

## Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

**J 4 7 1 5****PAPER - II****PHYSICAL EDUCATION****[Maximum Marks : 100****Time : 1¼ hours]**

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।  
**उदाहरण :** ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरंगता हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।





## शारीरिक शिक्षा

### प्रश्नपत्र - II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. शारीरिक शिक्षा का दर्शनशास्त्र सम्बन्धित है :  
(1) यथार्थवादिता (2) मानवतावाद (3) व्यावहारिकतावाद (4) आदर्शवाद
2. बौद्धिक क्षमता कोर्टेक्स के किस भाग का कार्य क्षेत्र होता है ?  
(1) टैमपोरल भाग (2) ऑक्सीपिटल भाग  
(3) फ्रन्टल भाग (4) पेराइटल भाग
3. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह चक्रिक विश्लेषण पद्धति के मुख्य तत्वों का सर्वाधिक सही सेट है ?  
(1) क्रिया, प्रतिफल, अवस्था, आधिपत्य का प्रभाव  
(2) खिलाड़ी, अवस्था, क्रिया, अवधि  
(3) आधिपत्य, क्रिया, अवस्था, अवधि  
(4) खिलाड़ी, प्रतिफल, अवस्था, क्रिया
4. प्रभाव नियम को निम्नलिखित के रूप में भी जाना जाता है :  
(1) अभ्यास नियम (2) संतुष्टि का नियम  
(3) आसन्नकाल नियम (4) आवृत्ति नियम
5. निम्नलिखित में से शिक्षक का कौन-सा एक गुण छात्र द्वारा सबसे ज्यादा पसंद किया जायेगा ?  
(1) आदर्शवादी दर्शन (2) अनुकम्पा  
(3) अनुशासन (4) मनोरंजक



6. ICMR's recommendation of 1.0 gm protein/kg body weight assumes a Net Protein Utilization (NPU) of :
- (1) 80                      (2) 75                      (3) 70                      (4) 65
7. The ability to exert maximum muscular force in minimum possible time is called :
- (1) Muscular Power                      (2) Muscular Endurance  
(3) Muscular Strength                      (4) Reactive Strength
8. Calculating effect size for within-subjects designs is :
- (1) Provide a theoretical and structural model for the use of effect size  
(2) Estimator of treatment effects  
(3) Between a pre test and post test for a treatment effect  
(4) Estimate the population of possible treatment effects within a given experiment
9. The degree to which the players possess a given characteristics is assessed to express in quantitative term is called as :
- (1) Test                      (2) Measurement                      (3) Evaluation                      (4) Statistics
10. Which of the following is **not** the theory of Management ?
- (1) The Classical theory                      (2) The Neo-Classical theory  
(3) The Modern theory                      (4) The Neo-Modern theory
11. Social aspect refers to the development of qualities such as :
- (a) Adjustment                      (b) Cooperation                      (c) Self development  
(d) Frustration                      (e) Leadership
- Find the correct answer :
- (1) (a), (b), (c)                      (2) (b), (c), (d)  
(3) (c), (d), (e)                      (4) (e), (a), (b)



6. प्रति किलो ग्राम शरीर के वजन पर 1.0 ग्राम की दर से प्रोटीन की आई.सी.एम.आर. की सिफारिश में कुल प्रोटीन उपयोग ( एन.पी.यू. ) माना जाता है :
- (1) 80                      (2) 75                      (3) 70                      (4) 65
7. वह क्षमता जीसमें कम से कम समय में अधिक से अधिक बल प्रयोग होता है उसे कहते हैं :
- (1) माँसपेशीय बल                      (2) माँसपेशीय सहनशीलता  
(3) माँसपेशीय शक्ति                      (4) प्रतिक्रिययी शक्ति
8. विषयों के अन्तर्गत अभिकल्पों के लिए परिकलन प्रभाव आकार है :
- (1) प्रभाव आकार के प्रयोग के लिए सैद्धान्तिक और संरचनात्मक मॉडल प्रस्तुत करता है।  
(2) निरूपण प्रभावों का आंकलक।  
(3) पूर्व परीक्षण और पश्च परीक्षण के बीच निरूपण प्रभाव के लिए।  
(4) दिये गये प्रयोग के अन्दर संभव निरूपण प्रभावों की जनसंख्या का आंकलन।
9. खिलाड़ियों में कोई दी गई विशिष्टता किस हद तक है, उसके आंकलन को परिमाणात्मक रूप में व्यक्त करने को कहते हैं :
- (1) परीक्षण                      (2) मापन                      (3) मूल्यांकन                      (4) सांख्यिकी
10. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रबंधक का सिद्धांत नहीं है?
- (1) क्लासिकी सिद्धांत                      (2) नव-क्लासिकी सिद्धांत  
(3) आधुनिक सिद्धांत                      (4) नव-आधुनिक सिद्धांत
11. सामाजिक पहलू गुणों के विकास की व्याख्या करता है, जैसे :
- (a) समायोजन                      (b) सहयोग                      (c) स्वयं विकास  
(d) कुंठाग्रसित                      (e) नेतृत्व
- सही उत्तर का चयन कीजिए :
- (1) (a), (b), (c)                      (2) (b), (c), (d)  
(3) (c), (d), (e)                      (4) (e), (a), (b)



