

## Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)**J 4 7 1 5****PAPER - III****PHYSICAL EDUCATION****[Maximum Marks : 150]**

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।  
**उदाहरण :** ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विरुद्धता हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

J-4715



1

P.T.O.

**PHYSICAL EDUCATION  
PAPER - III**

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. Pierre de Coubertin was president of the I.O.C. from :  
 (1) 1896-1925      (2) 1894-1923      (3) 1898-1927      (4) 1895-1924
2. Which of the following class of drug is used medically to relieve pain and anxiety ?  
 (1) Barbiturates      (2) Opiates      (3) Cocaine      (4) Hallucinogens
3. If the unit for force is F, the unit for velocity is V and the unit of time is T, then the unit for energy is :  
 (1) FVT      (2) FV/T      (3) FV/T<sup>2</sup>      (4) FV<sup>2</sup>/T<sup>2</sup>
4. That the things most recently learned are best remembered refers to :  
 (1) Law of intensity      (2) Law of primacy      (3) Law of effect      (4) Law of recency
5. Which of the following is a characteristic of the sport education curriculum model ?  
 (1) Practice of closed skills is considered more important than practice of open skills  
 (2) Cognitive, social and emotional skills development is emphasized over physical skill development  
 (3) The choice of skills and when to teach them is based on individual readiness rather than age-gaps. generalizations  
 (4) Skill practice takes place in sequential, progressive, game like situations
6. Milk transmits all except :  
 (1) Endemic typhus      (2) Q fever      (3) Typhoid fever      (4) Brucellosis
7. The ability of the organism to meet the demands of the environment is called :  
 (1) Fitness      (2) Health      (3) Wellness      (4) Endurance
8. The regression lines cut each other at the point of :  
 (1) Average of X and Y      (2) Median of X only  
 (3) Median of Y only      (4) Median of X and Y
9. Generalized Equation for converting Body Density to % Body fat is :  
 (1) % Fat = (459/Body Density) – 450  
 (2) % Fat = (Body Density/459) – 0.450  
 (3) % Fat = (0.450/Body Density) – 0.459  
 (4) % Fat = (Body Density/0.450) – 459
10. The **correct** reverse order of the types of management in sports are as follows :  
 (1) Laissez Faire, Democratic, Authoritarian, Eclectic  
 (2) Eclectic, Democratic, Laissez Faire, Authoritarian  
 (3) Authoritarian, Laissez Faire, Democratic, Eclectic  
 (4) Democratic, Authoritarian, Eclectic, Laissez Faire



## शारीरिक शिक्षा

### प्रश्नपत्र - III

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

- पेरी डी कॉबरटिन आई.ओ.सी. के अध्यक्ष रहे :  
 (1) 1896-1925 (2) 1894-1923 (3) 1898-1927 (4) 1895-1924
- निम्नलिखित औषधि प्रकारों में से कौन सी औषधि दर्द एवं चिंता निवारण में चिकित्सा हेतु उपयोग होती है ?  
 (1) बॉरबीट्यूरैट्स (2) ओपिऐट्स (3) कोकिन (4) हैलोसिनोजिन्स
- यदि बल की इकाई F है, वेग की इकाई V और अवधि की इकाई T है तो ऊर्जा की इकाई है :  
 (1) FVT (2) FV/T (3) FV/T<sup>2</sup> (4) FV<sup>2</sup>/T<sup>2</sup>
- बिल्कुल तुरंत सीखी गई चीजें सबसे ज्यादा स्मरण रहती हैं, निम्नलिखित से संबंधित है :  
 (1) तीव्रता का नियम (2) प्रमुखता का नियम (3) प्रभाव नियम (4) आसन्नकाल नियम
- निम्नलिखित में से कौन एक क्रीड़ा अध्ययन पाठ्यचर्या का स्वरूप है ?  
 (1) खुले दक्षता के अभ्यास की तुलना में बंद दक्षता के अभ्यास को अधिक महत्वपूर्ण माना गया है।  
 (2) ज्ञानात्मक, सामाजिक तथा भावनात्मक दक्षता के विकास को शारीरिक दक्षता के विकास के ऊपर अधिक जोर दिया गया है।  
 (3) दक्षता का चुनाव तथा उनका अध्यापन आयु अंतराल समान्यीकरण की तुलना में व्यक्ति की तैयारी पर निर्भर है।  
 (4) दक्षता अभ्यास, क्रमिकता, उत्तरोत्तरता तथा मनोरंजक स्थिति में संभव होती है।
- दूध निम्नलिखित में से किस का संचार नहीं करता ?  
 (1) स्थानिक टाइफ़स (2) क्यू ज्वर (3) टायफाइड ज्वर (4) ब्रूसेलोसिस
- जीव/अवयव की वह क्षमता जो पर्यावरणीय माँग को पूरा करती है उसे कहते हैं :  
 (1) क्षमता (2) स्वास्थ्य (3) समस्तता (4) सहनशीलता
- प्रतिगमन रेखाएं एक दूसरे को किस बिन्दु पर काटती हैं ?  
 (1) X और Y के औसत पर (2) केवल X की माध्यिका पर  
 (3) केवल Y की माध्यिका पर (4) X और Y की माध्यिका पर
- शरीर घनत्व को शरीर वसा % में परिवर्तन के लिए आम समीकरण है :  
 (1) % वसा = (459/शरीर घनत्व) - 450  
 (2) % वसा = (शरीर घनत्व/459) - 0.450  
 (3) % वसा = (0.450/शरीर घनत्व) - 0.459  
 (4) % वसा = (शरीर घनत्व/0.450) - 459
- खेलकूद में प्रबंधन के प्रकारों का सही विपर्यय क्रम निम्नलिखित है :  
 (1) अबंधता, लोकतंत्रात्मक, सत्तावादी, संकलनवादी  
 (2) संकलनवादी, लोकतंत्रात्मक, अबंधता, सत्तावादी  
 (3) सत्तावादी, अबंधता, लोकतंत्रात्मक, संकलनवादी  
 (4) लोकतंत्रात्मक, सत्तावादी, संकलनवादी, अबंधता



11. Calculate the T-score of score 24, if the Mean of scores is 22.75 and standard deviation is 1.25.  
 (1) 60 (2) 40 (3) 30 (4) 20
12. The objectives of Physical Education are :  
 (a) Organic development  
 (b) Health development  
 (c) Social development  
 (d) Academic development  
 (e) Emotional development  
 Find the correct combination :  
 (1) (a), (b), (c), (d) (2) (c), (d), (e), (a)  
 (3) (b), (c), (d), (e) (4) (e), (a), (b), (c)
13. Which of the following are **not** the factors influencing contraction ?  
 (a) Strength of stimulus (b) ATP  
 (c) Muscle tone (d) Duration of stimulus  
 Find the **correct** combination from the following codes :  
 (1) (b), (d) (2) (a), (d) (3) (c), (d) (4) (a), (c)
14. Which of the following are **not** a scalar quantity ?  
 (a) Energy (b) Impulse (c) Mass  
 (d) Work (e) Torque (f) Momentum  
**Codes :**  
 (1) (a), (d) and (e) (2) (b), (e) and (f) (3) (c), (f) and (a) (4) (d), (a) and (b)
15. For the assessment of personality by projective technique which of the following are used :  
 (a) Word association and sentence completion  
 (b) Checklist and rating scale  
 (c) The Thematic Apperception Test  
 (d) Observation  
 Select the **correct** answer :  
 (1) (a) and (c) (2) (b) and (d) (3) (a) and (b) (4) (c) and (d)
16. Find the **correct** pancreatic juice action :  
 (a) Amylopsin acts on carbohydrate (b) Invertase acts on protein  
 (c) Steapsin acts on fats (d) Typsin acts on sucrose  
**Codes :**  
 (1) (a) and (b) (2) (b) and (d) (3) (a) and (c) (4) (a) and (d)
17. Formula for calculating scores in decathlon events, if 'P' is the performance of an athlete :  
 (a) For track events =  $A \times (B - P)^C$  (b) For field events =  $A \times (C - P)^B$   
 (c) For track events =  $B \times (A - P)^B$  (d) For field events =  $A \times (P - B)^C$   
 Find the **correct** option using the codes given below :  
 (1) (a), (b) (2) (b), (c) (3) (a), (d) (4) (b), (d)



11. 24 प्राप्तांक के 'टी' प्राप्तांक की गणना करिए यदि प्राप्तांक का माध्य 22.75 और मानक विचलन 1.25 हो।  
 (1) 60 (2) 40 (3) 30 (4) 20

12. शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य हैं :

- (a) शारीरिक अंगों का विकास  
 (b) स्वास्थ्य विकास  
 (c) सामाजिक विकास  
 (d) शैक्षणिक विकास  
 (e) संवेगात्मक विकास

सही संयोजन ज्ञात कीजिए :

- (1) (a), (b), (c), (d) (2) (c), (d), (e), (a)  
 (3) (b), (c), (d), (e) (4) (e), (a), (b), (c)

13. संकुचन को प्रभावित न करने वाले निम्नलिखित कौन से कारक हैं?

