

National Testing Agency

Question Paper Name: 04 Psychology 2nd Dec 2019 Shift 2
Subject Name: 04 Psychology
Creation Date: 2019-12-02 19:51:54
Duration: 180
Total Marks: 300
Display Marks: Yes

04 Psychology

Group Number : 1
Group Id : 61547514
Group Maximum Duration : 0
Group Minimum Duration : 180
Revisit allowed for view? : No
Revisit allowed for edit? : No
Break time: 0
Group Marks: 300

PART I General Paper

Section Id : 61547529
Section Number : 1
Section type : Online
Mandatory or Optional: Mandatory
Number of Questions: 42
Number of Questions to be attempted: 42
Section Marks: 100
Display Number Panel: Yes
Group All Questions: No

Sub-Section Number: 1
Sub-Section Id: 61547592
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 6154752051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the two sets given below, Set I provides levels of teaching while Set II gives their focus of concern :

Set I (Levels of Teaching)	Set II (Focus of concern)
(a) Autonomous development level	(i) Problem raising and problem solving
(b) Memory level	(ii) Affects and feelings
(c) Understanding level	(iii) Recall of facts and informations
(d) Reflective level	(iv) Seeing of relationship among facts and their examples
	(v) Peer learning

Select correct answer from the options given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(v)
- (2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

6154758001. 1

6154758002. 2

6154758003. 3

6154758004. 4

Question Number : 1 Question Id : 6154752051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिये गये दो सेटों में सेट-I में शिक्षण के स्तर दिये गये हैं जबकि सेट-II में उनके प्रमुख विवरणीय बिन्दु दिये गये हैं :

सेट-I
(शिक्षण स्तर)

- (a) स्वायत्त विकास स्तर
- (b) स्मृति स्तर
- (c) अवबोध स्तर
- (d) विमर्शी चिंतन स्तर

सेट-II
(प्रमुख विषय)

- (i) समस्या उठाना और समस्या का समाधान करना
- (ii) भाव और भावनाएं
- (iii) तथ्यों और सूचनाओं को याद करना
- (iv) तथ्यों और उनके उदाहरणों में संबंध देखना
- (v) समकक्षी अधिगम

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(v)
- (2) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (4) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

Options :

- 6154758001. 1
- 6154758002. 2
- 6154758003. 3
- 6154758004. 4

Question Number : 2 Question Id : 6154752052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the context of classroom teaching, the foundation on which a warm and nurturing relationship with learners can be built is called :

- (1) Probing
- (2) Teacher Affect
- (3) Structuring
- (4) Feedback

Options :

- 6154758005. 1
- 6154758006. 2
- 6154758007. 3
- 6154758008. 4

Question Number : 2 Question Id : 6154752052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षाकक्ष शिक्षण के संदर्भ में उस आधारभूमि को क्या कहते हैं जिसपर अधिगमकर्ताओं के बीच स्नेहिल और परिपोषक संबंध बनाये जा सकते हैं :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (1) जाँच-पड़ताल | (2) शिक्षक की भावात्मकता |
| (3) संरचना निर्माण | (4) प्रतिपुष्टि |

Options :

6154758005. 1

6154758006. 2

6154758007. 3

6154758008. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154752053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the list of learning outcomes indicated below, identify those which are said to be high level outcomes :

- (a) Learning of facts and rules
- (b) Showing the ability to analyse and synthesize
- (c) Awareness, responding and valuing
- (d) Imitation, manipulation and precision
- (e) Articulation and naturalization
- (f) Organization and characterization

Select correct answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (b), (e) and (f) | (2) (a), (b) and (c) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (a), (c) and (f) |

Options :

6154758009. 1

6154758010. 2

6154758011. 3

6154758012. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154752053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिये गये अधिगम परिणाम की सूची में से ऐसे परिणामों का चिह्नित कीजिए जो उच्च स्तरीय परिणाम कहे जाते हैं :

- (a) तथ्यों और नियमों का अधिगम
- (b) विश्लेषण और संश्लेषण की क्षमता प्रदर्शित करना
- (c) जागरूकता, अनुक्रिया और मूल्यन
- (d) अनुकरण, कार्यसन्धान और सटीकता
- (e) अभिव्यक्ति, सहजीकरण
- (f) संगठन और चरित्रीकरण

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (b), (e) और (f) | (2) (a), (b) और (c) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (a), (c) और (f) |

Options :

- 6154758009. 1
- 6154758010. 2
- 6154758011. 3
- 6154758012. 4

Question Number : 4 Question Id : 6154752054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following sequences correctly reflects the evolution of educational technology support in higher education?

- (1) Programmed learning material, text book support, online and modular material
- (2) Text book supplementation, programmed learning material, modular material and online methods
- (3) Modular material, programmed learning, online and text book supplementation
- (4) Online methods, modular material, text-book supplementation and programmed learning material

Options :

- 6154758013. 1
- 6154758014. 2
- 6154758015. 3

Question Number : 4 Question Id : 6154752054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम उच्च शिक्षा में शैक्षिक प्रौद्योगिकी अनुपूरण के विकास को सही-सही प्रतिबिम्बित करता है?

- (1) अभिक्रमित अधिगम सामग्री, पाठ्यपुस्तक सहायता, ऑनलाइन और मॉड्युलर सामग्री
- (2) पाठ्यपुस्तक अनुपूरक सामग्री, अभिक्रमित अधिगम सामग्री, मॉड्युलर सामग्री और ऑनलाइन विधियां
- (3) मॉड्युलर सामग्री, अभिक्रमित अधिगम, ऑनलाइन और पाठ्यपुस्तक अनुपूरक सामग्री
- (4) ऑनलाइन विधियां, मॉड्युलर सामग्री, पाठ्यपुस्तक अनुपूरक सामग्री और अभिक्रमित अधिगम सामग्री

Options :

6154758013. 1

6154758014. 2

6154758015. 3

6154758016. 4

Question Number : 5 Question Id : 6154752055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the two sets given below in which Set I mentions levels of measurement and Set II their properties :

Set I (Levels of measurement)	Set II (Properties)
(a) Nominal	(i) Classification, order, equal units and absolute zero
(b) Ordinal	(ii) Classification, order and equal units
(c) Interval	(iii) Classification
(d) Ratio	(iv) Classification and order

