

National Testing Agency

Question Paper Name: 09 Education 3rd Dec 2019 Shift 2
Subject Name: 09 Education
Creation Date: 2019-12-03 19:01:50
Duration: 180
Total Marks: 300
Display Marks: Yes

09 Education

Group Number : 1
Group Id : 61547539
Group Maximum Duration : 0
Group Minimum Duration : 180
Revisit allowed for view? : No
Revisit allowed for edit? : No
Break time: 0
Group Marks: 300

PART I General Paper

Section Id : 61547583
Section Number : 1
Section type : Online
Mandatory or Optional: Mandatory
Number of Questions: 42
Number of Questions to be attempted: 42
Section Marks: 100
Display Number Panel: Yes
Group All Questions: No

Sub-Section Number: 1
Sub-Section Id: 615475272
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 6154756129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify those features of learner behaviour which are associated with understanding level teaching :

- (a) The student renders facts and information in his/her own words
- (b) The student immediately recalls the facts taught
- (c) The student gives his / her own examples in order to explain a point
- (d) The student interprets the meanings in various ways
- (e) The student correctly reproduces the sequence taught

Select your answer from the following options :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (b), (d) and (e)
- (4) (a), (c) and (d)

Options :

61547523901. 1

61547523902. 2

61547523903. 3

61547523904. 4

Question Number : 1 Question Id : 6154756129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगमकर्ता व्यवहार की उन विशेषताओं की पहचान कीजिए, जो शिक्षण के अवबोध स्तर से संबंधित हैं :

- (a) विद्यार्थी अपने स्वयं के शब्दों में तथ्य और सूचना देता है
- (b) विद्यार्थी तत्काल पढ़ाए गए तथ्यों को याद करता है
- (c) विद्यार्थी अपनी बात को स्पष्ट करने के लिए स्वयं उदाहरण देता है
- (d) विद्यार्थी अनेक तरीकों से अर्थ की व्याख्या करता है
- (e) विद्यार्थी पढ़ाए गए पाठ को सही अनुक्रम में प्रस्तुत करता है

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (b), (d) और (e)
- (4) (a), (c) और (d)

Options :

61547523901. 1

61547523902. 2

61547523903. 3

61547523904. 4

Question Number : 2 Question Id : 6154756130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following sequence depicts outcome based curriculum design for college level teaching programmes?

- (1) Content, teaching-learning, learning outcomes, evaluation
- (2) Desired learning outcomes, content, teaching-learning, assessment and evaluation
- (3) Teaching-learning, content, learning outcomes, assessment and evaluation
- (4) Content, learning outcomes desired, teaching-learning, evaluation and assessment

Options :

61547523905. 1

61547523906. 2

61547523907. 3

61547523908. 4

Question Number : 2 Question Id : 6154756130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से कौन-सा अनुक्रम महाविद्यालय स्तर के शिक्षण कार्यक्रमों हेतु परिणाम आधारित पाठ्यक्रम को प्रदर्शित करता है?

- (1) विषय-वस्तु, शिक्षण-अधिगम, अधिगम परिणाम, मूल्यांकन
- (2) वांछित अधिगम परिणाम, विषय-वस्तु, शिक्षण-अधिगम, आंकलन और मूल्यांकन
- (3) शिक्षण-अधिगम, विषय-वस्तु, अधिगम परिणाम और मूल्यांकन
- (4) विषय वस्तु, वांछित अधिगम परिणाम, शिक्षण-अधिगम, मूल्यांकन और आंकलन

Options :

61547523905. 1

61547523906. 2

61547523907. 3

61547523908. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154756131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is a key to effective teaching behaviour?

- (1) Teacher mediated dialogue which helps learners restructure what is being learned
- (2) Eliciting clarification of an answer given by students
- (3) Soliciting additional information about a response of students
- (4) Promoting low error rate (high success) contributive to increased levels of students' self esteem and positive attitude

Options :

61547523909. 1
61547523910. 2
61547523911. 3
61547523912. 4

Question Number : 3 Question Id : 6154756131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से प्रभावी शिक्षण व्यवहार का आधार है :

- (1) अध्यापक की मध्यस्थता में संवाद, जो शिक्षार्थी को क्या पढ़ाया जा रहा है, उसे समझने में मदद करता है
- (2) विद्यार्थी द्वारा दिए गए उत्तर के बारे में स्पष्टीकरण प्राप्त करना
- (3) विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया के बारे में अतिरिक्त सूचना की मांग करना
- (4) कम त्रुटि दर (उच्च सफलता) को बढ़ावा देकर विद्यार्थियों के आत्म-सम्मान और सकारात्मक व्यवहार को बढ़ाना

Options :

61547523909. 1
61547523910. 2
61547523911. 3
61547523912. 4

Question Number : 4 Question Id : 6154756132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

For encouraging 'learning to learn', the emphasis on which of the following would be most appropriate?

- (1) Use of educational technology gadgets
- (2) Organizing teaching to increase opportunity for transfer of learning
- (3) Assigning tasks to be mastered by students
- (4) Frequent tests to be conducted

Options :

61547523913. 1
61547523914. 2

61547523915. 3

61547523916. 4

**Question Number : 4 Question Id : 6154756132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

“सीखने के लिए अधिगम” को प्रोत्साहित करने हेतु निम्नांकित में से कौन सबसे उपयुक्त होगा ?

- (1) शिक्षा प्रौद्योगिकी उपकरणों का प्रयोग
- (2) अधिगम के अंतरण हेतु अवसर बढ़ाने हेतु शिक्षण आयोजित करना
- (3) विद्यार्थियों द्वारा दक्षता ग्रहण करते हेतु उन्हें कार्य सौंपना
- (4) निरंतर परीक्षाएं आयोजित करना

Options :

61547523913. 1

61547523914. 2

61547523915. 3

61547523916. 4

**Question Number : 5 Question Id : 6154756133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following modes of assessment the potential for increasing intrinsic motivation is optimum?

- (1) Formative assessment based evaluation
- (2) Computer testing based assessment
- (3) Summative assessment
- (4) Norm-referenced based testing assessment

Options :

61547523917. 1

61547523918. 2

61547523919. 3

61547523920. 4

**Question Number : 5 Question Id : 6154756133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से किस आंकलन प्रविधि में अन्तर्भूत प्रेरणा को बढ़ाने हेतु इष्टतम संभावना है ?

