क से अनिवार्यतः निकलता है, तो यह कहलाता है :

Options :

91394353513. वृत्ताकार तर्क

91394353514. सादृश्यमूलक तर्क

91394353515. आगमनात्मक तर्क

91394353516. निगमनात्मक तर्क

Question Number : 30 Question Id : 91394313618 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two premises (i) and (ii). Four conclusions are drawn from them (taking singly or together).

Premises : (i) Some prisoners are dacoits.
(ii) Some dacoits are murderers.

Conclusions : (a) Some prisoners are murderers.
(b) All prisoners are murderers.
(c) Some dacoits are prisoners.
(d) Some murderers are dacoits.

Select the code that states the validly drawn conclusions :

Code :

Options :

91394353517. Only (a) and (d)

91394353518. Only (b) and (c)

91394353519. Only (c) and (d)

91394353520. Only (b) and (d)

Question Number : 30 Question Id : 91394313618 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो आधार वाक्य (i) और (ii) दिए गए हैं। इन दो आधार वाक्यों से चार निष्कर्ष निकाले गए हैं (अकेले या संयुक्त रूप से)।

आधार वाक्य : (i) कुछ कैदी डाकू होते हैं।
(ii) कुछ डाकू हत्यारे होते हैं।

निष्कर्ष :

- (a) कुछ कैदी हत्यारे होते हैं।
- (b) सभी कैदी हत्यारे होते हैं।
- (c) कुछ डाकू कैदी होते हैं।
- (d) कुछ हत्यारे डाकू होते हैं।

उस कूट का चयन करें जो प्रामाणिक रूप से निकाले गए निष्कर्ष को दर्शाता है।

कूट :

Options :

91394353517. केवल (a) और (d)

91394353518. केवल (b) और (c)

91394353519. केवल (c) और (d)

91394353520. केवल (b) और (d)

Sub-Section Number: 4
Sub-Section Id: 913943687
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 91394313619 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (31 to 35)

Question Label : Comprehension

The following table indicates the percentage of students enrolled in various faculties of a University. The total number of students in the University is 12000, out of which 52% are males and remaining are females.

Based on the table, answer the questions that follow (Questions 31-35) :

Percentage of students facultywise	
Name of the Faculty	Percentage (%) of Students
Science	17%
Education	30%
Engineering	8%
Performing Arts	26%
Social Sciences	19%

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 91394313620 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The number of male students exceeding female students is :

Options :

91394353521. 1400

91394353522. 480

91394353523. 1680

91394353524. 800

Question Number : 32 Question Id : 91394313621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Approximately, how many female students are there in the faculty of Performing Arts if the proportion of males and females is the same for this faculty as for the whole University ?

Options :

91394353525. 2560

91394353526. 1610

91394353527. 1498

91394353528. 2678

Question Number : 33 Question Id : 91394313622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If half of the students from the faculty of Education and all of the students from the faculty of Social Sciences are females, then the number of female students in the three remaining faculties altogether will be :

Options :

91394353529. 1240

91394353530. 1680

91394353531. 960

91394353532. 840

Question Number : 34 Question Id : 91394313623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Supposing, the number available in the faculty of Engineering doubles keeping the total number in the University to be the same by reducing the student numbers in faculty of Performing Arts and faculty of Education equally, the number of students available in the faculty of Education will be :

Options :

91394353533. 3125

91394353534. 3120

91394353535. 2680

91394353536. 2960

Question Number : 35 Question Id : 91394313624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The difference in the number of students enrolled in the faculty of Science as compared to the number of students enrolled in the faculty of Engineering, is :

Options :

1180

91394353537.

2040

91394353538.

960

91394353539.

1080

91394353540.