- (a) उद्दीपक का बल (b) ए.टी.पी.  
 (c) मासपेशीय तनाव (d) उद्दीपक अवधि

निम्नलिखित कूट से सही उत्तर का चुनाव कीजिए :

- (1) (b), (d) (2) (a), (d) (3) (c), (d) (4) (a), (c)

14. निम्नलिखित में से क्या मापयोग्य अदिश मात्रा नहीं हैं?

- (a) ऊर्जा (b) आवेग (c) द्रव्यमान (d) कार्य  
 (e) टॉर्क (f) संवेग

कूट :

- (1) (a), (d) और (e) (2) (b), (e) और (f) (3) (c), (f) और (a) (4) (d), (a) और (b)

15. प्रक्षेपी तकनीक द्वारा व्यक्तित्व के आकलन हेतु निम्नलिखित का उपयोग किया जाता है :

- (a) शब्द-साहचर्य और वाक्य समापन (b) जाँच सूची और निर्धारण तालिका  
 (c) कथानक संप्रत्यक्षण परीक्षण (d) प्रेक्षण

कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (a) और (c) (2) (b) और (d) (3) (a) और (b) (4) (c) और (d)

16. सही अग्नाशयी रस क्रिया का पता लगाइए :

- (a) कार्बोहाइड्रेट पर एमाइलोप्सिन का प्रभाव (b) प्रोटीन पर इनवर्टेज का प्रभाव  
 (c) वसा पर स्टेप्सिन का प्रभाव (d) सुक्रोस पर टिप्सिन का प्रभाव

कूट :

- (1) (a) और (b) (2) (b) और (d) (3) (a) और (c) (4) (a) और (d)

17. यदि 'P' खिलाड़ी का खेल प्रदर्शन है तो डिक्रैथलन में अंकगणन का सूत्र होगा :

- (a) ट्रेक स्पर्धा हेतु  $A \times (B - P)^C$  (b) फील्ड स्पर्धा हेतु  $A \times (C - P)^B$   
 (c) ट्रेक स्पर्धा हेतु  $B \times (A - P)^B$  (d) फील्ड स्पर्धा हेतु  $A \times (P - B)^C$

नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही विकल्प ज्ञात कीजिए :

- (1) (a), (b) (2) (b), (c) (3) (a), (d) (4) (b), (d)



18. Which of the following statements is **false** about multiple correlation ?  
 (a) It ranges from  $-1.00$  to  $1.00$       (b) It ranges from  $0$  to  $1.00$  only  
 (c) It ranges from  $-\infty$  to  $+\infty$       (d) It ranges from  $-1.00$  to  $0$  only  
**Codes :**  
 (1) (a), (b), (c)      (2) (b), (c), (d)      (3) (a), (c), (d)      (4) (a), (b), (d)
19. Arrange the following normative scales according to their range characteristics in order of sequence :  
 (a) C-scale      (b) Stanine      (c) T-scale      (d) Standard "Z" scale  
**Codes :**  
 (1) (a), (b), (d), (c)      (2) (b), (d), (c), (a)      (3) (c), (a), (d), (b)      (4) (d), (b), (a), (c)
20. Bureaucratic structure as developed by 'Max Weber' is as follows :  
 (a) Top management      (b) Middle management  
 (c) Scientific management      (d) Supervisory management  
 Find the **correct** code :  
 (1) (a), (b) and (c)      (2) (b), (c) and (d)      (3) (a), (b) and (d)      (4) (a), (c) and (d)
21. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :  
**Assertion (A)** : Providing some basic knowledge about the nervous system and its functioning will enhance the capabilities of the learner to learn a motor skill.  
**Reason (R)** : Learning of motor skill will be more effective if the individual feels that there is need to learn it.  
 In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?  
 (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**  
 (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**  
 (3) **(A)** is true and **(R)** is false  
 (4) **(A)** is false and **(R)** is true
22. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :  
**Assertion (A)** : Nature invented play not merely for dispensing with surplus energy in the child but as device for using that energy to prepare him for serious business of life.  
**Reason (R)** : Play has special importance in removing boredom and monotony resulting in from the modern civilization.  
 In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?  
 (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**  
 (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**  
 (3) **(A)** is true and **(R)** is false  
 (4) **(A)** is false and **(R)** is true



18. निम्नलिखित में से कौन सा कथन समापवर्त्य सहसंबंध के संबंध में **गलत** होगा ?

- (a) यह  $-1.00$  से  $1.00$  तक होता है। (b) यह केवल  $0$  से  $1.00$  तक होता है।  
(c) यह  $-\infty$  से  $+\infty$  तक होता है। (d) यह केवल  $-1.00$  से  $0$  तक होता है।

**कूट :**

- (1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (b), (d)

19. निम्नलिखित नियामक मापकों को उनके विस्तार विशिष्टताओं के अनुसार क्रमबद्ध करें :

- (a) सी-स्केल (b) स्टेनाइन (c) टी-स्केल (d) स्टैंडर्ड 'Z' स्केल

**कूट :**

- (1) (a), (b), (d), (c) (2) (b), (d), (c), (a) (3) (c), (a), (d), (b) (4) (d), (b), (a), (c)

20. 'मैक्स वेबर' द्वारा विकसित की गई अधिकारी तंत्र संरचना निम्नलिखित है :

- (a) शीर्ष प्रबंधन (b) मध्य प्रबंधन  
(c) वैज्ञानिक प्रबंधन (d) पर्यवेक्षी प्रबंधन

**सही कूट का पता लगाएं :**

- (1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d) (3) (a), (b) और (d) (4) (a), (c) और (d)

21. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** तंत्रिका-तंत्र तथा इसके कार्य के विषय में आधारभूत ज्ञान देने से शिक्षार्थी के यांत्रिक कौशल सीखने की क्षमता में वृद्धि होगी।

**तर्क (R) :** यांत्रिक कौशल सीखना अधिक प्रभावी होगा यदि व्यक्ति यह अनुभव करता है कि इसे सीखने की आवश्यकता है।

निम्नलिखित में कौन सा कथन उपरोक्त के संदर्भ में **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

22. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** प्रकृति ने केवल बच्चों में अतिरिक्त ऊर्जा के परित्याग के लिये खेल का आविष्कार नहीं किया। परन्तु एक यन्त्र के रूप में जो ऊर्जा को प्रयोग में लाता है और बच्चों को गम्भीर व्यवसाय के लिये तैयार करता है।

**तर्क (R) :** आधुनिक सभ्यता के कारण नीरसता तथा विरसता के निराकरण के लिये खेल एक विशेष महत्व रखता है।

निम्नलिखित में से कौनसा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



23. Given below are two statements, one is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :
- Assertion (A)** : Kinesthesia is the recognition of the location and rate of movement of the parts of the body in relation to the other parts.
- Reason (R)** : Sensations are interpreted in the brain, but recognized as occurring in the periphery.
- In the context of the above two statements, which one of the following statements is **correct** ?
- (1) (A) is true, but (R) is not the correct explanation of (A)
  - (2) (A) is true, but (R) is the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is true but (R) is false
  - (4) (A) is false but (R) is true
24. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :
- Assertion (A)** : In certain stressful situations physiological response may be mainly either sympathetic or parasympathetic or a combination of both.
- Reason (R)** : The therocolumber system is strongly stimulated by pain and unpleasant excitement.
- In the context of the above two statements, which one of the following statements is **correct** ?
- (1) (A) is true, and (R) is not the correct explanation of (A)
  - (2) (A) is true, and (R) is the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is true and (R) is false
  - (4) (A) is false and (R) is true
25. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :
- Assertion (A)** : Tension is a mechanical interaction between an object and its surroundings.
- Reason (R)** : Shear is a tearing force directed parallel to a surface.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
  - (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is true and (R) is false
  - (4) (A) is false and (R) is true
26. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :
- Assertion (A)** : Momentum of a particle is a measure of the time required for a constant force to bring it to rest.
- Reason (R)** : Momentum that characterizes motion never changes in an isolated collection of objects; that is, the total momentum of a system remains constant.
- In the context of the above two statements, which one of the following statements is **correct** ?
- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
  - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is true and (R) is false
  - (4) (A) is false and (R) is true





23. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** तथा द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** गतिबोध दूसरे भागों की अपेक्षा स्थान का स्वीकरण और शारीरिक गति की दर है।
- तर्क (R) :** संवेदना मस्तिष्क में व्याख्यायित हैं, लेकिन बाहरी भाग में घटित होते हुए प्रतीत होते हैं।
- ऊपर वर्णित दो कथनों के सन्दर्भ में कौन-सा एक **सही** है?
- (1) (A) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
  - (2) (A) सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
  - (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
24. नीचे दो कथन दिये गये हैं जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** तथा द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है।
- अभिकथन (A) :** विशेष तनावपूर्ण स्थिति में मुख्य शारीरिक प्रतिक्रिया या तो सहानुभूतिशील या सहानुकम्पी या दोनों हो सकती है।
- तर्क (R) :** थैरोकोलम्बस व्यवस्था दर्द तथा अप्रीतिकर उत्तेजन द्वारा मजबूती से प्रेरित होती है।
- ऊपर दिए गये दो कथनों के सन्दर्भ में कौन सा एक कथन **सही** है?
- (1) (A) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
  - (2) (A) सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
  - (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
25. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** खिंचाव किसी वस्तु और इसके परिवेश के बीच परस्पर यांत्रिक क्रिया है।
- तर्क (R) :** प्रतिबल सतह के सामानान्तर निर्दिष्ट एक तेज बल होता है।
- निम्नलिखित में कौनसा कथन उपरोक्त के संदर्भ में **सही** है?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
  - (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
26. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** किसी कण का संवेग इसको स्थिर अवस्था में लाने के लिए किसी एक समान बल के लिए अपेक्षित समय की माप है।
- तर्क (R) :** संवेग जो चाल की विशेषता बतलाता है, वस्तुओं के पृथक समूह में कभी परिवर्तित नहीं होता है अर्थात् किसी पद्धति का कुल संवेग स्थिर रहता है।
- निम्नलिखित में कौनसा कथन उपरोक्त के संदर्भ में **सही** है?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
  - (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



27. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Central source of motivation in sport is to examine the personal dispositions which are closely linked to high motivational state.

**Reason (R)** : Individuals with high ability to be motivated will not exhibit motivational ability unless the environment is conducive for this to happen.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct **(R)** is wrong
- (2) **(A)** is correct and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) Both **(A)** and **(R)** are wrong
- (4) **(A)** is wrong and **(R)** is correct

28. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Sport that require little interaction among team members for success exemplify co-active teams.

**Reason (R)** : Inter-group rivalry and inter-team competition exist in co-acting teams.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) **(A)** is correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (2) **(A)** and **(R)** both are wrong
- (3) **(A)** is correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (4) **(A)** is wrong and **(R)** is correct

29. In which of the following years India didn't participate in the commonwealth games ?

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| (a) 1934 | (b) 1930 | (c) 1950 | (d) 1958 |
| (e) 1962 | (f) 1986 |          |          |

**Codes :**

- |                   |                   |                        |                        |
|-------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| (1) (a), (d), (e) | (2) (a), (c), (e) | (3) (b), (c), (e), (f) | (4) (b), (d), (e), (f) |
|-------------------|-------------------|------------------------|------------------------|

30. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Hawthorne effect (Brown, 1954) produce better results.

**Reason (R)** : Participant's performance changes when attention is paid to them.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true



27. नीचे दो कथन दिए गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** खेलकूद में अभिप्रेरणा का केंद्रीय स्रोत वैयक्तिक प्रवृत्तियों की जाँच करना है जो उच्च अभिप्रेरणात्मक स्थिति से घनिष्टता से जुड़े हैं।
- तर्क (R) :** अभिप्रेरित किए जाने वाले अधिक सामर्थ्यवान व्यक्ति तब तक अभिप्रेरणात्मक सामर्थ्य को प्रदर्शित नहीं करेंगे, जब तक कि परिवेश ऐसा किए जाने में सहायक न हो।
- उपरोक्त के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन-सा कथन **सही** है ?
- (1) (A) सही है, और (R) गलत है।
  - (2) (A) सही है, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
  - (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
  - (4) (A) गलत है और (R) सही है।
28. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** खेलकूद जिनके लिए सफलता हेतु दल के सदस्यों के बीच थोड़ी अन्योन्यक्रिया की आवश्यकता होती है, वे सहकार्यात्मक दलों के उदाहरण हैं।
- तर्क (R) :** सहकार्यात्मक दलों में अंतः समूह प्रतिद्वंद्विता और अंतर्दलीय प्रतिस्पर्धा होती है।
- उपरोक्त के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन-सा कथन **सही** है ?
- (1) (A) सही है, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
  - (2) (A) और (R) दोनों गलत है।
  - (3) (A) सही है, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
  - (4) (A) गलत है और (R) सही है।
29. निम्नलिखित में से किन वर्षों में भारत ने कॉमनवेल्थ गेम्स में भागीदारी नहीं की थी ?
- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| (a) 1934 | (b) 1930 | (c) 1950 | (d) 1958 |
| (e) 1962 | (f) 1986 |          |          |
- कूट :**
- (1) (a), (d), (e)
  - (2) (a), (c), (e)
  - (3) (b), (c), (e), (f)
  - (4) (b), (d), (e), (f)
30. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** 'हाथोर्न इफेक्ट' (ब्राउन, 1954) बेहतर परिणाम उत्पन्न करता है।
- तर्क (R) :** प्रतियोगी का निष्पादन परिवर्तित होता है, जब उस पर ध्यान दिया जाये।
- उपरोक्त के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन-सा कथन **सही** है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
  - (3) (A) सही है और (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, और (R) सही है।



31. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :
- Assertion (A)** : Quality of life is a composite measure of physical, mental and social well being as perceived by each individual.
- Reason (R)** : Quality of life is difficult to define and even more difficult to measure.
- In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
  - (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is true and (R) is false
  - (4) (A) is false and (R) is true
32. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :
- Assertion (A)** : Damage to the temporal lobe can result in psychological blindness.
- Reason (R)** : The temporal lobe forms and stores visual and verbal memory.
- In the context of the above two statements, which one of the following is statements **correct** ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
  - (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is true and (R) is false
  - (4) (A) is false and (R) is true
33. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :
- Assertion (A)** : A coach should plan uniform goals, means and methods for a training session with an aim to teach the same skill uniformly to all the trainees.
- Reason (R)** : All the individuals are alike, thus the uniform teaching will prove effective for all.
- In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
  - (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is true, but (R) is false
  - (4) (A) is false, but (R) is true
34. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :
- Assertion (A)** : Two-three days prior to menstrual cycle high intensity strength work may cause high loads on the hips and lower back of female athletes.
- Reason (R)** : The sacro-iliac joint is highly stable at this point in the cycle and thus can not be strained.
- In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
  - (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is true and (R) is false
  - (4) (A) is false and (R) is true



31. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** जीवन की गुणवत्ता, शारीरिक, मानसिक और सामाजिक रूप से सही होने का समग्र मापक है, जो कि प्रत्येक व्यक्ति द्वारा महसूस की जाती है।
- तर्क (R) :** जीवन की गुणवत्ता को परिभाषित करना कठिन है और यहाँ तक कि इसका मापन और भी कठिन है।
- उपरोक्त के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
  - (3) (A) सही है और (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, और (R) सही है।
32. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** टेम्पोरल लोब की क्षति मनोवैज्ञानिक अंधापन पैदा कर सकती है।
- तर्क (R) :** टेम्पोरल लोब बनाता एवं एकत्रित करता है, दृष्टिगत एवं शाब्दिक स्मृति।
- उपरोक्त के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
  - (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
33. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** प्रशिक्षक को समान लक्ष्य, साधन तथा विधियाँ एक प्रशिक्षण सत्र हेतु नियोजित करनी चाहिए इस उद्देश्य के साथ कि सभी प्रशिक्षणार्थियों को एक ही कौशल समान रूप से सिखाया जा सके।
- तर्क (R) :** सभी व्यक्ति एक जैसे होते हैं, अतः समान प्रशिक्षण सभी के लिए प्रभावशाली होगा।
- उपरोक्त के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या है।
  - (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
34. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** रजोधर्म चक्र से दो-तीन दिन पूर्व उच्च तीव्रता वाले शक्ति प्रशिक्षण कार्य महिला खिलाड़ियों के नितम्ब तथा पीठ के निचले हिस्से पर उच्च भार डाल सकते हैं।
- तर्क (R) :** इस समय सैक्रो-इलियक संधि इस चक्र में अत्यन्त स्थायी होती है और इस लिए इस पर अधिक दबाव नहीं डाला जा सकता।
- निम्नलिखित में से कौन सा कथन उपरोक्त के संदर्भ में **सही** है ?
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
  - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
  - (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
  - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



35. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Regression analysis provides estimates of values of the dependent variable from values of the independent variable.

**Reason (R)** : In regression analysis the regression coefficients  $b_{xy}$  and  $b_{yx}$  are symmetric.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

36. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Non-sampling errors are usually more difficult to control and detect than sampling errors.

**Reason (R)** : Non-sampling errors are errors that occur in acquiring, recording or tabulating statistical data that cannot be ascribed to sampling error.