- (1) रचनात्मक आंकलन आधारित मूल्यांकन
- (2) कम्प्यूटर परीक्षण आधारित आंकलन
- (3) संकलनात्मक आंकलन
- (4) मानक-सन्दर्भित आधारित परीक्षण आंकलन

Options :

61547523917. 1

61547523918. 2

61547523919. 3

61547523920. 4

Question Number : 6 Question Id : 6154756134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In which of the following research methods, an empirico-inductive paradigm is employed?

- (a) Ethnographic probe
- (b) Case study method
- (c) Ex post facto method
- (d) Narrative method
- (e) Experimental method

Select your answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (d)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

61547523921. 1

61547523922. 2

61547523923. 3

61547523924. 4

Question Number : 6 Question Id : 6154756134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से किन शोध विधियों में आनुभविक-आगमनात्मक प्रतिमान का अनुप्रयोग किया जाता है?

- (a) नृजातीय विज्ञान अध्ययन
- (b) व्यष्टि अध्ययन विधि
- (c) कार्योत्तर विधि
- (d) वृतान्तपरक विधि
- (e) प्रयोगात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (a), (b) और (d)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

61547523921. 1

61547523922. 2

61547523923. 3

61547523924. 4

**Question Number : 7 Question Id : 6154756135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The probability sampling procedures are mostly used in which of the following researches?

- (a) Survey researches
- (b) Experimental researches
- (c) Phenomenology based researches
- (d) Action researches
- (e) Correlational design based researches

Select your answer from the following options :

- (1) (a), (b) and (e)
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (c), (d) and (e)

Options :

61547523925. 1

61547523926. 2

61547523927. 3

61547523928. 4

**Question Number : 7 Question Id : 6154756135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नांकित में से किन शोधों में सम्भाव्यता पर आधारित प्रतिदर्श चयन विधियों का अनुप्रयोग किया जाता है?

- (a) सर्वेक्षण शोध
- (b) परीक्षणात्मक शोध
- (c) दृश्यघटनाविज्ञान आधारित शोध
- (d) क्रियात्मक शोध
- (e) सह सम्बन्धात्मक अभिकल्प आधारित शोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (a), (b) और (e)
- (2) (a), (b) और (c)
- (3) (b), (c) और (d)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547523925. 1
- 61547523926. 2
- 61547523927. 3
- 61547523928. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154756136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The style of writing a thesis and research article has to be

- (1) Creative in so far as diction is concerned
- (2) Scientific in respect of language used
- (3) Mechanical in so far as placement of figures and tables is concerned
- (4) Variable in respect of referencing

Options :

- 61547523929. 1
- 61547523930. 2
- 61547523931. 3
- 61547523932. 4

Question Number : 8 Question Id : 6154756136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध-प्रबंध और शोध लिखने की शैली में होनी चाहिए :

- (1) पदों के चयन में रचनात्मकता
- (2) भाषा के अनुप्रयोग में वैज्ञानिकता
- (3) प्रदत्तों और सारणियों के प्रस्तुतिकरण में यांत्रिकता
- (4) संदर्भीकरण के सम्बन्ध में परिवर्ती होना

Options :

61547523929. 1
61547523930. 2
61547523931. 3
61547523932. 4

Question Number : 9 Question Id : 6154756137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The application of which of the following ICT in research will ensure wider coverage and accessibility of needed information?

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) LAN | (2) WAN |
| (3) Skype | (4) Intranet |

Options :

61547523933. 1
61547523934. 2
61547523935. 3
61547523936. 4

Question Number : 9 Question Id : 6154756137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोध में निम्नांकित आई सी टी में से किस का अनुप्रयोग वांछित सूचना का व्यापक प्रसार और पहुंच को सुनिश्चित करेगा?

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) एल ए एन | (2) डब्ल्यू ए एन |
| (3) स्काइप | (4) इंट्रानेट |

Options :

61547523933. 1
61547523934. 2
61547523935. 3
61547523936. 4

Question Number : 10 Question Id : 6154756138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A researcher while reporting his /her research findings gives weightage to stake holder's perspective in a qualitative research theme. This will involve

- (1) Violation of ethical norms
- (2) Bias and prejudices
- (3) Disclosure of reality situation
- (4) Inappropriate interference of others in research

Options :

61547523937. 1

61547523938. 2

61547523939. 3

61547523940. 4

Question Number : 10 Question Id : 6154756138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शोधकर्ता अपने शोध परिणामों को सम्प्रेषित करते समय गुणात्मक शोध विषय में हितधारकों के दृष्टिकोण को भी महत्व देता है, इसमें सम्मिलित होगा :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| (1) नैतिक मानकों का उल्लंघन | (2) पक्षपात और पूर्वाग्रह |
| (3) वास्तविक स्थिति का प्रकटन | (4) शोध में अन्यो का अनुचित हस्तक्षेप |

Options :

61547523937. 1

61547523938. 2

61547523939. 3

61547523940. 4

Question Number : 11 Question Id : 6154756139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the linear model of communication, the expected result is

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) Psychological disruption | (2) Removal of physical noise |
| (3) High level of obstruction | (4) Semantic accuracy |

Options :

61547523941. 1

61547523942. 2

61547523943. 3

61547523944. 4

Question Number : 11 Question Id : 6154756139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संप्रेषण के सरिखीय मॉडल में, अपेक्षित परिणाम है

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) मनोवैज्ञानिक विरूपण | (2) भौतिक शोर की समाप्ति |
| (3) पृथक्करण का उच्च स्तर | (4) अर्थगत परिशुद्धता |

Options :

61547523941. 1
61547523942. 2
61547523943. 3
61547523944. 4

Question Number : 12 Question Id : 6154756140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

An important element in classroom communication is

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (1) Physical infrastructure | (2) Fields of experience |
| (3) Conditioned feedback | (4) Linearity of Message |

Options :

61547523945. 1
61547523946. 2
61547523947. 3
61547523948. 4

Question Number : 12 Question Id : 6154756140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षा संप्रेषण में एक महत्वपूर्ण तत्व है

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) भौतिक अवसंरचना | (2) अभिव्यक्ति के क्षेत्र |
| (3) अनुबन्धित प्रतिपुष्टि | (4) संदेश की सरिखता |

Options :

61547523945. 1
61547523946. 2
61547523947. 3
61547523948. 4

Question Number : 13 Question Id : 6154756141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The concept of proximal development, related to educational communication, was developed by

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Sigmund Freud | (2) Kurt Lewin |
| (3) Lev Vygotsky | (4) Alberk Bandura |

Options :