Select correct answer from the options given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758017. 1

6154758018. 2

6154758019. 3

6154758020. 4

Question Number : 5 Question Id : 6154752055 Question Type : CQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेट-I में उल्लिखित मापन स्तर को सेट-II में दिये गये उनके गुणों के साथ सुमेलित कीजिए :

सेट-I
(मापन स्तर)

सेट-II
(गुण)

- (a) नामिक
- (b) क्रमिक
- (c) अंतराल
- (d) आनुपातिक

- (i) वर्गीकरण, क्रम, समान इकाईयां और निरपेक्ष शून्य
- (ii) वर्गीकरण क्रम और समान इकाईयां
- (iii) वर्गीकरण
- (iv) वर्गीकरण और क्रम

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758017. 1

6154758018. 2

6154758019. 3

6154758020. 4

Question Number : 6 Question Id : 6154752056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the tests from the list given below, which are maximum performance tests in the context of research :

- (a) Personality tests
- (b) Projective personality tests
- (c) Achievement tests
- (d) Attitude tests
- (e) Intelligence tests
- (f) Aptitude tests

Choose correct answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (e) |
| (3) (c), (e) and (f) | (4) (a), (d) and (f) |

Options :

6154758021. 1

6154758022. 2

6154758023. 3

6154758024. 4

Question Number : 6 Question Id : 6154752056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित सूची में से ऐसे परीक्षणों को चिह्नित कीजिए जो शोध के संदर्भ में इष्टतम कार्य निष्पादन परीक्षण की कोटि में आते हैं :

- (a) व्यक्तित्व परीक्षण
- (b) प्रक्षेपी व्यक्तित्व परीक्षण
- (c) उपलब्धि परीक्षण
- (d) अभिवृत्ति परीक्षण
- (e) बुद्धि परीक्षण
- (f) अभिरुचि परीक्षण

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (b) और (c) | (2) (b), (c) और (e) |
| (3) (c), (e) और (f) | (4) (a), (d) और (f) |

Options :

6154758021. 1

6154758022. 2

6154758023. 3

6154758024. 4

Question Number : 7 Question Id : 6154752057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following research is cyclic in nature?

(1) Fundamental research

(2) Applied research

(3) Action research

(4) Evaluative research

Options :

6154758025. 1

6154758026. 2

6154758027. 3

6154758028. 4

Question Number : 7 Question Id : 6154752057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा शोध चक्रीय प्रकृति का है?

(1) मौलिक शोध

(2) व्यवहृत शोध

(3) क्रियात्मक शोध

(4) मूल्यांकनात्मक शोध

Options :

6154758025. 1

6154758026. 2

6154758027. 3

6154758028. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154752058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following sampling methods employed in research, the units comprising the sample are given equal and independent chance?

- (1) Stage sampling
- (2) Cluster sampling
- (3) Dimensional sampling
- (4) Snowball sampling

Options :

6154758029. 1

6154758030. 2

6154758031. 3

6154758032. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154752058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध में प्रयुक्त निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिदर्श विधि में प्रतिदर्श के एकक समान और स्वतंत्र प्रकृति के होते हैं?

- (1) अवस्था प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (2) गुच्छ प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (3) विमात्मक प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (4) स्नोबॉल प्रतिदर्श प्रतिचयन

Options :

6154758029. 1

6154758030. 2

6154758031. 3

6154758032. 4

Question Number : 9 Question Id : 6154752059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The issue of research ethics becomes relevant in which of the following stages of research?

- (a) Problem selection
- (b) Hypothesis formulation
- (c) Hypothesis testing
- (d) Data analysis and interpretation
- (e) Defining of research population

Select correct answer from the following options :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) (a) and (b) | (2) (c) and (d) |
| (3) (b) and (e) | (4) (c) and (e) |

Options :

6154758033. 1

6154758034. 2

6154758035. 3

6154758036. 4

Question Number : 9 Question Id : 6154752059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से शोध के किस चरण में शोध नैतिकता का मामला प्रासंगिक हो जाता है?

- (a) समस्या चयन
- (b) परिकल्पना निर्माण
- (c) परिकल्पना परीक्षण
- (d) प्रदत्त विश्लेषण और व्याख्या
- (e) शोध-समग्र को परिभाषित किया जाना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) (a) और (b) | (2) (c) और (d) |
| (3) (b) और (e) | (4) (c) और (e) |

Options :

6154758033. 1

6154758034. 2

6154758035. 3

6154758036. 4

Question Number : 10 Question Id : 6154752060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which type of qualitative research designs, individual stories to describe the lives of people are explored?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (1) Ethnography | (2) Grounded theory research |
| (3) Symbolic interaction | (4) Narrative research |

Options :

6154758037. 1

6154758038. 2

6154758039. 3

6154758040. 4

Question Number : 10 Question Id : 6154752060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस प्रकार के गुणात्मक शोध अभिकल्प में लोगों के जीवन का वर्णन करने के लिए व्यक्तिगत कहानियों की तलाश की जाती है?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) नृजातिविज्ञान | (2) आधारिक सिद्धांत शोध |
| (3) प्रतीकात्मक अंतःक्रिया | (4) वृत्तान्तात्मक शोध |

Options :

6154758037. 1

6154758038. 2

6154758039. 3

6154758040. 4

Question Number : 11 Question Id : 6154752061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Mini-summaries at the end of each class is called

- | |
|--------------------------|
| (1) Verbal break-up |
| (2) Clichéd conclusion |
| (3) Verbal signposting |
| (4) Staggered conclusion |

Options :

6154758041. 1

6154758042. 2

6154758043. 3

6154758044. 4

Question Number : 11 Question Id : 6154752061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रत्येक कक्षा के अंत में लघु सारांश को कहा जाता है :

- (1) भाषायी विवरण
- (2) रूढ़ोक्ति निष्कर्ष
- (3) भाषायी संकेत चिन्हांकन
- (4) अंतरीकृत निष्कर्ष

Options :

6154758041. 1

6154758042. 2

6154758043. 3

6154758044. 4

Question Number : 12 Question Id : 6154752062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Micro expressions, as part of classroom communication, are

- (1) negative
- (2) positive
- (3) manipulative
- (4) fleeting

Options :

6154758045. 1

6154758046. 2

6154758047. 3

6154758048. 4

Question Number : 12 Question Id : 6154752062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में संप्रेषण की इकाई के रूप में, सूक्ष्म अभिव्यक्तियां होती हैं

- (1) नकारात्मक
- (2) सकारात्मक
- (3) हेर फेर परक
- (4) संचारशील

Options :

6154758045. 1

6154758046. 2

6154758047. 3

6154758048. 4

Question Number : 13 Question Id : 6154752063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are essential for good classroom communication?