12. Which of the following is **not** a secretion of Pituitary gland ?

- (a) ADH                      (b) Thyroxin                      (c) Oxytocin                      (d) Epinephrine

Find out the **correct** combination from the following codes :

**Codes :**

- (1) (a) and (d)                      (2) (b) and (d)  
(3) (a) and (c)                      (4) (b) and (a)

13. Increased speed of running leads to :

- (a) Increased hip and knee flexion  
(b) Decreased support phase  
(c) Increased hip and knee extension  
(d) Decrease in forward trunk lean  
(e) Increased float phase duration  
(f) Increase in forward trunk lean

Find a correct combination according to code :

**Codes :**

- (1) (a), (d), (e) and (f)                      (2) (b), (c), (e) and (f)  
(3) (b), (d), (e) and (f)                      (4) (a), (b), (e) and (f)

14. Aggressive behaviour of a sportsperson is influenced by :

- (a) Emotional identification with the team  
(b) Tactical ability  
(c) Goal orientation  
(d) Skill level

Select the correct answer :

**Codes :**

- (1) (a) and (c)                      (2) (b) and (d)  
(3) (a) and (d)                      (4) (b) and (c)



12. निम्नलिखित में से कौन-सा स्राव पिट्यूटरी ग्रंथि का नहीं है ?

- (a) ए.डी.एच. (b) थाइरोक्सिन (c) ऑक्सीटोसिन  
(d) एपिनेफ्रीन

निम्नलिखित कूट से सही उत्तर चुनिये :

**कूट :**

- (1) (a) और (d) (2) (b) और (d)  
(3) (a) और (c) (4) (b) और (a)

13. दौड़ की बढ़ी हुई गति दर्शाती है :

- (a) कूल्हे और घुटने के मुड़ाव में वृद्धि  
(b) सहायता चरण में कमी  
(c) कूल्हे और घुटने के फैलाव में वृद्धि  
(d) आगे की ओर धड़ के झुकाव में कमी  
(e) हवा में तैरने की अवधि में वृद्धि  
(f) आगे की ओर धड़ के झुकाव में वृद्धि

नीचे दिये गये कोड से इनका सही क्रम चुनिये :

**कूट :**

- (1) (a), (d), (e) और (f) (2) (b), (c), (e) और (f)  
(3) (b), (d), (e) और (f) (4) (a), (b), (e) और (f)

14. खिलाड़ी का आक्रामक व्यवहार निम्नलिखित से प्रभावित होता है :

- (a) दिल के साथ संवेगात्मक तादात्म्य  
(b) रणनीतिक योग्यता  
(c) लक्ष्यप्रवणता  
(d) कौशल स्तर

कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**कूट :**

- (1) (a) और (c) (2) (b) और (d)  
(3) (a) और (d) (4) (b) और (c)



15. Which of the following viral hepatitis can be prevented by vaccination ?

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| (a) Hepatitis A | (b) Hepatitis B      |
| (c) Hepatitis C | (d) Hepatitis E      |
| (1) (a) and (b) | (2) (a), (b) and (c) |
| (3) (a) and (c) | (4) (b), (c) and (d) |

16. What are the various concepts of curriculum ?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (a) Experience | (b) Teaching  |
| (c) Subject    | (d) Objective |

**Codes :**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a), (c) and (d) | (2) (a), (b) and (d) |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (a), (b) and (c) |

17. Find the correct combination of the measurements related to the game of hockey using the codes given below :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) $120 \times 80$ yards | (b) $100 \times 60$ yards |
| (c) 12 yards              | (d) 16 yards              |
| (e) 7 yards               |                           |

**Codes :**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (c), (e) | (2) (b), (d), (e) |
| (3) (c), (d), (e) | (4) (a), (d), (e) |

18. In two way ANOVA, with A and B as the independent variables, if the F-ratio computed as  $MS_{A \times B} / MS_W$  is significant, it can be concluded that :

- (a) Main effect of A is significant  
 (b) Main effect of B is significant  
 (c) Interaction effect is significant

**Codes :**

- |         |                 |                 |                 |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) (c) | (2) (a) and (c) | (3) (a) and (b) | (4) (b) and (c) |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|



15. निम्नलिखित में किस विषाणुजनित हेपेटाइटिस से टीकाकरण द्वारा बचा जा सकता है ?