61547523949. 1
61547523950. 2
61547523951. 3
61547523952. 4

**Question Number : 13 Question Id : 6154756141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा संप्रेषण से संबंधित समीपस्थ विकास (प्रॉक्सिमल डेवेलपमेन्ट) की अवधारणा किसके द्वारा विकसित की गई थी ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) सिगमंड फ्रायड | (2) कुर्त लेविन |
| (3) लेव व्योत्सकी | (4) एलब्रेक बांडुरा |

Options :

61547523949. 1
61547523950. 2
61547523951. 3
61547523952. 4

**Question Number : 14 Question Id : 6154756142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Effective oral communication demands

- (a) Self-confidence
- (b) Long pauses
- (c) Consistent practice
- (d) Business like approach
- (e) Knowing the audience
- (f) Aggressive questioning

Choose the correct answer from the following option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (b), (c) and (d) | (2) (c), (d) and (f) |
| (3) (d), (e) and (f) | (4) (a), (c) and (e) |

Options :

61547523953. 1
61547523954. 2
61547523955. 3
61547523956. 4

**Question Number : 14 Question Id : 6154756142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रभावी वाचिक संप्रेषण मांग करता है :

- (a) आत्म-विश्वास
- (b) लंबा विराम
- (c) संगत अभ्यास
- (d) व्यवसाय जैसा दृष्टिकोण
- (e) श्रोताओं को जानना
- (f) आक्रामक ढंग से प्रश्न करना

निम्नांकित विकल्पों में से सही प्रश्न चुनिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (b), (c) और (d) | (2) (c), (d) और (f) |
| (3) (d), (e) और (f) | (4) (a), (c) और (e) |

Options :

- 61547523953. 1
- 61547523954. 2
- 61547523955. 3
- 61547523956. 4

Question Number : 15 Question Id : 6154756143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements - one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : The spoken and written words are two media of many available for communication in the classroom

Reason (R) : Communication through any medium does not happen through attitudes of encoders

In the light of the above two statements choose the correct option from the choices given below:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

61547523957. 1
61547523958. 2
61547523959. 3
61547523960. 4

**Question Number : 15 Question Id : 6154756143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे अभिकथन (A) और तर्क (R) के रूप में दो कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) : कक्षा में संप्रेषण हेतु उपलब्ध अनेक माध्यमों में से मौखिक और लिखित दो माध्यम हैं।

तर्क (R) : किसी भी माध्यम से सम्प्रेषण, कूटबद्धकर्ता की अभिवृत्तियों की मध्यस्तता के बगैर घटित नहीं होता है।

उपरोक्त दो कथनों के आलोक में दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है

Options :

61547523957. 1
61547523958. 2
61547523959. 3
61547523960. 4

**Question Number : 16 Question Id : 6154756144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If A is directly proportional to B; B is inversely proportional to C and C is directly proportional to D, then

- (a) A is inversely proportional to D
- (b) A is directly proportional to D
- (c) A is directly proportional to C
- (d) A is inversely proportional to C

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (a) and (d)
- (2) (b) only
- (3) (a) only
- (4) (c) and (d)

Options :

61547523961. 1

61547523962. 2

61547523963. 3

61547523964. 4

**Question Number : 16 Question Id : 6154756144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि A, B का सीधा समानुपाती है; B, C का व्युत्क्रमानुपाती है और C, D का सीधा समानुपाती है, तो :

- (a) A, D का व्युत्क्रमानुपाती है
- (b) A, D का सीधा समानुपाती है
- (c) A, C का सीधा समानुपाती है
- (d) A, C का व्युत्क्रमानुपाती है

दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (a) और (d)
- (2) केवल (b)
- (3) केवल (a)
- (4) (c) और (d)

Options :

- 61547523961. 1
- 61547523962. 2
- 61547523963. 3
- 61547523964. 4

Question Number : 17 Question Id : 6154756145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Average of two numbers a and b is 22 and 60% of $a = 50\%$ of b . What is the product of a and b ?

- (1) 160
- (2) 384
- (3) 480
- (4) 484

Options :

- 61547523965. 1
- 61547523966. 2
- 61547523967. 3
- 61547523968. 4

Question Number : 17 Question Id : 6154756145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

a और b दोनों संख्याओं का औसत 22 है और a का 60% = b का 50% है। a और b का गुणनफल क्या है?

(1) 160

(2) 384

(3) 480

(4) 484

Options :

61547523965. 1

61547523966. 2

61547523967. 3

61547523968. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154756146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

B is the only daughter of maternal grandmother of A. How is A related to B?

(1) Sister

(2) Daughter

(3) Cousin

(4) Mother

Options :

61547523969. 1

61547523970. 2

61547523971. 3

61547523972. 4

Question Number : 18 Question Id : 6154756146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

B, A की नानी की इकलौती बेटी है। A, B से किस प्रकार संबंधित है?

(1) बहन

(2) पुत्री

(3) चचेरी बहन

(4) माता

Options :

61547523969. 1

61547523970. 2

61547523971. 3

61547523972. 4

Question Number : 19 Question Id : 6154756147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In a certain code "CREDIT" is written as "EPGBKR" and in the same code, "DEBIT" will be written as

(1) FDCGV

(2) FGCDV

(3) FCDGV

(4) FCDVG

Options :

- 61547523973. 1
- 61547523974. 2
- 61547523975. 3
- 61547523976. 4

Question Number : 19 Question Id : 6154756147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसी निश्चित कूट में "CREDIT", को "EPGBKR" के रूप में लिखा जाता है। इसी कूट में, "DEBIT" को किस रूप में लिखा जाएगा :

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) FDCGV | (2) FGCDV |
| (3) FCDGV | (4) FCDVG |

Options :

- 61547523973. 1
- 61547523974. 2
- 61547523975. 3
- 61547523976. 4

Question Number : 20 Question Id : 6154756148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The next term of the series is

1D3, 3H5, 5L7, _____, _____

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 7 P 9 | (2) 7 R 9 |
| (3) 7 N 9 | (4) 7 L 9 |

Options :

- 61547523977. 1
- 61547523978. 2
- 61547523979. 3
- 61547523980. 4

Question Number : 20 Question Id : 6154756148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दिये गये क्रम का आगामी पद क्या है ?

