www.a2zSubjects.com

PAPER-II
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

J 0 4 1 6

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

Time : **1 ¼** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

PSYCHOLOGY
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. It is difficult to extinguish gambling behaviour because it is conditioned using

(1) Fixed Ratio Schedule (2) Variable Ratio Schedule

(3) Fixed Interval Schedule (4) Variable Interval Schedule

2. A generalised picture or model of an object or event learned in the past, and stored in memory is

(1) Perceptual Constancy (2) Memory Trace

(3) Prototype (4) Cognitive Map

3. In classical conditioning when a strong CS is paired with a neutral stimulus causing the neutral stimulus to become a second CS is called

(1) Higher Order Conditioning (2) Stimulus Substitution

(3) Vicarious Conditioning (4) Discrimination Learning

4. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Cattell proposed that dynamic traits are organised in complex ways within the cognitive and motivational structure of the individual.

Reason (R) : Dynamic traits are relatively independent of each other.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

5. Consider the following three types of psychological investigations :

(a) Field Experiments

(b) Laboratory Experiments

(c) Ex post facto Field Studies

Arrange the above types of investigations in ascending order in terms of researcher's ability to control secondary variance.

(1) (c), (a), (b) (2) (a), (b), (c)

(3) (b), (a), (c) (4) (c), (b), (a)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. जुआ खेलने की आदत को रोकना कठिन है क्योंकि इसके अनुबंधन में उपयोग होती है

(1) नियत अनुपात अनुसूची (2) चर अनुपात अनुसूची

(3) नियत अंतरावधि अनुसूची (4) चर अंतरावधि अनुसूची

2. विगत में अनुभवजन्य और स्मृति में बसे किसी वस्तु अथवा घटना की सामान्यीकृत तस्वीर अथवा मॉडल निम्नलिखित में से कौन सी है ?

(1) अवगमीय स्थिरता (2) स्मृति संकेत

(3) आद्यप्रारूप (4) संज्ञानात्मक मानचित्र

3. प्राचीन अनुबंधन में जब एक मजबूत सी.एस. को तटस्थ (निष्पक्ष) उद्दीपक से युग्मित किया जाता है तो तटस्थ उद्दीपक एक दूसरा सी.एस. बन जाता है

(1) उच्चतर क्रम अनुबंधन (2) उद्दीपक प्रतिस्थापन

(3) स्थानापन्न अनुबंधन (4) विभेद अधिगम

4. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : कैटेल यह प्रस्ताव करते हैं कि गतिक शीलगुण व्यक्ति की संज्ञानात्मक और अभिप्रेरक संरचना में जटिल ढंग से व्यवस्थित होते हैं ।

तर्क (R) : गतिक शीलगुण तुलनात्मक रूप से एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

5. निम्नलिखित तीन प्रकार की मनोवैज्ञानिक जाँचों पर विचार करें :

(a) फील्ड परीक्षण

(b) प्रयोगशाला परीक्षण

(c) कार्येत्तर फील्ड अध्ययन

द्वितीयक चरों को नियंत्रित करने के संबंध में शोधकर्ता की योग्यता के संदर्भ में परीक्षणों के उपरोक्त प्रकारों को आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

(1) (c), (a), (b)

(2) (a), (b), (c)

(3) (b), (a), (c)

(4) (c), (b), (a)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

6. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Method)		**List – II (Problem/Limitation)**	
a.	Observation	i.	Socially desirable responding
b.	Time Series	ii.	Limited generalizability
c.	Case Study	iii.	Subjectivity
d.	Survey	iv.	Autoregression

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iv	i	ii	iii
(2)	iii	ii	i	iv
(3)	ii	i	iii	iv
(4)	iii	iv	ii	i

7. According to Erikson, which of the following sequences is correct ?

(1) Oral-sensory → Locomotor-genital → Latency → Adolescence → Adulthood

(2) Muscular-anal → Oral-sensory → Latency → Locomotor-genital → Adolescence → Adulthood

(3) Oral-sensory → Muscular-anal → Locomotor-genital → Latency → Adolescence → Adulthood

(4) Locomotor-genital → Oral-sensory → Muscular-anal → Latency → Adolescence → Adulthood

8. Thurston criticised Spearman's 'G' mainly on the grounds :

(a) G resulted from statistical artifacts based on mathematical procedures.

(b) Human intelligence can not be considered as a single unitary trait.

(c) Intelligent behaviour does not arise from a general factor instead emerges from different primary abilities.

(d) Spearman's theory is not empirically based.

Codes :

(1) (a), (b) and (d) only (2) (a), (c) and (d) only

(3) (a), (b) and (c) only (4) (b), (c) and (d) only

9. Which one of the following is not a Cranial Nerve ?

(1) Abducens (2) Vagus

(3) Hypoglossal (4) Insular

10. According to Glanzer and Cunitz (1966) highest degree of forgetting takes place

(1) Within ten seconds of learning (2) Due to poor memory trace

(3) Due to lack of relearning (4) Within four hours of learning

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

6. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूटों में से सही कूट का चयन कीजिए :

	सूची – I (प्रणाली)		सूची – II (समस्या/सीमाएँ)
a.	निरिक्षण	i.	सामाजिक रूप से वांछित उत्तर देना
b.	समय-शृंखला (Time-Series)	ii.	सीमित सामान्यीकरण
c.	केस स्टडी (व्यक्ति अध्ययन)	iii.	विषयपरकता
d.	सर्वेक्षण	iv.	स्व-परावर्तन

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	i	ii	iii
(2)	iii	ii	i	iv
(3)	ii	i	iii	iv
(4)	iii	iv	ii	i

7. एरिकसन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा क्रम सही है ?