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| (a) हेपेटाइटिस ए  | (b) हेपेटाइटिस बी   |
| (c) हेपेटाइटिस सी | (d) हेपेटाइटिस ई    |
| (1) (a) और (b)    | (2) (a), (b) और (c) |
| (3) (a) और (c)    | (4) (b), (c) और (d) |

16. पाठ्यक्रम की विभिन्न अवधारणाएँ क्या हैं ?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| (a) अनुभव | (b) शिक्षण   |
| (c) विषय  | (d) उद्देश्य |

कूट :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) (a), (c) और (d) | (2) (a), (b) और (d) |
| (3) (b), (c) और (d) | (4) (a), (b) और (c) |

17. नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए हॉकी खेल से सम्बन्ध माप का उचित समायोजन ज्ञात कीजिए :

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (a) 120 × 80 गज | (b) 100 × 60 गज |
| (c) 12 गज       | (d) 16 गज       |
| (e) 7 गज        |                 |

कूट :

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (c), (e) | (2) (b), (d), (e) |
| (3) (c), (d), (e) | (4) (a), (d), (e) |

18. द्विपथी ANOVA में, A तथा B के साथ स्वतंत्र चर के रूप में यदि F अनुपात  $MS_{A \times B} / MS_W$  के बतौर महत्वपूर्ण रूप से परिकलित है; इसे इस रूप में निष्पादित किया जा सकता है कि :

- |  |
|--|
| (a) A का मुख्य प्रभाव महत्वपूर्ण है।     |
| (b) B का मुख्य प्रभाव महत्वपूर्ण है।     |
| (c) अन्योन्यक्रिया प्रभाव महत्वपूर्ण है। |

कूट :

- |         |                |                |                |
|---------|----------------|----------------|----------------|
| (1) (c) | (2) (a) और (c) | (3) (a) और (b) | (4) (b) और (c) |
|---------|----------------|----------------|----------------|



19. Following test measure coordination :

- (a) Ball catch      (b) Squat Jump      (c) Jump rope      (d) Jumping Jack

**Codes :**

- (1) (a), (b) and (c)    (2) (a), (c) and (d)    (3) (b), (c) and (d)    (4) (b), (d) and (a)

20. The major areas of physical education and sports management are as follows :

- (a) Financial management      (b) Performance management  
(c) Personal management      (d) Infrastructure management

Find the correct code :

- (1) (a), (b) and (c)      (2) (b), (c) and (d)  
(3) (a), (c) and (d)      (4) (a), (b) and (d)

21. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Sportsperson belonging to a participating country takes part in the Olympic Games.

**Reason (R)** : There is age limit for competitor participating in the Olympic Games.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true and **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false and **(R)** is true.

22. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Practically all of the serum albumin and fibrinogen are formed in the liver. Plasma cells are the main source of immunoglobulins.

**Reason (R)** : Synthesis of Plasma protein by the liver depends on the concentration of amino acids in the blood.

In the context of above two statements, which one of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



19. निम्नलिखित परीक्षण समनव्य मापन हैं :

- (a) बॉल कैच (b) स्क्वैट जंप (c) जंप रोप (d) जंपिंग जैक

कूट :

- (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (c) और (d) (3) (b), (c) और (d) (4) (b), (d) और (a)

20. शारीरिक शिक्षा और खेलकूद प्रबंधक के प्रमुख क्षेत्र निम्नलिखित हैं :

- (a) वित्तीय प्रबंधन (b) निष्पादन प्रबंधन  
(c) वैयक्तिक प्रबंधन (d) अवसंरचना प्रबंधन

सही कूट का पता लगाएँ :

- (1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)  
(3) (a), (c) और (d) (4) (a), (b) और (d)

21. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं; जिसमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** ओलम्पिक खेलों में भाग लेने वाले देश का सम्बन्धित खिलाड़ी ही भाग लेता है।

**तर्क (R) :** ओलम्पिक खेलों में भाग लेने वाले खिलाड़ी की आयु सीमा होती है।

निम्नलिखित में कौन-सा कथन उपरोक्त संदर्भ में सही है ?

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

22. नीचे दो कथन दिए जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** व्यावहारिक रूप से सभी सीरम एलबुमिन तथा फ़ाइब्रिनोजन यकृत में निर्मित होते हैं। प्लास्मा ऊतक इम्युनोग्लोबुलिनस के मुख्य स्रोत है।

**तर्क (R) :** यकृत द्वारा प्लास्मा प्रोटीन का संश्लेषण; रक्त में ऐमिनो अम्ल की सान्द्रता पर निर्भर करती है।

निम्नलिखित में कौन-सा कथन उपरोक्त संदर्भ में सही है ?

कूट :

- (1) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।



23. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Mechanisms and robots are examples of kinematic chains.

**Reason (R)** : Rigid bodies connected by kinematic pairs are known as kinematic chains.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

24. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Personal factors in cohesion refers to individual characteristics of group members.