Question Id : 91394313619 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (31 to 35)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित तालिका में किसी विश्वविद्यालय में पढ़ाये जाने वाले विभिन्न विषयों में नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत दिया गया है। विश्वविद्यालय में विद्यार्थियों की कुल संख्या 12000 है, इनमें से 52% पुरुष तथा शेष महिलाएँ हैं।

इस तालिका के आधार पर, निम्नलिखित (प्रश्न 31-35) का उत्तर दीजिये :

विषय-वार विद्यार्थियों का प्रतिशत	
विषय का नाम	विद्यार्थियों का प्रतिशत (%)
विज्ञान	17%
शिक्षा	30%
इंजीनियरीं	8%
प्रस्तुति कला	26%
सामाजिक विज्ञान	19%

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 91394313620 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विश्वविद्यालय में महिला विद्यार्थियों की अपेक्षा पुरुष विद्यार्थियों की संख्या कितनी अधिक है?

Options :

1400

91394353521.

480

91394353522.

1680

91394353523.

800

91394353524.

Question Number : 32 Question Id : 91394313621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विश्वविद्यालय में प्रदर्शन कला विषय में महिला विद्यार्थियों की संख्या लगभग कितनी है यदि इस विषय में वहाँ पुरुष तथा महिला विद्यार्थियों का अनुपात समान हो ?

Options :

91394353525. 2560

91394353526. 1610

91394353527. 1498

91394353528. 2678

Question Number : 33 Question Id : 91394313622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि शिक्षा विषय के आधे विद्यार्थी तथा सामाजिक विज्ञान विषय के सभी विद्यार्थी महिलाएँ हो, तो शेष तीन विषयों में कुल कितनी महिला विद्यार्थी हैं ?

Options :

91394353529. 1240

91394353530. 1680

91394353531. 960

91394353532. 840

Question Number : 34 Question Id : 91394313623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मान लीजिये कि इंजीनियरी विषय में विद्यार्थियों की संख्या दुगुनी की जाती है तथा प्रदर्शनी कला तथा शिक्षा विषयों में समान संख्या में विद्यार्थियों की संख्या में कटौती करते हुए विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों की कुल संख्या अपरिवर्तित रहती है, तो शिक्षा विषय में विद्यार्थियों की उपलब्ध संख्या है :

Options :

91394353533. 3125

91394353534. 3120

2680

91394353535.

2960

91394353536.

Question Number : 35 Question Id : 91394313624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

इंजीनियरी विषय में नामांकित विद्यार्थियों की संख्या की तुलना में विज्ञान विषय में नामांकित विद्यार्थियों की संख्या में अन्तर है :

Options :

1180

91394353537.

2040

91394353538.

960

91394353539.

1080

91394353540.

Sub-Section Number: 5
Sub-Section Id: 913943688
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 36 Question Id : 91394313625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following pairs least matches in respect of computers ?

Options :

1 MegaByte : $(1024) \times (1024) \times (8)$ Bits

91394353541.

HTTPS : Hypertext Transfer Protocol Standard

91394353542.

WWW : World Wide Web

91394353543.

PDF : Portable Document Format

91394353544.

Question Number : 36 Question Id : 91394313625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म कम्प्यूटर के संबंध में अल्पतम रूप में मेल खाता है?

Options :

91394353541. 1 मेगाबाइट : $(1024) \times (1024) \times (8)$ बिट्स
91394353542. एच.टी.टी.पी.एस. : हाइपरटेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकॉल स्टैन्डर्ड
91394353543. डब्ल्यू.डब्ल्यू.डब्ल्यू. : वर्ल्ड वाइड वेब
91394353544. पी.डी.एफ. : पोर्टेबल डॉक्यूमेंट फॉर्मेट

Question Number : 37 Question Id : 91394313626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which piece of the computer hardware is known as the "brain" of the computer and is responsible for processing instructions ?

Options :

91394353545. CPU
91394353546. Motherboard
91394353547. ROM
91394353548. RAM

Question Number : 37 Question Id : 91394313626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कम्प्यूटर हार्डवेयर के किस भाग को कम्प्यूटर के "मस्तिष्क" के नाम से जाना जाता है और अनुदेशों को संसाधित करने के लिए उत्तरदायी है?

