

**PAPER-III**  
**PHYSICAL EDUCATION**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J A 0 4 7 1 7**

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 48

Number of Questions in this Booklet : 75

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
  - The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④  
where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only **Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
  - प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :  
**उदाहरण :** ① ② ● ④  
जबकि (3) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



**PHYSICAL EDUCATION**  
**PAPER – III**

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Theory of learning that emphasizes the Stimulus-response association is referred to as
  - (1) Gestalt Theory of Learning
  - (2) Operant Conditioning Theory of Learning
  - (3) Contiguity Theory of Learning
  - (4) Reinforcement Theory of Learning
  
2. An individual nerve fiber plus all the muscle fibers it innervates is called
  - (1) synaptic transmission
  - (2) motor endplate
  - (3) motor unit
  - (4) reciprocal innervation
  
3. What is the magnitude of momentum of a cricket ball of mass 420 gm thrown at  $20 \text{ ms}^{-1}$  ?
  - (1) 8.2 Ns
  - (2) 8.4 Ns
  - (3) 8.6 Ns
  - (4) 8.8 Ns
  
4. Perceptual learning as “an increase in the ability to extract information from the environment as a result of experience or practice with the stimulation coming from it” was defined by
  - (1) Pavlov
  - (2) Watson
  - (3) Skinner
  - (4) Gibson
  
5. Leaders who adjust their style, from one that is task-oriented and directive to one that is more relations-oriented and less directive are following the principle of
  - (1) Democratic Leadership Theory
  - (2) Situational Leadership Theory
  - (3) Consultative Leadership Theory
  - (4) Equity Leadership Theory
  
6. Identify the disease which is referred to as hypokinetic
  - (1) AIDS
  - (2) Malaria
  - (3) Rheumatic arthritis
  - (4) Encephalitis

## शारीरिक शिक्षा

## प्रश्नपत्र – III

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. सीखने का वह सिद्धान्त जो उद्दीपन प्रतिक्रिया सहसंबंधन को बल देता है, कहलाता है :
  - (1) गेस्टाल्ट का सीखने का सिद्धान्त
  - (2) ओपरेन्ट कन्डिशनिंग का सीखने का सिद्धान्त
  - (3) समीपस्थता का सीखने का सिद्धान्त
  - (4) प्रबलता का सीखने का सिद्धान्त
  
2. यदि एक तंत्रिका रेशा और सभी पेशी रेशे तंत्रिका में स्फूर्ति उत्पन्न करते हैं, तो उसे निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?
  - (1) अंतर्ग्रथनी संचरण
  - (2) मोटर एंडप्लेट
  - (3) मोटर यूनिट
  - (4) पारस्परिक तंत्रिकोत्तेजन
  
3.  $20 \text{ ms}^{-1}$  पर फेंकी गई 420 ग्राम के भार वाली क्रिकेट की गेंद के संवेग का परिमाण क्या होगा ?
  - (1) 8.2 Ns
  - (2) 8.4 Ns
  - (3) 8.6 Ns
  - (4) 8.8 Ns
  
4. धारणात्मक सीख “उद्दीपन जो कि अनुभव एवं अभ्यास के फलस्वरूप वातावरण से सूचना हासिल करने की क्षमता में वृद्धि है” को किसने परिभाषित किया ?
  - (1) पावलोव
  - (2) वाटसन
  - (3) स्किनर
  - (4) गिबसन
  
5. जो नेता अपनी शैली के कार्य-उन्मुख और निदेशात्मक शैली से अधिक संबंध बनाने और कम निदेशात्मक शैली से समायोजित करते हैं वे निम्नलिखित सिद्धांत का पालन करते हैं :
  - (1) लोकतांत्रिक नेतृत्व का सिद्धांत
  - (2) पारिस्थितिकीय नेतृत्व का सिद्धांत
  - (3) परामर्शी नेतृत्व का सिद्धांत
  - (4) समदृष्टि नेतृत्व का सिद्धांत
  
6. उस बीमारी की पहचान कीजिए, जिसको हाइपोकाइनेटिक के रूप में बतलाया जाता है
  - (1) एड्स
  - (2) मलेरिया
  - (3) रूमेटिक ऑर्थराइटिस
  - (4) मस्तिष्क शोथ

7. Performance enhancement largely depends upon, except
- (1) improvement in coaching methods
  - (2) advanced techno-tactical enforcement
  - (3) properly maintained infrastructure
  - (4) better nutritional support
8. The control of extraneous variables in experimental research after the treatment is given can be done through a technique called
- (1) Post-Test
  - (2) Analysis of Co-variance
  - (3) One-way ANOVA
  - (4) Statistical Regression
9. The Pedo rule measures
- (1) Deflection of Achilles tendon from the perpendicular
  - (2) Angle of medial foot arch
  - (3) Proportionate length of metaphalanges
  - (4) Proportionate length and breadth of meta carpels
10. Which of the following does not come under the purview of constraint identification in sports management ?
- (1) Psychological
  - (2) Economical
  - (3) Social
  - (4) Geographical
11. Identify the cities in which Commonwealth Games will be held in 2018 and 2022.
- (a) Gold Coast, Queensland
  - (b) Kuala Lumpur
  - (c) Edmonton
  - (d) Durban
- Codes :**
- (1) (a), (b)
  - (2) (b), (c)
  - (3) (a), (c)
  - (4) (a), (d)
12. According to Jan 2016 WADA list of prohibited substances and methods which of the following is correct ?
- a. Diuretics are all time prohibited.
  - b.  $\beta$ -2 Agonists all time prohibited.
  - c. Cocaine all time prohibited.
  - d. Cannabinoids are all time prohibited.
  - e. Beta-blockers are prohibited in Golf.
  - f. Narcotics are prohibited in competitions.
- Codes :**
- (1) a, b, e, f
  - (2) a, c, d, f
  - (3) b, c, d, f
  - (4) a, b, c, e, f

7. प्रदर्शन में वृद्धि बड़ी सीमा तक किसको छोड़कर निर्भर करती है ?
- (1) कोचिंग-पद्धतियों में सुधार ।
  - (2) उच्च कोटि की तकनीक और युक्ति का प्रवर्तन ।
  - (3) समुचित रखरखाव वाला इन्फ्रास्ट्रक्चर ।
  - (4) बेहतर पोषक सहायता ।
8. उपचार के बाद प्रायोगिक अनुसंधान में असम्बद्ध परिवर्तनों का नियंत्रण करने वाली तकनीक को कहते हैं
- (1) परीक्षण-पश्चात
  - (2) सहपरिवर्तन का विश्लेषण
  - (3) एकतरफा 'एनोवा'
  - (4) सांख्यिकीय ह्रास
9. पेडोरूल मापता है :
- (1) एचिलीस टेन्डन का लम्ब से विचलन
  - (2) पैर के मध्य चाप का कोण
  - (3) मेटा फेलेन्ज़ि की अनुपातिक लम्बाई
  - (4) मेटा कार्पल्स की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात
10. निम्नलिखित में से कौन सा खेल प्रबंधन में अवरोध पहचान के कार्यक्षेत्र में नहीं आता है ?
- (1) मनोवैज्ञानिक
  - (2) किफायती
  - (3) सामाजिक
  - (4) भौगोलिक
11. 2018 व 2022 में होने वाले कॉमनवेल्थ खेलों के शहरों को पहचानिये :
- (a) गोल्फ कोस्ट, क्वींसलैंड
  - (b) क्वालालुमुपुर
  - (c) ऐडमन्टन
  - (d) डर्बन
- कूट :**
- (1) (a), (b)
  - (2) (b), (c)
  - (3) (a), (c)
  - (4) (a), (d)
12. जनवरी, 2016 की वाडा सूची (WADA List) में प्रतिबंधित तत्वों और पद्धतियों में निम्नलिखित में कौन से सही हैं ?
- a. ड्यूरैटिक्स का सेवन सदैव प्रतिबंधित है ।
  - b. बीटा-2 का सेवन सदैव प्रतिबंधित है ।
  - c. कोकीन का सेवन सदैव प्रतिबंधित है ।
  - d. कैनाबिनोइड्स का सेवन सदैव प्रतिबंधित है ।
  - e. बीटा-ब्लॉकर्स का सेवन गोल्फ में प्रतिबंधित है ।
  - f. नारकोटिक्स का सेवन केवल प्रतिस्पर्धा में प्रतिबंधित है ।
- कूट :**
- (1) a, b, e, f
  - (2) a, c, d, f
  - (3) b, c, d, f
  - (4) a, b, c, e, f