**Reason (R)** : A great deal of variation occurs due to individual orientation, satisfaction and individual differences among group members.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) **(A)** is correct but **(R)** is not correct explanation of **(A)**.
- (2) **(A)** is correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is wrong but **(R)** is correct.
- (4) Both **(A)** and **(R)** are wrong.

25. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Vivekananda said, "All knowledge that the world have ever received comes from the mind; the infinite library of the universe is in your mind".

**Reason (R)** : Education is the realization of the knowledge inherent in man.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



23. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं; जिसमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** तंत्र और रोबोट काइनिमैटिक चैन के उदाहरण हैं।

**तर्क (R) :** काइनिमैटिक जोड़ियों से जुड़े अनम्य शरीरों को काइनिमैटिक चैन के रूप में जाना जाता है।

निम्नलिखित में कौन-सा कथन उपरोक्त संदर्भ में सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

24. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं; जिसमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** संसक्ति में वैयक्तिक कारक समूह सदस्यों की व्यक्तिगत विशेषताओं को बताते हैं।

**तर्क (R) :** समूह सदस्यों के बीच व्यक्तिगत अभिविन्यास, संतुष्टि और व्यक्तिगत भेदों के कारण काफी विभिन्नताएं आती हैं।

निम्नलिखित में कौन-सा कथन उपरोक्त संदर्भ में सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (2) (A) सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (3) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

25. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **कारण (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** विवेकानंद ने कहा है “दुनिया में जितना ज्ञान प्राप्त हुआ है, मस्तिष्क से प्राप्त हुआ है, आपके मस्तिष्क में ब्रह्माण्ड का अनंत ज्ञान भरा है।

**कारण (R) :** शिक्षा मनुष्य में अंतर्निहित ज्ञान की सिद्धी है।

ऊपर वर्णित कथन के संदर्भ में, निम्नलिखित में कौन-सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है तथा (R) सही है।



26. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : The most practical method to detect Protein Energy Malnutrition (P.E.M.) early is to maintain the growth chart.

**Reason (R)** : Protein energy malnutrition constitute 30% in case of Indian population.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true, and **(R)** is false
- (4) **(A)** is false, and **(R)** is true

27. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Training and competition demands have linear relationship with degree of load.

**Reason (R)** : The same demands always give rise to the same degree of load.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true

28. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Underwater, fat and bone is more dense than muscle. Therefore, the more fat/bone, the more the subject will weigh underwater or vice versa.

**Reason (R)** : By weighing the subject in the air and underwater we can measure body density.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true



26. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण (पी.ई.एम.) का पता लगाने का सबसे अधिक व्यावहारिक तरीका प्रारंभ में वृद्धि चार्ट को पूरा करना है।

**तर्क (R) :** भारतीय जनसंख्या के संदर्भ में 30% प्रोटीन ऊर्जा कुपोषित है।

निम्नलिखित में कौन-सा कथन उपरोक्त संदर्भ में सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

27. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** प्रशिक्षण एवं प्रतिस्पर्धा माँग का सीधा सम्बन्ध भार की मात्रा के साथ होता है।

**तर्क (R) :** समान माँग सदैव समान भार की मात्रा को बढ़ावा देती है।

निम्नलिखित में कौन-सा कथन उपरोक्त संदर्भ में सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

28. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** पानी के अन्दर मांशपेशी की तुलना में वसा और हड्डी का घनत्व ज्यादा होता है। अतः ज्यादा वसा/हड्डी वाले व्यक्ति का वजन पानी के अन्दर ज्यादा होगा या इसके विपरीत सत्य होगा।

**तर्क (R) :** हम व्यक्ति का वजन हवा और पानी में तौल कर शरीर के घनत्व को माप सकते हैं।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) का (R) सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) का (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



29. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Evaluation is the art of judgement scientifically applied accordingly to some predetermined standard.

**Reason (R)** : Evaluation is one's ever-present curiosity about his concern.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true, and **(R)** is false
- (4) **(A)** is false, and **(R)** is true

30. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Cognate or foundation classes, which are related to the discipline of sports management and can include courses in communications; interpersonal relations; accounting; finance; economics; statistics and socio-psychological aspects of sport.

**Reason (R)** : A practicum is usually a preinternship, part-time field experience taken while the student is still pursuing cognate or special classes.