In the context of the above two statements, which one of the following is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

37. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Water is a very good conductor of electricity and has a very low level of resistance. Adipose tissue has a very low water content and thus has a high level of impedance.

**Reason (R)** : Muscle has a very high water content and thus has a low level of impedance.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true



35. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** प्रतिगमन विश्लेषण स्वतंत्र चर के मूल्यों से परतंत्र चर के मूल्यों का अनुमान प्रदान करता है।

**तर्क (R) :** प्रतिगमन विश्लेषण में प्रतिगमन गुणांक  $b_{xy}$  और  $b_{yx}$  सममित हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

36. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** नियंत्रण एवं पता लगाने में प्रतिदर्शन अशुद्धियों की अपेक्षा गैर नमूना अशुद्धियाँ सामान्यता ज्यादा कठिन होती हैं।

**तर्क (R) :** गैर अशुद्धियाँ वे अशुद्धियाँ हैं जो उपार्जन करते समय, अभिलेखन अथवा सांख्यिकीय आंकड़ों के सारणीयन के समय घटित होती हैं, जो प्रतिदर्शन अशुद्धि पर आरोपित नहीं की जा सकती।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन उपरोक्त के संदर्भ में **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

37. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** जल, विद्युत का बहुत अच्छा सुचालक है और इसका प्रतिरोध काफी कम होता है। एडिपोज ऊतक में जल की काफी कम मात्रा होती है और इस प्रकार इसमें उच्च स्तर की प्रतिबाधा होती है।

**तर्क (R) :** मांसपेशी में काफी ज्यादा जल की मात्रा पाई जाती है और इस प्रकार इसमें काफी निम्न स्तर की प्रतिबाधा पाई जाती है।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन उपरोक्त के संदर्भ में **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



38. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Fitness is that state which characterized the degree to which person is able to function.

**Reason (R)** : Fitness is an individual matter implies the ability to live most effectively with potential.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

39. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : The organisation cannot work efficiently and progressively, if the career advancement opportunities for the employees are blocked. Stagnation can lead to frustration, disgust and low morale. However promotion should be given to the deserving individuals.

**Reason (R)** : Low morale people are like a dead wood; they are liability for the organisation rather than asset. All possible measures should be taken to keep the morale high all the time.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true

40. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Under strategic management process, the strategic analysis is the process by which sport enterprises survey external environment so as to understand factors that may pose both opportunities and threats to the organisation.

**Reason (R)** : The external environment can be analysed from two interrelated perspectives; the macro environment and the micro environment. The macro environment analyses the broad external factors that includes political, social, technological and legal etc.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false and (R) is true





38. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** स्वास्थ्य वह अवस्था है जो व्यक्ति के कार्य करने की योग्यता के अंश (स्तर) को चित्रित करता है।

**तर्क (R) :** स्वास्थ्य एक वैयक्तिक विषय है जिसमें संभावनाओं के साथ सर्वाधिक प्रभावी ढंग से जीने की योग्यता अन्तर्निहित होती है।

उपरोक्त के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

39. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** कोई भी संगठन दक्षतापूर्वक तथा उत्तरोत्तर रूप से कार्य नहीं कर सकता, यदि कर्मचारियों हेतु वृत्ति तरक्की के अवसरों को अवरुद्ध कर दिया जाए। प्रगतिरोध से कुंठा, घृणा एवं मनोबल में गिरावट हो सकता है। तथापि, प्रोन्नति योग्य व्यक्तियों को दी जानी चाहिए।

**तर्क (R) :** कम मनोबल वाले लोग बेकार आदमी की तरह हैं; वे संगठन के लिए संपत्ति की अपेक्षा उत्तदायित्व हैं। हर समय मनोबल उच्च रखे जाने हेतु सभी संभव उपाय किए जाने चाहिए।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है और (R) सही है।

40. नीचे दो कथन दिये गये हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** कार्यनीतिक प्रबंधन प्रक्रिया के अंतर्गत कार्यनीतिक विश्लेषण ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा खेलकूद से संबंधित उद्यम बाह्य परिवेश का सर्वेक्षण करते हैं ताकि संगठन के सामने अवसरों और खतरों-दोनों को प्रस्तुत करने वाले कारकों को समझा जा सके।

**तर्क (R) :** बाह्य परिवेश का विश्लेषण दो अंतःसंबद्ध परिप्रेक्ष्यों बृहत् परिवेश तथा सूक्ष्म परिवेश से किया जा सकता है। बृहत् परिवेश व्यापक बाह्य कारकों का विश्लेषण करता है जिसमें राजनीतिक, सामाजिक, प्रौद्योगिकीय तथा कानूनी, आदि कारक शामिल हैं।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (A) की (R) सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है और (R) सही है।



41. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

**Assertion (A)** : Rabindranath Tagore believed in complete freedom of every kind for the educand, the freedom in intellect, decision, heart knowledge, action and workshop.

**Reason (R)** : To attain this freedom, the educand had to practice equanimity, harmony and balance.

In the context of the above two statements, which of the following statements is **correct** ?

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (3) **(A)** is true and **(R)** is false
- (4) **(A)** is false and **(R)** is true

42. Arrange in sequence the Summer Olympics held in chronological order :

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| (a) Barcelona, Spain  | (b) Rome, Italy  |
| (c) Helsinki, Finland | (d) Seoul, Korea |

**Codes :**

- (1) (a), (b), (d), (c) (2) (c), (b), (d), (a) (3) (b), (d), (a), (c) (4) (d), (b), (c), (a)

43. Find the **correct** sequence of events given below :

- (a) Stimulation of anterior pituitary
- (b) Stimulation of neuro secretory cells
- (c) Release of Gonadotropic hormone
- (d) Release of Gonadotropic releasing hormone

**Codes :**

- (1) (d), (b), (a), (c) (2) (b), (d), (a), (c) (3) (a), (c), (d), (b) (4) (c), (a), (b), (d)

44. Arrange the following factors (from most important to least important) that determine the flight distance in long Jump.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| (a) Take-off angle    | (b) Take-off height |
| (c) Take-off velocity | (d) Air resistance  |

**Codes :**

- (1) (c), (b), (a), (d) (2) (b), (c), (a), (d) (3) (a), (c), (b), (d) (4) (c), (a), (b), (d)

45. Assessment of personality based on theoretical models has undergone change with passage of time. Arrange them in sequential order using the codes given below :

- (a) Type theory (W. Sheldon)
- (b) Social learning theory (Bandura, Mc Clelland)
- (c) 16 Personality factor (G. All part)
- (d) Big five factors (Goldberg)

**Codes :**

- (1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (d), (c), (a) (3) (c), (b), (a), (d) (4) (b), (a), (d), (c)



41. नीचे दो कथन दिये गए हैं, जिनमें से प्रथम को **अभिकथन (A)** और द्वितीय को **तर्क (R)** कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** रबिन्द्रनाथ टैगोर शिक्षा के लिए सभी तरह की स्वतंत्रता में विश्वास करते थे, बौद्धिकता, निर्णय, हृदयंगम ज्ञान, क्रिया तथा कार्यशीलता।
- तर्क (R) :** इस स्वतंत्रता को प्राप्त करने के लिए विद्यार्थी को धैर्य, समरसता तथा संतुलन को कार्य व्यवहार में लाना होगा।
- उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है ?
- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या है।  
 (2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं है।  
 (3) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है।  
 (4) **(A)** गलत है तथा **(R)** सही है।
42. ग्रीष्मकालीन ओलम्पिक्स के आयोजन को कालक्रमानुसार रखें :
- (a) बारसीलोना, स्पेन (b) रोम, इटली  
 (c) हैलसिंकी, फीनलैण्ड (d) सियोल, कोरिया
- कूट :**
- (1) (a), (b), (d), (c) (2) (c), (b), (d), (a) (3) (b), (d), (a), (c) (4) (d), (b), (c), (a)
43. नीचे दी गयी स्थितियों का **सही** क्रम बताएं :
- (a) अग्रवर्ती पीयूष ग्रंथि का उद्दीपन  
 (b) तंत्रिका स्रावित करने वाली कोशिकाओं का उद्दीपन  
 (c) गोनैडोट्रोपिक हार्मोन का मुक्त होना  
 (d) गोनैडोट्रोपिक मुक्त करने वाले हार्मोन का स्राव
- कूट :**
- (1) (d), (b), (a), (c) (2) (b), (d), (a), (c) (3) (a), (c), (d), (b) (4) (c), (a), (b), (d)
44. लम्बी कूद में छलांग की दूरी को निर्धारित करने वाले कारकों को (सबसे अधिक महत्वपूर्ण से कम महत्वपूर्ण) के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (a) टेक-ऑफ एंगल (b) टेक-ऑफ हॉइट  
 (c) टेक-ऑफ वेलोसिटी (d) वायु प्रतिरोध
- कूट :**
- (1) (c), (b), (a), (d) (2) (b), (c), (a), (d) (3) (a), (c), (b), (d) (4) (c), (a), (b), (d)
45. सैद्धांतिक मॉडलों पर आधारित व्यक्ति आकलन में समय बीतने के साथ बदलाव आया है। नीचे दिए गए कूटों का चयन करते हुए उन्हें अनुक्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए :
- (a) प्ररूप सिद्धांत (डब्ल्यू. शेल्डेन)  
 (b) सामाजिक अभिगम का सिद्धांत (बन्दूरा, मैक क्लेलेण्ड)  
 (c) 16 व्यक्तित्व कारक (जी. आल पोर्ट)  
 (d) बिग फाइव फैक्टर्स (गोल्डबर्ग)
- कूट :**
- (1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (d), (c), (a) (3) (c), (b), (a), (d) (4) (b), (a), (d), (c)