Options :

91394353545. सी.पी.यू.
91394353546. मदरबोर्ड
91394353547. आर.ओ.एम.
91394353548. आर.ए.एम.

Question Number : 38 Question Id : 91394313627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which option would complete the following sentences about digital communication system by using the words - short/long, low/high ?

Bluetooth is a _____ range wireless technology. It is used to connect devices together for data transfer. Bluetooth is a _____ cost means of data transfer.

Options :

91394353549. long, low

91394353550. short, low

91394353551. long, high

91394353552. short, high

Question Number : 38 Question Id : 91394313627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कौन सा विकल्प डिजिटल संचार प्रणाली के बारे में निम्नलिखित वाक्यों में-लघु/लंबी, निम्न/उच्च-शब्द भर कर उन्हें पूरा करेगा ?

ब्ल्यूटूथ एक _____ रेंज वाली वायरलेस प्रौद्योगिकी है। इसका आँकड़ों के अंतरण में उपस्करों को एक साथ जोड़ने के लिए उपयोग किया जाता है। ब्ल्यूटूथ आँकड़ों के अंतरण का _____ लागत वाला एक साधन है।

Options :

91394353549. लंबी, निम्न

91394353550. लघु, निम्न

91394353551. लंबी, उच्च

91394353552. लघु, उच्च

Question Number : 39 Question Id : 91394313628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Computer data files that are included with an email message are often referred to as :

Options :

91394353553. Carbon copy

Attachments

91394353554.

Spam mails

91394353555.

Cookies

91394353556.

Question Number : 39 Question Id : 91394313628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ईमेल संदेश के साथ सम्मिलित की जाने वाली कम्प्यूटर प्रदत्त फाइलों को किस रूप में संदर्भित किया जाता है?

Options :

91394353553. कार्बन कॉपी

91394353554. अटैचमेन्ट्स

91394353555. स्पेम मेल्स

91394353556. कूकीज

Question Number : 40 Question Id : 91394313629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Read the following spreadsheet (MS-EXCEL) :

EXCEL Spreadsheet

	A	B	C
1	10	16	
2	20		
3	8		
4	12		
5	0		

The equation in cell B2 is $=A2 + \$ B \$ 1$.

The equation is then copied and pasted to cells B3, B4 and B5. What should be the value in B3 ?

Options :

91394353557. 36

91394353558. 24

44

91394353559.

56

91394353560.

Question Number : 40 Question Id : 91394313629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित स्प्रेडशीट (एम.एस.-एक्सेल) को पढ़िए :

एक्सेल स्प्रेडशीट

	A	B	C
1	10	16	
2	20		
3	8		
4	12		
5	0		

सेल B2 का समीकरण है $= A2 + \$ B \$ 1$.

इसके बाद इस समीकरण को कॉपी किया जाता है और B3, B4 और B5 में पेस्ट कर दिया जाता है। B3 का मान क्या होना चाहिए ?

Options :

36

91394353557.

24

91394353558.

44

91394353559.

56

91394353560.

Question Number : 41 Question Id : 91394313630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The two major processes involved in the carbon cycle are :

Options :

Deposition and erosion

91394353561.

Evaporation and transpiration

91394353562.

Photosynthesis and respiration

91394353563.

Fixation and denitrification

91394353564.

Question Number : 41 Question Id : 91394313630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कार्बन चक्र में निम्नलिखित में से कौन-सी दो प्रमुख प्रक्रियाएँ शामिल हैं ?

Options :

91394353561. अपरदन का जमा होना

91394353562. वाष्पीकरण तथा प्रस्वेदन

91394353563. प्रकाश संश्लेषण तथा श्वसन

91394353564. नियतन तथा विनाइट्रीकरण

Question Number : 42 Question Id : 91394313631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Human populations have historically settled in flood plains due to which of the following reasons ?