- (a) Over-emphasis on certain words
- (b) Use of gobbledygook
- (c) Proper employment of redundancy
- (d) Immediacy of feedback
- (e) Non-verbal cues
- (f) Sidelining student criticism

Choose the correct option from the following :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (f) |
| (3) (c), (d) and (e) | (4) (d), (e) and (f) |

Options :

6154758049. 1

6154758050. 2

6154758051. 3

6154758052. 4

Question Number : 13 Question Id : 6154752063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में अच्छे संप्रेषण हेतु निम्नलिखित में से कौन सा अनिवार्य है?

- (a) कतिपय शब्दों पर अतिशय जोर दिया जाना
- (b) अबोधगम्य एवं अर्थहीन शब्दों का प्रयोग
- (c) समधिकता का समुचित उपयोग
- (d) प्रतिपुष्टि की तात्कालिकता
- (e) गैर-भाषायी संकेत
- (f) छात्रों द्वारा की गई समालोचना की उपेक्षा करना

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) तथा (c) | (2) (b), (c) तथा (f) |
| (3) (c), (d) तथा (e) | (4) (d), (e) तथा (f) |

Options :

6154758049. 1
6154758050. 2
6154758051. 3
6154758052. 4

Question Number : 14 Question Id : 6154752064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Pitch of the teacher's voice in the classroom is described as

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) Linguistic | (2) Paralinguistic |
| (3) Non-linguistic | (4) Macro-linguistic |

Options :

6154758053. 1
6154758054. 2
6154758055. 3
6154758056. 4

Question Number : 14 Question Id : 6154752064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा में शिक्षक की वाणी के स्वराघात को कहा जाता है :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) भाषिक | (2) पराभाषिक |
| (3) गैरभाषिक | (4) वृहद्भाषिक |

Options :

6154758053. 1

6154758054. 2

6154758055. 3

6154758056. 4

Question Number : 15 Question Id : 6154752065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements – One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : If a teacher wants to improve his or her abilities as an effective classroom communicator, he or she should first understand the students.

Reasons (R) : The ability to understand students and intended listening are disjointed propositions.

In the light of the above two statements, choose the correct option from the following :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758057. 1

6154758058. 2

6154758059. 3

6154758060. 4

Question Number : 15 Question Id : 6154752065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए दो कथनों में से एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : यदि कोई शिक्षक कक्षा में एक प्रभावी संप्रेषक के रूप में अपने सामर्थ्य में वृद्धि करना चाहता/चाहती है तो उसे पहले अपने छात्रों को समझना चाहिए।

तर्क (R) : छात्रों को समझने की सामर्थ्य तथा आशयित श्रवण असंबद्ध प्रकथन हैं

उपरोक्त दोनों कथनों के आलोक में, निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- (1) दोनों (A) और (R) सत्य हैं तथा (R) के माध्यम से (A) की सही व्याख्या की गई है
- (2) दोनों (A) और (R) सत्य हैं, किन्तु (R) के माध्यम से (A) की सही व्याख्या नहीं की गई है
- (3) (A) सत्य है, किन्तु (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, किन्तु (R) सत्य है

Options :

6154758057. 1

6154758058. 2

6154758059. 3

6154758060. 4

Question Number : 16 Question Id : 6154752066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the missing term in the series given below?

2, 4, 6, 12, 10, 36, 14, ?, 18, 324,

- | | |
|---------|--------|
| (1) 50 | (2) 72 |
| (3) 108 | (4) 18 |

Options :

6154758061. 1

6154758062. 2

6154758063. 3

6154758064. 4

Question Number : 16 Question Id : 6154752066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त अंक क्या है?

2, 4, 6, 12, 10, 36, 14, ?, 18, 324,

- | | |
|---------|--------|
| (1) 50 | (2) 72 |
| (3) 108 | (4) 18 |

Options :

6154758061. 1

6154758062. 2

6154758063. 3

6154758064. 4

Question Number : 17 Question Id : 6154752067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Apoorav is son of Madhu. Vinod is brother of Madhu's husband. How is Apoorav related to Vinod?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) Uncle | (2) Brother |
| (3) Nephew | (4) Cousin |

Options :

6154758065. 1

6154758066. 2

6154758067. 3

6154758068. 4

Question Number : 17 Question Id : 6154752067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अपूर्व मधु का पुत्र है। विनोद मधु के पति का भाई है। अपूर्व और विनोद में क्या संबंध है?

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) चाचा | (2) भाई |
| (3) भतीजा | (4) चचेरा भाई |

Options :

6154758065. 1
6154758066. 2
6154758067. 3
6154758068. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154752068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a certain code "ENGLAND" is written as "ULSNYLTV". Using the same code, "IRELAND" will be written as

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) HQUNYLV | (2) QHUNYLV |
| (3) QUHNYLV | (4) HUQNYLV |

Options :

6154758069. 1
6154758070. 2
6154758071. 3
6154758072. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154752068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि "ENGLAND" का कूट "ULSNYLTV" है तो इसी कूट भाषा का प्रयोग करने पर "IRELAND" का कूट निम्नलिखित में से किस प्रकार लिखा जाएगा ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) HQUNYLV | (2) QHUNYLV |
| (3) QUHNYLV | (4) HUQNYLV |

Options :

6154758069. 1
6154758070. 2
6154758071. 3
6154758072. 4

Question Number : 19 Question Id : 6154752069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The ratio of two numbers a and b is $3 : 7$. After adding 9 to each number, the ratio becomes $9 : 17$. The numbers a and b are :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) (6, 14) | (2) (9, 21) |
| (3) (15, 35) | (4) (18, 42) |