46. Identify **correct** descending order of vitamin C content in commonly consumed Indian food stuff :

- (1) Orange, Lime, Amla, Guava      (2) Lime, Amla, Guava, Orange  
 (3) Amla, Guava, Lime, Orange      (4) Guava, Amla, Lime, Orange

47. Find the **correct** combination of technique training in the III<sup>rd</sup> phase of skill acquisition using the codes given below :

- (a) Development of motor abilities  
 (b) Preliminary movement concept  
 (c) Practice under changed and difficult conditions  
 (d) Refining of movement concept

**Codes :**

- (1) (b), (c), (d)      (2) (a), (c), (d)      (3) (a), (b), (c)      (4) (c), (d), (a)

48. Find the **correct** sequence in sampling process :

- (a) Identify the sample frame  
 (b) Determine the sample size  
 (c) Specify the sampling plan  
 (d) Specify the sampling method  
 (e) Specify the sampling unit

**Codes :**

- (1) (a), (e), (d), (b), (c)      (2) (b), (c), (e), (d), (a)  
 (3) (c), (d), (a), (b), (e)      (4) (d), (e), (c), (a), (b)

49. Area under the normal curve distribution :

Distance from the Mean Ordinate	Percentage of Total area
(a) 1.966	47.500%
(b) $\pm 1\sigma$	68.72%
(c) $\pm 2\sigma$	95.45%
(d) 2.56	49.379%
(e) $\pm 3\sigma$	99.37%
(f) 1.56	43.319%

Find a **correct** combination according to code.

- (1) (a), (b), (c) and (e)      (2) (b), (c), (d) and (e)  
 (3) (c), (d), (e) and (f)      (4) (a), (c), (d) and (f)

50. In sports entrepreneurship, a business plan is an essential tool for the entrepreneur as it provides fair mechanisms. Arrange these in sequential order, selecting the **correct** code.

- (a) Communication      (b) Synthesis  
 (c) Analysis      (d) Action

**Codes :**

- (1) (b), (c), (d), (a)      (2) (c), (b), (a), (d)  
 (3) (d), (a), (b), (c)      (4) (a), (d), (c), (b)



46. आमतौर पर खाए जानेवाले भारतीय खाद्य पदार्थों में विटामिन C का मात्रा को **सही** रूप से घटते क्रम में पहचान कीजिए :
- (1) संतरा, नींबू, आंवला, अमरूद (2) नींबू, आंवला, अमरूद, संतरा  
(3) आंवला, अमरूद, नींबू, संतरा (4) अमरूद, आंवला, नींबू, संतरा
47. नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए दक्षता ग्रहण के III चरण में तकनीक प्रशिक्षण का **सही** संयोजन ज्ञात कीजिए :
- (a) गति क्षमताओं का विकास  
(b) प्रारम्भिक गति अवधारणा  
(c) बदली हुई एवं कठिन परिस्थितियों में अभ्यास  
(d) गति अवधारणा का शोधन
- कूट :**
- (1) (b), (c), (d) (2) (a), (c), (d) (3) (a), (b), (c) (4) (c), (d), (a)
48. नमूना पद्धति का **सही** क्रम बताएं :
- (a) नमूने के ढाँचे की पहचान  
(b) नमूने के आकार की सुनिश्चिता  
(c) नमूने की योजना को विशेषिकृत करना  
(d) नमूना पद्धति को विशेषिकृत करना  
(e) नमूना इकाई को विशेषिकृत करना
- कूट :**
- (1) (a), (e), (d), (b), (c) (2) (b), (c), (e), (d), (a)  
(3) (c), (d), (a), (b), (e) (4) (d), (e), (c), (a), (b)
49. सामान्य वक्ररेखा वितरण के अन्तर्गत क्षेत्र :
- | औसत भुजमान से दूरी | संपूर्ण क्षेत्र का प्रतिशत |
|--------------------|----------------------------|
| (a) 1.966          | 47.500%                    |
| (b) $\pm 16$       | 68.72%                     |
| (c) $\pm 26$       | 95.45%                     |
| (d) 2.56           | 49.379%                    |
| (e) $\pm 36$       | 99.37%                     |
| (f) 1.56           | 43.319%                    |
- कूट के अनुसार **सही** संयोजन प्राप्त करें :
- (1) (a), (b), (c) और (e) (2) (b), (c), (d) और (e)  
(3) (c), (d), (e) और (f) (4) (a), (c), (d) और (f)
50. खेल की उद्यमिता में एक व्यवसाय योजना उद्यम के लिए महत्वपूर्ण औजार है जैसा कि यह उचित तरीकों को सुझाता है। इसे **सही** कूट की मदद से व्यवस्थित क्रम में रखिए।
- (a) संचार (b) संश्लेषण  
(c) विश्लेषण (d) क्रिया
- कूट :**
- (1) (b), (c), (d), (a) (2) (c), (b), (a), (d) (3) (d), (a), (b), (c) (4) (a), (d), (c), (b)



51. Match List-I with List-II and select the correct option from the codes given below :

List-I (Olympic Games)	List-II (Marathon Distances)
(a) 1904	(i) 26 miles and 385 yards
(b) 1912	(ii) 26 miles and 990 yards
(c) 1920	(iii) 24 miles and 1500 yards
(d) 1924	(iv) 24 miles and 1725 yards

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

52. Match List-I with List-II and select the correct option from the codes given below :

List-I	List-II
(a) Surplus Energy Theory	(i) Aristotle
(b) Anticipatory Theory	(ii) Schiller and Spencer
(c) Recreational Theory	(iii) Carl Groos
(d) Cathartic Theory	(iv) Kames and G.T.W. Patrick

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

53. Match List-I with List-II and select the correct option from the codes given below :

List-I	List-II
(a) A phoshatide which play important role in oxidation of neutral fat	(i) ACTH
(b) Hormonal substance used in the treatment of diabetes	(ii) Cocaine
(c) Habit forming drug, used often by endurance athletes	(iii) Lecithin
(d) Pituitary hormone which increases level of endogenous cortico steroids in the blood	(iv) Insulin

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)



51. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर दीजिये :

सूची-I  
( ओलम्पिक खेल )

- (a) 1904  
(b) 1912  
(c) 1920  
(d) 1924

सूची-II  
( मैराथन दूरी )

- (i) 26 मील तथा 385 गज  
(ii) 26 मील तथा 990 गज  
(iii) 24 मील तथा 1500 गज  
(iv) 24 मील तथा 1725 गज

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)  |
| (2) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)  |
| (3) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii) |
| (4) | (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)  |

52. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर दीजिये :

सूची-I

- (a) अतिरिक्त ऊर्जा सिद्धांत  
(b) पूर्वाभासा सिद्धांत  
(c) मनोरंजनात्मक सिद्धांत  
(d) विरेचन सिद्धांत

सूची-II

- (i) ऐरीसटोटल  
(ii) स्कीलर तथा स्पेन्सर  
(iii) कार्ल गूस  
(iv) केमज तथा जी.टी.डब्ल्यू. पेटरीक

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)  |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (iii) | (iv)  | (ii) | (i)  |
| (2) | (ii)  | (iii) | (i)  | (iv) |
| (3) | (ii)  | (iii) | (iv) | (i)  |
| (4) | (iii) | (ii)  | (i)  | (iv) |

53. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर दीजिये :

सूची-I

- (a) एक फॉस्फेटाइड जो तटस्थ वसा के ऑक्सीकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।  
(b) एक हार्मोन जिसका उपयोग मधुमेह के उपचार में होता है।  
(c) आदत-आदी बनाने वाली दवा जिसका उपयोग प्रायः दमखम वाले खिलाड़ी करते हैं।  
(d) पिट्यूटरी हार्मोन जो रक्त में इन्डोजेनस कोर्टिका स्टिराइड की मात्रा बढ़ा देती है।