- (a) Flood plains are close to rivers for transportation.
- (b) The soils in the flood plains are usually fertile.
- (c) The terrain in flood plains is found as flat.

Select the **correct** answer from the code given below :

Options :

91394353565. (a) only

91394353566. (a) and (b) only

91394353567. (b) and (c) only

91394353568. (a), (b) and (c)

Question Number : 42 Question Id : 91394313631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ऐतिहासिक दृष्टि से मानव समुदाय बाढ़ आप्लावित क्षेत्रों में निम्नांकित में से किस कारण से आवासित हुआ है?

- (a) बाढ़ आप्लावित क्षेत्र परिवहन हेतु नदियों के निकट होते हैं।
- (b) बाढ़ आप्लावित क्षेत्र में मिट्टी सामान्यतः उर्वर होती है।
- (c) बाढ़ आप्लावित क्षेत्र में भू-भाग सपाट से होते हैं।

नीचे दिये गये कूट का चयन कीजिए तथा सही उत्तर दीजिये :

Options :

91394353565. केवल (a)

91394353566. केवल (a) और (b)

91394353567. केवल (b) और (c)

91394353568. (a), (b) और (c)

Question Number : 43 Question Id : 91394313632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following methods would be most appropriate in reducing acid rain and acid deposition problems ?

Options :

91394353569. Adding lime to the acidic lakes

91394353570. Reducing the use of fossil fuels

91394353571. Promotion of acid-resistant crops

91394353572. Increasing the height of smokestacks

Question Number : 43 Question Id : 91394313632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अम्ल वर्षा तथा अम्ल जमाव संबंधी समस्याओं में कमी लाने के लिये निम्न में से कौन-सी विधि सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options :

91394353569. अम्लीय झीलों में चूना डालना

91394353570. जीवाश्म ईंधन के उपयोग में कमी लाना

अम्ल-रोधी फसलें उगाने को बढ़ावा देना

91394353571.

धूम्र चिमनी की ऊँचाई बढ़ाना

91394353572.

Question Number : 44 Question Id : 91394313633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Mapping of landslide prone areas and construction of houses, felling of trees and grazing in landslide prone areas should be prohibited.

Reason (R) : Afforestation in the vulnerable areas is an effective way of durable landslides control.

Choose the correct code :

Options :

91394353573. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

91394353574. Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

91394353575. (A) is true and (R) is false.

91394353576. (A) is false and (R) is true.

Question Number : 44 Question Id : 91394313633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : भू-स्खलन - प्रवण क्षेत्रों को चिह्नित किये जाने तथा मकान बनाये जाने, पेड़ काटे जाने एवं भूस्खलन-प्रवण क्षेत्रों में पशुओं को चराये जाने का प्रतिषेध किया जाना चाहिये।

तर्क (R) : अरक्षित क्षेत्रों में वन रोपण टिकाऊ भू-स्खलन नियंत्रण उपाय है।

सही कूट चुनिये :

Options :

91394353573. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

91394353574. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

91394353575. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

91394353576. (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Question Number : 45 Question Id : 91394313634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following best describes the mechanism of the greenhouse effect in earth's atmosphere ?

Options :

91394353577. Cosmic radiation from the space is absorbed by gases in the atmosphere.

91394353578. Ultraviolet radiation from the sun is absorbed by Ozone layer in the stratosphere.

91394353579. Infrared radiation from earth's surface is absorbed by gases in the atmosphere.

91394353580. Gamma radiation from the sun is absorbed at ground level by dust particles in the atmosphere.

Question Number : 45 Question Id : 91394313634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन पृथ्वी के वायुमंडल में ग्रीन-हाउस प्रभाव की क्रियाविधि को सर्वाधिक उपयुक्त ढंग से दर्शाता है?