(1) मुख संवेदी → गतिक-जननीय → प्रसुप्ति काल → किशोरावस्था → वयस्कता

(2) पेशीय गुदा → मुख संवेदी → प्रसुप्ति काल → गतिक-जननीय → किशोरावस्था → वयस्कता

(3) मुख संवेदी → पेशीय गुदा → गतिक-जननीय → प्रसुप्ति काल → किशोरावस्था → वयस्कता

(4) गतिक-जननीय → मुख संवेदी → पेशीय गुदा → प्रसुप्ति काल → किशोरावस्था → वयस्कता

8. थर्सटन ने स्पीयरमैन के 'जी' की आलोचना मुख्यत: किन आधारों पर की ?

(a) 'जी' गणितीय प्रक्रियाओं पर आधारित सांख्यिकीय आकृतियों के परिणामस्वरूप प्राप्त होता है ।

(b) मानव बुद्धि को एकल एकात्मक शीलगुण के रूप में नहीं माना जा सकता ।

(c) बौद्धिक व्यवहार सामान्य घटक से उत्पन्न होने की बजाय अलग प्राथमिक योग्यताओं से उद्घटित होता है ।

(d) स्पीयरमैन का सिद्धान्त अनुभवसिद्ध नहीं है ।

कूट :

(1) केवल (a), (b) और (d)

(2) केवल (a), (c) और (d)

(3) केवल (a), (b) और (c)

(4) केवल (b), (c) और (d)

9. निम्न में से कौन सी कपालीय नाड़ी नहीं है ?

(1) एबड्यूसेन्स
(2) वेगस
(3) हाईपोग्लोसल
(4) इनस्यूलर

10. ग्लैन्जर और कूनिट्ज (1966) के अनुसार कार्यों को भूलने की उच्चतम डिग्री आती है

(1) अधिगम के दस सैकेन्ड में
(2) कम स्मृति संकेत के कारण
(3) पुन:अधिगम की कमी के कारण
(4) अधिगम के चार घंटों के भीतर

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

11. Action Potential is possible only when
(a) Neuron is negatively charged on the inside of membrane
(b) Neuron is positively charged on the inside of membrane
(c) Neuron fires according to all-or-none law
(d) Neuron fires according to variations of intensity in stimulus.
Codes :
(1) (a) and (b)
(2) (c) and (d)
(3) (a) and (c)
(4) (b) and (d)

12. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :
Assertion (A) : Psychologists have adopted more cognitive view of memory rather than behaviouristic.
Reason (R) : They want to isolates some of the processes that act between the input of a stimulus and a response output.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

13. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

List – I (Schedule of Reinforcement)		**List – II (Explanation)**
a. Fixed Ratio	i.	Reinforcing a response only after a specified time has elapsed
b. Variable Ratio	ii.	Reinforcing a response after unpredictable time interval
c. Fixed Interval	iii.	Reinforcing a response only after a specified number of responses
d. Variable Interval	iv.	Reinforcing a response after an unpredictable number of responses

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	i	ii
(2)	iii	ii	i	iv
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	iii	i	ii	iv

14. Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) can be used to get
(a) Verbal IQ
(b) Performance IQ
(c) Full scale IQ
(d) Deterioration Index
Codes :
(1) (a) and (b) only
(2) (b) and (c) only
(3) (a), (b) and (c) only
(4) (a), (b), (c) and (d)

www.a2zSubjects.com

11. कार्य विभव तभी संभव है जब

(a) झिल्ली के अन्दर तंत्र-कोशिकाएँ नकारात्मक रूप से प्रभारित होती हैं ।

(b) झिल्ली के अन्दर तंत्र-कोशिकाएँ सकारात्मक रूप से प्रभारित होती हैं ।

(c) तंत्र-कोशिका "सभी-या-कोई नहीं" नियम के अनुसार उद्दीप्त होती है ।

(d) तंत्र-कोशिका उद्दीपन में चरों की प्रबलता के अनुसार उद्दीप्त होती है ।

कूट :

(1) (a) और (b) (2) (c) और (d)

(3) (a) और (c) (4) (b) और (d)

12. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : मनोवैज्ञानिकों ने व्यवहारवादी के अपेक्षा स्मृति के संज्ञानात्मक दृष्टिकोणों को अधिक अपनाया है ।

तर्क (R) : वे कुछ प्रगतियों को अलग रखना चाहते हैं जो किसी उद्दीपक के आगत तथा प्रतिक्रिया निर्गत के बीच कार्य करते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

13. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (प्रबलन की अनुसूची)		**सूची – II (व्याख्या)**
a. नियत अनुपात	i.	केवल एक विनिर्दिष्ट समय व्यतीत होने के बाद ही प्रतिक्रिया को सुदृढ़ करता है ।
b. चर अनुपात	ii.	अपूर्वानुमेय अंतरावधि के बाद प्रतिक्रिया को सुदृढ़ करता है ।
c. नियत अंतरावधि	iii.	प्रतिक्रियाओं की निर्धारित संख्या के बाद ही प्रतिक्रिया को सुदृढ़ करता है ।
d. चर अंतरावधि	iv.	प्रतिक्रियाओं की अपूर्वानुमेय संख्या के बाद प्रतिक्रिया को सुदृढ़ करता है ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	iv	i	ii
(2)	iii	ii	i	iv
(3)	i	iii	iv	ii
(4)	iii	i	ii	iv

14. वेशलर वयस्क बुद्धि मापनी का उपयोग किसको प्राप्त करने के लिए किया जाता है ?