1D3, 3H5, 5L7,,

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 7 P 9 | (2) 7 R 9 |
| (3) 7 N 9 | (4) 7 L 9 |

Options :

- 61547523977. 1

61547523978. 2
61547523979. 3
61547523980. 4

Question Number : 21 Question Id : 6154756149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The attributes shared by all and only those objects to which a term refers is known as

- (a) The intention of a term
- (b) Connotation
- (c) Denotation
- (d) The extension of a term

Choose the correct code from below:

- (1) (d) only
- (2) Both (a) and (b)
- (3) Both (c) and (d)
- (4) (c) only

Options :

61547523981. 1
61547523982. 2
61547523983. 3
61547523984. 4

Question Number : 21 Question Id : 6154756149 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ऐसा गुण जो उन सभी में तथा केवल उन्हीं वस्तुओं में विद्यमान है, जो उस शब्द से इंगित होती हैं, को कहा जाता है :

- (a) शब्द का अभिप्राय
- (b) गुणार्थ
- (c) वस्त्वर्थ
- (d) शब्द का अर्थ-विस्तार

निम्न में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल (d)
- (2) (a) और (b) दोनों
- (3) (c) और (d) दोनों
- (4) केवल (c)

Options :

61547523981. 1
61547523982. 2
61547523983. 3
61547523984. 4

Question Number : 22 Question Id : 6154756150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to traditional square of opposition if two propositions are so related that they cannot both be false, although they may both be true is called:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Sub altern | (2) Sub contraries |
| (3) Contradictory | (4) Contrary |

Options :

61547523985. 1

61547523986. 2

61547523987. 3

61547523988. 4

Question Number : 22 Question Id : 6154756150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

परंपरागत विरोध वर्ग के अनुसार यदि दो प्रतिज्ञप्तियाँ इस प्रकार से संबंधित हैं कि वे दोनों असत्य नहीं हो सकती हैं जबकि वे दोनों सत्य हो सकती हैं, को कहा जाता है :

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) उपाश्रित | (2) उप-विपरीत |
| (3) विरोधाभासी | (4) विपरीत |

Options :

61547523985. 1

61547523986. 2

61547523987. 3

61547523988. 4

Question Number : 23 Question Id : 6154756151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

An informed fallacy in which the conclusion of an argument is stated or assumed in any one of the premises is known as:

- (a) Begging the question
- (b) Circular argument
- (c) *Ignoratio elenchi*
- (d) *Petitio principii*

Choose the correct option from the following:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (d) | (2) (a) and (c) |
| (3) (c) only | (4) (b), (c) and (d) |

Options :

61547523989. 1

61547523990. 2

61547523991. 3

61547523992. 4

Question Number : 23 Question Id : 6154756151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक ऐसा अनौपचारिक तर्कदोष, जिसमें युक्ति के निष्कर्ष को किसी एक आधार वाक्य में पहले ही मान लिया जाता है, निम्नांकित में से किसकी द्वारा जाना जाता है?

- (a) आत्माश्रयण
- (b) सर्कुलर आर्ग्युमेंट
- (c) इग्नोरेशियो एलनकार्ड
- (d) आत्माश्रयदोष

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a), (b) तथा (d)
- (2) (a) तथा (c)
- (3) केवल (c)
- (4) (b), (c) तथा (d)

Options :

61547523989. 1

61547523990. 2

61547523991. 3

61547523992. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154756152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is not correct with reference to anumāna according to classical Indian school of logic?

- (1) Linga/Sādhana is the middle term
- (2) Paksa is the minor term
- (3) Sadhya is the major term
- (4) Hetu is the minor term

Options :

61547523993. 1

61547523994. 2

61547523995. 3

61547523996. 4

Question Number : 24 Question Id : 6154756152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारतीय शास्त्रीय तर्कशास्त्र की परंपरा के अनुसार, 'अनुमान' के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही नहीं है?

- (1) लिंग/साधन मध्य पद है
- (2) पक्ष एक गौण पद है
- (3) साध्य एक प्रमुख पद है
- (4) हेतु एक गौण पद है

Options :

61547523993. 1

61547523994. 2

61547523995. 3

61547523996. 4

Question Number : 25 Question Id : 6154756153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two premises with four conclusions drawn from them. Which of the following is valid conclusion drawn from the premises?

Premises :

- (i) All diaries are copies
- (ii) No copy is book

Conclusions :

- (a) Some diaries are books
- (b) Some books are copies
- (c) No book is copy
- (d) No diary is book

Choose the correct option :

- (1) (a) and (b)
- (2) (c) and (d)
- (3) (b) and (c)
- (4) (a) and (d)

Options :

61547523997. 1

61547523998. 2

61547523999. 3

61547524000. 4

Question Number : 25 Question Id : 6154756153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो आधार वाक्य दिए गए हैं, जिनके चार निष्कर्ष हैं, उनके आधार वाक्यों से प्राप्त कौन सा निष्कर्ष सही है?

आधार वाक्य :

- (i) सभी डायरियां कॉपियां हैं
- (ii) कोई भी कॉपी पुस्तक नहीं है

निष्कर्ष :

- (a) कुछ डायरियां पुस्तकें हैं
- (b) कुछ पुस्तकें कॉपियां हैं
- (c) कोई भी पुस्तक कॉपी नहीं है
- (d) कोई भी डायरी पुस्तक नहीं है

निम्नांकित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a) तथा (b)
- (2) (c) तथा (d)
- (3) (b) तथा (c)
- (4) (a) तथा (d)

Options :

- 61547523997. 1
- 61547523998. 2
- 61547523999. 3
- 61547524000. 4

Sub-Section Number: 2
Sub-Section Id: 615475273
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 6154756154 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (26 to 30)

Question Label : Comprehension

Consider the table given below for total exports of six countries over five years (in crores of rupees) and answer the questions 26-30:

Year \ Country	2008	2009	2010	2011	2012
A	20	40	60	45	90
B	30	25	15	50	100
C	50	55	70	90	65
D	45	60	20	15	25
E	60	50	55	100	110
F	24	40	60	75	120

Assume : profit = Export – Import.

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 6154756155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What was the profit of all the countries together in the year 2012 if the total imports of all the countries together was rupees 385 crore?

- (1) Rupees 510 crore (2) Rupees 280 crore
(3) Rupees 160 crore (4) Rupees 125 crore

Options :

61547524001. 1
61547524002. 2
61547524003. 3
61547524004. 4

Question Number : 27 Question Id : 6154756156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If the ratio of export to import in country F and country D are 4 : 1 and 1 : 2 respectively in the year 2008, then what is the total import of country F and D together in that particular year? (in crores of rupees)

- (1) 44 (2) 65
(3) 92 (4) 96

Options :

61547524005. 1
61547524006. 2
61547524007. 3
61547524008. 4

Question Number : 28 Question Id : 6154756157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If the export of country A in the year 2013 is 20% more than the total export of country B in 2011 and the export of country E in 2010 together, then what was the profit of A in the year 2013 if its import was Rupees 92 crore for that year? (In crores of rupees)

- (1) 10 (2) 22
(3) 34 (4) 46

Options :

61547524009. 1
61547524010. 2
61547524011. 3
61547524012. 4

Question Number : 29 Question Id : 6154756158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

By what percent is the average export of country E over all the given years more than the average export of country C over all the years?