Options :

91394353577. आकाश से आनेवाले कास्मिक विकिरण को वायुमंडल की गैसों अवशोषित करती हैं।

91394353578. सूर्य से आने वाले परा-बैंगनी विकिरण को समतापमंडल में आजोन अवशोषित करता है।

91394353579. पृथ्वी की सतह से अवरक्त विकिरण को वायुमंडल में गैसों अवशोषित करती हैं।

91394353580. सूर्य से आने वाले गामा विकिरण को वायुमंडल में धूल कणों को पृथ्वी की सतह पर अवशोषित करता हैं।

Question Number : 46 Question Id : 91394313635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

For pursuing a Ph.D. programme through our University system, what has become a mandatory provision now ?

Options :

91394353581. Enrolment for Ph.D.

91394353582. Course work

91394353583. Compulsory attendance for three years

91394353584. Guidance from a supervisor outside the University

Question Number : 46 Question Id : 91394313635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

हमारी विश्वविद्यालय प्रणाली के माध्यम से पीएच.डी. कार्यक्रम के अनुसरण के लिए अब कौन-सा एक अनिवार्य प्रावधान बन गया है?

Options :

91394353581. पीएच.डी. के लिए पंजीकरण

91394353582. विहित पाठ्य कार्य

91394353583. तीन वर्ष तक अनिवार्य उपस्थिति

91394353584. विश्वविद्यालय से बाहर के पर्यवेक्षक से मार्गदर्शन

Question Number : 47 Question Id : 91394313636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the following two sets, **Set-I** mentions an apex level institution in India while **Set-II** indicates their formal concerns. Match the two sets and give your answer from the code.

Set-I

(Apex level Institution)

- (a) University Grants Commission
- (b) All India Council of Technical Education
- (c) National Council of Teacher Education
- (d) National Assessment and Accreditation Council

Set-II

(Formal concerns)

- (i) Adjudication of legal matters in education
- (ii) Coordination, recognition and quality issues related to teacher education institutions
- (iii) Coordination and quality maintenance in institutions of higher education
- (iv) Recognition and quality issues in technical institutions
- (v) Evaluation of quality and determining grade of excellence

Code :

(a) (b) (c) (d)

Options :

91394353585. (iii) (iv) (ii) (v)

91394353586. (i) (ii) (iii) (iv)

91394353587. (v) (iv) (iii) (ii)

91394353588. (ii) (iii) (i) (iv)

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित दो समुच्चयों में समुच्चय-I में भारत की शीर्ष स्तरीय संस्थाओं का उल्लेख है, जबकि समुच्चय-II में उनके औपचारिक सरोकारों को इंगित किया गया है। इन दोनों समुच्चयों को सुमेलित कीजिए और कूट में से अपना उत्तर दीजिए :

समुच्चय-I

(शीर्ष स्तरीय संस्थाएँ)

- (a) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- (b) अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्
- (c) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्
- (d) राष्ट्रीय मूल्यांकन तथा प्रत्यायन परिषद्

समुच्चय-II

(औपचारिक सरोकार)

- (i) शिक्षा में विधिक मामलों का अधिनिर्णयन
- (ii) शिक्षक शिक्षा संस्थाओं से संबंधित समन्वय, मान्यता तथा गुणवत्ता के मसले
- (iii) उच्च शिक्षा संस्थाओं में समन्वय तथा गुणवत्ता अनुरक्षण
- (iv) तकनीकी संस्थाओं में मान्यता और गुणवत्ता के मसले
- (v) गुणवत्ता का मूल्यांकन तथा उत्कृष्टता के ग्रेड का निर्धारण

कूट :

(a) (b) (c) (d)

Options :

91394353585. (iii) (iv) (ii) (v)

91394353586. (i) (ii) (iii) (iv)

91394353587. (v) (iv) (iii) (ii)

91394353588. (ii) (iii) (i) (iv)

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Below are given two sets- **Set-I** provides stages of value development while **Set-II** indicates their critical features from the point of view of value education. Match the two sets and choose your answer from the code :

Set-I
(Stages of value development)

- (a) Value collection
- (b) Value assessment
- (c) Value clarification
- (d) Value consolidation