(a) शाब्दिक बुद्धिलब्धांक

(b) निष्पादन बुद्धिलब्धांक

(c) पूर्ण मापनी बुद्धिलब्धांक

(d) विकृति सूचकांक

कूट :

(1) केवल (a) और (b) (2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (a), (b) और (c) (4) (a), (b), (c) और (d)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

15. Which of the following issues are addressed in the scientific study of personality ?

(a) Human Universals

(b) Individual Differences

(c) Uniqueness

Codes :

(1) (a) and (b) only
(2) (b) and (c) only
(3) (a) and (c) only
(4) (a), (b) and (c)

16. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Naturalistic Observation is a preferred method in ethological studies.

Reason (R) : Naturalistic Observation is free from the effects of observer's subjectivity.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

17. Which of the sequence is correct ?

(1) Ganglion cells → cones → rods → bipolar cells
(2) Cones → rods → optic nerves → blind spot
(3) Rods → cones → lens → ganglion cells
(4) Rods → cones → bipolar cells → ganglion cells

18. The following features are associated with the Kluver-Bucy Syndrome :

(a) Temporal Lobe Ablation
(b) Parietal Lobe Ablation
(c) Orality
(d) Hyper-sexuality

Codes :

(1) (a) and (b) only
(2) (c) and (d) only
(3) (a), (c) and (d) only
(4) (b), (c) and (d) only

19. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Moon at the horizon seems larger than when high in the sky.

Reason (R) : Presence of cues of distance at the horizon makes the objects behind them seem farther away.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

15. व्यक्तित्व के वैज्ञानिक अध्ययन में निम्नलिखित में से कौन से मुद्दों का समाधान होता है ?

(a) सार्वभौमिक मानव गुण

(b) वैयक्तिक अंतर

(c) विलक्षणता

कूट :

(1) केवल (a) और (b) (2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (a) और (c) (4) (a), (b) और (c)

16. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : व्यवहारिकीय अध्ययन में प्रकृतिवादी प्रेक्षण एक वरीयता प्राप्त विधि है ।

तर्क (R) : प्रकृतिवादी प्रेक्षण प्रेक्षक की विषयपरकता से मुक्त होता है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

17. कौन सा क्रम सही है ?

(1) गुच्छिका कोशिकाएँ → कोन → शलाका → द्विध्रुवीय कोशिकाएँ

(2) कोन → शलाका → चाक्षुष तंत्रिका → अंध बिन्दु

(3) शलाका → कोन → लेंस → गुच्छिका कोशिकाएँ

(4) शलाका → कोन → द्विध्रुवीय कोशिकाएँ → गुच्छिका कोशिकाएँ

18. क्लुवर-बुसी रोगलक्षण (सिंड्रोम) के साथ कौन सी विशेषताएँ जुड़ी हैं ?

(a) शंख पालि अंशोच्छेदन (b) भित्तीय पालि अंशोच्छेदन

(c) अभिमुखीय (d) अतिलैंगिकता

कूट :

(1) केवल (a) और (b) (2) केवल (c) और (d)

(3) केवल (a), (c) और (d) (4) केवल (b), (c) और (d)

19. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : चाँद क्षितिज में तुलनात्मक रूप से बड़ा दिखता है जब वह आकाश में ऊँचा होता है ।

तर्क (R) : क्षितिज पर दूरी के इंगितों की उपस्थिति उनके पीछे की वस्तुओं को दूर दिखाती है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

20. The ability to see things that are not actually present is called

(1) Illusion (2) Precognition

(3) Hallucination (4) Clairvoyance

21. Which one of the following is the nearest non-parametric alternative, in terms of power, to independent samples t test ?

(1) Mann-Whitney U-test (2) Kruskal-Wallis H-test

(3) Sign test (4) Chi-square test

22. In which type of Reasoning two premises are used ?

(1) Formal Reasoning (2) Inductive Reasoning

(3) Deductive Reasoning (4) Syllogistic Reasoning

23. Analogical reasoning involves five sub processes. Its correct sequence is

(1) Retrieval; Evaluation; Abstraction; Mapping; Predictions

(2) Retrieval; Mapping; Evaluation; Abstraction; Predictions

(3) Mapping; Retrieval; Abstraction; Evaluation; Predictions

(4) Mapping; Retrieval; Evaluation; Abstraction; Predictions

24. Among the psychologists who is considered the originator of Nature-Nurture Controversy

(1) Darwin (2) Galton

(3) J.M. Cattell (4) Spearman

25. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Mind has the power to form new combinations in the course of experience.