Options :

6154758073. 1
6154758074. 2
6154758075. 3
6154758076. 4

Question Number : 19 Question Id : 6154752069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

a और b का अनुपात 3 : 7 है। प्रत्येक संख्या में 9 जोड़ने पर यह अनुपात 9 : 17 हो जाता है तो a और b निम्नलिखित में से कौन सी संख्या है?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) (6, 14) | (2) (9, 21) |
| (3) (15, 35) | (4) (18, 42) |

Options :

6154758073. 1
6154758074. 2
6154758075. 3
6154758076. 4

Question Number : 20 Question Id : 6154752070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The next term in the series

AT, EQ, IN, OK, is

- | | |
|--------|--------|
| (1) UH | (2) UP |
| (3) US | (4) UU |

Options :

6154758077. 1
6154758078. 2
6154758079. 3
6154758080. 4

Question Number : 20 Question Id : 6154752070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित श्रृंखला का अगला पद क्या है?

AT, EQ, IN, OK,

- | | |
|--------|--------|
| (1) UH | (2) UP |
| (3) US | (4) UU |

Options :

6154758077. 1
6154758078. 2
6154758079. 3
6154758080. 4

Question Number : 21 Question Id : 6154752071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“Everyone is going to the party. You should go too.” This inference commits which kind of fallacy?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) Ad Populum | (2) Equivocation |
| (3) Ad Verecundiam | (4) Ad Ignorantiam |

Options :

6154758081. 1

6154758082. 2

6154758083. 3

6154758084. 4

Question Number : 21 Question Id : 6154752071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“हर कोई पार्टी में जा रहा है। आपको भी जाना चाहिए।” इस अनुमान कथन में कौन सा तर्कदोष है?

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) एड पॉपुलम | (2) अनेकार्थक (इक्विवोकेशन) |
| (3) एड वेरिक्यूनडियम | (4) एड इग्नोरेंटियम |

Options :

6154758081. 1

6154758082. 2

6154758083. 3

6154758084. 4

Question Number : 22 Question Id : 6154752072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“All students cleared their examination” and “Few students did not clear their examination”.

This is an instance of _____.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) Contradictories | (2) Superaltern |
| (3) Subaltern | (4) Contraries |

Options :

6154758085. 1

6154758086. 2

6154758087. 3

6154758088. 4

Question Number : 22 Question Id : 6154752072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“सभी छात्रों ने अपनी परीक्षा उत्तीर्ण की” तथा “कतिपय छात्रों ने अपनी परीक्षा उत्तीर्ण नहीं की”।

यह निम्नांकित में से किसका दृष्टांत है?

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| (1) विरोधाभास | (2) अधिआश्रित (सुपर ऑल्टरन) |
| (3) उपाश्रयी | (4) विपरीतार्थी |

Options :

6154758085. 1

6154758086. 2

6154758087. 3

6154758088. 4

Question Number : 23 Question Id : 6154752073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Product of two consecutive integers is divisible by 2. Therefore $4 \times 5 (=20)$ is divisible by 2.

This is an example of which type of Reasoning?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Abductive | (2) Informal |
| (3) Inductive | (4) Deductive |

Options :

6154758089. 1

6154758090. 2

6154758091. 3

6154758092. 4

Question Number : 23 Question Id : 6154752073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दो क्रमिक पूर्णाकों का गुणनफल संख्या 2 से विभाज्य है। अतः, $4 \times 5 (=20)$ संख्या 2 से विभाज्य है।

यह किस प्रकार के तर्क का उदाहरण है?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) अपगमनात्मक | (2) अनौपचारिक |
| (3) आगमनात्मक | (4) निगमनात्मक |

Options :

6154758089. 1

6154758090. 2

6154758091. 3

6154758092. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154752074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The distinction between laukika and alaukika is made with reference to which one of the following pramānas?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (1) Anumāna (Inference) | (2) Upamāna (Comparison) |
| (3) Pratyaksa (Perception) | (4) S'abda (Verbal testimony) |

Options :

6154758093. 1
6154758094. 2
6154758095. 3
6154758096. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154752074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस प्रमाण के सन्दर्भ में "लौकिक" तथा "अलौकिक" के मध्य अंतर ज्ञात किया जाता है?

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) अनुमान | (2) उपमान |
| (3) प्रत्यक्ष | (4) शब्द |

Options :

6154758093. 1
6154758094. 2
6154758095. 3
6154758096. 4

Question Number : 25 Question Id : 6154752075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'Some students are sincere' is an example of which preposition?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) Universal Affirmative | (2) Universal Negation |
| (3) Particular Affirmative | (4) Particular Negation |

Options :

6154758097. 1
6154758098. 2
6154758099. 3
6154758100. 4

Question Number : 25 Question Id : 6154752075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

"कुछ छात्र कर्तव्यनिष्ठ हैं", यह किस प्रकार के तर्कवाक्य का उदाहरण है?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) सार्वभौम विधेय | (2) सार्वभौम निषेध |
| (3) विशेष विधेय | (4) विशिष्ट निषेध |

Options :

6154758097. 1
6154758098. 2

6154758099. 3

6154758100. 4

Sub-Section Number: 2
Sub-Section Id: 61547593
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 6154752076 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (26 to 30)

Question Label : Comprehension

Q. No. 26-30

The following table gives the percentage of marks obtained by five students in five subjects. Maximum marks in each subject are given in the parenthesis below the subject name.

Student	Percentage (%) Marks obtained				
	Maths (100)	Chemistry (150)	Physics (150)	English (100)	Physical Education (100)
A	90	80	95	80	90
B	80	75	90	70	80
C	100	95	95	85	95
D	75	70	60	65	60
E	60	50	65	50	70

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 6154752077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The aggregate of marks obtained by E is :

- (1) 252.5 (2) 251.5
(3) 353.5 (4) 352.5

Options :

6154758101. 1

6154758102. 2

6154758103. 3

6154758104. 4

Question Number : 27 Question Id : 6154752078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the difference between aggregate marks obtained by A and C?