सूची-II

- (i) ए.सी.टी.एच.  
(ii) कोकीन  
(iii) लैसिथिन  
(iv) इनसुलिन

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)  |
|-----|-------|-------|------|------|
| (1) | (i)   | (iii) | (ii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (i)   | (iv) | (ii) |
| (3) | (ii)  | (iii) | (i)  | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv)  | (ii) | (i)  |



54. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** option from the codes given below :

- | <b>List-I</b>                                                                   | <b>List-II</b>         |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| (a) Salts of weak acids in the blood meant to maintain uniform hydrogen content | (i) Reaction time      |
| (b) Major cause of temperature rise in muscle                                   | (ii) Muscle tone       |
| (c) State in a muscle which gives it a quality of firmness                      | (iii) Chemical buffers |
| (d) Time elapsing between moment of response                                    | (iv) Intensity of work |

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i)        | (iv)       | (ii)       | (iii)      |
| (2) | (iv)       | (iii)      | (i)        | (ii)       |
| (3) | (ii)       | (i)        | (iii)      | (iv)       |
| (4) | (iii)      | (ii)       | (i)        | (iv)       |

55. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** option from the codes given below :

- | <b>List-I</b>                    | <b>List-II</b> |
|----------------------------------|----------------|
| (a) Xiphoid process              | (i) Biaxial    |
| (b) Spine joint                  | (ii) Sternum   |
| (c) Hinge and pivot joint        | (iii) Saddle   |
| (d) Condylod and saddle joint    | (iv) Gliding   |
| (e) First carpo metacarpal joint | (v) Uniaxial   |

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> | <b>(e)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii)       | (iv)       | (v)        | (i)        | (iii)      |
| (2) | (iii)      | (v)        | (i)        | (iv)       | (ii)       |
| (3) | (iv)       | (i)        | (v)        | (ii)       | (iii)      |
| (4) | (v)        | (iii)      | (ii)       | (i)        | (iv)       |

56. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the codes given below :

- | <b>List-I</b><br><b>(Muscle)</b> | <b>List-II</b><br><b>(Insertion)</b>  |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| (a) Adductor longus              | (i) Pea Anserinus                     |
| (b) Sartorius                    | (ii) Lesser trochanter of the femur   |
| (c) Iliopsoas                    | (iii) Greater trochanter of the femur |
| (d) Gluteus Medius               | (iv) Linea aspera of femur            |
|                                  | (v) Tibial tuberosity                 |

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |
| (2) | (v)        | (iii)      | (ii)       | (iv)       |
| (3) | (i)        | (iv)       | (iii)      | (ii)       |
| (4) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |





54. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिये और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची-I**

- (a) रक्त में कमजोर अम्ल लवण जो एक समान हाइड्रोजन की मात्रा बनाए रखते हैं  
(b) मांसपेशी में तापमान बढ़ने का मुख्य कारण  
(c) मांसपेशी की अवस्था जो उसे स्थिर बनाती है  
(d) प्रतिक्रिया क्षण के बीच समय गुजर जाना

**सूची-II**

- (i) प्रतिक्रिया अवधि  
(ii) मांसपेशी तनाव  
(iii) रासायनिक प्रतिरोधक  
(iv) कार्य तीव्रता

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (iv)  | (ii)  | (iii) |
| (2) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (3) | (ii)  | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (4) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |

55. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

**सूची-I**

- (a) जिफाइड प्रक्रिया  
(b) रीढ़ जोड़  
(c) हिंज और पीइवॉट जोड़  
(d) कॉर्डिलॉयड और सेडल जोड़  
(e) पहला कार्पोमेटाकार्पल जोड़

**सूची-II**

- (i) द्विअक्षीय  
(ii) स्टेरनम  
(iii) सेडल  
(iv) ग्लाइडिंग  
(v) एकअक्षीय

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)  | (e)   |
|-----|-------|-------|------|------|-------|
| (1) | (ii)  | (iv)  | (v)  | (i)  | (iii) |
| (2) | (iii) | (v)   | (i)  | (iv) | (ii)  |
| (3) | (iv)  | (i)   | (v)  | (ii) | (iii) |
| (4) | (v)   | (iii) | (ii) | (i)  | (iv)  |

56. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

**सूची-I**

( मांसपेशी )

- (a) एडुक्टर लाँगस्  
(b) सरटोरियस  
(c) इलिओपसोस  
(d) ग्लूटियस मेडियस

**सूची-II**

( निवेशन )

- (i) पी एन्सेरिनस  
(ii) फिमर का लेसर ट्रोचेंटर  
(iii) फिमर का ग्रेटर ट्राचेंटर  
(iv) फिमर का लिनिया एसपेरा  
(v) टिबिअल ट्यूबेरोसिटी

कूट :

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (2) | (v)  | (iii) | (ii)  | (iv)  |
| (3) | (i)  | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (4) | (i)  | (iii) | (iv)  | (ii)  |



57. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** option from the codes given below :

- | <b>List-I</b>                           |  | <b>List-II</b>                         |  |
|-----------------------------------------|--|----------------------------------------|--|
| (a) Cognitive Somatic Anxiety Inventory |  | (i) Partington and shangi              |  |
| (b) Team Psychology Questionnaire       |  | (ii) Smith, Schutz, Small and Placek   |  |
| (c) Scale of Athletic Priorities        |  | (iii) Martens, Vealey and Burton       |  |
| (d) Athletic Coping Skill Inventory     |  | (iv) Chelladurai, Inglis and Danylchuk |  |

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii)       | (iii)      | (i)        | (iv)       |
| (2) | (iii)      | (i)        | (iv)       | (ii)       |
| (3) | (iv)       | (ii)       | (iii)      | (i)        |
| (4) | (i)        | (iv)       | (ii)       | (iii)      |

58. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** option from the codes given below :

- | <b>List-I</b> |  | <b>List-II</b>                                                                                 |  |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (a) Anxiety   |  | (i) A general physiological and psychological activation of the organism                       |  |
| (b) Anger     |  | (ii) A substantial imbalance between physical and psychological demand and response capability |  |
| (c) Stress    |  | (iii) Occurring in response to a demeaning offense against an individual                       |  |
| (d) Arousal   |  | (iv) Emotional state with feelings of nervousness worry and apprehension                       |  |

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |
| (2) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (3) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (4) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |

59. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and indicate perfect matching out of (1), (2), (3), (4) below :

- | <b>List-I</b>                                                 |  | <b>List-II</b> |  |
|---------------------------------------------------------------|--|----------------|--|
| (a) National Council for Teacher Education Act                |  | (i) 1973       |  |
| (b) National Council of Teachers Education                    |  | (ii) 1995      |  |
| (c) National Council for Teacher Education as Autonomous Body |  | (iii) 1986     |  |
| (d) National Policy on Education                              |  | (iv) 1993      |  |

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (i)        |
| (2) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |
| (3) | (iii)      | (ii)       | (iv)       | (i)        |
| (4) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |



57. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों की सहायता से सही विकल्प का चयन कीजिए :

**सूची-I**

- (a) काग्निटिव सोमैटिक एगिजटी इन्वेंट्री  
(b) टीम साइकोलॉजी क्वेशचनेयर  
(c) स्केल ऑफ एथलेटिक प्रायोरिटीज  
(d) एथलेटिक कोपिंग स्कल इन्वेंट्री

**सूची-II**

- (i) पार्टिंगटन एंड शांगी  
(ii) स्मिथ, शूल्ज, स्माल एंड प्लेएक  
(iii) मार्टनस, विले एंड बर्टन  
(iv) चेल्लादुरई, इंग्लिस एंड डैनिलचक

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (2) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |
| (3) | (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)   |
| (4) | (i)   | (iv)  | (ii)  | (iii) |

58. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों की सहायता से सही विकल्प का चयन कीजिए :

**सूची-I**

- (a) दुश्चिंता  
(b) क्रोध  
(c) बलाघात  
(d) भाव प्रबोधन

**सूची-II**

- (i) जीव का सामान्य शरीरक्रियात्मक और मनोवैज्ञानिक उत्प्रेरण  
(ii) शारीरिक तथा मनोवैज्ञानिक अभियाचना और अनुक्रिया क्षमता के बीच बड़ा असंतुलन  
(iii) किसी व्यक्ति के प्रति नीचा दिखाने की अपमानिक अनुक्रिया से घटित होना  
(iv) घबराहट, चिंता तथा आशंका के भावों के साथ संवेगात्मक दशा

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (2) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (4) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |

59. सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए (1), (2), (3), (4) में से उपर्युक्त जोड़े को सूचित कीजिए ।

**सूची-I**

- (a) नेशनल काँसिल फॉर टीचर ऐजुकेशन एक्ट  
(b) नेशनल काँसिल ऑफ टीचर ऐजुकेशन  
(c) नेशनल काँसिल फॉर टीचर ऐजुकेशन स्वयत्त इकाई के बतौर  
(d) नेशनल पॉलिसी ऑन ऐजुकेशन