Reason (R) : Several ideas working together increase the associative strength.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

26. A disorder in which signals from various sense organs are processed in wrong cortical areas resulting in sense information being interpreted as more than one sensation. This is known as

(1) Hallucination (2) Illusion

(3) Syneithesia (4) Delusion

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

20. जो वस्तु वास्तव में उपस्थित नहीं है उसे देखने की योग्यता कहलाती है

(1) भ्रम
(2) पूर्व ज्ञान
(3) मतिभ्रम
(4) अतीन्द्रिय दृष्टि

21. निम्नलिखित में से कौन सा स्वतंत्र नमूना टी परीक्षण के प्रति शक्ति के संदर्भ में गैर-प्राचलिक विकल्प के सर्वाधिक निकट है ?

(1) मैन-विटने यू-परीक्षण
(2) क्रूसकेल-वालिस एच-परीक्षण
(3) संकेत परीक्षण
(4) काई-स्क्वायर परीक्षण

22. किस प्रकार की तर्कणा में दो प्राक्कल्पना का उपयोग होता है ?

(1) औपचारिक तर्कणा
(2) आगमनात्कम तर्कणा
(3) निगमनिक तर्कणा
(4) न्यायवाक्यीय तर्कणा

23. अनुरूप तर्कणा में पाँच उप-प्रक्रियाएँ शामिल हैं । इसका सही क्रम है :

(1) पुन: प्राप्ति; मूल्यांकन; पृथक्करण; प्रतिचित्रण; पूर्वानुमान
(2) पुन: प्राप्ति; प्रतिचित्रण; मूल्यांकन; पृथक्करण; पूर्वानुमान
(3) प्रतिचित्रण; पुन: प्राप्ति; पृथक्करण; मूल्यांकन; पूर्वानुमान
(4) प्रतिचित्रण; पुन: प्राप्ति; मूल्यांकन; पृथक्करण; पूर्वानुमान

24. निम्नलिखित में से कौन से मनोवैज्ञानिक को प्रकृति-आनुवंशिक पर्यावरण का जनक माना जाता है ?

(1) डार्विन
(2) गाल्टन
(3) जे.एम. कैटेल
(4) स्पीयरमैन

25. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : मस्तिष्क के पास अनुभव के दौरान नए संमिश्रण बनाने की शक्ति होती है ।

तर्क (R) : कई विचार साहचर्यात्मक गुणों को बढ़ाने के लिए एकसाथ कार्य करते हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

26. एक विकार जिसमें विभिन्न संवेदी अंगों से होने वाले संकेत गलत वल्कुटी क्षेत्र में प्रसंस्कृत होते है जिसके परिणाम स्वरूप संवेदी सूचना का निर्वचन एक से अधिक संवेदन के रूप में किया जाता है; यह निम्नलिखित में से क्या कहलाता है ?

(1) मतिभ्रम
(2) भ्रम
(3) सहसंवेदन
(4) भ्रमासक्ति

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

27. In a Contingency Table, one of the cells has obtained a frequency of 16 and an expected frequency of 10. What would be the contribution of this cell towards the total Chi-square value ?

(1) 1.60 (2) 2.25
(3) 3.60 (4) 6.00

28. The learned helplessness theory comprises of the following key elements :

(a) internal, stable, global causes for bad outcomes
(b) external, unstable, situational causes for good outcomes
(c) internal, unstable, situational causes for bad outcomes
(d) external, unstable, global causes for good outcomes

Codes :

(1) (a) and (d) only (2) (b) and (c) only
(3) (a) and (b) only (4) (c) and (d) only

29. When an exciting or emotional event occurs, the ________ secretes _______, which consolidates memory of that event. Select the words to fill the above blanks :

(1) Fuseiform Gyrus, Dopamine (2) Left Prefrontal Cortex, Serotonin
(3) Hippocampus, GABA (4) Adrenal Medulla, Epinephrine

30. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I		**List – II**
a.	Morpheme	i.	Rule of language that enables to communicate
b.	Grammar	ii.	Rule by which we derive meaning
c.	Semantics	iii.	Rule for combining words
d.	Syntax	iv.	Smallest unit that carries meaning

Codes :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	iii	i
(2)	iv	i	ii	iii
(3)	iv	ii	iii	i
(4)	iii	ii	iv	i

31. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Organisms learn to suppress responses that lead to removal of pleasant consequences.

Reason (R) : Punishment weakens responses that precede occurrence of stimulus.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

27. एक आकस्मिकता सारणी में एक कोशिका को 16 की आवृत्ति प्राप्त हुई है जबकि प्रत्याशित आवृत्ति 10 है । कुल काई-स्क्वायर मूल्य में इस कोशिका का योगदान क्या होगा ?

(1) 1.60 (2) 2.25

(3) 3.60 (4) 6.00

28. अधिगम असहायता सिद्धान्त में निम्नलिखित में से कौन मुख्य घटक शामिल हैं ?