- (1) 40.5 (2) 41.5
(3) 42.5 (4) 43.5

Options :

6154758105. 1

6154758106. 2

6154758107. 3

6154758108. 4

Question Number : 28 Question Id : 6154752079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which subject, the students have obtained lowest average (%) percentage of marks?

(1) Chemistry

(2) Physics

(3) English

(4) Physical Education

Options :

6154758109. 1

6154758110. 2

6154758111. 3

6154758112. 4

Question Number : 29 Question Id : 6154752080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The aggregate percentage of marks obtained by C are :

(1) 92.20%

(2) 94.17%

(3) 95.21%

(4) 91.17%

Options :

6154758113. 1

6154758114. 2

6154758115. 3

6154758116. 4

Question Number : 30 Question Id : 6154752081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the average percentage of marks obtained by the students in Chemistry?

(1) 74%

(2) 79%

(3) 80%

(4) 81%

Options :

6154758117. 1

6154758118. 2

6154758119. 3

6154758120. 4

Question Id : 6154752076 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (26 to 30)

प्रश्न सं. 26 से 30

निम्नलिखित तालिका में पाँच विषयों में पाँच छात्रों द्वारा प्राप्त किये गये अंकों की प्रतिशतता दी गयी है। प्रत्येक विषय के पूर्णांक विषय के नाम के नीचे कोष्ठकों में दिये गये हैं।

छात्र	प्राप्तांकों की प्रतिशतता				
	गणित (100)	रसायन (150)	मौक्तिकी (150)	अंग्रेजी (100)	शारीरिक शिक्षा (100)
A	90	80	95	80	90
B	80	75	90	70	80
C	100	95	95	85	95
D	75	70	60	65	60
E	60	50	65	50	70

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 6154752077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

E के कुल प्राप्तांक हैं :

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 252.5 | (2) 251.5 |
| (3) 353.5 | (4) 352.5 |

Options :

6154758101. 1

6154758102. 2

6154758103. 3

6154758104. 4

Question Number : 27 Question Id : 6154752078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A और C के कुल प्राप्तांकों का अंतर कितना है?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 40.5 | (2) 41.5 |
| (3) 42.5 | (4) 43.5 |

Options :

6154758105. 1

6154758106. 2

6154758107. 3

6154758108. 4

Question Number : 28 Question Id : 6154752079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस विषय में छात्रों ने न्यूनतम औसत (%) प्रतिशत अंक प्राप्त किये हैं?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) रसायन विज्ञान | (2) भौतिकी विज्ञान |
| (3) अंग्रेजी | (4) शारीरिक शिक्षा |

Options :

6154758109. 1

6154758110. 2

6154758111. 3

6154758112. 4

Question Number : 29 Question Id : 6154752080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

C द्वारा कुल कितने प्रतिशत अंक प्राप्त किये गये?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 92.20% | (2) 94.17% |
| (3) 95.21% | (4) 91.17% |

Options :

6154758113. 1

6154758114. 2

6154758115. 3

6154758116. 4

Question Number : 30 Question Id : 6154752081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

रसायन विज्ञान में छात्रों का औसत प्रतिशत प्राप्तांक क्या है?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 74% | (2) 79% |
| (3) 80% | (4) 81% |

Options :

6154758117. 1

6154758118. 2

6154758119. 3

6154758120. 4

Sub-Section Number:

3

Sub-Section Id:

61547594

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 31 Question Id : 6154752082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is a programming language?

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) Deep learning | (2) Machine learning |
| (3) Artificial Intelligence | (4) Python |

Options :

6154758121. 1

6154758122. 2

6154758123. 3

6154758124. 4

Question Number : 31 Question Id : 6154752082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन एक प्रोग्रामिंग भाषा है?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) डीप लर्निंग | (2) मशीन लर्निंग |
| (3) कृत्रिम बुद्धि | (4) पाइथन |

Options :

6154758121. 1

6154758122. 2

6154758123. 3

6154758124. 4

Question Number : 32 Question Id : 6154752083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match List I with List II.

List I	List II
(a) WWW	(i) Volatile memory
(b) JAVA	(ii) Non-volatile memory
(c) RAM	(iii) World Wide Web
(d) ROM	(iv) Programming language

Choose the correct option from the following :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

- 6154758125. 1
- 6154758126. 2
- 6154758127. 3
- 6154758128. 4

Question Number : 32 Question Id : 6154752083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें :

सूची-I

सूची-II

- (a) डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू (WWW)
- (b) जावा (JAVA)
- (c) रैम (RAM)
- (d) रॉम (ROM)

- (i) परिवर्तनशील स्मृति
- (ii) गैर-परिवर्तनशील स्मृति
- (iii) वर्ल्ड वाइड वेब
- (iv) प्रोग्रामिंग भाषा

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options :

- 6154758125. 1
- 6154758126. 2
- 6154758127. 3
- 6154758128. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154752084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which description is appropriate among the following for 'E-Governance'?

- (1) To engage, enable and empower the citizens
- (2) To provide fair and unbiased services to the citizens
- (3) To provide technology driven governance
- (4) To ensure people's faith in E-Commerce applications

Options :

- 6154758129. 1
- 6154758130. 2
- 6154758131. 3
- 6154758132. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154752084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“ई-गवर्नेंस” के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विवरण उपयुक्त है?

- (1) नागरिकों को भागीदार, सक्षम और सशक्त बनाना
- (2) नागरिकों को उचित और पक्षपात रहित सेवायें देना
- (3) प्रौद्योगिकी चालित प्रशासन देना
- (4) ई-कॉमर्स अनुप्रयोगों में जनता का विश्वास सुनिश्चित करना

Options :

6154758129. 1

6154758130. 2

6154758131. 3

6154758132. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154752085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is a search engine?

- (1) Internet
- (2) Bing
- (3) Skype
- (4) Acrobat Reader

Options :

6154758133. 1

6154758134. 2

6154758135. 3

6154758136. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154752085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन एक सर्च इंजन है?

- (1) इंटरनेट
- (2) बिंग
- (3) स्काइप (skype)
- (4) एक्रोबैट रीडर

Options :

6154758133. 1

6154758134. 2

6154758135. 3

6154758136. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154752086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements – One is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The internet is a collection of interconnected computer networks, linked by transmission medium such as copper wires, fibre-optic cables, wireless connections etc.