(1) $13\frac{7}{11}\%$

(2) $14\frac{7}{11}\%$

(3) $13\frac{5}{7}\%$

(4) $14\frac{5}{7}\%$

Options :

61547524013. 1

61547524014. 2

61547524015. 3

61547524016. 4

Question Number : 30 Question Id : 6154756159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the percentage increase in the export of all the countries together from the year 2009 to 2011?

(1) $35\frac{8}{9}\%$

(2) $38\frac{8}{9}\%$

(3) $40\frac{8}{9}\%$

(4) $38\frac{7}{8}\%$

Options :

61547524017. 1

61547524018. 2

61547524019. 3

61547524020. 4

Question Id : 6154756154 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (26 to 30)

Question Label : Comprehension

पांच वर्षों के दौरान छः देशों के कुल निर्यात (करोड़ रु. में) की नीचे दी गई तालिका पर विचार करें और प्रश्न 26 से 30 का उत्तर दें।

वर्ष देश	2008	2009	2010	2011	2012
A	20	40	60	45	90
B	30	25	15	50	100
C	50	55	70	90	65
D	45	60	20	15	25
E	60	50	55	100	110
F	24	40	60	75	120

मान लीजिए : लाभ = निर्यात – आयात

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 6154756155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वर्ष 2012 में सभी देशों को कुल मिलाकर कितना लाभ हुआ था यदि सभी देशों का कुल आयात 385 करोड़ रु. था ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 510 करोड़ रु. | (2) 280 करोड़ रु. |
| (3) 160 करोड़ रु. | (4) 125 करोड़ रु. |

Options :

- 61547524001. 1
- 61547524002. 2
- 61547524003. 3
- 61547524004. 4

Question Number : 27 Question Id : 6154756156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि वर्ष 2008 में देश F और देश D में आयात अनुपात क्रमशः 4 : 1 और 1 : 2 है तो उसी वर्ष में देश F और D में कुल आयात करोड़ रु. में कितना है ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 44 | (2) 65 |
| (3) 92 | (4) 96 |

Options :

- 61547524005. 1
- 61547524006. 2
- 61547524007. 3
- 61547524008. 4

Question Number : 28 Question Id : 6154756157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि वर्ष 2013 में देश A का आयात देश B का 2011 में और देश E का 2010 में किए गए कुल आयात से 20 प्रतिशत अधिक है तो A का 2013 में कुल कितना लाभ था यदि इसका उस वर्ष आयात 92 करोड़ रु. था ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 10 | (2) 22 |
| (3) 34 | (4) 46 |

Options :

- 61547524009. 1
- 61547524010. 2
- 61547524011. 3
- 61547524012. 4

Question Number : 29 Question Id : 6154756158 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

इन वर्षों के दौरान देश E का औसत निर्यात देश C के औसत निर्यात (इन वर्षों के दौरान) से कितना अधिक है?

(1) $13\frac{7}{11}\%$

(2) $14\frac{7}{11}\%$

(3) $13\frac{5}{7}\%$

(4) $14\frac{5}{7}\%$

Options :

61547524013. 1

61547524014. 2

61547524015. 3

61547524016. 4

Question Number : 30 Question Id : 6154756159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वर्ष 2009 से 2011 तक सभी देशों के आयात में कुल मिलाकर कितनी वृद्धि हुई है?

(1) $35\frac{8}{9}\%$

(2) $38\frac{8}{9}\%$

(3) $40\frac{8}{9}\%$

(4) $38\frac{7}{8}\%$

Options :

61547524017. 1

61547524018. 2

61547524019. 3

61547524020. 4

Sub-Section Number: 3

Sub-Section Id: 615475274

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 31 Question Id : 6154756160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

_____ represents raw facts, whereas _____ is processed meaningful data.

(1) Information, Bits

(2) Records, Bytes

(3) Data, Information

(4) Information, Reporting

Options :

61547524021. 1

61547524022. 2

61547524023. 3

61547524024. 4

Question Number : 31 Question Id : 6154756160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

_____ अशोधित तथ्य है जबकि _____ शोधित अर्थपूर्ण आंकड़ा है

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) सूचना, बिट्स | (2) रिकॉर्ड्स, बाइट्स |
| (3) डाटा, सूचना | (4) सूचना, रिपोर्टिंग |

Options :

61547524021. 1

61547524022. 2

61547524023. 3

61547524024. 4

Question Number : 32 Question Id : 6154756161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following storage devices stores maximum amount of data?

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (1) Compact disc | (2) Floppy disc |
| (3) Hard disc | (4) Magnetic optic disc |

Options :

61547524025. 1

61547524026. 2

61547524027. 3

61547524028. 4

Question Number : 32 Question Id : 6154756161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी संग्रहण युक्ति सर्वाधिक आंकड़ा संग्रहीत करती है?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (1) कॉम्पैक्ट डिस्क | (2) फ्लॉपी डिस्क |
| (3) हार्ड डिस्क | (4) मैग्नेटिक ऑप्टिक डिस्क |

Options :

61547524025. 1

61547524026. 2

61547524027. 3

61547524028. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154756162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is a computer based system that stores and manipulates data which are viewed from a geographical point or reference?

- (1) Database System (2) Geographical Information System
(3) Geographic System (4) Software System

Options :

61547524029. 1
61547524030. 2
61547524031. 3
61547524032. 4

Question Number : 33 Question Id : 6154756162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी एक कम्प्युटर आधारित प्रणाली है जो उन आंकड़ों को संग्रहित करती है और उनमें जोड़तोड़ करती है, जिन्हें भौगोलिक दृष्टिकोण अथवा सांदर्भिक दृष्टिकोण से देखा जाता है?