In the context of the above two statements, which of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true, and **(R)** is false
- (4) **(A)** is false, and **(R)** is true

31. Arrange the sequences of Asian Games held in chronological order :

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| (a) Doha, Qatar  | (b) Manila, Philippines |
| (c) Tehran, Iran | (d) Jakarta, Indonesia  |

**Codes :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (d), (c), (a) | (2) (a), (c), (b), (d) |
| (3) (d), (b), (c), (a) | (4) (b), (a), (d), (c) |



29. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** मूल्यांकन, निर्णय की वह कला है जो पूर्व निर्धारित वैज्ञानिक आधार पर की जाती है।

**तर्क (R) :** मूल्यांकन व्यक्ति की सदैव रहने वाली स्वयं संबंधी जिज्ञासा है।

निम्नलिखित में कौन-सा कथन उपरोक्त संदर्भ में सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

30. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** सजातीय और आधार कक्षाएँ जो खेलकूद प्रबंधन के शिक्षण से संबंधित हैं, में संप्रेषण पाठ्यक्रमों : अन्तर्वैयक्तिक संबंधों; लेखाकरण, वित्त, अर्थशास्त्र, सांख्यिकी तथा खेलकूद के सामाजिक-मनोवैज्ञानिक पहलू शामिल हो सकते हैं।

**तर्क (R) :** 'प्रैक्टिकम' साधारण तौर पर ग्रहण किया गया प्रशिक्षुता-पूर्व, अंशकालिक कार्यक्षेत्र अनुभव है जब छात्र सजातीय अथवा विशेष कक्षाएँ कर ही रहा हो।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन-सा कथन में सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

31. एशियन खेलों को कालक्रमानुसार रखें :

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| (a) दोहा, कतर    | (b) मनीला, फिलीपीन       |
| (c) तेहरान, ईरान | (d) जकार्ता, इन्डोनेशिया |

**कूट :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (d), (c), (a) | (2) (a), (c), (b), (d) |
| (3) (d), (b), (c), (a) | (4) (b), (a), (d), (c) |



32. What is the correct sequence of sympathetic and parasympathetic division given below :

- |              |            |
|--------------|------------|
| (a) Cranial  | (b) Lumbar |
| (c) Thoracic | (d) Sacral |
| (e) Cervical |            |

**Codes :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (e), (a), (c), (d), (b) | (2) (b), (d), (a), (c), (e) |
| (3) (a), (c), (e), (b), (d) | (4) (d), (e), (c), (a), (b) |

33. Sequentially arrange the typical step in dynamic Scene Analysis :

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Feature detection                | (b) Motion parameter estimation     |
| (c) Tracking                         | (d) Image filtering and enhancement |
| (e) Establish feature correspondence |                                     |

**Codes :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (c), (b), (d), (e), (a) | (2) (a), (b), (d), (c), (e) |
| (3) (d), (c), (a), (e), (b) | (4) (b), (d), (c), (a), (e) |

34. Arrange four distinct stages of competition process in sequential order :

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Subjective competitive situation | (b) Objective competitive situation |
| (c) Consequence                      | (d) Response                        |

**Codes :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (d), (c), (a), (b) | (2) (c), (d), (b), (a) |
| (3) (a), (b), (c), (d) | (4) (b), (a), (d), (c) |

35. In the reflex action nerve impulse passes through a reflex arc in following sequence :

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| (a) Sensory neuron     | (b) Motor neuron |
| (c) Receptor           | (d) Effector     |
| (e) Integrating centre |                  |

**Codes :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (c), (e), (a), (d), (b) | (2) (c), (a), (e), (b), (d) |
| (3) (d), (b), (a), (c), (e) | (4) (e), (b), (c), (a), (d) |



32. सुहानुभूति सूचक और सहानुकम्पी वितरण, जो नीचे दिये गये हैं का सही क्रम क्या है ?

- |            |                |
|------------|----------------|
| (a) कपाल   | (b) कटि        |
| (c) वक्षीय | (d) त्रिकास्थि |
| (e) ग्रीवा |                |

**कूट :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (e), (a), (c), (d), (b) | (2) (b), (d), (a), (c), (e) |
| (3) (a), (c), (e), (b), (d) | (4) (d), (e), (c), (a), (b) |

33. गत्यात्मक परिदृश्य विश्लेषण के विशिष्ट कदमों को क्रमिक रूप से व्यवस्थित करें :

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (a) विशेषता पहचान                | (b) गति मानक आंकलन            |
| (c) ट्रेकिंग                     | (d) चित्र की छंटाई और संवर्धन |
| (e) विशेषता साम्यता स्थापित करना |                               |

**कूट :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (c), (b), (d), (e), (a) | (2) (a), (b), (d), (c), (e) |
| (3) (d), (c), (a), (e), (b) | (4) (b), (d), (c), (a), (e) |

34. प्रतिस्पर्धा प्रक्रिया के चार भिन्न चरणों को आनुक्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए :

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| (a) व्यक्तिपरक प्रतिस्पर्धात्मक स्थिति | (b) वस्तुपरक प्रतिस्पर्धात्मक स्थिति |
| (c) परिणाम                             | (d) अनुक्रिया                        |

**कूट :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (d), (c), (a), (b) | (2) (c), (d), (b), (a) |
| (3) (a), (b), (c), (d) | (4) (b), (a), (d), (c) |

35. सहज क्रिया में तंतु आवेग सहज चाप से निम्नलिखित क्रम में गुजरता है :