Reasons (R) : World Wide Web is a collection of interconnected documents.

In the right of the above two statements, choose the correct answer :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

6154758137. 1

6154758138. 2

6154758139. 3

6154758140. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154752086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरा को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : इंटरनेट अंतः संयोजित कम्प्यूटर नेटवर्कों का एक समुच्चय है जो तांबे के तार, फाइबर-ऑप्टिक केबल, वायरलेस कनेक्शन, इत्यादि जैसे संचरण माध्यमों से जुड़ा होता है।

तर्क (R) : वलडे वाइड वेब अंतः संयोजित प्रलेखों का एक समुच्चय है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के आलोक में सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है

Options :

6154758137. 1

6154758138. 2

6154758139. 3

6154758140. 4

Question Number : 36 Question Id : 6154752087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the Sustainable Development Goals from the list given below :

- (i) Zero Hunger
- (ii) Quality Education
- (iii) Universal Primary Education
- (iv) Clean Water and Sanitation
- (v) Green Agriculture
- (vi) Climate Action

Select correct answer from the options given below :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii) and (iv) | (2) (ii), (iii), (iv) and (v) |
| (3) (iii), (iv), (v) and (i) | (4) (i), (ii), (iv) and (vi) |

Options :

6154758141. 1

6154758142. 2

6154758143. 3

Question Number : 36 Question Id : 6154752087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से संधारणीय विकास के लक्ष्यों की पहचान कीजिए :

- (i) क्षुधा शून्यता (जीरो हंगर)
- (ii) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा
- (iii) सार्वभौम प्राथमिक शिक्षा
- (iv) स्वच्छ जल और स्वच्छता
- (v) हरित कृषि
- (vi) जलवायु संक्रिया

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii) और (iv) | (2) (ii), (iii), (iv) और (v) |
| (3) (iii), (iv), (v) और (i) | (4) (i), (ii), (iv) और (vi) |

Options :

6154758141. 1

6154758142. 2

6154758143. 3

6154758144. 4

Question Number : 37 Question Id : 6154752088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the following two sets. Set I lists the names of states, while Set II indicates state specific missions.

Set I

- (a) Andhra Pradesh
- (b) Gujarat
- (c) Maharashtra
- (d) Rajasthan

Set II

- (i) Mukhya Mantri Jal Swavalamban Abhiyan
- (ii) Jalyukt Shivar Abhiyan
- (iii) Neeti Samrakshana Udyamam
- (iv) Sujalam Sufalam Jal Abhiyan

Select correct answer from the options given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758145. 1

6154758146. 2

6154758147. 3

6154758148. 4

Question Number : 37 Question Id : 6154752088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित दो सेटों को सुमेलित कीजिए। सेट-I में राज्यों के नाम और सेट-II में राज्य विशिष्ट अभियान (मिशन) दिए गए हैं :

सेट-I

- (a) आंध्र प्रदेश
- (b) गुजरात
- (c) महाराष्ट्र
- (d) राजस्थान

सेट-II

- (i) मुख्यमंत्री जल स्वालंबन अभियान
- (ii) जलयुक्त शीवर अभियान
- (iii) नीति संरक्षण उद्यमम
- (iv) सुजलाम सुफलाम जल अभियान

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

Options :

6154758145. 1

6154758146. 2
6154758147. 3
6154758148. 4

Question Number : 38 Question Id : 6154752089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Average noise levels in heavy traffic zones in major cities in India are generally in which of the following ranges of noise levels?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) 31-40 dBA | (2) 41-50 dBA |
| (3) 70-95 dBA | (4) 110-120 dBA |

Options :

6154758149. 1
6154758150. 2
6154758151. 3
6154758152. 4

Question Number : 38 Question Id : 6154752089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत के बड़े शहरों में सघन यातायात क्षेत्रों में औसत ध्वनि स्तर आम तौर पर निम्नलिखित में से किस ध्वनि स्तरों की रेंज में रहता है?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) 31-40 dBA | (2) 41-50 dBA |
| (3) 70-95 dBA | (4) 110-120 dBA |

Options :

6154758149. 1
6154758150. 2
6154758151. 3
6154758152. 4

Question Number : 39 Question Id : 6154752090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Montreal Protocol refers to

- (1) Cooperation among UN member countries to combat climate change
- (2) Phasing out the consumption and production of ozone depleting substances
- (3) Ensuring environmental sustainability
- (4) Safeguarding societal quality of life worldwide

Options :

6154758153. 1
6154758154. 2
6154758155. 3
6154758156. 4

Question Number : 39 Question Id : 6154752090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल किससे संबंधित है?

- (1) जलवायु परिवर्तन की समस्या के निराकरण के लिए संयुक्त राष्ट्र सदस्य राष्ट्रों के बीच सहयोग
- (2) ओजोन का क्षरण करने वाले पदार्थों के उत्पादन और खपत को चरणबद्ध रूप से समाप्त करना
- (3) पर्यावरणीय संधारणीयता सुनिश्चित करना
- (4) पूरे विश्व में जीवन की सामाजिक गुणवत्ता की सुरक्षा करना

Options :

6154758153. 1
6154758154. 2
6154758155. 3
6154758156. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154752091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which category Cochin International Airport has been conferred, the UN's Champion of the Earth Award?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) Policy Leadership | (2) Entrepreneurial Vision |
| (3) Science and Innovation | (4) Inspiration and Action |

Options :

6154758157. 1
6154758158. 2
6154758159. 3
6154758160. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154752091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कोचीन अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे को निम्नलिखित में से किस श्रेणी में संयुक्त राष्ट्र का "चैंपियन ऑफ द अर्थ" पुरस्कार दिया गया है?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) नीतिगत नेतृत्व | (2) उद्यमिता भविष्य दृष्टि |
| (3) विज्ञान और नवोन्मेष | (4) प्रेरणा और क्रियान्विति |

Options :

6154758157. 1
6154758158. 2
6154758159. 3
6154758160. 4

Question Number : 41 Question Id : 6154752092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following modes of admission was prevalent in Nālanda University in ancient times?