13. Which bones are not movable portion of skull ?

- (a) Mandible (b) Maxilla  
(c) Frontal bone (d) Zygomatic bone

**Codes :**

- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d)  
(3) (a), (b), (d) (4) (b), (c), (d)

14. Sport team is a special type of group. Key characteristics are :

- (a) Collective sense of identity  
(b) Structured mode of communication  
(c) Authoritarian leadership approach  
(d) Co-leadership approach  
(e) Development of norms and social rules  
(f) Set of distinctive roles for members

**Codes :**

- (1) (a), (b), (d), (e) (2) (a), (d), (e), (f)  
(3) (a), (b), (e), (f) (4) (b), (c), (d), (f)

15. According to cognitive approach, the role of a teacher is to

- (a) correct wrong answers (b) correct misconceptions  
(c) Facilitate and supervise (d) Teach effective strategies

**Codes :**

- (1) (a) and (c) (2) (a) and (d)  
(3) (b) and (d) (4) (b) and (c)

16. Identify the diseases which are not communicable in nature.

- (a) Cancer (b) Filariasis  
(c) Rheumatic heart disease (d) Mumps  
(e) Chikungunya (f) Diabetes

**Codes :**

- (1) (a), (c), (f) (2) (b), (d), (f)  
(3) (a), (d), (e) (4) (b), (d), (e)

13. कौन सी हड्डियाँ खोपड़ी का गतिशील भाग नहीं होती हैं ?

- (a) मेंडिबल (b) मैक्सिला  
(c) फ्रंटल बोन (d) जाइगोमेटिक बोन

कूट :

- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (c), (d)  
(3) (a), (b), (d) (4) (b), (c), (d)

14. खेलकूद से संबंधित टीम एक विशेष प्रकार का समूह होता है । इसकी मुख्य विशेषताएँ हैं:

- (a) सामूहिक पहचान की भावना  
(b) संप्रेषण का स्तरित तरीका  
(c) तानाशाहीपूर्ण नेतृत्व का दृष्टिकोण  
(d) सह-नेतृत्व दृष्टिकोण  
(e) मानकों और सामाजिक नियमों का विकास  
(f) सदस्यों के लिए स्पष्ट भूमिकाओं का सेट

कूट :

- (1) (a), (b), (d), (e) (2) (a), (d), (e), (f)  
(3) (a), (b), (e), (f) (4) (b), (c), (d), (f)

15. ज्ञानात्मक दृष्टिकोण के अनुसार अध्यापक की भूमिका होती है

- (a) गलत उत्तरों को सही करना । (b) गलत धारणाओं को सही करना ।  
(c) आसान बनाना तथा पर्यवेक्षण करना । (d) कारगर रणनीतियाँ पढ़ाना ।

कूट :

- (1) (a) और (c) (2) (a) और (d)  
(3) (b) और (d) (4) (b) और (c)

16. उन बीमारियों की पहचान कीजिए, जो अपनी प्रकृति में संक्रामक नहीं हैं

- (a) कैंसर (b) फाइलेरिया  
(c) रूमेटिक हृदय रोग (d) गलसुआ  
(e) चिकनगुनिया (f) मधुमेह

कूट :

- (1) (a), (c), (f) (2) (b), (d), (f)  
(3) (a), (d), (e) (4) (b), (d), (e)

17. Find the correct combination of the tactical abilities from the codes given below :

- (a) Special intellectual abilities
- (b) Special volitional and emotional abilities
- (c) Special motor abilities
- (d) Special abilities of perception

**Codes :**

- (1) (a), (c), (d)
- (2) (a), (b), (d)
- (3) (d), (c), (a)
- (4) (b), (c), (d)

18. Which of the following are correct ?

- (a)  $S_K = \frac{3(\text{Mean} - \text{Median})}{\text{Standard Deviation}}$
- (b)  $S_K = \frac{P_{90} + P_{10}}{2} - P_{50}$
- (c)  $K_U = \frac{Q}{P_{90} - P_{10}}$
- (d)  $T = 50 + 10 \left( \frac{X - M}{\sigma} \right)$
- (e)  $K_U = \frac{P_{90} + P_{10}}{Q}$
- (f)  $S_K = \frac{P_{90} - P_{10}}{2} + P_{50}$

**Codes :**

- (1) (a), (c), (e), (f)
- (2) (b), (d), (e), (f)
- (3) (b), (d), (c), (e)
- (4) (a), (b), (c), (d)

19. Arrange the order of body measurements from top to bottom as plotted on the table designed for determining mesomorphic component of somatotype by Heath-Carter.

- (a) Biceps girth
- (b) Calf girth
- (c) Height
- (d) Bone Femur
- (e) Bone Humerus

**Codes :**

- (1) (c), (d), (e), (b), (a)
- (2) (d), (e), (c), (a), (b)
- (3) (b), (a), (c), (e), (d)
- (4) (c), (e), (d), (a), (b)

20. What are the Departmental organization type ?

- (a) Line organization
- (b) Functional Organization
- (c) Formal organization
- (d) Committee organization

**Codes :**

- (1) (a) and (d)
- (2) (b) and (d)
- (3) (c) and (b)
- (4) (c) and (d)



17. नीचे दिए गए कूट से युक्ति क्षमताओं का सही संयोजन ज्ञात कीजिए :

- (a) विशिष्ट बौद्धिक क्षमताएँ  
 (b) विशिष्ट संकल्पनात्मक एवं संवेगात्मक क्षमताएँ  
 (c) विशिष्ट गामक क्षमताएँ  
 (d) विशिष्ट ज्ञानात्मक क्षमताएँ

कूट :

- (1) (a), (c), (d) (2) (a), (b), (d)  
 (3) (d), (c), (a) (4) (b), (c), (d)

18. निम्नलिखित में से कौन सत्य हैं ?

(a)  $S_K = \frac{3 (\text{Mean} - \text{Median})}{\text{Standard Deviation}}$

(b)  $S_K = \frac{P_{90} + P_{10}}{2} - P_{50}$

(c)  $K_U = \frac{Q}{P_{90} - P_{10}}$

(d)  $T = 50 + 10 \left( \frac{X - M}{\sigma} \right)$

(e)  $K_U = \frac{P_{90} + P_{10}}{Q}$

(f)  $S_K = \frac{P_{90} - P_{10}}{2} + P_{50}$

कूट :

- (1) (a), (c), (e), (f) (2) (b), (d), (e), (f)  
 (3) (b), (d), (c), (e) (4) (a), (b), (c), (d)

19. हीथ कार्टर द्वारा प्रवर्तित शीर्ष से नीचे की ओर के उन शरीर मापकों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए, जिन्हें शरीर प्रकारों के मेसोमोर्फिक घटक के निर्धारण के लिए टेबल पर चिह्नित किया गया है

- (a) बाइसेप्स गिर्थ (b) कॉफ गिर्थ  
 (c) ऊँचाई (d) अस्थि फिमर  
 (e) अस्थि ह्यूमर्स

कूट :

- (1) (c), (d), (e), (b), (a) (2) (d), (e), (c), (a), (b)  
 (3) (b), (a), (c), (e), (d) (4) (c), (e), (d), (a), (b)

20. विभागीय संगठन प्रकार क्या होते हैं ?

- (a) लाइन संगठन (b) कार्यात्मक संगठन  
 (c) औपचारिक संगठन (d) समिति संगठन

कूट :

- (1) (a) और (d) (2) (b) और (d)  
 (3) (c) और (b) (4) (c) और (d)

21. Arrange in ascending sequential order in which the following Commonwealth Games were held :

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| (a) Brisbane (Australia)     | (b) Manchester (England) |
| (c) Kuala Lumpur (Malayasia) | (d) Glasgow (Scotland)   |
| (e) Edmonton (Canada)        |                          |

**Codes :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d), (e) | (2) (a), (b), (c), (e), (d) |
| (3) (e), (a), (c), (b), (d) | (4) (e), (a), (b), (c), (d) |

22. Find the correct sequence of chemical changes that occur during anaerobic glycolysis :

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| (a) Pyruvic acid | (b) Fructose 1-6-diphosphate |
| (c) Lactic acid  | (d) Glycogen                 |
| (e) Glucose      | (f) Glucose 6 phosphate      |

**Codes :**

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) (e), (d), (b), (f), (c), (a) | (2) (d), (e), (f), (b), (a), (c) |
| (3) (d), (e), (b), (f), (a), (c) | (4) (e), (d), (f), (b), (c), (a) |