- (1) डाटाबेस सिस्टम (2) भौगोलिक सूचना प्रणाली
(3) भौगोलिक प्रणाली (4) सॉफ्टवेयर सिस्टम

Options :

61547524029. 1
61547524030. 2
61547524031. 3
61547524032. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154756163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

VDU stands for

- (1) Virtual Display Unit (2) Virtual Detection Unit
(3) Visual Display Unit (4) Visual Detection Unit

Options :

61547524033. 1
61547524034. 2
61547524035. 3
61547524036. 4

Question Number : 34 Question Id : 6154756163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

VDU निम्नलिखित में से किसका संक्षिप्त नाम है?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) वर्चुअल डिसप्ले यूनिट | (2) वर्चुअल डिटेक्शन यूनिट |
| (3) विजुअल डिसप्ले यूनिट | (4) विजुअल डिटेक्शन यूनिट |

Options :

61547524033. 1
61547524034. 2
61547524035. 3
61547524036. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154756164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

International Computer Security Day is observed on

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (1) 18 th July | (2) 30 th November |
| (3) 2 nd December | (4) 23 rd December |

Options :

61547524037. 1
61547524038. 2
61547524039. 3
61547524040. 4

Question Number : 35 Question Id : 6154756164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अंतर्राष्ट्रीय कम्प्युटर सुरक्षा दिवस _____ को मनाया जाता है

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 18 जुलाई | (2) 30 नवम्बर |
| (3) 2 दिसंबर | (4) 23 दिसंबर |

Options :

61547524037. 1
61547524038. 2
61547524039. 3
61547524040. 4

Question Number : 36 Question Id : 6154756165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements – one labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The impact of natural disasters does not depend on socio-economic factors.

Reason (R) : Natural disasters do not discriminate between people of a society and other communities.

In the light of the above two statements, choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

Options :

61547524041. 1

61547524042. 2

61547524043. 3

61547524044. 4

Question Number : 36 Question Id : 6154756165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिये गये हैं — एक अभिकथन (A) और दूसरा कथन तर्क (R) के रूप में है।

अभिकथन (A) : प्राकृतिक आपदाओं के प्रभाव सामाजिक-आर्थिक कारकों पर निर्भर नहीं करते हैं।

तर्क (R) : प्राकृतिक आपदाएं समाज और अन्य समुदायों के लोगों के बीच भेदभाव नहीं करते हैं।

उपर्युक्त दो कथनों के आधार पर सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है

Options :

61547524041. 1
61547524042. 2
61547524043. 3
61547524044. 4

**Question Number : 37 Question Id : 6154756166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Under Kyoto Protocol, the first committment period for reduction of greenhouse gas emissions by 37 industrialized and European community countries was :

- (1) 1997 – 2005 (2) 2000 – 2012
(3) 2008 – 2012 (4) 2005 – 2015

Options :

61547524045. 1
61547524046. 2
61547524047. 3
61547524048. 4

**Question Number : 37 Question Id : 6154756166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

क्योटो प्रोटोकॉल के अंतर्गत 37 औद्योगिकीकृत और यूरोपीय समुदाय के देशों द्वारा हरित गृह गैस उत्सर्जन के लिए प्रथम प्रतिबद्धता अवधि क्या थी ?

- (1) 1997 – 2005 (2) 2000 – 2012
(3) 2008 – 2012 (4) 2005 – 2015

Options :

61547524045. 1
61547524046. 2
61547524047. 3
61547524048. 4

**Question Number : 38 Question Id : 6154756167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Exposure to noise pollution can cause

- (a) Weakening of immune system
- (b) Sleeplessness
- (c) Speech interference
- (d) Increase in blood pressure
- (e) Shift in threshold of hearing
- (f) Respiratory problems

Choose the correct option from those given below :

- (1) (a), (b), (c), (e) and (f)
- (2) (b), (c), (d) and (e)
- (3) (b), (c), (d), (e) and (f)
- (4) (a), (b), (c), (d), (e) and (f)

Options :

61547524049. 1

61547524050. 2

61547524051. 3

61547524052. 4

Question Number : 38 Question Id : 6154756167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ध्वनि प्रदूषण के परिणामस्वरूप

- (a) रोग प्रतिरोधी तंत्र कमजोर हो जाता है।
- (b) अनिद्रा
- (c) वाक् रूद्धता
- (d) रक्तचाप में वृद्धि
- (e) श्रवण सीमा में बदलाव
- (f) श्वसन संबंधी समस्याएं

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- (1) (a), (b), (c), (e) और (f)
- (2) (b), (c), (d) और (e)
- (3) (b), (c), (d), (e) और (f)
- (4) (a), (b), (c), (d), (e) और (f)

Options :

61547524049. 1

61547524050. 2

61547524051. 3

61547524052. 4

Question Number : 39 Question Id : 6154756168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The potential of geothermal power in India is approximately

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 10 GW | (2) 5 GW |
| (3) 20 GW | (4) 25 GW |

Options :

- 61547524053. 1
- 61547524054. 2
- 61547524055. 3
- 61547524056. 4

Question Number : 39 Question Id : 6154756168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत में लगभग कितनी भू-तापीय विद्युत की संभाव्यता है?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 10 गीगावाट | (2) 5 गीगावाट |
| (3) 20 गीगावाट | (4) 25 गीगावाट |

Options :

- 61547524053. 1
- 61547524054. 2
- 61547524055. 3
- 61547524056. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154756169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following air pollutants are produced from room deodorizers?

- (1) Inhalable particulate matter
- (2) Carbon monoxide
- (3) Ozone
- (4) Volatile organic compounds

Options :

- 61547524057. 1
- 61547524058. 2
- 61547524059. 3
- 61547524060. 4

Question Number : 40 Question Id : 6154756169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा वायु प्रदूषक कक्ष दुर्गंधशामक (रूम डियोडोराइजर्स) से पैदा होते हैं?

- (1) श्वसनीय कणाकार पदार्थ
- (2) कार्बन मोनोआक्साइड
- (3) ओजोन
- (4) वाष्पशील कार्बनिक यौगिक

Options :

61547524057. 1

61547524058. 2

61547524059. 3

61547524060. 4

Question Number : 41 Question Id : 6154756170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are the statements – one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Considering higher education as a non-priority for the state is linked to the withdrawal of public funding to it.

Reason (R) : The pressure of free enterprise system in this regard is an attempt to expand their educational market.