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| (1) Entrance Examination | (2) Interview |
| (3) Good Academic Credentials | (4) Peer Discussion |

Options :

6154758161. 1

6154758162. 2

6154758163. 3

6154758164. 4

Question Number : 41 Question Id : 6154752092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पुरातनकाल में नालंदा विश्व विद्यालयों में निम्नलिखित में से कौन सी प्रवेश विधि अभिभावी थी ?

(1) प्रवेश परीक्षा

(2) साक्षात्कार

(3) उत्तम शैक्षणिक पूर्ववृत्त

(4) समकक्षी परिचर्चा

Options :

6154758161. 1

6154758162. 2

6154758163. 3

6154758164. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154752093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What are the current challenges in the field of higher education in India?

(i) Expansion

(ii) Equity

(iii) Funds

(iv) Examination Reforms

(v) Excellence

(vi) Entrance Examinations

Select correct answer from the options given below :

(1) (i), (ii) and (vi)

(2) (ii), (iii) and (iv)

(3) (iii), (iv) and (vi)

(4) (i), (ii) and (v)

Options :

6154758165. 1

6154758166. 2

6154758167. 3

6154758168. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154752093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत में उच्चतर शिक्षा के क्षेत्र में वर्तमान में क्या चुनौतियां हैं?

- (i) विस्तार
- (ii) साम्यता
- (iii) निधियां
- (iv) परीक्षा सुधार
- (v) उत्कृष्टता
- (vi) प्रवेश परीक्षाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) (i), (ii) और (vi) | (2) (ii), (iii) और (iv) |
| (3) (iii), (iv) और (vi) | (4) (i), (ii) और (v) |

Options :

6154758165. 1

6154758166. 2

6154758167. 3

6154758168. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154752094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following emphasized that education needs to be managed in an atmosphere of utmost intellectual rigour, seriousness of purpose and of freedom essential for innovation and creativity?

- (1) National Policy on Education–1968
- (2) National Policy on Education–1986
- (3) NITI Aayog-Three Year Action Agenda (2017-18 to 2019-20)
- (4) Draft National Education Policy–2019

Options :

6154758169. 1

6154758170. 2

6154758171. 3

6154758172. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154752094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसमें इस बात पर बल दिया गया कि शिक्षा का प्रबन्धन अत्यधिक बौद्धिक सख्ती गंभीरता एवं नवाचार तथा सृजनशीलता के लिए अपेक्षित स्वतंत्रता के परिवेश में किए जाने की आवश्यकता है?

- (1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968
- (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
- (3) नीति आयोग-त्रि-वर्षीय कार्य योजना (2017-18 से 2019-20)
- (4) प्रारूप राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2019

Options :

6154758169. 1

6154758170. 2

6154758171. 3

6154758172. 4

Question Number : 44 Question Id : 6154752095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

From the following, identify the organisation that provides a common platform to all universities including institutions of national importance :

- (1) University Grants Commission
- (2) Association of Indian Universities
- (3) Distance Education Council
- (4) Indian Institute of Advanced Study

Options :

6154758173. 1

6154758174. 2

6154758175. 3

6154758176. 4

Question Number : 44 Question Id : 6154752095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा संगठन राष्ट्रीय महत्त्व की संस्था होने के साथ साथ सभी विश्व विद्यालयों के लिए उभयनिष्ठ प्लेटफॉर्म उपलब्ध कराता है?

- (1) विश्व विद्यालय अनुदान आयोग
- (2) एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज
- (3) दूरस्थ शिक्षा परिषद
- (4) उच्च-अध्ययन संस्थान

Options :

6154758173. 1

6154758174. 2

6154758175. 3

Question Number : 45 Question Id : 6154752096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Creation of World-Class Universities requires :

- (i) Autonomous governance
- (ii) Focused funding
- (iii) Control over evaluation mechanism
- (iv) Independent outcomes
- (v) Appointment of staff by the State Machinery

Select correct answer from the option given below :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) (i), (ii) and (v) | (2) (ii), (iii) and (v) |
| (3) (iii), (iv) and (v) | (4) (i), (ii) and (iv) |

Options :

6154758177. 1

6154758178. 2

6154758179. 3

6154758180. 4

Question Number : 45 Question Id : 6154752096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विश्व स्तरीय विश्व विद्यालयों की स्थापना के लिए अपेक्षित है :

- (i) स्वायत्त शासन
- (ii) संकेन्द्रित निधियन
- (iii) मूल्यांकन तंत्र पर नियंत्रण
- (iv) स्वतंत्र प्रतिफल
- (v) शासन तंत्र द्वारा स्टाफ की नियुक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (i), (ii) और (v) | (2) (ii), (iii) और (v) |
| (3) (iii), (iv) और (v) | (4) (i), (ii) और (iv) |

Options :

- 6154758177. 1
- 6154758178. 2
- 6154758179. 3
- 6154758180. 4

Sub-Section Number:	4
Sub-Section Id:	61547595
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 6154752097 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

Read the following passage carefully and answer questions from 46-50.

Intra-industry trade arises in order to take advantage of important economies of scale in production. That is, international competition forces each firm or plant in industrial countries to produce only one, or at most a few, varieties and styles of the same product rather than many different varieties and styles. This is crucial in keeping unit costs low. With few varieties and styles, more specialised and faster machinery can be developed for a continuous operation and a longer production run. The nation then imports other varieties and styles from other nations. Intra-industry trade benefits consumers because of the wider range of choices, i.e., the greater variety of differentiated products, available at the lower prices made possible by economies of scale in production. Because of this, large welfare gains arise from the ability of consumers to greatly increase the variety of goods that they can purchase through trade. The importance of intra-industry trade became apparent when tariffs and other obstructions to the flow of trade among members of the European Union, or common market were removed in 1958. It was found that volume of trade surged but most of the increase involved the exchange of differentiated products within each broad industrial classification.