23. Arrange the following theories in chronological order :

- |   |
|---|
| (a) Zillman's Three-Factor Model (Aggression)               |
| (b) Cognitive Somatic Anxiety Questionnaire (State Anxiety) |
| (c) Fielder's Contingency Theory (Leadership)               |
| (d) Cognitive Evaluation Theory (Intrinsic Motivation)      |

**Codes :**

- |                     |
|---------------------|
| (1) (c) (a) (d) (b) |
| (2) (a) (b) (c) (d) |
| (3) (b) (d) (a) (c) |
| (4) (d) (c) (b) (a) |

24. The correct sequence of full pattern for goal directed activity is depicted by the process

- |                            |           |
|----------------------------|-----------|
| (a) Consummatory Behaviour | (b) Need  |
| (c) Incentive              | (d) Drive |
| (e) Preparatory Activity   |           |

**Codes :**

- |                         |
|-------------------------|
| (1) (c) (e) (b) (a) (d) |
| (2) (b) (d) (e) (c) (a) |
| (3) (a) (b) (d) (c) (e) |
| (4) (b) (e) (a) (d) (c) |

21. निम्नलिखित कॉमनवेल्थ खेलों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| (a) ब्रिस्बेन (ऑस्ट्रेलिया) | (b) मानचेस्टर (इंग्लैंड) |
| (c) क्वालालुमुपुर (मलेशिया) | (d) ग्लासगो (स्कॉटलैंड)  |
| (e) एडमंटन (कनाडा)          |                          |

कूट :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (b), (c), (d), (e) | (2) (a), (b), (c), (e), (d) |
| (3) (e), (a), (c), (b), (d) | (4) (e), (a), (b), (c), (d) |

22. अवायु ग्लाइको अपघटन के दौरान होने वाले परिवर्तनों के सही क्रम की पहचान कीजिए :

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| (a) पाइरुविक अम्ल | (b) फ्रक्टोज 1-6-डिफोस्फेट |
| (c) लैक्टिक अम्ल  | (d) ग्लाइकोजेन             |
| (e) ग्लूकोस       | (f) ग्लूकोस 6 फोस्फेट      |

कूट :

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) (e), (d), (b), (f), (c), (a) | (2) (d), (e), (f), (b), (a), (c) |
| (3) (d), (e), (b), (f), (a), (c) | (4) (e), (d), (f), (b), (c), (a) |

23. निम्नलिखित सिद्धान्तों को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- |   |
|---|
| (a) जिलमैन्स श्री-फैक्टर मॉडल (एग्रेसन)                         |
| (b) कॉग्नीटिव सोमेटिक एन्क्जाइटी क्वेश्चनेयर (स्टेट एन्क्जाइटी) |
| (c) फील्डर्स कन्टीन्जेन्सी थ्योरी (लीडरशिप)                     |
| (d) कॉग्नीटिव इवेलुएशन थ्योरी (इन्ट्रिन्सिक मोटिवेशन)           |

कूट :

- |                     |
|---------------------|
| (1) (c) (a) (d) (b) |
| (2) (a) (b) (c) (d) |
| (3) (b) (d) (a) (c) |
| (4) (d) (c) (b) (a) |

24. लक्ष्य निर्देशित गतिविधि के पूरे पैटर्न का सही अनुक्रम निम्नलिखित प्रक्रिया द्वारा दर्शाया जाता है :

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| (a) पूर्ण करने संबंधी व्यवहार   | (b) जरूरत  |
| (c) प्रोत्साहन                  | (d) संचालन |
| (e) तैयार करने से जुड़ी गतिविधि |            |

कूट :

- |                         |
|-------------------------|
| (1) (c) (e) (b) (a) (d) |
| (2) (b) (d) (e) (c) (a) |
| (3) (a) (b) (d) (c) (e) |
| (4) (b) (e) (a) (d) (c) |

25. Arrange in a sequence the steps to be followed on the basis of principle of first aid, for athletic injuries (a fractured humerus bone)

- (a) Appropriate treatment                      (b) X-ray  
 (c) Observation and assessment              (d) Refer to hospital or specialist doctor  
 (e) Immobilization and stabilization        (f) Assurance to the victim

**Codes :**

- (1) (a), (c), (e), (d),(b), (f)                      (2) (d), (b), (a), (e), (c), (f)  
 (3) (f), (c), (e), (b), (a), (d)                      (4) (c), (f), (e),(d), (b), (a)

26. Given below are teaching stages of technique training to the beginners. Arrange these stages sequentially using the codes given below :

- (a) Explanation                                      (b) Demonstration  
 (c) Lead-up game                                    (d) Practice

**Codes :**

- (1) (b), (a), (d), (c)                                (2) (a), (b), (d), (c)  
 (3) (b), (d), (c), (a)                                (4) (a), (b), (c), (d)

27. Given below are three types of psychological investigations :

- (A) Field experiments  
 (B) Laboratory experiment  
 (C) Ex post facto field studies

If the above investigations are arranged in descending order in terms of researcher's ability to control secondary variance the typical order would be :

- (1) (B), (A), (C)                                      (2) (A), (C), (B)  
 (3) (A), (B), (C)                                      (4) (C), (B), (A)

28. Roger's physical fitness Index is derived from comparing achieved strength Index with a norm based upon individual's

- (a) Height    (b) Sex  
 (c) Body composition                                (d) Ponderal Index  
 (e) Weight    (f) Age  
 (g) BMI

**Codes :**

- (1) (a), (b), (f)                                        (2) (b), (c), (d)  
 (3) (d), (f), (e)                                        (4) (b), (e), (f)

25. एथलीट की चोट के मामले में (हाथ की अस्थि का भंग होना), फर्स्ट एड (प्राथमिक चिकित्सा) के सिद्धांत के आधार पर उठाए जाने वाले कदमों के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- |  |  |
|--|--|
| (a) उपयुक्त इलाज                       | (b) एक्स-रे                            |
| (c) पर्यवेक्षण और मूल्यांकन            | (d) अस्पताल और विशेषज्ञ को रेफर करना । |
| (e) हिलाना-डुलाना नहीं और स्थिर करना । | (f) पीड़ित को आश्वस्त करना ।           |

**कूट :**

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) (a), (c), (e), (d),(b), (f)  | (2) (d), (b), (a), (e), (c), (f) |
| (3) (f), (c), (e), (b), (a), (d) | (4) (c), (f), (e),(d), (b), (a)  |

26. नीचे नौसिखियों के लिए तकनीक प्रशिक्षण के शिक्षण के चरण दिए गए हैं । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए इन चरणों को क्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए :

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (a) व्याख्या   | (b) प्रदर्शन |
| (c) लीड-अप गेम | (d) अभ्यास   |

**कूट :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (d), (c) | (2) (a), (b), (d), (c) |
| (3) (b), (d), (c), (a) | (4) (a), (b), (c), (d) |

27. नीचे तीन प्रकार के इन्वेस्टिगेशन दिए गए हैं :

- (A) फील्ड एक्सपेरीमेंट  
(B) लैबोरेटरी एक्सपेरीमेंट  
(C) एक्स पोस्ट फैक्टो फील्ड अध्ययन

अगर उपर सेकेंडरी वेरिफेंस को नियंत्रित करने की अनुसंधानकर्ता की क्षमता के अनुसार इन्वेस्टिगेशन अवरोही क्रम में व्यवस्थित किए गए हैं । तो विशिष्ट क्रम निम्नानुसार होगा :

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) (B), (A), (C) | (2) (A), (C), (B) |
| (3) (A), (B), (C) | (4) (C), (B), (A) |

28. रोजर शारीरिक दक्षता सूचकांक शक्ति के एक मानक से प्राप्त किया गया है, जो व्यक्ति की किस बात पर आधारित है ?

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| (a) लंबाई       | (b) लिंग            |
| (c) शरीर संरचना | (d) पोन्डरल सूचकांक |
| (e) भार         | (f) उम्र            |
| (g) बी.एम.आई.   |                     |

**कूट :**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) (a), (b), (f) | (2) (b), (c), (d) |
| (3) (d), (f), (e) | (4) (b), (e), (f) |

29. Find the correct sequence of Approaches to Curriculum Evaluation :

- (a) System Approach (b) Managerial Approach  
(c) Behavioural Approach (d) Humanistic Approach

**Codes :**

- (1) (b), (a), (c), (d) (2) (c), (b), (a), (d)  
(3) (c), (a), (b), (d) (4) (a), (b), (d), (c)

30. Arrange the bones in sequence from medial to lateral (Anatomical standing position) :

- (a) Hamate (b) Trapezium  
(c) Pisiform (d) Capitate  
(e) Trapezoid

**Codes :**

- (1) (a), (e), (b), (c), (d) (2) (c), (a), (d), (e), (b)  
(3) (d), (b), (c), (a), (e) (4) (b), (c), (a), (e), (d)

31. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Humanism is the revolt against depersonalization and as the emergence of the belief that a human being is an individual.