**सूची-II**

- (i) 1973  
(ii) 1995  
(iii) 1986  
(iv) 1993

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)   |
| (2) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)   |
| (4) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)   |



60. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and indicate perfect matching out of (1), (2), (3), (4) below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Central Advisory Board of Physical Education and Recreation	(i) 1954
(b) National Discipline Scheme	(ii) 1924
(c) First Inter-state Athletic Meet	(iii) 1950
(d) Indian Olympic Association	(iv) 1927

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

61. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and indicate perfect matching out of (1), (2), (3), (4) below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
<b>(Vitamin)</b>	<b>(Deficiency disease)</b>
(a) Retinol	(i) Wernicke-Korsakoff syndrome
(b) Thiamine	(ii) Ariboflavinoss
(c) Riboflamin	(iii) Hyperkeratosis
(d) Pantothenic acid	(iv) Paresthesia
	(v) Scurvy

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(v)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)



60. सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए (1), (2), (3), (4) में से उपर्युक्त जोड़े को सूचित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) सेन्ट्रल ऐडवाजरी बोर्ड ऑफ फिजिकल ऐजुकेशन एण्ड रेक्रिएशन	(i) 1954
(b) नेशनल डिसइप्लिन स्कीम	(ii) 1924
(c) फर्स्ट इंटर स्टेट ऐथलेटिक मीट	(iii) 1950
(d) इंडियन ओलम्पिक एसोशिएसन	(iv) 1927

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

61. सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए (1), (2), (3), (4) में से उपर्युक्त जोड़े को सूचित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
( विटामिन )	( कमी से होने वाली बीमारी )
(a) रेटिनॉल	(i) वेरनिके-कोरसाकोफ सिंड्रोम
(b) थायमीन	(ii) एरिबोफ्लेविनॉस
(c) राइबोफ्लेमिन	(iii) हायपरकेरेटोसिस
(d) पैन्टोथेनिक अम्ल	(iv) पेरेस्थेशिया
	(v) स्करवी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(v)
(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)



62. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and indicate perfect matching out of (1), (2), (3), (4) below :

**List-I**  
**(Vitamin)**

- (a) Biotin  
(b) Folic acid  
(c) Cholecalciferol  
(d) Phylloquinone

**List-II**  
**(Deficiency disease)**

- (i) Megaloblastic Anemia  
(ii) Osteomalacia  
(iii) Bleeding diathesis  
(iv) Dermatitis

**Codes :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (2) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (4) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv)  |

63. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

**List-I**

- (a) Executing motor action  
(b) Finding a mental solution  
(c) Perception and analysis of competition situation  
(d) Drawing conclusions and preserving in memory

**List-II**

- (i) I Phase  
(ii) IV Phase  
(iii) III Phase  
(iv) II Phase

**Codes :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii) |
| (2) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv) |
| (3) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)  |
| (4) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |

64. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer from the codes given below :

**List-I**

- (a) Reaction ability  
(b) Explosive strength  
(c) Speed Endurance  
(d) Flexibility

**List-II**

- (i) Post-isometric method  
(ii) Plyometric exercise  
(iii) Sensory method  
(iv) Intensive interval method

**Codes :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv)  | (ii)  | (i)   | (iii) |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (3) | (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)   |
| (4) | (i)   | (iii) | (ii)  | (iv)  |



62. सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए (1), (2), (3), (4) में से उपर्युक्त जोड़े को सूचित कीजिए।

**सूची-I**  
( विटामिन )

- (a) बायोटिन  
(b) फोलिक एसिड  
(c) कौलकैल्सिफेरॉल  
(d) फिलोक्विनोन

**सूची-II**

( कमी से होने वाले रोग )

- (i) मेगालोब्लास्टिक एनीमिया  
(ii) ऑस्टियोमलेसिया  
(iii) रक्त डाइथिसिस  
(iv) ड्रमेटिटिस

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (2) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (4) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv)  |

63. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों की सहायता से सही विकल्प का चयन कीजिए :

**सूची-I**

- (a) गतिक्रिया का क्रियान्वय  
(b) मानसिक निवारण अर्जित करना  
(c) प्रतिस्पर्धी परिस्थिति का बोध एवं विश्लेषण  
(d) निष्कर्ष निकालना तथा उसे संस्मरण में सुरक्षित रखना

**सूची-II**

- (i) I चरण  
(ii) IV चरण  
(iii) III चरण  
(iv) II चरण

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii) |
| (2) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv) |
| (3) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)  |
| (4) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |

64. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची-I**

- (a) प्रतिक्रिया क्षमता  
(b) विस्फोटन शक्ति  
(c) गति सहनशीलता  
(d) लचीलापन

**सूची-II**

- (i) पोस्ट आइसोमेट्रिक विधि  
(ii) प्लायोमेट्रिक व्यायाम  
(iii) सेन्सरी विधि  
(iv) गहन अन्तराल विधि

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (iv)  | (ii)  | (i)   | (iii) |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (3) | (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)   |
| (4) | (i)   | (iii) | (ii)  | (iv)  |



65. Match the terms of **List-I** with that of **List-II** and indicate perfect matching of (1), (2), (3) (4) below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Karl Pearson's coefficient of skewness	(i) Mean – Mode
(b) Bowley's coefficient of skewness	(ii) $\frac{P_{10} + P_{90} - 2\text{Med.}}{P_{90} - P_{10}}$
(c) Kelly's coefficient of skewness	(iii) $\frac{Q_3 + Q_1 - 2\text{Med.}}{Q_3 - Q_1}$
(d) Karl Pearson's Absolute skewness	(iv) $\frac{\text{Mean} - \text{Mode}}{\text{Standard Deviation}}$

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

66. Match **List-I** with **List-II** and indicate your answer using the given codes :

<b>List-I</b> <b>(Validity Type)</b>	<b>List-II</b> <b>(Description)</b>
(a) Predictive Validity	(i) Covering all the important areas in a given course of study
(b) Content Validity	(ii) Yielding theoretically consistent results
(c) Construct Validity	(iii) High relationship between new test and the established test of same trait
(d) Concurrent Validity	(iv) Forecasting some significant behaviour on the basis of test scores

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)





65. सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए (1), (2), (3), (4) में से उपर्युक्त जोड़े को सूचित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(a) कार्ल पियर्सन्स के वैषम्य का गुणांक	(i) माध्य – बहुलक
(b) बोउली के वैषम्य का गुणांक	(ii) $\frac{P_{10} + P_{90} - 2 \text{ माध्यिका}}{P_{90} - P_{10}}$
(c) केली के वैषम्य का गुणांक	(iii) $\frac{Q_3 + Q_1 - 2 \text{ माध्यिका}}{Q_3 - Q_1}$
(d) कार्ल पियर्सन्स का निरपेक्ष वैषम्य	(iv) $\frac{\text{माध्य} - \text{बहुलक}}{\text{मानक विचलन}}$

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

66. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I ( मान्यता का प्रकार )	सूची-II ( विवरण )
(a) भविष्य सूचक मान्यता	(i) एक दिए हुए अध्ययन के पाठ्यक्रम के सभी महत्वपूर्ण क्षेत्रों को सम्मिलित करता है।
(b) अन्तर्विषयक मान्यता	(ii) सुनम्य सैद्धांतिकीय निर्मिति परिणाम
(c) निर्मित मान्यता	(iii) एक ही लक्षण का नये जाँच तथा स्थापित जाँच के बीच उच्च संबंध
(d) समवर्ती मान्यता	(iv) जाँच स्रोत के आधार पर कुछ अर्थगर्भित व्यवहार की भविष्यवाणी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)



67. Match List-I with List-II and select the correct option from the codes given below :

List-I	List-II
<b>(Skin fold Assessment)</b>	<b>(Body Density Formula)</b>
(a) Three-site formula (Female) (Triceps, suprailliac and thigh)	(i) $1.089733 - 0.0009245$ (sum of three skin folds) + $0.0000025$ (sum of three skin folds) <sup>2</sup> - $0.0000979$ (age)
(b) Three-site formula (Female) (triceps, suprailliac and abdominal)	(ii) $1.099421 - 0.0009929$ (sum of three skin folds) + $0.0000023$ (sum of three skin folds) <sup>2</sup> - $0.0001392$ (age)
(c) Three-site formula (Male) (chest, abdomen and thigh)	(iii) $1.10938 - 0.0008267$ (sum of three skin folds) + $0.0000016$ (sum of three skin folds) <sup>2</sup> - $0.0002574$ (age)
(d) Three-site formula (Male) (chest, triceps and subscapular)	(iv) $1.1125025 - 0.0013125$ (sum of three skin folds) + $0.0000055$ (sum of three skin folds) <sup>2</sup> - $0.000244$ (age)