(a) बुरे परिणामों के लिए आंतरिक, स्थिर और वैश्विक कारण

(b) अच्छे परिणामों के लिए बाह्य, अस्थिर और स्थितिजन्य कारण

(c) बुरे परिणामों के लिए आन्तरिक, अस्थिर और स्थितिजन्य कारण

(d) अच्छे परिणामों के लिए बाह्य, अस्थिर और वैश्विक कारण

कूट :

(1) केवल (a) और (d) (2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (a) और (b) (4) केवल (c) और (d)

29. जब कोई उत्तेजक अथवा भावनात्मक घटना घटित होती है __________ से ___________ का स्राव होता है जो उस घटना की स्मृति को संघनित करता है । उपरोक्त खाली स्थानों के लिए सही शब्दों को चुनें :

(1) तर्कुरूप गायरस, डोपामिन (2) बाँया पूर्वअग्र वल्कुट, सिरोटोनिन

(3) हिपोकैम्पस, जी.ए.बी.ए. (4) अधिवृक्क अंतस्था, एपिनेफ्रीन

30. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	रुपिम	i.	भाषा के नियम जो संप्रेषण को सफल बना पाते हैं ।
b.	व्याकरण	ii.	नियम जिनसे हम अर्थ निकालते हैं ।
c.	अर्थगत	iii.	शब्दों को जोड़ने के नियम
d.	वाक्य-रचना	iv.	सबसे छोटी सार्थक इकाई

कूट :

	a	b	c	d
(1)	ii	iv	iii	i
(2)	iv	i	ii	iii
(3)	iv	ii	iii	i
(4)	iii	ii	iv	i

31. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : जीव उन प्रतिक्रियाओं को दबाना सीख जाता है जो सुखद परिणामों को समाप्त करने की दिशा में कार्य करती हैं ।

तर्क (R) : दण्ड उन प्रतिक्रियाओं को कमजोर करता है जो उद्दीपक के होने से पहले होती हैं ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

32. Ebbinghaus described memory as a matter of

(1)	Reconstruction	(2)	Reproduction
(3)	Strong Mental Process	(4)	Strong Retrieval

33. In ________ strategy participants pick cards that differ by only one feature from the example card while in ________ participants maintain one feature while changing all the others.

(1) Specific Induction; Successive Scanning

(2) Successive Scanning, Specific Induction

(3) Focus Gambling; Successive Scanning

(4) Successive Scanning; Focus Gambling

34. Which one of the following is a function of Myelin Sheath ?

(a) Carry the neural message to other cells

(b) Maintain the life of cells

(c) Insulation from other axons

(d) Receive message from other neurons

Codes :

(1)	(a) only	(2)	(a) and (b)
(3)	(c) only	(4)	(c) and (d)

35. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Heritability describes what is the genetic contribution to individual differences in intelligence in a particular population at a point of time, not what could be.

Reason (R) : If either the genetic or environmental influences change, then the relative impact of genes and environment will change.

Codes :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

32. एबिंगहॉस स्मृति को निम्नलिखित में से किसके साथ में वर्णित करते हैं ?

(1) पुनर्रचना (2) पुनरावर्तन

(3) मजबूत मानसिक प्रक्रिया (4) मजबूत पुनर्प्राप्ति

33. ________ कार्यनीति में भाग लेने वाले उदाहरणीय कार्डों में से ऐसे कार्ड उठाते हैं जिनकी केवल एक विशेषता उनसे अलग है जबकि ________ में भाग लेने वाले व्यक्ति केवल एक विशेषता समान रखते हुए शेष सभी को बदल देते हैं ।

(1) विशिष्ट आगमन; क्रमबद्ध स्कैनिंग (2) क्रमबद्ध स्कैनिंग; विशिष्ट आगमन

(3) फोकस गैम्बलिंग; क्रमबद्ध स्कैनिंग (4) क्रमबद्ध स्कैनिंग; फोकस गैम्बलिंग

34. निम्नलिखित में से कौन सा प्रकार्य मेलिनशीथ का है ?

(a) तंत्रिका संदेश दूसरी कोशिकाओं में ले जाता है ।

(b) कोशिकाओं के जीवन को बनाए रखता है ।

(c) अन्य अक्षतंतु से ऊष्मारोधन

(d) अन्य तंत्रिका कोशिकाओं से संदेश प्राप्त करता है ।

कूट :

(1) केवल (a) (2) (a) और (b)

(3) केवल (c) (4) (c) और (d)

35. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : वंशानुगतता बताती है कि एक विशेष समय बिन्दु पर एक विशेष समष्टि में बौद्धिकता के व्यक्तिगत अन्तर में आनुवंशिक योगदान क्या है; और क्या नहीं हो सकता ।

तर्क (R) : यदि आनुवंशिक अथवा पर्यावरणीय प्रभावों में से किसी में भी परिवर्तन आता है तो जीन और पर्यावरण का तुलनात्मक प्रभाव कम हो जाता है ।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

36. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Part of the eye)		**List – II** (Explanation)
a.	Fovea	i.	Receptor cells in the retina that are highly sensitive to light
b.	Cones	ii.	Light sensitive receptors cells in retina responsible for sharp images
c.	Rods	iii.	Adjusts the amount of light that enters the eye by constricting or dilating the pupil
d.	Iris	iv.	The area in the retina in which cones are highly concentrated

Codes :

	a	b	c	d
(1)	iii	i	ii	iv
(2)	iv	i	ii	iii
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iv	ii	i	iii

37. The improvement of performance following rest after the cessation of practice is called

(1) Habit strength
(2) Recency effect
(3) Facilitation
(4) Reminiscence

38. According to Opponent-Process Theory, which of the following colours are used in the pair/pairs ?

(a) Red
(b) Green
(c) Black
(d) Yellow
(e) Blue

Codes :