**Reason (R) :** Humanism allows for individual development of talents, total fulfilment, encourages total involvement and participation in all that is going around us.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(3) (A) is true, but (R) is false.  
(4) (A) is false, but (R) is true.

32. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Exercise is a stress that tends to upset internal environment in respect of oxygen and carbon dioxide, water and glucose content, body temperature etc. and the body makes an effort to adapt the stress.

**Reason (R) :** Any stress is harmful and may lead to fatal injuries.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(3) (A) is true, but (R) is false.  
(4) (A) is false, but (R) is true.

29. पाठ्यक्रम के मूल्यांकन के बारे में दृष्टिकोण के सही क्रम की पहचान कीजिए :
- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| (a) प्रणाली दृष्टिकोण     | (b) प्रबंधकीय दृष्टिकोण  |
| (c) व्यवहारवादी दृष्टिकोण | (d) मानवतावादी दृष्टिकोण |

**कूट :**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (b), (a), (c), (d) | (2) (c), (b), (a), (d) |
| (3) (c), (a), (b), (d) | (4) (a), (b), (d), (c) |

30. निम्नलिखित हड्डियों को मध्य से पार्श्विक की ओर के क्रम (शरीर रचना संबंधी स्थिति) में व्यवस्थित कीजिए :

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| (a) हैमेट (मुड़ी हुई)          | (b) ट्रेपीजियम (समलंब) |
| (c) पिजिफॉर्म (मटरनुमा)        | (d) कैपिटेट (समंड)     |
| (e) ट्रेपीजॉइड (विषम चतुर्भुज) |                        |

**कूट :**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (a), (e), (b), (c), (d) | (2) (c), (a), (d), (e), (b) |
| (3) (d), (b), (c), (a), (e) | (4) (b), (c), (a), (e), (d) |

31. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** मानवतावाद अवैयक्तिकता के विरुद्ध एक विद्रोह है जिसके आविर्भाव से मानव एक व्यक्ति के रूप में उदय हुआ ।

**तर्क (R) :** मानवतावाद हमारे चारों ओर जो भी हो रहा है उससे व्यक्तिगत प्रतिभा का विकास, पूर्ण संतुष्टि, भागीदारी एवं सहभागिता को प्रोत्साहित करता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- |  |
|--|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।          |
| (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । |
| (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।                                   |
| (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।                                    |

32. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** व्यायाम एक दबाव है, जो ऑक्सीजन एवं कार्बन डाई-ऑक्साइड, जल एवं ग्लूकोस तत्त्व, शरीर के तापमान आदि के मामले में आंतरिक वातावरण को अस्त-व्यस्त कर देते हैं और शरीर दबाव के प्रति अनुकूलन का प्रयास करता है ।

**तर्क (R) :** कोई भी दबाव हानिकारक होता है और घातक चोट का मार्ग प्रशस्त हो सकता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- |  |
|--|
| (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।          |
| (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है । |
| (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।                                   |
| (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।                                    |

33. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** A volleyball player smashes with feet off the ground, there would be a torque on lower body causing it to rotate counter to the movement of the upper body, lessening/no change in the angular momentum.

**Reason (R) :** A rotating body will continue to turn about its axis of rotation with constant angular momentum unless an external torque act on it.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

34. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** The trait approach of personality holds that traits are relatively consistent and enduring in nature.

**Reason (R) :** Traits are considered to predispose a person to act in a certain way regardless of circumstances, situations or environmental factors.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

35. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Students are often disadvantaged in Physical Education because of irrelevant attributes such as gender, skillfulness, race and physical appearance.

**Reason (R) :** All curriculums are reviewed to detect bias and stereotyping.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.



33. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** एक वॉलीबॉल का खिलाड़ी जमीन से ऊपर उछलते हुए स्मैश करता है, शरीर के निचले हिस्से पर एक बल-आघूर्ण होगा जिससे यह शरीर के ऊपरी हिस्से की गति के विपरीत घूमेगा जिससे कोणीय संवेग में कमी आएगी/कोई बदलाव नहीं होगा ।

**तर्क (R) :** एक चक्रीय शरीर सतत कोणीय संवेग के साथ अपने घूर्णन के अक्ष पर तब तक घूमता रहेगा जब तक कि उस पर किसी बाह्य बल आघूर्ण का प्रभाव न हो ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

34. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** ट्रेट एप्रोच ऑफ पर्सनेलिटी में कहा गया है कि ट्रेट में अपेक्षाकृत निरंतरता और लंबे समय तक चलते रहने की प्रकृति होती है ।

**तर्क (R) :** विशेषताएँ किसी व्यक्ति को एक विशेष रीति से तैयार करने वाली मानी जाती है, भले ही उसकी परिस्थितियाँ, स्थितियाँ या पर्यावरणीय कारक कुछ भी हो ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

35. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** अप्रासंगिक जैसे लिंग, कौशल, प्रजाति और शारीरिक बनावट के कारण शारीरिक शिक्षा के छात्रों को प्रायः नुकसान होता है ।

**तर्क (R) :** पूर्वाग्रह तथा एकरसता की पहचान करने के लिए सभी पाठ्यक्रमों की समीक्षा की जाती है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

36. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Almost 96 percent fluoride in the body is found in bones and teeth which is responsible for the normal mineralisation of bones and formation of dental enamel.

**Reason (R) :** Excess ingestion of fluorides for prolonged period of time is the most effective means of preventing dental caries.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

37. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** The training at high altitude is of paramount importance during competition period when intensive workouts are done.

**Reason (R) :** In speed endurance events and technique dominant sports, altitude training does not significantly contribute towards performance.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

38. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Total variance of test score is the sum of true variance and Error variance.

**Reason (R) :** True score and error scores are independent to each other.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

36. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** शरीर में लगभग 96 प्रतिशत फ्लोराइड अस्थियों और दाँतों में पाया जाता है, जो अस्थियों के सामान्य खनिजीकरण और दंतीय इनैमल के बनने के लिए उत्तरदायी है ।

**तर्क (R) :** लंबी अवधि तक अतिरिक्त फ्लोराइड पाना दाँतों की बीमारियों की रोकथाम का सर्वाधिक प्रभावोत्पादक साधन है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

37. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** प्रतिस्पर्धा अवधि के दौरान जब गहन रूप से गतिविधियाँ की जाती हैं तो उच्च तुंगता पर प्रशिक्षण अत्यंत महत्त्वपूर्ण होता है ।

**तर्क (R) :** गति सहनशीलता वाले खेलों और तकनीक प्रधान खेलों में तुंगता पर प्रशिक्षण प्रदर्शन में महत्त्वपूर्ण रूप से योगदान नहीं करता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

38. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** टेस्ट स्कोर का कुल परिवर्तन, वास्तविक परिवर्तन और त्रुटिगत परिवर्तन का जोड़ होता है ।

**तर्क (R) :** वास्तविक स्कोर और त्रुटिगत स्कोर एक-दूसरे से स्वतंत्र होते हैं ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

39. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Grading is the system of exclusive objective rating with the help of standards.

**Reason (R) :** As objectivity is represented by standards which are based on ratio scales.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
  - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
  - (3) (A) is true, but (R) is false.
  - (4) (A) is false, but (R) is true.
40. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** The primary objective of a supervisor is to see the organisation is achieving its objectives and goals.

**Reason (R) :** Supervisor who is manager at the first level of management who oversees functioning of manpower to achieve all its goals.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
  - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
  - (3) (A) is true, but (R) is false.
  - (4) (A) is false, but (R) is true.
41. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Holistic health is closely related to wellness.