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| (a) सेंसरी न्यूरोन       | (b) मोटर न्यूरोन |
| (c) रिसेप्टर             | (d) इफेक्टर      |
| (e) इंटीग्रेटिंग केन्द्र |                  |

**कूट :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (c), (e), (a), (d), (b) | (2) (c), (a), (e), (b), (d) |
| (3) (d), (b), (a), (c), (e) | (4) (e), (b), (c), (a), (d) |



36. Sequentially arrange the food items in descending order of their carbohydrate content :

- (1) Sugar, Jaggery, Rice, Potato      (2) Sugar, Jaggery, Potato, Rice  
 (3) Jaggery, Sugar, Rice, Potato      (4) Jaggery, Sugar, Potato, Rice

37. Find the correct sequential order of the stages of technique training using the codes given below :

- (a) Explanation      (b) Introduction  
 (c) Practice      (d) Demonstration  
 (e) Lead-up game

**Codes :**

- (1) (a), (c), (d), (e), (b)      (2) (b), (d), (a), (c), (e)  
 (3) (c), (e), (d), (a), (b)      (4) (d), (c), (b), (a), (e)

38. Find the correct sequential order of hypothesis testing procedure :

- (a) State the decision rules      (b) State hypothesis  
 (c) Select appropriate test statistics      (d) Compute the appropriate test statistics

**Codes :**

- (1) (b), (a), (d), (c)      (2) (a), (c), (b), (d)  
 (3) (b), (c), (a), (d)      (4) (a), (b), (d), (c)

39. Find the correct sequence of scientific research that involves systematic process.

- (a) Identify the problem  
 (b) Define the population  
 (c) Develop the instrumentation plan  
 (d) Clearly define concepts  
 (e) Clarify the problem

**Codes :**

- (1) (a), (d), (b), (c), (e)      (2) (a), (e), (d), (b), (c)  
 (3) (b), (a), (d), (e), (c)      (4) (b), (d), (e), (c), (a)



36. खाद्य पदार्थों को उनमें उपस्थित कार्बोहाइड्रेट की मात्रा को अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) चीनी, गुड़, चावल, आलू | (2) चीनी, गुड़, आलू, चावल |
| (3) गुड़, चीनी, चावल, आलू | (4) गुड़, चीनी, आलू, चावल |

37. नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए तकनीक प्रशिक्षण के चरणों को सही अनुक्रम पद्धति ज्ञात कीजिए :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (a) व्याख्या   | (b) प्रस्तावना |
| (c) अभ्यास     | (d) प्रदर्शन   |
| (e) लीड-अप खेल |                |

**कूट :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (c), (d), (e), (b) | (2) (b), (d), (a), (c), (e) |
| (3) (c), (e), (d), (a), (b) | (4) (d), (c), (b), (a), (e) |

38. परिकल्पना की परिक्षण पद्धति का क्रम ज्ञात करें :

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| (a) निर्णय नियम लिखना                  | (b) परिकल्पना लिखना                |
| (c) उपयुक्त परीक्षण सांख्यिकी का चुनाव | (d) उपयुक्त परीक्षण सांख्यिकी गणना |

**कूट :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (d), (c) | (2) (a), (c), (b), (d) |
| (3) (b), (c), (a), (d) | (4) (a), (b), (d), (c) |

39. वैज्ञानिक शोध जिसमें सुनियोजित पद्धति का समावेश होता है, का उचित क्रम ज्ञात कीजिए :

- |                          |
|--------------------------|
| (a) समस्या की पहचान      |
| (b) जनसंख्या की परिभाषा  |
| (c) उपकरण योजना का विकास |
| (d) अवधारणा की व्याख्या  |
| (e) समस्या का स्पष्टीकरण |

**कूट :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (d), (b), (c), (e) | (2) (a), (e), (d), (b), (c) |
| (3) (b), (a), (d), (e), (c) | (4) (b), (d), (e), (c), (a) |



40. A product is made up of four facets as described by Kotler et al. Arrange these in sequential order, selecting the correct code :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) Augmented product | (b) Potential product |
| (c) Core product      | (d) Expected product  |

**Codes :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (d), (a), (b) | (2) (b), (c), (d), (a) |
| (3) (a), (b), (c), (d) | (4) (d), (a), (b), (c) |

41. Match **List-I** with **List-II** and select the correct option from the codes given below :

- | <b>List-I</b>          | <b>List-II</b>     |
|------------------------|--------------------|
| (a) Guts Muth          | (i) America        |
| (b) Dio Lewis          | (ii) Great Britain |
| (c) Archibald Maclarin | (iii) Denmark      |
| (d) Franz Nachteggall  | (iv) Germany       |

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (2) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |
| (3) | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (i)        |
| (4) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |

42. Match **List-I** with **List-II** and select the correct option from the codes given below :

- | <b>List-I</b>           | <b>List-II</b>  |
|-------------------------|---|
| (a) Direct Blow         | (i) Person falling and landing on hands suffering a broken arm                      |
| (b) Indirect Blow       | (ii) Person playing football or skiing is susceptible to this injury                |
| (c) Twisting Forces     | (iii) Person who receives an electric shock can suffer fracture                     |
| (d) Muscle Contractions | (iv) Person hit by a piece of flying rock and bone is broken at the point of impact |

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (2) | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (i)        |
| (3) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |
| (4) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |



40. कोटलर एट एल के द्वारा जैसा बताया गया है कि कोई उत्पाद चार पक्षों से मिलकर बना है। इसे सही कूट की मदद से व्यवस्थित क्रम में रखिए।

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| (a) परिष्कृत (बढ़ा हुआ) उत्पाद | (b) संभाव्य उत्पाद    |
| (c) मुख्य उत्पाद               | (d) प्रत्याशित उत्पाद |

**कूट :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (c), (d), (a), (b) | (2) (b), (c), (d), (a) |
| (3) (a), (b), (c), (d) | (4) (d), (a), (b), (c) |

41. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोड से सही उत्तर दीजिए।

**सूची-I**

- (a) गट्स मथ  
(b) डिओ लिविस  
(c) आर्कीबाल्ड मेकलेरीन  
(d) फ्रेंज़ नेचटगल

**सूची-II**

- (i) अमरीका  
(ii) ग्रेट ब्रिटेन  
(iii) डेनमार्क  
(iv) जर्मनी

**कूट :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (2) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |
| (3) | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (i)        |
| (4) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |

42. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कोड से सही उत्तर का चयन कीजिए।

**सूची-I**

- (a) प्रत्यक्ष बल  
(b) परोक्ष बल  
(c) घुमावदार ताकत  
(d) मांसपेशी संकुचन

**सूची-II**

- (i) व्यक्ति हाथों के बल जमीन पर गिरता है जिससे बाँह टूट जाती है।  
(ii) यह जख्म व्यक्ति के फुटबॉल खेलने के दौरान या घिसटने के कारण हो सकता है।  
(iii) व्यक्ति जिसे बिजली का झटका लगता है, अस्थि भंग से पीड़ित हो सकता है।  
(iv) व्यक्ति को एक उड़ता हुआ पत्थर का टुकड़ा लगता है तथा प्रभावित स्थान पर हड्डी टूट जाती है।

**कूट :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (1) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (2) | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (i)        |
| (3) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |
| (4) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |



43. Match **List-I** with **List-II** and select the correct option from the codes given below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Deep stroke	(i) Muscle is grasped at its fixed attachment point and shaken gently back and forth.
(b) Effleurage	(ii) Performed by moving the pads of the thumbs along the length of a muscle.
(c) Jostling	(iii) Muscles are held between the thumbs and fingers of both hands and squeezed.
(d) Kneading	(iv) Administered with the flat of the hand and fingers.
(e) Fanning	(v) Moves away from a central point out to the edge of muscle.

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>	<b>(e)</b>
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(v)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)	(v)
(3)	(iii)	(v)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(ii)	(v)	(iii)	(i)

44. Match **List-I** with **List-II** and select the correct option from the codes given below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Anxiety	(i) Cognitive evaluation theory
(b) Personality	(ii) Multidimensional model
(c) Leadership	(iii) Phenomenological theory
(d) Motivation	(iv) Individual zones of optimal functioning

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)



43. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही विकल्प का चयन करें :

**सूची-I**

- (a) डीप स्ट्रोक  
(b) एफ्लूएज  
(c) जौस्टलिंग  
(d) नीडींग  
(e) फेनिंग

**सूची-II**

- (i) मांसपेशी को इसके स्थायी जोड़ पर पकड़ा जाता है और आगे-पीछे हिलाया जाता है।  
(ii) मांसपेशी की लम्बाई के साथ-साथ अंगूठे के पैड्स को घुमा कर किया जाता है।  
(iii) मांसपेशियों को दोनों हाथों के अंगूठों और अंगुलियों से पकड़ा जाता है और दबाया जाता है।  
(iv) हाथों और अंगुलियों से किया जाता है।  
(v) मध्य बिन्दु से मांसपेशी के किनारे की ओर गतिमान होता है।

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   | (e)  |
|-----|-------|-------|------|-------|------|
| (1) | (i)   | (iii) | (ii) | (v)   | (iv) |
| (2) | (ii)  | (iv)  | (i)  | (iii) | (v)  |
| (3) | (iii) | (v)   | (iv) | (i)   | (ii) |
| (4) | (iv)  | (ii)  | (v)  | (iii) | (i)  |

44. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कूटों की सहायता से सही विकल्प का चयन कीजिए :