(1) (b), (c), (d) and (e)
(2) (a), (b), (c) and (d)
(3) (a), (b), (d) and (e)
(4) (a), (b), (c) and (e)

39. A process in which our judgements, emotions or behaviour are influebced by mental processing that is not really under our control is called

(1) Retrograde Amnesia
(2) Anterograde Amnesia
(3) Mental Contamination
(4) Mood-Dependent Memory

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

36. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

	सूची – I (आँख के भाग)		**सूची – II** (व्याख्या)
a.	पित्त बिन्दु	i.	रेटिना की ग्राहक कोशिकाएँ जो प्रकाश के प्रति बेहद संवेदी होती हैं ।
b.	शंकु	ii.	रेटिना में प्रकाश संवेदी ग्राहक कोशिकाएँ स्पष्ट चित्र के लिए उत्तरदायी हैं ।
c.	दण्ड	iii.	पुतली को संकुचित करके अथवा उसका विस्तार करके आँख में प्रवेश करने वाले प्रकाश की मात्रा को व्यवस्थित करता है ।
d.	अभितारा	iv.	रेटिना का वह भाग जिसमें शंकु बेहद संकुचित होते हैं ।

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iii	i	ii	iv
(2)	iv	i	ii	iii
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iv	ii	i	iii

37. अभ्यास को रोकने के बाद किए गए विश्राम से निष्पादन में जो सुधार होता है; वह कहलाता है

(1) आदत शक्ति
(2) तात्कालिक प्रभाव
(3) सुकरीकरण
(4) संस्मरण

38. विरोधात्मक प्रक्रिया (Opponent Process) सिद्धांत के अनुसार युग्म/युग्मों में निम्नलिखित में से कौन से रंगों का उपयोग किया जाता है ?

(a) लाल
(b) हरा
(c) काला
(d) पीला
(e) नीला

कूट :

(1) (b), (c), (d) और (e)
(2) (a), (b), (c) और (d)
(3) (a), (b), (d) और (e)
(4) (a), (b), (c) और (e)

39. एक प्रक्रिया जिसमें अपने निर्णय, संवेग अथवा व्यवहार किसी मानसिक प्रक्रियात्मकता से प्रभावित होते है जो वास्तव में अपने नियन्त्रण में नहीं होते । इसे क्या कहते हैं ?

(1) पूर्वस्मृति स्राव
(2) पश्चगमी स्मृति स्राव
(3) मनो-सन्दूषण
(4) मनस्थिति आश्रित स्मृति

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

40. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I (Tests)		**List – II (Authors)**
a.	Cognitive Assessment System	i.	J.P. Dass
b.	Group Tests of Intelligence	ii.	R.B. Cattell
c.	Cognitive Assessment Battery	iii.	Otis
d.	Hold and Don't Hold Tests	iv.	Wechsler

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iv	iii	ii	i

41. Ethological approach to Motivation mainly explains :

(a) Biological aspects of behaviour, that is behaviour's value to the organism.

(b) Evolutionary history of biological behaviour.

(c) Causation of behaviour in terms of stimulus, hormonal and neurological events.

(d) Sociobiological determinants of behaviour

Codes :

(1) (a), (c) and (d) only

(2) (a), (b) and (c) only

(3) (b), (c) and (d) only

(4) (a), (b) and (d) only

42. Adler's developmental path to psychological health consists of following sequence :

(1) Feeling of Inferiority → Striving for personal superiority → Constructive life style → Psychological health

(2) Striving for superiority to attain completion → Feeling of inferiority → Destructive life style → Psychological health

(3) Feeling of Inferiority → Striving for superiority to attain completion → Constructive life style → Psychological health

(4) Striving for personal superiority → Feeling of inferiority → Destructive life style → Neurosis

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

40. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (परीक्षण)		**सूची – II (लेखक)**	
a.	संज्ञानात्मक मूल्यांकन प्रणाली	i.	जे.पी. दास
b.	बुद्धि के समूह परीक्षण	ii.	आर.बी. कैटेल
c.	संज्ञानात्मक मूल्यांकन बैट्री	iii.	ओटिस
d.	होल्ड एण्ड डोन्ट होल्ड परीक्षण	iv.	वैशलर

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	ii	i	iv
(4)	iv	iii	ii	i

41. अभिप्रेरण का आचारशास्त्रीय उपागम मुख्यत: स्पष्ट करता है

(a) व्यवहार के जैविक पहलू जो जीव के व्यवहार मूल्य से जुड़े हैं ।

(b) जैविक व्यवहार के उद्‌गम का इतिहास

(c) उद्दीपकों, हार्मोनों तथा कोशिकीय घटनाओं के संदर्भ में व्यवहार का कार्यकारण

(d) व्यवहार के समाजजैविक निर्धारक

कूट :

(1) केवल (a), (c) और (d)   (2) केवल (a), (b) और (c)

(3) केवल (b), (c) और (d)   (4) केवल (a), (b) और (d)

42. एडलर के मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य के विकास पथ का क्रम निम्नलिखित में से कौन सा है ?