**Reason (R) :** Achieving high degree of wellness requires developing and maintaining a satisfactory level of fitness.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

39. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** ग्रेडिंग मानकों की सहायता से पूर्ण रूप से वस्तुनिष्ठ रेटिंग की प्रणाली है ।

**तर्क (R) :** क्योंकि वस्तुनिष्ठता को ऐसे मानकों द्वारा प्रस्तुत किया जाता है जो अनुपात पैमाने पर आधारित होते हैं ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है ।

40. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** किसी भी सुपरवाइजर का मुख्य उद्देश्य यह देखना होता है कि संगठन अपने उद्देश्य और लक्ष्य प्राप्त करे ।

**तर्क (R) :** प्रबंधन के प्रथम स्तर का सुपरवाइजर मानवशक्ति की कार्यप्रणाली की देखरेख करता है ताकि उसके सभी लक्ष्य प्राप्त हों ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है किंतु (R) सही है ।

41. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** सम्पूर्ण स्वास्थ्य का निकटतम संबन्ध तन्दुरस्ती से है ।

**तर्क (R) :** उच्च स्तरीय तन्दुरस्ती प्राप्त करने हेतु संतोषजनक स्तरीय स्वस्थता के विकास एवं रखरखाव की आवश्यकता होती है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है ।

42. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** During high intensity short duration exercises, carbohydrate is immediate source of energy but longer the duration, fat will take over as chief energy source.

**Reason (R) :** Not only carbohydrate and fat but also protein providing energy and protein metabolic derivatives enter the TCA cycle to release ATP.

In the context of the above two statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

43. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** When a hammer is moving uniformly in a circle, its momentum goes on changing continuously but its kinetic energy remain constant.

**Reason (R) :** Momentum  $\vec{p} = m\vec{v}$  but  $KE = \frac{1}{2}mv^2$ . In uniform circular motion  $\vec{v}$  changes but  $v^2$  does not change.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

44. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Multidimensional anxiety theory predicts that cognitive state anxiety is negatively related to performance but somatic state anxiety is related to performance in an inverted-V manner.

**Reason (R) :** The performance is influenced by one's interpretation (positive and negative) and not just the amount of arousal.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

42. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** उच्च तीव्रता लघु अवधि के व्यायाम के दौरान कार्बोहाइड्रेट ऊर्जा का तात्कालिक स्रोत होता है, लेकिन लंबी अवधि में वसा मुख्य ऊर्जा स्रोत का स्थान ले लेगी ।

**तर्क (R) :** न केवल कार्बोहाइड्रेट और वसा, बल्कि प्रोटीन भी ऊर्जा प्रदान करता है और प्रोटीन मेटाबोलिक डिफाइब्रिटीव्स ए.टी.पी. को रिलीज करने के लिए टी.सी.ए. चक्र में प्रवेश करते हैं ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है किंतु (R) सही है ।

43. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** यदि कोई हथौड़ा समान रूप से किसी वृत्त में घूम रहा हो, तो इसके संवेग में सतत परिवर्तन होता रहता है लेकिन इसकी गतिज ऊर्जा स्थिर बनी रहती है ।

**तर्क (R) :** संवेग  $\vec{p} = m \vec{v}$  किंतु  $KE = \frac{1}{2} mv^2$  समान चक्रीयगति  $\vec{v}$  में बदलाव होता है किंतु  $v^2$  नहीं बदलता ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है ।

44. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** मल्टीडाइमेंशनल एंग्जाइटी थ्योरी में भविष्यवाणी की जाती है कि ज्ञानात्मक स्थिति चिंता निष्पादन से नकारात्मक रूप से जुड़ा हुआ है परंतु सोमैटिक स्थिति की चिंता निष्पादन से इनवर्टेड-वी रीति से जुड़ा हुआ है ।

**तर्क (R) :** निष्पादन, निर्वचन (सकारात्मक और नकारात्मक) से प्रभावित होता है न कि सक्रियता की मात्रा ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, किंतु (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है, किंतु (R) सही है ।

45. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Unimodel curriculums should be developed across the school and community to draw on all possible resources for quality programming in physical education.

**Reason (R) :** Main-theme of curriculums are narrowly focused and allocate considerable time to the focus that results in greatest learning for students.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

46. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** The floating tip of the Iceberg represents the clinical cases attended by the physician.

**Reason (R) :** The water line represents the demarcation between apparent and inapparent cases.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

47. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** The focus of youth strength training programme should be on learning proper form of technique rather than the weight lifted.

**Reason (R) :** Proper technique of weight training develops positive attitude towards strength training and exercise in general.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.



45. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** सभी स्कूलों और समुदाय में यूनीमॉडल पाठ्यक्रम का विकास किया जाना चाहिए ताकि शारीरिक शिक्षा में गुणवत्तायुक्त कार्यक्रम तैयार करने में सभी संसाधनों को शामिल किया जा सके ।

**तर्क (R) :** पाठ्यक्रमों के मुख्य विषय हैं : कम केन्द्रित और केन्द्रित विषय पर अधिक समय देना जिससे छात्र अधिक से अधिक सीख सके ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

46. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** आइसबर्ग का दिखाई देने वाला ऊपरी तैरता हुआ हिस्सा डाक्टरों द्वारा देखे जाने वाले नैदानिक मामलों का प्रतिनिधित्व करता है ।

**तर्क (R) :** जल-रेखा दृश्यमान और अदृश्यमान मामलों के बीच विभाजन का प्रतिनिधित्व करता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

47. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** युवा शक्ति प्रशिक्षण कार्यक्रम को वज़न उठाने के बजाए युक्ति के समुचित रूप को सीखने पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए ।

**तर्क (R) :** वज़न कार्यक्रम की समुचित तकनीक सामान्यतः शक्ति प्रशिक्षण और व्यायाम के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति को विकसित करती है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

48. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** If regression co-efficient of X and Y is greater than one, regression coefficient of Y on X must be more than one.

**Reason (R) :** The geometric mean between two regression coefficient is the co-efficient of correlation.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

49. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** A test can have a high degree of reliability with showing a appreciable degree of objectivity.

**Reason (R) :** In test construction therefore every effort should be made to secure high objectivity.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

50. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Management is the dynamic life giving element in every organization.

**Reason (R) :** It is the activating force that gets things done through people.

In the context of the above statements, which one of the following is true ?

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

48. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** यदि X और Y का रिग्रेशन कोएफिशिएंट एक से बड़ा है तो X पर Y का रिग्रेशन कोएफिशिएंट एक से अधिक होना चाहिए ।

**तर्क (R) :** दो रिग्रेशन कोएफिशिएंट के बीच ज्यामितीय माध्य कोरिलेशन का कोएफिशिएंट होता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

49. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** किसी टेस्ट में उच्च स्तर की विश्वसनीयता मात्रा सराहनीय वस्तुनिष्ठ मात्रा के साथ को दर्शा सकती है ।

**तर्क (R) :** इसीलिए टेस्ट कंस्ट्रक्शन में उच्च स्तर की वस्तुनिष्ठता सुनिश्चित करने का हरसंभव प्रयास किया जाना चाहिए ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

50. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

**अभिकथन (A) :** प्रबंधन प्रत्येक संगठन में गतिशील जीवन देने वाला तत्त्व होता है ।

**तर्क (R) :** यह सक्रिय करने वाला बल है, जो लोगों के माध्यम से कार्य पूरे करता है ।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (4) (A) सही नहीं है और (R) सही है ।

51. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Agon	i.	Vertigo
b.	Alea	ii.	Competition
c.	Mimcry	iii.	Simulation
d.	Ilinx	iv.	Chance

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	iii	i
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	ii	iv	i	iii
(4)	iv	iii	ii	i

52. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Sprain	i.	Brain
b.	Haematoma	ii.	Bone
c.	Dislocation	iii.	Skin
d.	Concussion	iv.	Muscle
e.	Blister	v.	Joint

**Codes :**

	a	b	c	d	e
(1)	iv	v	i	ii	iii
(2)	v	iv	ii	i	iii
(3)	iii	v	iv	ii	i
(4)	v	iii	ii	i	iv

53. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Coxal bones of pubic girdle	i.	Cochlea
b.	Ear ossicles	ii.	Cytosine
c.	Muscle proteins	iii.	Ilium
d.	Pyrimidines	iv.	Rhodopsin

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	i	iii	ii	iv
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	ii	iv	i	iii
(4)	iv	ii	iii	i

51. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a. एगोन	i.	वर्टिगो	
b. एलिया	ii.	प्रतियोगिता	
c. मिमिक्री	iii.	अनुकृति	
d. इलिनक्स	iv.	संयोग	

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	iii	i
(2)	ii	iii	iv	i
(3)	ii	iv	i	iii
(4)	iv	iii	ii	i

52. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a. मोच आना (स्नैन)	i.	मस्तिष्क	
b. हीमेटोमा (रक्तगुल्म)	ii.	हड्डी	
c. विस्थापन (डिसलोकेशन)	iii.	त्वचा	
d. अल्पकालिक अचेतना होना (कॉन्कशन)	iv.	पेशी	
e. फफोला पड़ना (ब्लिस्टर)	v.	संधि	

कूट :

	a	b	c	d	e
(1)	iv	v	i	ii	iii
(2)	v	iv	ii	i	iii
(3)	iii	v	iv	ii	i
(4)	v	iii	ii	i	iv

53. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a. प्यूबिक गर्डल की कोक्सल हड्डियां	i.	कॉकलिया	
b. कान के ऑसिकल्स	ii.	साइटोसीन	
c. मसल प्रोटीन्स	iii.	इलियम	
d. पाइरीमाइडीन्स	iv.	रोडोप्सिन	

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	iii	ii	iv
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	ii	iv	i	iii
(4)	iv	ii	iii	i

54. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Direction of causality	i.	Perceived causes of events and behaviour
b.	Attribution	ii.	Reflects the observation that groups often have similar expectation for success.
c.	Collective efficacy	iii.	Before contest feeling of a team member not to take responsibility for group failure but take credit for group success after competition.
d.	Disposition of self-handicapping	iv.	Whether cohesion leads to performance success or performance success leads to cohesion.