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

68. Match List-I with List-II and select the correct option from the codes given below :

List-I	List-II
<b>(Exercise Zone)</b>	<b>(Heart Beats per minute for 40 yrs male)</b>
(a) VO <sub>2</sub> Max	(i) 108 - 126
(b) Fat Burn	(ii) 144 - 162
(c) Anaerobic	(iii) 162 - 180
(d) Aerobic	(iv) 126 - 144
	(v) 152 - 174

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)



67. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची-I ( स्किन फोल्ड आंकलन )	सूची-II ( शारीरिक घनत्व सत्र )
(a) त्रि-स्थानीय फार्मूला ( महिला ) ( ट्राइसेप, सुपराइलयेक और थाई )	(i) $1.089733 - 0.0009245$ (तीन स्कीन फोल्ड का योग) + $0.0000025$ (तीन स्कीन फोल्डों का योग) <sup>2</sup> - $0.0000979$ ( आयु )
(b) त्रि-स्थानीय फार्मूला ( महिला ) ( ट्राइसेप, सुपराइलयेक और उदरीय )	(ii) $1.099421 - 0.0009929$ (तीन स्कीन फोल्डों का योग) + $0.0000023$ (तीन स्कीन फोल्डों का योग) <sup>2</sup> - $0.0001392$ ( आयु )
(c) त्रि-स्थानीय फार्मूला ( पुरुष ) ( छाती, उदर और जांघ )	(iii) $1.10938 - 0.0008267$ (तीन स्कीन फोल्डों का योग) + $0.0000016$ (तीन स्कीन फोल्डों का योग) <sup>2</sup> - $0.0002574$ ( आयु )
(d) त्रि-स्थानीय फार्मूला ( पुरुष ) ( छाती, ट्राइसेप और सबस्केपुलर )	(iv) $1.1125025 - 0.0013125$ (तीन स्कीन फोल्डों का योग) + $0.0000055$ (तीन स्कीन फोल्डों का योग) <sup>2</sup> - $0.000244$ ( आयु )

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

68. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची-I ( व्यायाम क्षेत्र )	सूची-II ( 40 वर्ष की आयु वाले पुरुष के लिए प्रति मिनट हृदय गति )
(a) $VO_2$ Max	(i) 108 - 126
(b) फेट बर्न	(ii) 144 - 162
(c) एनारोबिक	(iii) 162 - 180
(d) ऐरोबिक	(iv) 126 - 144
	(v) 152 - 174

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)



69. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** option using the codes given below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Self actualization Needs	(i) Shelter
(b) Esteem Needs	(ii) Work group
(c) Social Needs	(iii) Prestige
(d) Physiological Needs	(iv) Desire

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

70. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** option from the codes given below :

<b>List-I</b>	<b>List-II</b>
(a) Physical Barriers	(i) Superior
(b) Personal Barriers	(ii) Sense
(c) Language Barriers	(iii) Distance
(d) Status Barriers	(iv) Difference

**Codes :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

**Read the following information and answer five questions that follow :**

A researcher wanted to test the hypothesis that a given drug would adversely affect the rate of learning. A group of 40 subjects were employed in the research. Each subject was required to learn a task upto two errorless trials. Then each subject was given a specified drug dosage (1 mg/body weight in kg.) and thirty minutes after, the subject was required to learn another equated learning task upto two errorless trials. The number of trials required to learn each task followed a normal distribution. The mean number of trials required to learn the task were 24 and 20 only for normal and 'drugged conditions' respectively. The two conditions had comparable standard deviations. The mean difference was tested by a suitable statistical test and the difference was found to be significant at 0.01 level.

71. What can you conclude about the researcher's Hypothesis ?

- (1) The Hypothesis has been rejected
- (2) The Hypothesis has been verified
- (3) The data are inadequate to evaluate researcher's hypothesis
- (4) The hypothesis has been partially verified



69. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए।

**सूची-I**

- (a) स्वतः कार्यान्वयन आवश्यकताएँ  
(b) सम्मान आवश्यकताएँ  
(c) सामाजिक आवश्यकताएँ  
(d) मनोवैज्ञानिक आवश्यकताएँ

**सूची-II**

- (i) आश्रय  
(ii) कार्यसमूह  
(iii) प्रतिष्ठा  
(iv) इच्छा

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

70. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए।

**सूची-I**

- (a) शारीरिक बाधाएँ  
(b) वैयक्तिक बाधाएँ  
(c) भाषायी बाधाएँ  
(d) स्तरीय बाधाएँ

**सूची-II**

- (i) वरिष्ठ  
(ii) समझ  
(iii) दूरी  
(iv) भिन्नता

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (3) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (4) | (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |

**नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और निम्नलिखित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

एक शोधकर्ता परिकल्पना का परीक्षण करना चाहता है कि दत्त औषधीय पदार्थ सीखने की गति पर प्रतिकूल प्रभाव डालेगा। एक 40 व्यक्तियों के समूह पर शोध किया गया। प्रत्येक व्यक्ति से यही अपेक्षित था कि वह दो त्रुटिरहित जाँच कार्य सीखें। तब प्रत्येक व्यक्ति को निर्दिष्ट दवा की खुराक ( 1 एम.जी./शरीर का भार किलोग्राम में) दी गई और 30 मिनट के बाद, उस व्यक्ति से यह अपेक्षित था कि वह दो त्रुटिरहित जाँच कर समान शिक्षण कार्य सीखें। प्रत्येक कार्य को सीखने के लिए वांछित जाँच संख्या के पश्चात् एक सामान्य वितरण किया गया। कार्य के लिए सीखने हेतु वांछित जाँचों की मद संख्या समान एवं 'औषधी दशा' के लिए क्रमशः 24 और 20 थी। इन दोनों अवस्थाओं में तुलनात्मक मानक माध्य अंतर की जाँच एक उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षण द्वारा की गयी और यह अंतर 0.01 स्तर तक महत्वपूर्ण पाया गया।

71. आप शोधकर्ता के परिकल्पना के बारे में क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं ?

- (1) परिकल्पना को अस्वीकार किया गया  
(2) परिकल्पना का सत्यापन किया गया  
(3) आँकड़े शोधकर्ता की परिकल्पना का मूल्यांकन करने के लिए अपर्याप्त हैं।  
(4) परिकल्पना की अंशतः जाँच की गई।



72. What statistical test appears to be suitable for evaluating mean differences ?
- (1) One-way ANOVA for independent groups
  - (2) Chi-square test
  - (3) Independent samples t-test
  - (4) Paired samples t-test
73. The dependent variable in this experiment is :
- (1) Drug dosage
  - (2) Trials required to learn the task
  - (3) Body weight
  - (4) Time interval between the drug administration and learning the second task
74. What type of study it is ?
- (1) Single-blind
  - (2) Double-blind
  - (3) Triple-blind
  - (4) None of the above
75. The above information suggests that :
- (a) Non-parametric model should be followed in data analysis
  - (b) Parametric model should be followed in data analysis
  - (c) The scores under two conditions appear to have homogeneity of variance
  - (d) The scores under two conditions appear to be heterogeneous for variance

**Codes :**

- (1) (a) and (d) only (2) (a) and (b) only (3) (b) and (c) only (4) (b) and (d) only

- o 0 o -



72. कौनसा सांख्यिकीय परीक्षण उपयुक्त माध्य मुल्यांकन है ?
- (1) स्वतंत्र समूहों के लिए एक रास्ता ANOVA है।
  - (2) कार्ई-स्कैयर परीक्षण
  - (3) स्वतंत्र नमूने टी.-परीक्षण (T-test)
  - (4) युग्म नमूने टी.-परीक्षण (T-test)
73. इस प्रयोग में आश्रित परिवर्तनीय है :
- (1) औषधि खुराक
  - (2) कार्य सीखने के लिए अवसर आपेक्षित है
  - (3) शरीर भार
  - (4) औषधी देने एवं दूसरे कार्य को सीखने के बीच में अवधि अंतराल
74. यह किस प्रकार का अध्ययन है ?
- (1) सिंगल-ब्लाइंड
  - (2) डबल-ब्लाइंड
  - (3) त्रिपल-ब्लाइंड
  - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
75. उपरोक्त जानकारी सुझाव देती है कि :
- (a) नॉन-पैरामैट्रिक मॉडल में आँकड़ों के विश्लेषण का अनुसरण होना चाहिए।
  - (b) पैरामैट्रिक मॉडल में आँकड़ों के विश्लेषण का अनुसरण होना चाहिए।
  - (c) दोनों परिस्थितियों में प्राप्तांक की एकरूपता में मतभेद प्रतीत होता है।
  - (d) दोनों परिस्थितियों में प्राप्तांकों में विषमजनन के लिए मतभेद प्रतीत होता है।

**कूट :**

- (1) केवल (a) और (d)
- (2) केवल (a) और (b)
- (3) केवल (b) और (c)
- (4) केवल (b) और (d)

- o o o -



**Space For Rough Work**

J-4715



40

**Paper-III**