(1) हीन भावना $\rightarrow$ व्यक्तिगत उत्कृष्टता के लिए प्रयास $\rightarrow$ रचनात्मक जीवन शैली $\rightarrow$ मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य

(2) पूर्णता प्राप्त करने के लिए उत्कृष्टता हेतु प्रयास करना $\rightarrow$ हीन भावना $\rightarrow$ विध्वंसक जीवन शैली $\rightarrow$ मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य

(3) हीन भावना $\rightarrow$ पूर्णता प्राप्त करने के लिए उत्कृष्टता हेतु प्रयास करना $\rightarrow$ रचनात्मक जीवन शैली $\rightarrow$ मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य

(4) व्यक्तिगत उत्कृष्टता के लिए प्रयास करना $\rightarrow$ हीन भावना $\rightarrow$ विध्वंसक जीवन शैली $\rightarrow$ विक्षिप्ति

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

43. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

	List – I (Books)		**List – II (Authors)**
a.	Totem and Taboo	i.	Jung
b.	Psychology of Dementia Praecox	ii.	Adler
c.	The Science of Living	iii.	Freud
d.	Self-Analysis	iv.	Horney

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iv	iii	i	ii

44. Match List – I with List – II and select the correct answer by choosing from the codes given below :

	List – I		**List – II**
a.	Instincts	i.	Deficiency or excess of something in the organism and its surrounding which initiate and direct the behaviour.
b.	Needs	ii.	Naturally purposive activities possessed by an organism which guide him in the attainment of ends useful to it in its own preservation or the preservation of species and the avoidance of contrary.
c.	Drives	iii.	Psychobiological readiness instigating behaviours that return the organism to a state of equilibrium.
d.	Hedonic state	iv.	A tendency oriented to seek maximum pleasure and to minimize pain.

Codes :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iii	iv
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iv	iii	i	ii

45. Which statement about complete colour blindness is true ?

(a) There are more men who are colour blind than women.

(b) All colour blind people can see only black and white.

(c) All colour blind can see only blue.

(d) Same colour blind people can see only blue and red.

Codes :

(1) (a) only　　(2) (a) and (c)

(3) (d) only　　(4) (b) and (c)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

43. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (पुस्तक)		**सूची – II (लेखक)**	
a.	टोटम एण्ड टैबू	i.	जंग
b.	सायकोलॉजी ऑफ डिमेन्शिया प्रीकॉक्स	ii.	एडलर
c.	द साईंस ऑफ लिविंग	iii.	फ्रायड
d.	सेल्फ-एनालाइसिस	iv.	हार्नी

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	i	ii	iv
(4)	iv	iii	i	ii

44. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		**सूची – II**	
a.	मूल प्रवृत्तियाँ	i.	शरीर रचना में किसी वस्तु की कमी या अधिकता और इसके आस-पास का परिवेश व्यवहार की शुरूआत करते हैं और उसे चालित करते हैं ।
b.	आवश्यकताएँ	ii.	प्राकृतिक रूप से सोद्देश्य क्रियाएँ जो किसी जीव द्वारा धारित होती है जो अपने निरंतर प्रयत्नों तथा जाति के निरंतर प्रयत्नों का उपयोगी परिणाम प्राप्त करने तथा विषमता से बचने की दिशा में उसका मार्गदर्शन करती हैं ।
c.	अंतर्नोद	iii.	मनोजैविक तत्परता उस व्यवहार को भड़काती है जो जीव को साम्य की स्थिति में लौटाता है ।
d.	हैडोनिक स्थिति	iv.	अधिकतम सुख तथा न्यूनतम दुख पाने के प्रति उन्मुख एक प्रवृत्ति

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iii	iv
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	iv	iii	i	ii

45. पूर्ण वर्णान्धता के संबंध में कौन सा कथन सही है ?

(a) महिलाओं की अपेक्षा पुरुषों में वर्णान्धता अधिक होती हैं ।

(b) सभी वर्णान्ध व्यक्ति केवल काला और सफेद देख सकते हैं ।

(c) सभी वर्णान्ध व्यक्ति केवल नीला वर्ण देख सकते हैं ।

(d) कुछ वर्णान्ध व्यक्ति केवल नीला और लाल वर्ण देख सकते हैं ।

कूट :

(1) केवल (a) (2) (a) और (c)

(3) केवल (d) (4) (b) और (c)

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

Instructions for Question No. **46** to **50** :

Read the following paragraph and answer the five questions which follow :

A personality psychologist, following Hull-Spence theory, proposed that anxiety is an emotionally-based drive. One of the consequence of this proposition is the hypothesis suggesting that high anxious subjects would be conditioned faster than the low anxious subjects on an eyelid conditioning task. In the first phase of his research, the psychologist developed a suitable anxiety inventory. The psychologist prepared fifty items, each item being a seven-point self-rating scale. The draft version was administered to 350 subjects. Item analysis was carried out using item-remainder correlations, which retained forty items. For computing internal consistency, odd-even method was used. The test was divided into two equal parts-one based on odd items and the other based on even items. The correlation between the two parts was 0.60. The Spearman-Brown corrected reliability coefficient was obtained. The norms were prepared using normalized T scores.

In the second phase of the study, 30 high anxious and 30 low anxious subjects were obtained using the T scores of 60 and 40 as the cut-off points for high and low anxious subjects respectively. In the eyelid conditioning experiment, the high anxious subjects required mean trials = 20 and the low anxious subjects required mean trials = 15 for conditioning. The corresponding standard deviations were also obtained. The t test revealed that the mean difference between the two groups was statistically significant.