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	iv	i	ii	iii
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	ii	iii	iv	i

55. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Purposeful	i.	Students are constantly active and learning is equitable for all students.
b.	Pertinent	ii.	Learners are kept on task in a climate that is both safe and challenging.
c.	Paced	iii.	Lessons are appropriate for the abilities, interest and experiences of students.
d.	Participatory	iv.	Activities are difficult enough to be challenging yet allow successful practice and the sequence of activities is orderly and has brisk momentum.

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	iv	i	ii
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	ii	iii	iv	i

54. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	डायरेक्शन ऑफ कैजुआलिटी	i.	घटनाओं और व्यवहार के सोचे गए कारण
b.	लक्षण	ii.	यह सोच प्रदर्शित करता है कि सफलता के प्रति पूरे समूह की अपेक्षा एकसमान ही होती है ।
c.	सामूहिक प्रभावोत्पादकता	iii.	कंटेस्ट से पहले टीम के सदस्य यह सोचे कि हारने की जिम्मेदारी उसकी नहीं पर जीतने पर श्रेय लेगा ।
d.	डिसपोजीशन ऑफ सेल्फ हैडिकैपिंग	iv.	एकजुट होने से प्रदर्शन अच्छा रहा है या प्रदर्शन अच्छा रहने से एकजुटता आई है

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	i	ii	iii
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	ii	iii	iv	i

55. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	सोदेश्य	i.	छात्र हमेशा सक्रिय रहते हैं तथा शिक्षण सभी छात्रों में समान रूप से दिया जाता है ।
b.	समीचीन	ii.	शिक्षार्थियों को सुरक्षित और चुनौतीपूर्ण दोनों प्रकार के माहोल में कार्य पर लगाया जाता है ।
c.	निर्धारित क्रम	iii.	छात्रों की योग्यता, रुचि तथा अनुभव के लिए पाठ उपयुक्त होते हैं ।
d.	सहभागितापूर्ण	iv.	गतिविधियों का चुनौतीपूर्ण कठिन है, फिर भी इनसे सफलतापूर्वक अभ्यास किया जा सकता है तथा गतिविधियों का क्रम होता है और इनकी गति तेज होती है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	iv	i	ii
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	ii	iii	iv	i

56. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below of waterborne diseases :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Protozoal	i.	Poliomyelitis
b.	Cyclops	ii.	Cholera
c.	Viral	iii.	Guinea worm
d.	Bacterial	iv.	Round worm
		v.	Giardiasis

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iv	v
(2)	ii	iii	v	i
(3)	iv	i	iii	v
(4)	v	iii	i	ii

57. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Cyclicality of training	i.	Principle of individuality
b.	Super compensation	ii.	Principle of periodisation
c.	Stair-case method	iii.	Principle of progression of load
d.	Athletes ability and potential	iv.	Principle of over-load

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	iv	i
(2)	ii	iv	iii	i
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	iv	i	ii	iii



56. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	प्रोटोजोल	i.	पोलियोमेरुरज्जुशोथ
b.	साइक्लॉप्स	ii.	हैजा
c.	वायरल	iii.	गिनी-कृमि (नहरुआ)
d.	जीवाणु संबंधी	iv.	राउंडवॉर्म
		v.	गिआर्डायसिस

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iv	v
(2)	ii	iii	v	i
(3)	iv	i	iii	v
(4)	v	iii	i	ii

57. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	प्रशिक्षण की चक्रबद्धता	i.	वैयक्तिकता का सिद्धांत
b.	उच्चतम क्षतिपूर्ति	ii.	कालचक्रबद्धता का सिद्धांत
c.	सीढ़ी कक्ष पद्धति	iii.	भार को बढ़ाने का सिद्धांत
d.	एथलीटों का सामर्थ्य एवं संभाव्य	iv.	उच्चतम भार का सिद्धांत

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	iv	i
(2)	ii	iv	iii	i
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	iv	i	ii	iii

58. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
a.	Chi-square Test	i.	$\frac{\sigma}{\bar{X}}$
b.	Coefficient of Standard Deviation	ii.	$\sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$
c.	Variance	iii.	$\frac{\sum(f_0 - f_e)^2}{f_e}$
d.	Standard Deviation	iv.	$\sigma^2$

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iv	iii
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	iii	iv	i	ii

59. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I (Skill test)		List – II (Reliability coefficient)	
a.	Broer-Miller tennis test	i.	.87
b.	Knox Basketball test	ii.	.90
c.	Lockart-McPherson Badminton test	iii.	.88
d.	Brady Volleyball test	iv.	.91
		v.	.80
		vi.	.93

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	vi	iii
(2)	v	iii	ii	vi
(3)	iii	v	ii	iv
(4)	vi	i	iii	v

58. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	कार्ई-स्क्वायर टेस्ट	i.	$\frac{\sigma}{X}$
b.	कोएफिशिएंट ऑफ स्टैन्डर्ड डेविएशन	ii.	$\sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$
c.	वेरिएंस	iii.	$\frac{\sum (f_0 - f_e)^2}{f_e}$
d.	स्टैन्डर्ड डेविएशन	iv.	$\sigma^2$

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iv	iii
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	i	ii	iii	iv
(4)	iii	iv	i	ii

59. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (कौशल परीक्षण)		सूची – II (विश्वसनीयता गुणांक)	
a.	ब्राउर मिलर टेनिस परीक्षण	i.	.87
b.	नॉक्स बास्केटबॉल परीक्षण	ii.	.90
c.	लॉकहार्ट मेकफर्सन बैडमिन्टन परीक्षण	iii.	.88
d.	ब्राडी वॉलीबॉल परीक्षण	iv.	.91
		v.	.80
		vi.	.93

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	vi	iii
(2)	v	iii	ii	vi
(3)	iii	v	ii	iv
(4)	vi	i	iii	v

60. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	High performance	i.	Tactical action
b.	Organization of competition	ii.	Talent identification
c.	Screening of children	iii.	Training stage
d.	Motor solution of competition task	iv.	Competition system

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	i	iii	iv	ii
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	iv	ii	i	iii
(4)	ii	i	iii	iv

61. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Johann Bernhard Basedow	i.	Founder of Gymnastics in Germany
b.	Griedrich Ludwig Jahn	ii.	Primitive Gymnastics
c.	Adolph Speiss		
d.	Per Henrik Ling	iii.	Turnverein
e.	Niels Bukh	iv.	Lingaid
		v.	Philanthropinum

**Codes :**

	a	b	c	d	e
(1)	v	iii	iv	i	ii
(2)	v	iii	i	iv	ii
(3)	v	iii	i	ii	iv
(4)	iii	v	i	iv	ii

62. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Ergometry	i.	Gas analyzer
b.	Lung ventilation	ii.	Telemetry
c.	Oxygen consumption	iii.	Treadmill
d.	Heart rate	iv.	Meteorological balloon

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	i	ii
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	i	iv	ii
(4)	ii	iv	i	iii

60. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	उच्च प्रदर्शन	i.	युक्तिकारी कार्रवाई
b.	प्रतिस्पर्धा का आयोजन	ii.	प्रतिभा की पहचान
c.	बच्चों की छानबीन	iii.	प्रशिक्षण चरण
d.	प्रतिस्पर्धा कार्य का गामक समाधान	iv.	प्रतिस्पर्धा प्रणाली

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	iii	iv	ii
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	iv	ii	i	iii
(4)	ii	i	iii	iv

61. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	जॉन बर्नाड बासडो	i.	जर्मनी में जिमनास्टिक के जनक
b.	ग्रेडरिक लुडविग जॉन	ii.	प्राचीन जिमनास्टिक
c.	एडोल्फ स्पीज	iii.	टर्नवरिन
d.	पर हैनरिक लिंग	iv.	लिंगएड
e.	नील्स बख	v.	फिलेन्थ्रोपिनम्

कूट :

	a	b	c	d	e
(1)	v	iii	iv	i	ii
(2)	v	iii	i	iv	ii
(3)	v	iii	i	ii	iv
(4)	iii	v	i	iv	ii

62. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	एर्गोमेट्री	i.	गैस विश्लेषक
b.	फेफड़े का वायु संचार	ii.	टेलीमिटी (दूरीमिति)
c.	ऑक्सीजन का उपभोग	iii.	ट्रेडमिल (पांव-चक्की)
d.	हृदय की धड़कन दर	iv.	मेटेओरोलॉजिकल बैलून (मौसम संबंधी गुब्बारा)

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	i	ii
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	i	iv	ii
(4)	ii	iv	i	iii

63. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Damping	i.	Laminar flow
b.	Boundary layer	ii.	Transfer from one axis of rotation to another
c.	Close packed position	iii.	Oscillatory system
d.	Trading of Angular momentum	iv.	Ligaments are taut
		v.	Specific reference signal used to synchronise

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	ii	v	iii	i
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	v	ii	i	iii

64. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Psychoanalysis theory	i.	Sheldon
b.	Phenomenological Theory	ii.	Goldberg
c.	Dispositional Theory	iii.	Carl Jung
d.	Trait Theory	iv.	Bandura
e.	Behaviour & Social Learning Theory	v.	Abraham Maslow

**Codes :**

	a	b	c	d	e
(1)	i	ii	iii	iv	v
(2)	iv	iii	ii	v	i
(3)	iii	v	i	ii	iv
(4)	v	i	iv	iii	ii

63. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	डैम्पिंग	i.	लेमिनर फ्लो
b.	ब्राउंड्री लेयर	ii.	घूर्णन के एक अक्ष से दूसरे अक्ष पर स्थानांतरण
c.	क्लोज पैकड पोजीशन	iii.	दोलन पद्धति
d.	कोणीय संवेग की ट्रेडिंग	iv.	स्नायु तने हुए हैं
		v.	समक्रमीकरण के लिए प्रयुक्त विशिष्ट संदर्भ संकेत

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	v	iii	i
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	v	ii	i	iii

64. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	साइकोएनालिसिस थ्योरी	i.	शेल्डन
b.	फेनोमेनोलॉजिकल थ्योरी	ii.	गोल्डबर्ग
c.	डिस्पोजीशनल थ्योरी	iii.	कार्ल जंग
d.	ट्रेट थ्योरी	iv.	बंदूरा
e.	बिहेवियर ऐंड सोशल लर्निंग थ्योरी	v.	अब्राहम मास्को

कूट :

	a	b	c	d	e
(1)	i	ii	iii	iv	v
(2)	iv	iii	ii	v	i
(3)	iii	v	i	ii	iv
(4)	v	i	iv	iii	ii

65. Match List – I with List – II and select the correct options from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
<b>(Author)</b>		<b>(Quote)</b>	
a.	Rosalind Cassidy	i.	Man is born; he struggles; he dies
b.	N.P. Nielson	ii.	The human movement is a body of knowledge, not a profession and as such it is an acceptable umbrella under which a number of groups associated with movement oriented activities can huddle.
c.	Conrad	iii.	If physical education is being defined as the art and science of human movement, then why not called the movement arts.
d.	John Cheffers	iv.	Movement experiences are means of achieving self identity, self value, self esteem, self reliance and self actualisation in the development of socially aware creative persons.

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	ii	i
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iv	i	iii	ii
(4)	ii	iii	iv	i

66. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Respiratory infection	i.	Ascariasis
b.	Intestinal infection	ii.	Lymphatic filariasis
c.	Arthropod-borne infection	iii.	Plague
d.	Zoo noses	iv.	Mumps

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	iv	i
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	iii	iv	i	ii



65. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I (लेखक)		सूची – II (उद्धरण)	
a.	रोजलिंग कैसिड	i.	मनुष्य पैदा होता है, संघर्ष करता है और मर जाता है ।
b.	एन.पी. नेल्सन	ii.	मानव संचरण ज्ञान की संस्था है न कि पूर्व सर्ग और इसी कारण यह ऐसा स्वीकार्य छतरी होता जिसके अतर्गत संचरण उन्मुख गतिविधियों से जुड़े अनेक समूह एकसाथ आ सकते हैं ।
c.	कोनरैड	iii.	यदि शारीरिक शिक्षा को मानव संचरण के कला और विज्ञान के रूप में परिभाषित किया जा रहा है, तो इसे गति कला क्यों न कहा जाए ।
d.	जॉन शेफर्स	iv.	संचरण अनुभव, सामाजिक रूप से जागरूक लोगों के विकास में अपनी पहचान, अपना मूल्य, आत्मसम्मान और साक्षात्कार प्राप्त करने के माध्यम है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	ii	i
(2)	iv	iii	i	ii
(3)	iv	i	iii	ii
(4)	ii	iii	iv	i

66. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	श्वसन संक्रमण	i.	एस्केरिएसिस
b.	आंत्रिक संक्रमण	ii.	लिम्फेटिक फाइलेरिएसिस
c.	ऑर्थोपोड-जनित संक्रमण	iii.	प्लेग
d.	जू नोज़ेज	iv.	गलसुआ

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	iv	i
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	iii	iv	i	ii

67. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Micro-cycle	i.	Medium term control of training
b.	Macro-cycle	ii.	Determination of performance goal
c.	Starting point of planning and control of training	iii.	Long term control of training
d.	Meso-cycle	iv.	Short-term control of training

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	iii	ii	iv	i
(3)	i	iv	iii	ii
(4)	ii	i	iv	iii

68. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below related to the characteristics of NPC :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Point of Inflexion	i.	0.263
b.	Co-efficient of Kurtosis	ii.	68.27%
c.	$\bar{X} \pm 3\sigma$	iii.	$\bar{X} \pm \sigma$
d.	$\bar{X} \pm 1\sigma$	iv.	99.73%
		v.	68.72%
		vi.	99.37%

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	iii	i	iv	ii
(2)	iii	i	vi	v
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	i	iii	vi	v

67. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	सूक्ष्म चक्र	i.	प्रशिक्षण का मध्यकालिक नियंत्रण
b.	दीर्घ चक्र	ii.	प्रदर्शन लक्ष्य का निर्धारण
c.	प्रशिक्षण का नियंत्रण और नियोजन का प्रारम्भिक बिन्दु	iii.	प्रशिक्षण का दीर्घकालिक नियंत्रण
d.	मध्य चक्र	iv.	प्रशिक्षण का लघुकालिक नियंत्रण

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	ii	i
(2)	iii	ii	iv	i
(3)	i	iv	iii	ii
(4)	ii	i	iv	iii

68. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और एन पी सी की विशेषताओं के संबंध में नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
a.	प्वाईट ऑफ इनफ्लेक्शन	i.	0.263
b.	को-एफिशिएंट ऑफ कुटॉसिस	ii.	68.27%
c.	$\bar{X} \pm 3\sigma$	iii.	$\bar{X} \pm \sigma$
d.	$\bar{X} \pm 1\sigma$	iv.	99.73%
		v.	68.72%
		vi.	99.37%

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	i	iv	ii
(2)	iii	i	vi	v
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	i	iii	vi	v

69. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
<b>(Scale)</b>		<b>(Author)</b>	
a.	Behaviour rating Scale	i.	Gerald Kenyan 1968
b.	Attitude scales	ii.	Charles Cowell 1958
c.	Social behaviour trend index	iii.	Charles D. Spielberger 1972
d.	State-trait anxiety Inventory	iv.	B.E. Blanchard 1936

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	ii	iii	iv	i
(2)	i	iv	ii	iii
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	ii	iv	iii	i

70. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
a.	Professional ethics	i.	Type of school
b.	Construction of Time table	ii.	Professional requirement
c.	Curriculum Planning	iii.	Individual difference
d.	Age characteristics	iv.	Selection of activities

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	iv	iii	iii	i
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	iii	ii	iv	i
(4)	ii	i	iii	iv

69. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

**सूची – I**  
(मापक)

**सूची – II**  
(प्रतिपादक)

- |    |                                   |      |                             |
|----|-----------------------------------|------|-----------------------------|
| a. | व्यवहार आकलन मापक                 | i.   | गेराल्ड कीन्यन 1968         |
| b. | अभिवृत्ति मापक                    | ii.  | चार्ल्स कॉवेल 1958          |
| c. | सामाजिक व्यवहार प्रवृत्ति सूचकांक | iii. | चार्ल्स डी. स्पीलबर्गर 1972 |
| d. | स्थिति-गुण चिंता माल-सूची         | iv.  | बी.ई. ब्लैन्चार्ड 1936      |

**कूट :**

- |     |    |     |     |     |
|-----|----|-----|-----|-----|
|     | a  | b   | c   | d   |
| (1) | ii | iii | iv  | i   |
| (2) | i  | iv  | ii  | iii |
| (3) | iv | i   | ii  | iii |
| (4) | ii | iv  | iii | i   |

70. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |    |                        |      |                   |
|----|------------------------|------|-------------------|
| a. | पेशेवर वृत्तिक नैतिकता | i.   | स्कूल का प्रकार   |
| b. | समय सारणी बनाना        | ii.  | पेशेवर आवश्यकता   |
| c. | पाठ्यक्रम नियोजन       | iii. | वैयक्तिक अंतर     |
| d. | उम्र संबंधी विशेषताएँ  | iv.  | गतिविधियों का चयन |

**कूट :**

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
|     | a   | b   | c   | d  |
| (1) | iv  | iii | iii | i  |
| (2) | i   | ii  | iii | iv |
| (3) | iii | ii  | iv  | i  |
| (4) | ii  | i   | iii | iv |

Read the passage and answer the questions :

The concept of variable is utmost importance in researches done in the field of sports psychology. In the sports psychology research variables can be classified in several ways. Eminent psychologist Edward has classified variables in three types – Stimulus variables, behavioural variables and organismic variables. From another perspective variables have been classified into two types – the continuous variables and discrete variables. The discrete variables are further classified as real discrete variables and artificially discrete variables.

The variables in research can be defined in various ways, the two common types of definitions being – constitutive definitions and operational definitions. The operationalization of variables is crucial importance in carrying out actual research. The tentative statements of expected relationship between two or more variables are called hypothesis. Needless to say that hypothesis is a statement temporally accepted as true in the light of what is at the time known about a phenomenon and it is employed as a basis for action in the search of new truth. Research hypothesis have been classified into Null Hypothesis ( $H_0$ ) and Experimental Hypothesis ( $H_1$ ). The Experimental Hypothesis is further classified into positive and negative hypothesis. For testing a Hypothesis use of appropriate statistical technique is very essential.

71. Which of the following variable/s can be labelled as organismic variable/s ?

- (a) Heart Rate (b) Task Complexity  
(c) Intelligence (d) Errors made while learning task

**Codes :**

- (1) (b) and (c) only (2) (a), (b) and (c) only  
(3) (a) and (c) only (4) (b), (c) and (d) only

72. Which of the following is an example of artificially discrete variable ?

- (1) Sex  
(2) Nationality  
(3) Examination result in terms of pass and fail  
(4) Number of children in a family

73. Which of the following are operational definitions of intelligence ?

- (a) Intelligence is an ability to think critically, solve problems and adopt to the novel situations.  
(b) Intelligence rating by an observing psychologist.  
(c) Intelligence as a score on Raven's progressive matrices.

**Codes :**

- (1) (b) and (c) only (2) (a) and (b) only  
(3) (b) only (4) (a), (b) and (c)

74. "Sportsmen are more extroverted than non-sportsmen" is an example of

- (1) Null Hypothesis (2) Directional Hypothesis  
(3) Non-directional Hypothesis (4) Unverifiable Hypothesis

75. Which of the following represent/s stylistically correct version/s of Hypothesis ?

- (a) To study the relationship of intelligence and sports performance.  
(b) Is there a relationship between intelligence and sports performance.  
(c) Intelligence and sports performance are positively correlated.  
(d) Intelligence and sports performance are not related to each other.

**Codes :**

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only  
(3) (a) and (c) only (4) (c) and (d) only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

खेल मनोविज्ञान के क्षेत्र में किए गए अनुसंधानों में चरों की अवधारणा का अत्यधिक महत्त्व है। खेल मनोविज्ञान में अनुसंधान चर को अनेक रूपों में वर्गीकृत किया जा सकता है। प्रख्यात मनोवैज्ञानिक एडवार्ड ने चरों को तीन श्रेणियों में वर्गीकृत किया है – उद्दीपक चर, व्यवहार संबंधी चर और संगठनात्मक चर। अन्य परिप्रेक्ष्य से चरों को दो श्रेणियों में बाँटा गया है – सतत चर और विवेकयुक्त चर। विवेकयुक्त चरों को पुनः वास्तविक चर और कृत्रिम विवेकयुक्त चर में विभाजित किया गया है।

अनुसंधान में चरों को विभिन्न रूपों में परिभाषित किया जा सकता है, सामान्य प्रकार की दो परिभाषाएँ हैं – संरचनात्मक परिभाषाएँ और प्रचालनात्मक परिभाषाएँ। वास्तविक अनुसंधान करने के लिए चरों को प्रचालित करना अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है। दो या दो से अधिक चरों के बीच संभावित संबंध के अनंतिम कथन को पूर्वकल्पना कहते हैं। यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि पूर्वकल्पना वह कथन है जिसे किसी पक्ष की जानकारी की समय की स्थिति के अनुसार सत्य स्वीकार किया जाता है तथा इसे नए सत्य की खोज में कार्रवाई के आधार के रूप में प्रयोग में लाया जाता है। अनुसंधान पूर्वकल्पना को नल हाइपोथेसिस ( $H_0$ ) और एक्सपेरीमेंटल हाइपोथेसिस ( $H_1$ ) के रूप में वर्गीकृत किया है। एक्सपेरीमेंटल हाइपोथेसिस को पुनः सकारात्मक और नकारात्मक हाइपोथेसिस में विभाजित किया गया है। हाइपोथेसिस प्रयोग के परीक्षण के लिए उपयुक्त सांख्यिकीय तकनीक बहुत आवश्यक है।

71. निम्नलिखित में से किन चर/चरों को आर्गनिज्मिक चर कहा जा सकता है ?

- |                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| (a) हृदय गति दर | (b) कार्य की जटिलता                  |
| (c) बुद्धि      | (d) कार्य को सीखते समय की गई गलतियाँ |

कूट :

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| (1) केवल (b) और (c) | (2) केवल (a), (b) और (c) |
| (3) केवल (a) और (c) | (4) केवल (b), (c) और (d) |

72. निम्नलिखित में से कौन सा कृत्रिम रूप से विवेकयुक्त चर है ?

- (1) लिंग
- (2) राष्ट्रीयता
- (3) उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण होने की दृष्टि से परीक्षा का परिणाम
- (4) किसी परिवार में बच्चों की संख्या

73. निम्नलिखित में से कौन सी बुद्धि की प्रचालनात्मक परिभाषा है ?

- (a) बुद्धि, समालोचनात्मक ढंग से सोचने, समस्या का समाधान करने तथा नई स्थितियों के अनुकूल बनने की योग्यता है।
- (b) एक पर्यवेक्षक मनोवैज्ञानिक द्वारा देखी गई बुद्धि दर।
- (c) बुद्धि, रैवेंस प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स पर अंक (स्कोर) है।

कूट :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (b) और (c) | (2) केवल (a) और (b) |
| (3) केवल (b)        | (4) (a), (b) और (c) |

74. “गैर-खिलाड़ियों की तुलना में खिलाड़ी अधिक बहिर्मुखी होते हैं” यह निम्नलिखित का उदाहरण है :

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| (1) नल हाइपोथेसिस             | (2) डायरेक्शनल हाइपोथेसिस |
| (3) नॉन-डायरेक्शनल हाइपोथेसिस | (4) अनवेरिफिबल हाइपोथेसिस |

75. निम्नलिखित में से कौन पूर्व कल्पना की शैलीगत शुद्ध रूपांतरण को व्यक्त करता है ?

- (a) बुद्धि और खेलकूद निष्पादन के संबंध का अध्ययन करना।
- (b) क्या बुद्धि और खेलकूद के निष्पादन में कोई संबंध है।
- (c) बुद्धि और खेलकूद निष्पादन सकारात्मक रूप से सहसंबंधित हैं।
- (d) बुद्धि और खेलकूद निष्पादन एक-दूसरे से संबंधित नहीं होते हैं।

कूट :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (b) और (c) |
| (3) केवल (a) और (c) | (4) केवल (c) और (d) |

**Space For Rough Work**