In the light of above two statements, choose the correction option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

Options :

61547524061. 1

61547524062. 2

61547524063. 3

61547524064. 4

Question Number : 41 Question Id : 6154756170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिये गये हैं — एक अभिकथन (A) और दूसरा कथन तर्क (R) के रूप में है ।

अभिकथन (A) : उच्च शिक्षा को सरकार द्वारा प्राथमिकता नहीं दिया जाना इसे सरकार द्वारा वित्तपोषित नहीं किये जाने से जुड़ा है।

तर्क (R) : इस संबंध में मुक्त उद्यम प्रणाली का दबाव अपने शैक्षिक बाजार को विस्तार देने का प्रयास है।

उपर्युक्त दो कथनों के आधार पर सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है

Options :

61547524061. 1

61547524062. 2

61547524063. 3

61547524064. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154756171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The community colleges have provisions for

- (1) Single admission
- (2) Concurrent admission
- (3) Self-financing system
- (4) Teaching at home

Options :

61547524065. 1

61547524066. 2

61547524067. 3

61547524068. 4

Question Number : 42 Question Id : 6154756171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सामुदायिक महाविद्यालयों में प्रावधान है :

- (1) एकल प्रवेश
- (2) समवर्ती प्रवेश
- (3) स्ववित्तपोषित प्रणाली
- (4) घर पर शिक्षण

Options :

61547524065. 1

61547524066. 2

61547524067. 3

61547524068. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154756172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

An institution desirous of applying for deemed to be university status must have been in existence for at least

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 5 Years | (2) 10 Years |
| (3) 20 Years | (4) 25 Years |

Options :

61547524069. 1

61547524070. 2

61547524071. 3

61547524072. 4

Question Number : 43 Question Id : 6154756172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ऐसे संस्थान जो मानित विश्वविद्यालय के दर्जे के लिए आवेदन करना चाहता हो, को न्यूनतम कितने वर्षों से अस्तित्व में होना चाहिए:

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 5 वर्ष | (2) 10 वर्ष |
| (3) 20 वर्ष | (4) 25 वर्ष |

Options :

61547524069. 1
61547524070. 2
61547524071. 3
61547524072. 4

**Question Number : 44 Question Id : 6154756173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The WTO negotiation on higher education deals with issues like :

- (a) education as a free service
- (b) vigorous social affirmation in developed countries
- (c) assigning important role for civil society
- (d) education as a trade
- (e) education as a commodity
- (f) withdrawal of public sector from higher education

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (c) and (d) | (2) (a), (b) and (d) |
| (3) (b), (c) and (e) | (4) (d), (e) and (f) |

Options :

61547524073. 1
61547524074. 2
61547524075. 3
61547524076. 4

**Question Number : 44 Question Id : 6154756173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उच्च शिक्षा के संबंध में विश्व व्यापार संगठन की वार्ता में निम्नलिखित विषयों पर चर्चा की गई :

- (a) शिक्षा निःशुल्क सेवा है
- (b) विकसित देशों में उत्साहपूर्ण सामाजिक सहमति
- (c) सिविल सोसायटी को महत्वपूर्ण भूमिका प्रदान करना
- (d) व्यापार के रूप में शिक्षा
- (e) वस्तु के रूप में शिक्षा
- (f) उच्च शिक्षा में सरकारी क्षेत्र का निष्क्रमण

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (c) और (d) | (2) (a), (b) और (d) |
| (3) (b), (c) और (e) | (4) (d), (e) और (f) |

Options :

61547524073. 1
61547524074. 2
61547524075. 3
61547524076. 4

Question Number : 45 Question Id : 6154756174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The objective of Indian Government behind setting up of HEFA (Higher Education Finance Agency) is to provide financial support for :

- (1) Improvement of infra structure in premier institutions of the country
- (2) Research projects of faculty
- (3) Research collaboration between Indian and Foreign Universities
- (4) Research collaboration between Indian Institutions and Industry

Options :

61547524077. 1

61547524078. 2

61547524079. 3

61547524080. 4

Question Number : 45 Question Id : 6154756174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

हिफा (उच्चतर शिक्षा वित्तीय अभिकरण) की स्थापना के पीछे भारतीय सरकार का उद्देश्य वित्तीय सहायता प्रदान करना है :

- (1) देश के प्रमुख संस्थानों की अवसंरचना में सुधार हेतु
- (2) संकाय की शोध परियोजनाओं हेतु
- (3) भारतीय और विदेशी विश्वविद्यालयों के बीच शोध सहयोग हेतु
- (4) भारतीय संस्थानों और उद्योग के बीच शोध सहयोग हेतु

Options :

61547524077. 1

61547524078. 2

61547524079. 3

61547524080. 4

Sub-Section Number:	4
Sub-Section Id:	615475275
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 6154756175 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

Read the following passage carefully and answer the questions that follows:

Under the labour theory of value, the value or price of a commodity depends exclusively on the amount of labour going into the production of the commodity. This implies that either labour is the only factor of production or labour is used in the same fixed proportion in the production of all commodities and that labour is homogeneous, i.e. of only one type. Since neither of these assumptions is true, we cannot base the explanation of comparative advantage on the labour theory of values specifically, labour is not the only factor of production, nor is it used in the same fixed proportion in the production of all commodities. For example, much more capital equipment per worker is required to produce some products, such as steel, than to produce other products such as textile. In addition, there is usually some possibility of substitution between labour, capital and other factors in the production of most commodities. Further more, labour is obviously homogeneous but varies greatly in training, productivity and wages. At the very least, we should allow for different productivities of labour. Indeed, this is how the Ricardian theory of comparative advantage has been tested empirically. In any event, the theory of comparative advantage need not be based on the labour theory of value but can be explained on the basis of the opportunity cost theory which is acceptable. To be noted is that Ricardo himself did not believe in the labour theory of value and used it only as a simple way to explain the law of comparative advantage. The law of comparative advantage is sometimes referred to as the law of comparative cost.

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 6154756176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What does the Labour Theory of Value imply?