Set-II
(Critical features in terms of value education)

- (i) Providing opportunity for imitation
- (ii) Characterization through integration of values
- (iii) Providing hints for inner evaluation
- (iv) Exposure to other values
- (v) Discussions and debates

Code :

(a) (b) (c) (d)

Options :

91394353589. (i) (ii) (iii) (iv)

91394353590. (ii) (iii) (i) (v)

91394353591. (i) (iii) (iv) (ii)

91394353592. (iii) (i) (ii) (v)

Question Number : 48 Question Id : 91394313637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं - समुच्चय-I में मूल्य विकास के चरण दिए गए हैं, जबकि समुच्चय-II में उनकी महत्वपूर्ण विशेषताओं को इंगित किया गया है। इन दोनों समुच्चयों को सुमेलित कीजिए तथा कूट में से अपना उत्तर चुनिए :

समुच्चय-I

(मूल्य विकास के चरण)

- (a) मूल्य संग्रहण
- (b) मूल्य आकलन
- (c) मूल्य स्पष्टीकरण
- (d) मूल्य सुदृढीकरण

समुच्चय-II

(मूल्य शिक्षा की दृष्टि से महत्वपूर्ण विशेषताएँ)

- (i) अनुकरण हेतु अवसर प्रदान करना
- (ii) मूल्यों के एकीकरण के माध्यम से चरित्रीकरण
- (iii) आंतरिक मूल्यांकन हेतु संकेत प्रदान करना
- (iv) अन्य मूल्यों के प्रति अभिमुखीकरण
- (v) परिचर्चा तथा बहस

कूट :

(a) (b) (c) (d)

Options :

91394353589. (i) (ii) (iii) (iv)

91394353590. (ii) (iii) (i) (v)

91394353591. (i) (iii) (iv) (ii)

91394353592. (iii) (i) (ii) (v)

Question Number : 49 Question Id : 91394313638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the institutions of higher education in India which of the following has the formal authority to approve the courses and programmes of studies ?

Options :

91394353593. The University Court /Senate

91394353594. Departmental Council

91394353595. Board of Studies

91394353596. Academic Council

Question Number : 49 Question Id : 91394313638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत की उच्च शिक्षा संस्थाओं में निम्नलिखित में से किसको अध्ययनों के पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के अनुमोदन का अधिकार प्राप्त है ?

Options :

91394353593. विश्वविद्यालय कोर्ट/सीनेट

91394353594. विभागीय परिषद्

91394353595. अध्ययन मंडल

91394353596. विद्या परिषद्

Question Number : 50 Question Id : 91394313639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

To improve access and quality in higher education, the Knowledge Commission recommendations include which of the following ?

- (a) Use of ICT for production of knowledge
- (b) Closure of non-performing Universities in the country
- (c) Establishment of a network of institutions of higher learning
- (d) Increase in the enrolment of students in the institutions of higher learning

Code :

Options :

91394353597. (a), (b), (c) only

91394353598. (a), (b), (d) only

91394353599. (a), (c), (d) only

91394353600. (a), (b), (c), (d)

Question Number : 50 Question Id : 91394313639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उच्च शिक्षा में अभिगम्यता तथा गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए ज्ञान आयोग की निम्नलिखित में से कौनसी अनुशंसा सम्मिलित है?

- (a) ज्ञान उत्पादन हेतु आई.सी.टी. का उपयोग
- (b) देश में निष्पादन - अक्षम विश्वविद्यालयों को बंद करना
- (c) उच्च अधिगम की संस्थाओं के एक नेटवर्क की स्थापना
- (d) उच्च अधिगम की संस्थाओं में विद्यार्थियों के पंजीकरण में वृद्धि

कूट :

Options :

91394353597. केवल (a), (b), (c)

91394353598. केवल (a), (b), (d)

91394353599. केवल (a), (c), (d)

91394353600. (a), (b), (c), (d)