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 6154752098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The impact of international competition on intra-industry trade can be seen in

- (1) the availability of wide varieties of products
- (2) the limited varieties of the same product
- (3) adverse effect on industrial production
- (4) restrictive advantages of production

Options :

- 6154758181. 1
- 6154758182. 2
- 6154758183. 3
- 6154758184. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154752099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Mass production of a few varieties of products will result in

- (1) low cost of unit
- (2) advantage to industrial economies of scale
- (3) benefits to the customers of important economies
- (4) increased cost of production

Options :

6154758185. 1

6154758186. 2

6154758187. 3

6154758188. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154752100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Development and use of specialised machinery will lead to

- (1) more varieties of products
- (2) decreased consumer welfare
- (3) import of varieties of product
- (4) hindered intra-industry trade

Options :

6154758189. 1

6154758190. 2

6154758191. 3

6154758192. 4

Question Number : 49 Question Id : 6154752101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Lower product price means

- (1) continued production run
- (2) absence of choice
- (3) increase in trade information exchange
- (4) increased consumer purchasing power

Options :

6154758193. 1

6154758194. 2

6154758195. 3

6154758196. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154752102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What was the consequence of removal of barriers to the flow of trade in European Union?

- (1) Sluggish intra-industry trade
- (2) Flow of uniform products
- (3) Spurt in trade volume among member states
- (4) Emphasis on differentiated products

Options :

6154758197. 1

6154758198. 2

6154758199. 3

6154758200. 4

Question Id : 6154752097 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़े और प्रश्न सं. 46 से 50 तक का उत्तर दें।

अंतः उद्योग व्यापार उत्पादन पैमानों के महत्वपूर्ण अर्थव्यवस्थाओं के लाभ को ध्यान में रखकर उद्भूत हुआ है। यथा-अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा औद्योगिक देशों में प्रत्येक फर्म या प्लांट को किसी एक उत्पाद या कुछ विशेष प्रकार और शैली के उत्पादन पर बल देती है। यह विभिन्न प्रकार और शैली पर बल नहीं देता। इससे इकाई (यूनिट) लागत को कम रखने में कठिनाई होती है। कतिपय विविधताओं और शैली को ध्यान में रखते हुए सतत परिचालन और दीर्घ उत्पादन करने के लिए विशिष्ट और तीव्रतर मशीनरी विकसित की जा सकती है। एक राष्ट्र तब अन्य राष्ट्रों से अन्य विभिन्नताओं तथा शैली के उत्पादों का आयात कर सकता है। अंतः उद्योग व्यापार उपभोक्ताओं के लिए लाभ प्रद होता है क्योंकि इससे व्यापक रेंज के विकल्प उपलब्ध हो जाते हैं यथा विपुल प्रकार के वैविध्यपूर्ण उत्पाद का उत्पादन में कोटियों की अर्थ व्यवस्था द्वारा कम मूल्यों पर मिलना संभव हो जाता है। इसके कारण उपभोक्ताओं की क्षमता से बहुत बड़ी मात्रा में वेलफेयर उत्पाद प्राप्त होते हैं और इससे माल की किस्मों में वृद्धि होती है। और वे व्यापार के जरिये अच्छा माल खरीद सकते हैं। अंतः उद्योग व्यापार के महत्व स्पष्ट दिखाई पड़ने लगते हैं। और ऐसा तब हुआ जब 1958 में यूरोपीयन यूनियन या साझा बाजार के सदस्यों के बीच व्यापार के संचरण में आने वाले प्रशुल्क और अन्य बाधाओं को हटा दिया गया। यह पाया गया कि इससे व्यापार की मात्रा में प्रवाह होने लगा किन्तु प्रत्येक ब्रॉड औद्योगिक वर्गीकरण के भीतर विविधतापूर्ण उत्पादों के विनिमय में भी संगतपूर्ण वृद्धि होने लगी। .

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 6154752098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अंतः उद्योग व्यापार पर अंतर्राष्ट्रीय स्पर्धा का प्रभाव किस पर देखा जा सकता है?

- (1) उत्पादों की वृद्धि किस्मों की उपलब्धता
- (2) एक ही प्रकार की सीमित किस्म
- (3) औद्योगिक उत्पादन पर प्रतिकूल प्रभाव
- (4) उत्पादन के प्रतिबंधात्मक लाभ

Options :

6154758181. 1

6154758182. 2

6154758183. 3

6154758184. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154752099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उत्पादों के कुछ किस्मों के बड़े उत्पादन का परिणाम होगा :

- (1) इकाई की लागत में कमी
- (2) पैमाने की औद्योगिक अर्थ व्यवस्थाओं को लाभ
- (3) महत्वपूर्ण अर्थ व्यवस्थाओं के ग्राहकों को लाभ
- (4) उत्पादन की बढ़ती लागत

Options :

6154758185. 1

6154758186. 2

6154758187. 3

6154758188. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154752100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विकास और विशिष्ट मशीनरी के उपयोग का क्या परिणाम होगा?

- (1) उत्पादों की अधिक किस्में होंगी
- (2) उपभोक्ताओं के हितों में कमी आएगी
- (3) उत्पादों की किस्मों का आयात
- (4) अंतः उद्योग व्यापार में अवरोध

Options :

6154758189. 1

6154758190. 2

6154758191. 3

6154758192. 4

Question Number : 49 Question Id : 6154752101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कम उत्पाद मूल्य का अर्थ है :

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) सतत उत्पाद परिचालन | (2) विकल्प का अभाव |
| (3) व्यापार सूचना विनिमय में वृद्धि | (4) उपभोक्ता की क्रय शक्ति में वृद्धि |

Options :

6154758193. 1

6154758194. 2

6154758195. 3

6154758196. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154752102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यूरोपीयन यूनियन में व्यापार फ्लो के लिए बाधाओं को हटाने का क्या परिणाम हुआ ?

- | | |
|---|---------------------------|
| (1) अंतः उद्योग व्यापार में मंदी | (2) समान उत्पादों का बहाव |
| (3) सदस्य राज्यों के बीच व्यापार की मात्रा में वृद्धि | (4) विविध उत्पादों पर बल |

Options :

6154758197. 1

6154758198. 2

6154758199. 3

6154758200. 4

PART II Psychology

Section Id :	61547530
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional:	Mandatory
Number of Questions:	92
Number of Questions to be attempted:	92
Section Marks:	200
Display Number Panel:	Yes
Group All Questions:	No

Sub-Section Number:	1
Sub-Section Id:	61547596
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 51 Question Id : 6154752103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0