**सूची-I**

- (a) दुश्चिन्ता  
(b) व्यक्तित्व  
(c) नेतृत्व  
(d) अभिप्रेरणा

**सूची-II**

- (i) संज्ञानात्मक मूल्यांकन सिद्धांत  
(ii) बहुपक्षीय मॉडल  
(iii) सांवृतिक सिद्धांत  
(iv) इष्टतम कार्यकलाप के व्यक्तिगत क्षेत्र

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (2) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (3) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (4) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |



45. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and indicate perfect matching out of (1), (2), (3), (4) below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Commonwealth Games)</b>	<b>(Total Medals won by India)</b>
(a) 2002	(i) 50
(b) 2006	(ii) 64
(c) 2010	(iii) 69
(d) 2014	(iv) 111
	(v) 101

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(v)	(ii)

46. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and indicate perfect matching out of the codes given below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Syndrome	(i) Number of New cases that occur over a given period of time
(b) Incidence	(ii) Study of distribution of diseases or health related behaviours in a given population
(c) Prevalence	(iii) Number of active cases in a population in a given period of time
(d) Epidemiology	(iv) A group or cluster of symptoms that occur together

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)



45. सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये (1), (2), (3), (4) में से उपर्युक्त जोड़े को सूचित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
( कॉमनवेल्थ खेल )	( भारत द्वारा विजित कुल पदक )
(a) 2002	(i) 50
(b) 2006	(ii) 64
(c) 2010	(iii) 69
(d) 2014	(iv) 111
	(v) 101

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(i)	(v)	(ii)

46. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट से सही समायोजन चुनिए।

सूची-I	सूची-II
(a) लक्षण	(i) दिए हुए समय में नए रोगियों की संख्या।
(b) घटना	(ii) एक जनसंख्या में रोगों अथवा स्वास्थ्य सम्बन्धी व्यवहार का अध्ययन।
(c) प्रचलन	(iii) दिए हुए समय सीमा में एक जनसंख्या के क्रियाशील रोगियों की संख्या।
(d) रोगविज्ञान	(iv) एक साथ घटने वाले लक्षणों का समूह या गुच्छा।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)



47. Match **List-I** with **List-II** and find the correct option from the codes given below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Coupling Ability	(i) Kinesthesia
(b) Rhythm Ability	(ii) Motor memory
(c) Adaptation Ability	(iii) Anticipation
(d) Differentiation Ability	(iv) Reproduction

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

48. Match **List-I** with **List-II** and select the correct option from the codes given below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Ethnography	(i) Criticism
(b) Historical	(ii) Intuition
(c) Experimental	(iii) Intensive
(d) Case study	(iv) Interpretative
	(v) Control

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(iii)	(v)	(iv)
(2)	(ii)	(v)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(v)	(iii)



47. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(a) संयोजन क्षमता	(i) गतिबोध
(b) लय क्षमता	(ii) गति स्मृति
(c) अनुकूलन क्षमता	(iii) पूर्वानुमान
(d) विभेदन क्षमता	(iv) पुनरुत्पत्ति

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

48. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिए।

सूची-I	सूची-II
(a) नृजातिवर्णन	(i) आलोचना
(b) ऐतिहासिक	(ii) अन्तर्ज्ञान
(c) प्रयोगात्मक	(iii) तीव्र
(d) केस अध्ययन	(iv) व्याख्यात्मक
	(v) नियंत्रण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(v)	(iv)
(2)	(ii)	(v)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(v)	(iii)



49. Match **List-I** with **List-II** and select the correct option from the codes given below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Reece 5-Iron test	(i) Basket Ball
(b) Knox test	(ii) Vertical test
(c) Chapman Ball control test	(iii) Golf
(d) Johnson motor educability test	(iv) Hockey

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

50. Match **List-I** with **List-II** and select the correct option from the codes given below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Planning	(i) People and money
(b) Coordinating	(ii) Sustained
(c) Motivating	(iii) Checking
(d) Controlling	(iv) Direction

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

- o 0 o -



49. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए।

**सूची-I**

- (a) रेकी-5 आइरन परीक्षण  
 (b) नोक्स परीक्षण  
 (c) चेपमैन बॉल कन्ट्रोल परीक्षण  
 (d) जॉनसन मोटर ऐजुकैबिलिटी परीक्षण

**सूची-II**

- (i) बास्केटबॉल  
 (ii) वर्टिकल कूद  
 (iii) गौल्फ  
 (iv) हॉकी

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (iv)  | (ii)  | (iii) |
| (2) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |
| (3) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (4) | (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)   |

50. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिए।

**सूची-I**

- (a) योजना बनाना  
 (b) समन्वयन  
 (c) अभिप्रेरण  
 (d) नियंत्रण

**सूची-II**

- (i) जन और मुद्रा  
 (ii) निर्वहन करना  
 (iii) जाँच करना  
 (iv) निर्देशन

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |
| (2) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (3) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)   |
| (4) | (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |

- o o o -



Space For Rough Work