- (1) Labour is an extra factor in production
- (2) Labour has a limited role in production
- (3) Labour has the highest value in production
- (4) Commodity price and labour value are directly related

Options :

- 61547524081. 1
- 61547524082. 2
- 61547524083. 3
- 61547524084. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154756177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the Labour Theory of Value, when it comes to production of commodities, engagement of labour is

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) heterogeneous | (2) in fixed proportion |
| (3) in varied proportion | (4) capital intensive |

Options :

- 61547524085. 1
- 61547524086. 2
- 61547524087. 3

61547524088. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154756178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Products like steel need

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) less workers | (2) more workers |
| (3) more machines | (4) less machines |

Options :

61547524089. 1

61547524090. 2

61547524091. 3

61547524092. 4

Question Number : 49 Question Id : 6154756179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Ricardian Theory is examined on the basis of

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------|
| (1) labour value | (2) homogeneity of labour |
| (3) different levels of labour productivity | (4) law of possibility |

Options :

61547524093. 1

61547524094. 2

61547524095. 3

61547524096. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154756180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the author of the passage

- (a) labour is the basis of commodity pricing
- (b) labour can be substituted with capital
- (c) less capital equipment per worker is required for products like textile
- (d) opportunity cost can help explain comparative advantage
- (e) Ricardo used the labour theory of value only to explain comparative cost
- (f) Ricardo was not sure of his own theory

Choose the correct option :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (b), (c) and (d) |
| (3) (d), (e) and (f) | (4) (c), (d) and (e) |

Options :

61547524097. 1

61547524098. 2

61547524099. 3

61547524100. 4

Question Id : 6154756175 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

निम्नांकित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मूल्य के श्रम सिद्धांत के अंतर्गत, किसी वस्तु का मूल्य या कीमत, विशिष्टतः उस वस्तु के उत्पादन में लगने वाली श्रम की मात्रा पर निर्भर करती है। इसका अर्थ यह है कि या तो केवल श्रम ही उत्पादन का एकमात्र कारक है या श्रम को सभी वस्तुओं के उत्पादन में समान निर्धारित समानुपात में प्रयोग किया जाता है और श्रम समदृश है अर्थात् केवल एक प्रकार का है। चूंकि इन अनुमानों में से कोई भी सही नहीं है, हम तुलनात्मक लाभ को मूल्य के श्रम सिद्धांत के आधार पर वर्णित नहीं कर सकते। विशेषकर, श्रम, उत्पादन का केवल एकमात्र कारक नहीं है और ना ही इसे सभी वस्तुओं के उत्पादन में समान निर्धारित समानुपात में प्रयोग किया जाता है। उदाहरण के लिए वस्त्र की तुलना में इस्पात के कुछ उत्पादों को उत्पादित करने हेतु प्रति श्रमिक अधिक पूंजी उपस्कर की आवश्यकता होगी। इसके अतिरिक्त, अधिकतर वस्तुओं के उत्पादन में श्रम, पूंजी और अन्य कारकों को एक-दूसरे से बदलने की प्रायः कुछ संभावना होती है। इसके आगे, श्रम निःसंदेह समदृश है, परन्तु प्रशिक्षण, उत्पादकता और दिहाड़ियों के संबंध में इसमें काफी अंतर है। हमें कम से कम, श्रम की विभिन्न उत्पादकताओं को स्वीकार करना चाहिए। वस्तुतः, 'रिकार्डों का तुलनात्मक लाभ' सिद्धांत, इसी रूप में आनुभविक आधार पर परखा गया है। किसी भी स्थिति में तुलनात्मक लाभ का सिद्धांत मूल्य के श्रम सिद्धांत पर आधारित नहीं होना चाहिए, परन्तु इसे अवसर (विकल्प) लागत सिद्धांत के आधार पर वर्णित किया जा सकता है, जोकि स्वीकार्य है। यह विशेष रूप से उल्लेखनीय है कि स्वयं रिकार्डों मूल्य के श्रम सिद्धांत को नहीं मानते थे और उन्होंने इसका प्रयोग केवल तुलनात्मक लाभ के सिद्धांत को स्पष्ट करने हेतु एक साधारण मार्ग के रूप में किया था। तुलनात्मक लाभ के सिद्धांत को कई बार तुलनात्मक लागत के रूप में भी संदर्भित किया जाता है।

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 6154756176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मूल्य के श्रम सिद्धांत का क्या अर्थ है?

- (1) श्रम, उत्पादन में एक बाह्य कारक है।
- (2) उत्पादन में श्रम की एक सीमित भूमिका है।
- (3) उत्पादन में श्रम का उच्चतम मूल्य है।
- (4) वस्तु मूल्य और श्रम मूल्य का सीधा सम्बन्ध होता है।

Options :

61547524081. 1

61547524082. 2

61547524083. 3

61547524084. 4

Question Number : 47 Question Id : 6154756177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मूल्य के श्रम सिद्धांत में जब वस्तुओं के उत्पादन की बात आती है, तो श्रम को शामिल करना कहलाएगा :

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) विजातीय | (2) निर्धारित समानुपात |
| (3) विविध समानुपात | (4) पूंजी सघन |

Options :

61547524085. 1

61547524086. 2

61547524087. 3

61547524088. 4

Question Number : 48 Question Id : 6154756178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

इस्पात जैसे उत्पादों को किसकी आवश्यकता होती है?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) कम श्रमिक की | (2) अधिक श्रमिक की |
| (3) अधिक मशीनों की | (4) कम मशीनों की |

Options :

61547524089. 1

61547524090. 2

61547524091. 3

61547524092. 4

Question Number : 49 Question Id : 6154756179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

रिकार्डों सिद्धांत की जांच किसके आधार पर की जाती है?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (1) श्रम मूल्य | (2) श्रम की समदृशता |
| (3) श्रम उत्पादकता के विभिन्न स्तर | (4) संभाव्यता (अवसर) का सिद्धांत |

Options :

61547524093. 1

61547524094. 2

61547524095. 3

61547524096. 4

Question Number : 50 Question Id : 6154756180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अनुच्छेद के लेखक के अनुसार :

- (a) श्रम, वस्तु मूल्य निर्धारण का आधार है
- (b) श्रम के स्थान पर पूंजी को रखा जा सकता है
- (c) वस्त्र जैसे उत्पादों हेतु प्रति श्रमिक कम पूंजी उपस्कर की आवश्यकता होती है
- (d) अवसर लागत तुलनात्मक लाभ का वर्णन करने में मदद कर सकती है
- (e) रिकार्डों ने तुलनात्मक लागत को केवल मूल्य के श्रम सिद्धांत को वर्णित करने के लिए प्रयोग किया
- (f) रिकार्डों स्वयं अपने सिद्धांत के प्रति निश्चित नहीं थे

सही विकल्प चुनिए :

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (b), (c) और (d)
- (3) (d), (e) और (f)
- (4) (c), (d) और (e)

Options :

- 61547524097. 1
- 61547524098. 2
- 61547524099. 3
- 61547524100. 4

PART II Education

Section Id :	61547584
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional:	Mandatory
Number of Questions:	92
Number of Questions to be attempted:	92
Section Marks:	200
Display Number Panel:	Yes
Group All Questions:	No

Sub-Section Number:	1
Sub-Section Id:	615475276
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 51 Question Id : 6154756181 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0