46. In the above context, which type of correlation is suitable for obtaining the item-remainder correlations ?
(1) Contingency Coefficient (2) Biserial Correlation
(3) Point-biserial Correlation (4) Product Moment Correlation

47. The Spearman-Brown corrected reliability coefficient would be
(1) .60 (2) .75
(3) .90 (4) Near 1

48. What other statistical indices of internal consistency can be calculated in this work ?
(a) Mean interitem Correlation
(b) Test-retest Reliability
(c) Cronbach Alpha
(d) Phi Coefficient

Codes :
(1) (c) only (2) (a) and (c) only
(3) (b) and (d) only (4) (a), (c) and (d) only

49. The percentile rank of any low anxious subject in the phase 2 of this research would be
(1) 16 or less (2) 25 or less
(3) 34 or less (4) 50 or less

50. For the newly developed anxiety inventory the above study provides
(1) Evidence for satisfactory Construct Validity
(2) Evidence for satisfactory Concurrent Validity
(3) Evidence for satisfactory Content Validity
(4) No evidence for any of the above Validity

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

प्रश्न सं. **46** से **50** के लिए अनुदेश :

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक व्यक्तित्व मनोवैज्ञानिक हल-स्पेन्स सिद्धान्त का अनुसरण करके यह प्रस्ताव कि दुश्चिंता एक भावना आधारित अन्तर्नोद है । यह परिकल्पना इस पूर्वसर्ग के परिणामों में से एक है जो यह सुझाव देती है कि पुतली अनुकूलन कार्य में उच्च दुश्चिंता विषय का अनुकूलन कम दुश्चिंता विषय की तुलना में तेजी से होगा । अपनी शोध के प्रथम चरण में मनोवैज्ञानिक ने एक उपयुक्त दुश्चिंता सूची बनायी । मनोवैज्ञानिक ने 50 मदें तैयार की और प्रत्येक मद सात सूत्री आत्म मापनी पैमाने की हैं । प्रारूप संस्करण में 350 विषय शामिल किए गए थे । मद-शेष गुणांक का उपयोग करके मदों का विश्लेषण किया गया जिसमें 40 मदें ही बच पायीं । आन्तरिक संगति की गणना करने के लिए विषम-सम पद्धति का प्रयोग किया गया था । परीक्षण दो समान भागों में बाँटा गया जिसमें से एक विषम मदों पर आधारित था और दूसरा सम मदों पर आधारित था । दो भागों के बीच 0.60 का गुणांक था । इस प्रकार से स्पियरमन-ब्राऊन संशोधित विश्वसनीयता गुणांक प्राप्त किया गया । सामान्यकृत टी-स्कोर का उपयोग करके मानक तैयार किए गए थे ।

अध्ययन के दूसरे चरण में उच्च और न्यून दुश्चिंता विषयों के लिए क्रमश: टी-स्कोर के 60 और 40 बिन्दु को सीमा के रूप में प्रयोग करते हुए 30 उच्च दुश्चिंता और 30 न्यून दुश्चिंता विषय तैयार किए गए । पुतली अनुकूलन परीक्षण में उच्च दुश्चिंता विषयों के लिए अनुकूलन हेतु अपेक्षित माध्य प्रयास = 20 तथा न्यून दुश्चिंता विषयों के लिए अपेक्षित माध्य प्रयास = 15 हैं । संबंधित मानक विचलन भी प्राप्त किये गए थे । टी-परीक्षण से यह पता चला कि दोनों समूहों के बीच माध्य अंतर सांख्यकीय रूप से बहुत अधिक था ।

46. उपरोक्त संदर्भ में, मद-शेष गुणांक प्राप्त करने के लिए किस प्रकार का गुणांक उपयुक्त है ?

(1) आकस्मिकता गुणांक
(2) द्वि-क्रमीय गुणांक
(3) बिन्दु द्वि-क्रमीय गुणांक
(4) उत्पाद संचलन गुणांक

47. स्पियरमैन-ब्राऊन संशोधित विश्वसनीयता गुणांक होगा

(1) .60
(2) .75
(3) .90
(4) 1 के निकट

48. इस कार्य में कौन सी अन्य आन्तरिक आकस्मिकता सांख्यकीय सूचियों की गणना की जा सकती है ?

(a) माध्य अन्तर्मद गुणांक
(b) परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता
(c) क्रोनबैक अल्फा
(d) फाई गुणांक

कूट :

(1) केवल (c)
(2) केवल (a) और (c)
(3) केवल (b) और (d)
(4) केवल (a), (c) और (d)

49. इस शोध के चरण-2 में किसी न्यून दुश्चिंता विषय का प्रतिशतवार रैंक होगा

(1) 16 अथवा कम
(2) 25 अथवा कम
(3) 34 अथवा कम
(4) 50 अथवा कम

50. नई विकसित दुश्चिंता सूची के लिए उपर्युक्त अध्ययन निम्नलिखित में से क्या मुहैया कराता है ?

(1) संतोषजनक निर्माण वैधता के लिए प्रमाण
(2) संतोषजनक समवर्ती वैधता के लिए प्रमाण
(3) संतोषजनक विषयवस्तु वैधता के लिए प्रमाण
(4) उपर्युक्त में से किसी वैधता के लिए कोई प्रमाण नहीं

www.a2zSubjects.com

www.a2zSubjects.com

Space For Rough Work

www.a2zSubjects.com